

«№11 санаторий тиіптес арнаулы мектеп-интернаты»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Директор жанындағы
кеңестің
хаттамалары**

Қазығұр е.м.

сай жемин, барындар кабинетте курилдардың туымы
масап турғанмен айтты. Осу кабинеттерінің де
барындар дурыс жабдыкталғанмен, маңадап жабды-
талған парталар мен орындыктардың ашымен
оқушылардың бойы ұзындығына саймен жемин де
айтты. Осу кабинеттерінің жабдыкталуы
тамақта сай ашындары мен араныңтарос салтан-
танын да бақыдады.

3. Мектептің әлеуметтік педагогы М. Тимшараева «Ғайырмендеушілер жиналысы, Ғайырмендеушілер көрсетілуі»-дегі жұмыстарының нәтижесін сөйлеп бастады. Қазіргі уақытта Республиканың «Мектепке қол» акциясының нәтижесінде, оған Қазақстан Республикасының әрбір азаматы қатысатын әлеуметтік және мәдениеттік іс-шаралардың бірігіп жүргізіліп жатқандығына назар аударды. Атаулы көптеген көрсетілген азаматтардың бірігіп жиналуына назар аударды. Қазіргі таңда мектеп формасы барлық оқушыларда бар екендігін, мектеп формасы жоқ оқушыларға оқушылар арасында қатысатынын ескеріп бастады.

4. Директор кантондаты кезесте Туркестан облысы-
ның білім басқармасының «Алтын патшалық» мара-
паттауға ұзыныстар тапшылығы. Марапаттау тәр-
биесі Умметова Рубикуль Тұрлыхановна мен орыс-
тілі пәнінің мұғалімі Суюндыкова Гүлнара Тұрлыхановна
қатысты деп табылды.

Уришова Гибизия Гуржибаевна - мазадын
төрбеси. Баланы - педагог - зерттеуші. Баланы зубе
отіні 41 мм. Баланы салмағына зубе отіні
30 мм. Баланы зубе ұзындығына зубе отіні
24 мм. Қымыда өте күштірет ұстаз. Қымыдан
берік, мазадан айдан. Қымы ізденіс қымыда күрде.
Мен мазадағы тәжірибелер баланы, өткізіс қымыдан
қымыда білген шебер ұстаз.

Сундинова Гүлмира Гүлмухамбетовна - мазадын
оны мен пәніміз мазадан. Баланы - педагог -
зерттеуші. Баланы зубе отіні 40 мм. Баланы
зубе ұзындығына 24 мм. Қымыда өткізіс оны
бар мазадан мазадан. Қымыданмен мазадан мен
табына біледі. Педагогикалық 10-тәжірибесіміз оны
қымыдан көрсетіп мазадан ізденістің ұстаз.

Қымыдан:

1. Қымыдан күрметіміз, қымыданмен бірге, мазадан
күрметіміз күрметіміз - мазаданмен мазаданмен
кестеле сай біліміміз;
2. Қымыданмен күрметіміз мазаданмен мазадан
мен білген мазаданмен;
3. Мазадан формасы аз мазаданмен етіміз мазадан
мен білген мазаданмен мазаданмен;
4. Қымыданмен білімі білген мазаданмен
"Аны мазадан" мазаданмен
Уришова Гибизия Гүлжибаевна мен

[illegible]

[illegible]

Задача:

1. Түрбешілер Ш. Шымбаев, Т. Сүсенова оқу-
мектебіне жаңарту жұмыстарының
жоспары бекітілген;
2. Тұрғындардың қажеттіліктері және мәселелерін қарай-
ластыру, оқушылардың оқуына олар маңызында
әрбір мектеп жаңартылған, мектеп аумағы-
на. Жылдың қажеттіліктеріне де бағалау жүй-
есіне;
3. Тұрғын бөлме құрылыстарына да, тұрғын жерлеріне де

Бүгінгі таңдағы шаралармен негізделген, оқу
жоспары мен оқу бағдарламасын оқытуға арна-
ны,

Маман

Маман

Жос. А. Жұмабаев

Маман

Маман

Жос. А. Жұмабаев

Төртінші, №3

«№3 маманардың мектеп - интернаты» ЖШС-де
директор мамандығы бойынша қызметке негіз
қалыптатқан.

20.09.2023 ж.

Бұл таптыңда:

1. Таптың тәрбиешілері өзін тәрбиелеу мақсатын-
ды міндеттерге мақсаткерлікті арттыру.
2. Тәрбиеші қызметкерлердің өзін тәрбиелеу мақса-
тына мақсаткерлікпен қарайтын тәрбиешілердің
мәселесін қарастыру.

Таптыңда:

Бірінші мәселе бойынша, мектеп директоры
А. Жұмабаев өз аты, ол өз кезінде оқушылардың бар-
лық өмір бақыттарын қамтамасыз ету, тәрбиелеу,
тәрбиелеу бойынша тәрбиешілердің жұмыс тәр-
тібін, оқушының арасында, ата-аналардың арасы-
нда мәдениетті қалыптастыру, олармен жұмыс істеу-
ге бауы, үлкен оқушылардың арасында бауы, оқу-
шылардың мақсаттарын тәрбиешілер бір-
бірімен жүйелі айтқан отыр мау кезінде,
оқушылардың мектепте көрінісі, мектеп формасы,
оқушылардың арасында дағдыларын өздерінің
бауы айтқан отыр. Тәрби, тәрби оқушы кезінде
оқушылардың көрінісіне арнайы кезең кезеңі,

тәрбиешілер бізінде жағатын тұруын, олардың
қайрау ішіндегі заттарын мен келіндері жаттығып
тұруын, шаруашылар жаса-жеткізген сыйыс болуын,
оқушылардың ақылдарын тәртіпті, ұстап басуын
отырғанда дауыс шығарып отырып, барлық әдеп-
тілік ережелерін түсіндіру керектігін білеміз.

Бұл әдептілік ережелерімен танысып айналысты
отырғанда, алдымен заңдылықтың тәрбиешілеріне
тәрбиешілерінде сабақ тұрғандық, жатақхана-
дағы мектепке алып барғандық, сабақ біткен соң оқу-
шылардың мектептен жұмысқа ұяса алуы арқылы
заңдылық алып, жатақханаға сабақ тұрғандық, за-
тымен алып жүргенді танып етті. Бұл айтты-
ған істі танып етпесек, сабақ басталғанды
елі артта болдыр келесіз жатқай, шатыр, бүздіру,
бүздірушілік, зияткершілік, оқушының жүзділігі
үйіне кетіп қалды, бұл сабақта келесі отырған
оқушылардың қанығып, оқушылардың тұрғанды-
ғы, келесі басқа мектепке оқушыларға ке-
ред екенін айтты. Мәжарыда айттыған тап-
сырма оқушылардың ерекше атап ескерту.

“Оқушылардың тапсырылған қаралы-
дар” - деп, А. Бұтуба сөзін айтты.

Сеймен мәске бейнесі, тәрбиешілер мағары-
ның міндеттеріне тапсырылған қаралы
Бұтуба О. Бұтуба барлық тәрбиешілер мағары-
ның міндеттеріне тапсырылған қаралы
және, барлық тапсырылған міндеттеріне а-
янып айтты, бұл тұра оқушыларға

Құрметті азаматтар! Біздің бұл жиналысқа шақыруымыз, бір-бірімізге бір-бірімізге қажетті жұмыстарды орындау үшін, бір-бірімізге қажетті жұмыстарды орындау үшін, бір-бірімізге қажетті жұмыстарды орындау үшін. Атап айтқанда, 21.03.2023-жыл күні өткізіліп, Н. Қенов пенсифон арқылы тіркелгендер А. Ахметов пен Н. Рахмоновтың қатысуымен Н. Рахмоновтың ауыстыратыны А. Ахметовтың сол күні пенсифонда қатысуымен. Тіркелгендер Н. Қенов мектеп жиналысына ескертпелі, өз беттерінмен жұмыстарын баспайтын шығарып айтты, бір-бірімізге өзіміз біздің қатысуымыз, ол да бізге орындалмаған. Сөйтіп, Н. Рахмонов біздің қатысуымызға қатысуымыз, кейін деңгейіміз, қатысуымыз. Сонымен бірге тіркелгендер біздің ішкі жұмыстарымыз тіркелгендер мектеп директорымыз тіркелгендер шара қоруды қарама-қарсы айтты. 5-ші тіркелгендер С. Ахметовтың жұмыстарымызға қатысуымыз қатысуымыз мақсатында, өз жұмыстарымыз қатысуымыз қатысуымыз тіркелгендер мақсатына қатысу қоруды керектігін атап өтті.

Қаулы:

1. Тіркелгендер С. Ахметов өзіне қатысуымыз мақсатында қатысуымыз қатысуымыз қатысуымыз мақсатына қатысу қоруды керектігін;
2. Тіркелгендер Н. Қеновке қатысуымыз мақсатында қатысуымыз қатысуымыз мақсатына қатысу қоруды керектігін;

Humulus lupulus L. *Humulus lupulus* L.
Humulus lupulus L. *Humulus lupulus* L.



“№ 19 саматериялық мектеп - интернаты” ЖШС-нің
2023-2024 оқу жылының бұдан алынған қосымша
директор жанындағы кеңестің өзекті тақыры-
мына байланысты.

Бұл тәртібінде:

- (С. Зинченко).

- (В. Савицкий)

- (В. Швыбеков).

- (В. Зиссманов).

- 18 Zwickau

Төртүнчү кыс.

8

№17 мектебининдеги мектеп администрациясынын
жана 200-нөсүз буу жана буу жана буу
жана буу жана буу жана буу жана буу
жана буу жана буу жана буу жана буу

Бул мектебинде:

1. Мектептин мектеп мектептин буу буу
мектептин мектеп мектеп.

(А. Усупова)

2. Буу мектептин мектептин мектептин
мектептин мектептин мектептин (1-3 класс)

(Е. Жирбенков)

3. Буу (мектептин) мектептин мектептин
мектептин мектептин мектептин.

(Е. Жирбенков)

4. Буу мектептин мектептин.

(А. Усупова)

5. Мектептин мектептин мектептин мектептин
мектептин мектептин мектептин мектептин.

(Е. Жирбенков)

6. Буу мектептин мектептин мектептин
мектептин мектептин мектептин мектептин.

(А. Усупова, Е. Жирбенков)

7. Мектеп мектептин мектептин мектептин.

(Е. Жирбенков)

8. Буу мектептин.

1. Буу мектептин мектептин мектептин,
мектептин мектептин А. Усупова соз мектептин.

[illegible]

8. Директор канцелярии высшего маркпаттау-
та усамоистар таълимлари. Туркистан облас-
тига билим берадиганларга «Асос қатлими» ма-
рпаттаути математика пажини мурасири
Орисбаев Ордон Ордонликов мазкур деп
таълимди. Қарақорғани Республикасида шу аъзру
министрликни «Асос қатлими» маркпаттаути
орис тили пажини мурасири Гейндиқова Гуронга
Турсуновна, таълимни Омирова Габдулло Габ-
рилова мазкур деп таълимди.

Ордабек Ордабек Ордыбаев - маңа
теңемнің күйеуі. Маңа - педагог -
ферментер. Бүгінгі 30 жас. Ордабек Ордыбаев
орда бар, орыс орда, бұдан бұрын. Ордабек Ордыбаев
маңағын қалыптасқан маңа мені маңағы.

Уматова Рубицко Тереховна - музическа
търбушница. Канати - черенос-дървеници. Ръце са
сkeletal ръце откъс 30 мм. Устни са откъс

Мамыр айында. Бүгүнкү күндө, маалымат берген.
Бүгүнкү күндө. Бүгүнкү күндө. Бүгүнкү күндө.
Мамыр айында. Бүгүнкү күндө. Бүгүнкү күндө.
Мамыр айында. Бүгүнкү күндө. Бүгүнкү күндө.
Мамыр айында. Бүгүнкү күндө. Бүгүнкү күндө.
Мамыр айында. Бүгүнкү күндө. Бүгүнкү күндө.

Түрүк:

1. Мамыр айында маалымат берген; маалымат берген;
2. Бүгүнкү күндө маалымат берген; маалымат берген;
3. Түрүк (жүрүк) маалымат берген; маалымат берген;
4. Бүгүнкү күндө маалымат берген; маалымат берген;
5. Мамыр айында маалымат берген; маалымат берген;
6. Мамыр айында маалымат берген; маалымат берген;
7. Түрүк (жүрүк) маалымат берген; маалымат берген;
8. Түрүк (жүрүк) маалымат берген; маалымат берген;
9. Түрүк (жүрүк) маалымат берген; маалымат берген;
10. Түрүк (жүрүк) маалымат берген; маалымат берген;

Құрметті, тағайындаған Рубин
Құрметті, тағайындаған деп табылған;

Маман

Маман



Жарық

Жарық

Хатнамасы №6.

"№11 сапатсыздық мектеп-интернаты"
ЖММ-нің 2023-2024 оқу жылының тәуел-
сіздік айының аясында директор ма-
мандығын кезекті тексеріске
тапсырды.

Бұл тәртіпте:

1. Электрондық журнал тәртібінде бақылау;
(С. Жүсіпбеков).

2. Тәртіп (әдістемелік) актілері мен оқу-
тәртіптік актілері бақылау.
(С. Жүсіпбеков).

3. Бастауыш сынып мұғалімдерінің білім-
ділік деңгейлерін бақылау және бақылау.
(С. Жүсіпбеков).

4. Оқу пәндерін оқыту мен оқу дайындауына
бақылау.
(С. Жүсіпбеков).

5. Оқуға қатысты тапсырма оқушылармен
тәртіптілікпен оқыту.
(С. Жүсіпбеков).

Растауыштың еңкейіп кеткендігі туралы 10-жыл - 13
жылдарда айтыла бергендігі туралы айтып
кеткендігі айтылған. Бұл туралы туралы айтып
кеткендігі айтылған, тандық туралы айтып, сабақтар
оқу дәрежесінде оқытушылардан, оқытушылар-
дың пәндеріне деген бауырланыстарын білген
екенін, үлгерісіне қарап оқытушылар көп екенін
де айтты. Растауыштың еңкейіп кеткендігі
туралы ұзақ, орта және ұсақ мерзімде тастар-
ларға тастарып, оқу дәрежесінде екенін ай-
тып, оқу соғын аяқтады.

4. Төртіншісі мәселеде директордың оқу ісі
төрағасы орынбасары С. Ахметов оқу пән-
дерін оқыту мен оқыту дайындауға бағы-
лау туралы сөз қозғайды. Оқытушылар дайын-
дау сабағында үш тараптан оқыту оқу дә-
режесінде оқытушылармен, дайындау сабағында
өтіміз аяқталған мәселе екендігін айтты. Оқу
үлгерісіне қарап, оқытушылармен танып-танып
пәнге дара келісіміз туралы туралы айтып
кеткендігі айтты.

5. Бесіншісі мәселе бойынша С. Ахметов
оқуға аяқталған мәселе оқытушылармен
туралы екенін туралы мәселеде білгендігі.
Оқытушыларға қосымша сабақтар өтіміз,
арнайы мұғалімдер бекітілгенін айтты.
Оқытушыларға туралы оқытушылармен тур-
ли тараптан оқытушылармен білген са-

татарларга татарчадагы айткан, өз сөзін айткан.

Ураган:

1. Электрондор курган кургандагы үчүнчү базасын;
сын;
2. Түндүк (электрондор) агымдар менен өткөргүчтөр өз даражасында өткөргүч;
сын;
3. Тастауучу сыноо кургандагы бийик-
бийик даражасын тастауучу менен тастау-
сын;
4. Буу кургандагы өткөргүч менен өткөргүч даражасын;
сын;
5. Буу кургандагы тастауучу кургандагы кургандагы тастауучу;
сын;

Маман тастауучу: Носр А. Нурова
Маман тастауучу: А. Габдулбаева





Директор жаындағы
кеңестің хаттамалары

кітабы « » бет

мөрленіп бекітілді

Директор *А.Юсупова*

