«№11 санаториялық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылында педагог-психологтың І-ІІ тоқсандар бойынша атқарған жұмыстары жайлы мәтіндік есебі.

2023-2024 жаңа оқу жылын 250 ден астам оқушымен бастадық. Мектепке қабылданған оқушылардың тізімі анықталды.Жалпы жаңадан келген, былтырғы 2022-2023 оқу жылында оқу тәрбие процесінде кедергі қиындық тудырған оқушыларды арнайы мектепішілік құрылған комиссия құрамы мен бірлесе қабылдап алдық.І тоқсан соңына дейін 310 оқушыға жеттік.Жаңа оқу жылы басталғалы жаңадан келген оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнатып, оқушылардың оқу-тәрбие процесіне дайындықтарын, мектеп-интернат қабырғасына бейімделу мәселесі бойынша бақылау, және де жеке-дара әңгіме-кеңес жұмыстары жасалынды.Жалпы мектеп бойынша 186 ұл бала бар, 124 қызбала бар, ал жаңадан келген оқушылар 85 оқушы.Оның 54 ұлбала, 31 қызбала.І тоқсан бойынша оқушылармен топтық және жеке-дара жұмыстар жүргізіліді.Негізгі жұмыс топтық жұмыс көп жасалынды.Өйткені биылғы оқу жылында біршама оқушылармыз жаңадан келген оқушылар.

Ол жерде жалпы оқу тәрбие процесіне дайындықтары, мектеп-интернат қабырғасына бейімделуі және сыныптан сыныпқа көшу кезіндегі оқушылардың орта буын болып пән мұғалімдеріне бейімделу мәселелері басты назарға алынды.Атап айтсақ оның ішінде жалпы жаңадан келген оқушылар 4-ші сыныптан, 5 сыныпқа өткен оқушылар болды.5-сынып оқушыларымен «Мектепке қарым-қатынасым» сауалнамасы алынды.

Сауалнама мынандай сұрақтармен қамтылған!

1.5сыныпта қай пән ерекше ұнайды?

2. 5сыныпта қай пән сен үшін қиын?

3.Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиын?

4.Өзіңе ұнайтын мұғалім?

5. Бесінші сыныпқа өткелі қандай қиындықтармен кездестің?

Мақсат:5 сынып оқушыларының, психологиялық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау болды. Топтық жұмыстар бойынша жаңадан келген оқушылардың арасында топтан оқшауланатын, оқу үлгерім төмен, тәрбиесі қиындау оқушыларды бақылау жасап жеке-дара жұмыс жасау үшін тәркеуге алынды.

Әлеуметтік педагогпен бірлесе жалпы мектепішілік тәрбиесі қиындау біршама оқущыларды тізімге алдық.Себебі жеке-дара және түзету-дамыту, алдын-алу жұмыстарын жүргізу үшін.Қазіргі таңда олардың саны 20 дан асып отыр.Бұл санды бастауыш сынып және орта буын оқушылары құрап отыр.Тізімімізге алынған оқушыларымыздың тәртіпсіздіктерінің әсерінен сынып жетекшісімен және тәрбиешілермен бірлесе отырып ата-аналарымен байланыс орнатып, келген ата-аналарына нақты бағыт-бағдар берілді.Осы тоқсандар бойынша топтан жиі оқшауланып қиындық туғызған оқушылар 3б сынып оқушысы Борикулов Айсұлтан, 7а сынып оқушысы Артықбай Баққелді, 4а сынып оқушысы Усманов Берік болды.

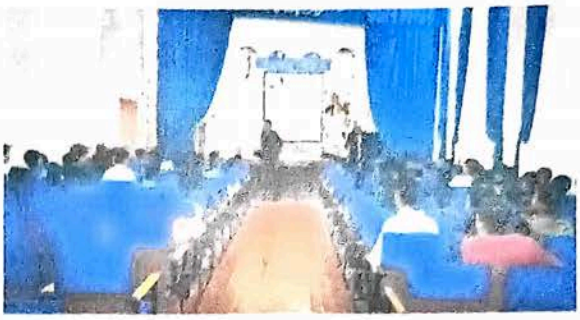
Осы аты аталған оқушылармен үнемі жеке-дара бақылау, оқушымен жүргізілетін жеке-дара анықтау әңгімелесу картасы толтырылды, жеке жұмыстар жиі жүргізілді.Мектепішілік тізімде тұратын оқушыларды мектепішілік болып жатқан қоғамдық іс –шараларға тарту жұмыстары ұйымдастырылды.Топтық жұмыстар бойынша бұл жарты жылдықта екі рет ұлдар, екі рет қыздар жиналысы өткізілді.

Жалпы ұлдар ұйымының төрағасы және қыздар ұйымының төрайымдарымен бірлесе жиналыс жоспарындағы тақырыптары бойынша, ұлдардарға қатысты және қыздарға қатысты, мектептің ішкі тәртіб ережелері, жүріс-тұрыстары жайлы, мектеп мүлкіне зиян келтірмеу керек екенін ескертіп баяндап, жиналыс хаттамалары толтырылды.Сыныптар бойынша 5-6 сынып оқушыларымен «Мен қандаймын» тақырыбын психологиялық сауалнама алынды.7-8-9 сынып оқушыларына арналған «Сыныптағы қарым-қатынасты» анықтау мақсатындағы тест алынды.

Тест нәтижелер бойынша сынып тәрбиешілеріне оқушыларымен жеке-дара жұмыс жасау керек екендігі жайлы ескертіліп айтылды.Апталықтар бойынша кітапхана апталығында 7-8-9 сынып оқушыларына Акт залда «Кітап асыл қазына» тақырыбында тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

Тренинг сұрақ-жауап, пікір талас, видеороликтер, тест, түрлі сауалнамалармен қамтылды.Жалпы жарты жылдық оқу маусымы бойынша жоспар бойынша атқарылған жұмыстар реті осылай болды.

Пән мұғалімдерім және тәрбиешілермен бірлесе жұмыстар жасалуда.



Оқушыларымыздың дайындық сабақтарға және қосымша үйірмелерге, спорттық үйірмелерге қатысулары көрсеткіштері жақсы деңгейде.Тұйық, ұяң келетін қушыларымызды жалпы қоғамдық іс-шарларға баулып жатырмыз, мектепішілік түрлі сайыстарға қатысып жүлделі орындар алып, өз дәрежесінде марапаттадық.Жалпы көпшілік жаңадан келген оқушыларымыз мектеп-интернат қабырғасына жаймендеп қалыптасулары жақсы деңгейде болды.Суицидтің алдын алу бойынша, болмашы түрлі жағдайларға бола көңіл күйлерін түсірмей өз-өзінің өміріне қол салу яғни өз өмірлеріне зиян келтіретін қауіпті іс ірекеттерге бармауын және келеңсіз жағдайларды болдырмау мақсатында әлеуметтік педагогпен және медицина қызметкерлерімен бірлесе «Менің өмірім» атты тақыптарда тренинг өткізілді.

Қосымша психологиялық сауалнама, тест жұмыстары жүргізілді.

Ең алдымен төменде көрсетілген кезеңдер бойынша:

- Оқушының мінез құлқы.
- Отбасы жағдайы.
- Ата-ана және мұғалім мен қарым-қатынасы.
- Достары және сыныптастарымен қарым-қатынасы.
- Сыныптан тыс іс-шаралар мен үйірмелерге қатысуы.
- Оқушының өзін-өзі ұстауы және өз-өзіне қызмет көрсетуі.

Келген ата-аналар байланыс орнатып, ата-анамен баласының қарым-қатынасы қандай болу керек?Жеке кеңестер берілді.Орта және жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтарда қоғамда болып жатқан түрлі келеңсіз жайттарды түрлі видеороликтер арқылы көрсетіліп талқылау жасалып, алдын алу шаралары жасалынды.Жалпы қорыта келгенде. Тәртіп бұзушылық және өз-өзіне қол салу процестерінің алдын – алу іс-шаралары жасалынып, мектебіміздің басшысы бекітілген жоспар бойынша жұмыстар әлеуметтік педагогпен және де тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен бәрлесе жұмыстар атқарылуда.Жаңадан келген оқушыларымыз мектеп-интернат қабырғасына қалыптасып, дағдыланулары жақсы деңгейде.

Жаңа жыл қарсаңында оқушыларымыздың мерекелік кештеріне көмектер жасалынды.Педагог-психологтың жоспар бойынша жарты жылдық атқарылған мәтіндік есебі дайындалып, пед кеңесте талқыланды.

Педагог-психолог: А.Сейдалиев

«Бекітемін»
Мектеп директоры
__________А.Юсупова

«№11 санаториялық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологы А.Сейдалиевтің 2023-2024 оқу жылына арнап жасалған жұмыс жоспары.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	1-сынып оқушыларының мектепке дайындығы, мектепке бейімделуі психологиялық дайындықтарын зерттеу	ДИАГНОСТИКАЛАУ «Баспалдақ»	1	Қыркүйек	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
2	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау.	ДИАГНОСТИКАЛАУ Тест, сауалнама «Йовайши»	8-9 сын	Қыркүйек	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
3	Оқушыларының жеке эмоциалык жағдайын, агрессия деңгейін зерттеу, бақылау.	ДИАГНОСТИКАЛАУ Айзенк тестісі	6-9 сын	Қазан	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	

4	Агрессия деңгейін анықтау	ДИАГНОСТИКАЛАУ «Кактус» әдістемесі	2 сын	Қараша	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
5	Жас мамандармен жұмыс	ДИАГНОСТИКАЛАУ Сауалнама	Жас мамандар	Қараша	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
6	Оқушылардың мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін анықта	ДИАГНОСТИКАЛАУ «Филипс» тесті, «Кондаш» тесті	3-5 сынып	Желтоқсан	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
7	Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау	Жеке интелектуалды деңгейін зерттеу	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
8	Жеке, топтық диагностикалар. (ата-аналар, мұғалімдер).	Сауалнама, тест	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
9	Оқушылардың агрессия деңгейін анықтау	ДИАГНОСТИКАЛАУ	7 сын	Қаңтар	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
10	Суицидтің алдын алу жұмыстары	Тест, сауалнама, тренинг	1-9 сын	Жыл бойы	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
11	Оқушылардың бойындағы мазасыздықта анықтау	«Филипс» тесті	6-8 сын	Наурыз	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
12	Оқушылардың сабаққа қатысуын, тәртібін және эмоциялық күйлерін бақылау	Бақылау	1-9 сын	Жыл бойы	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
13	Графикалық әдістеме (Оқушылардың қабылдауы мен дамуын бақылау)	Тест	1 сын	Желтоқсан	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	

14	«Үйшік» (Орехова)	Тест	1 сын	Ақпан	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	
15	«Агрессияға жоқ деп айт»	**Түзету-дамыту жұмыстары**	8-9 сын	Қараша		Педагог-психолог	
16	ЕББҚ оқушылармен жұмыс	Жаттығулар	ЕББҚ оқушылар	Жыл бойы		Педагог-психолог	
17	1-5 -ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан		Педагог-психолог	
18	Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тренинг	Ұжым	Қазан		Педагог-психолог	
19	«Жетістікке жету өз колында»	Тренинг, жаттығулар	9-сын	Қазан		Педагог-психолог	
20	Бастауыш сынып оқушыларының таным кабілеттерін дамыт	Дамыту жаттығулары	2 сын	Желтоқсан		Педагог-психолог	
21	«Агрессиядан шығару жолдары»	Жаттығу: «Интервью», «Күн».	7-8 сын	Қаңтар-ақпан		Педагог-психолог	
22	«Адами карым-катынастар»	Тренинг	6 сын	Наурыз		Педагог-психолог	
23	Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары	Мектепішілік жиналыс	Жоспар бойынша	Жыл бойы		Педагог-психолог	
24	Таным кабілеттерін дамыту	Жаттығулар	4 сын	Сәуір		Педагог-психолог	

25	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларға арналған тұлғалық өсудің тренингтік сабақтары	Тренинг	5-9 сын	Жыл бойы		Педагог-психолог	
26	«Халқын сүйген, салтын да сүйеді»	Тренинг сабақ	1-4 және 6 сыныптар	Ақпан		Педагог-психолог	
27	Үлгермеуші оқушылармен дамыту жаттығулары	Дамыту жаттығулары, топтық кеңес	қажетті оқушылармен	Ақпан, сәуір		Педагог-психолог	
28	Кәсіби күйіп кетудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренингтер	Тренинг	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Педагог-психолог	
29	«Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	6-9 сыныптар	Наурыз		Педагог-психолог	
30	«Мен өмірді таңдаймын»	Тренинг	7-9 сыныптар	Наурыз		Педагог-психолог	
31	«Қыз өссе елдің көркі»	Тренинг	Қыздар клубы	Наурыз		Педагог-психолог	
32	«Мамандық таңдау өміріннің бір кірпішін таңдау»	Тренинг	8-9 сыныптар	Мамыр		Педагог-психолог	
33	«Баланы мектепке оқуға бейімдеу»	**Ағартушылық – профилактикалық бағыт** Ұсыным	1 сынып ата-аналары, тәрбиешілері, сынып жтекшісі.	Қыркүйек		Педагог-психолог	

34	«Буллинг және кибербуллинг»	Баяндама	Ата-аналар, мұғалімдер	Қыркүйек		Педагог-психолог	
35	«5 сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»	Ұсынымдар	5 сынып ата-аналары	Қазан		Педагог-психолог	
36	ДТІО, медбике, бала құқығын қорғау инспекторымен бірлескен жұмыстар	Жоспар бойынша жеке диагностика	1-11 сыныптар Ата-аналар, мұғалімдер	Жыл бойы		Педагог-психолог	
37	«Жеткіншек жастағы кризистер»	Дәріс сабақ Баяндама	Ата-аналар 7 сынып оқушылары	Қыркүйек		Педагог-психолог	
38	**Жасерекшеліктер психологиясы:** жасөспірімдер бойындағы мінез-құлықтағы ауытқушылықтар	Түсіндірме жұмыстары	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ата-аналар	Желтоқсан		Педагог-психолог	
39	Педагогтардың эмоционалды күлдырауы	Суретті ойындар	Ұжым	Қаңтар		Педагог-психолог	
40	«Ата-ана үшін – әр бала жұлдыз»	Трениг, пси-лық қолдау	9 сынып Ата-ана	Қараша		Педагог-психолог	
41	«Баланың психологиялық денсаулығы»	Кеңес, ұсынымдар	Ата-аналар сынып жетекшілер	Ақпан		Педагог-психолог	
42	«Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ»	Кеңес беру, ұсыным	Ата-аналар Тәрбиешілері	Жыл бойы		Педагог-психолог	

43	«Қорқынышты қалай жеңемін?»	**КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ** Кеңес, ұсыным, жаттығулар	2 сынып	Қазан		Педагог-психолог	
44	Сұраныс бойынша психологиялық көмек және қолдау көрсету	Жадынама, әңгімелесу	Атан-аналар, оқушылар, мұғалімдер	Жыл бойы		Педагог-психолог	
45	«Қабілет және дарындылық»	Жадынама, әңгімелесу	3-4 сыныптар 6-8 сыныптар	Қараша		Педагог-психолог	
46	«Қыз бой жетсе»	Ұсыным, ойын-жаттығулар	Қыздар клубы	Қараша		Педагог-психолог	
47	Жас мамандармен жұмыс	Кеңес беру Ұсыныстар беру	Жас мамандар	Қараша		Педагог-психолог	
48	«Бос уақытынды дұрыс жоспарла»	Кеңес беру	9 сынып	Желтоқсан		Педагог-психолог	
49	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру, ұсыным	Дарынды, үлгерімі төмен оқушылар	Жыл бойы		Педагог-психолог	
50	«Стресс және депресия»	Дәріс, кеңес беру, жадынама	6 сынып	Қаңтар		Педагог-психолог	
51	«Психологиялық денсаулық дегеніміз не?»	Ұсыным, кеңестер	8 сынып	Ақпан		Педагог-психолог	
52	«Мамандық таңдауда қателеспе»	Ұсынымдар	8-9 сыныптар	Сәуір		Педагог-психолог	
53	«Балаға қалай қолдау көрсетем»	Ұсынымдар	Ата-аналар	Сәуір		Педагог-психолог	
54	«Емтихан барысында өзіңді қалай ұстау керек?»	Мини-лекция	9 сыныптар	Мамыр		Педагог-психолог	

55	Жоғарғы сынып оқушыларының бейімделу жағдайына қолдау көрсету.	Ұсыным	9 сыныптар	Қазан		Педагог-психолог	
56	Мектепішілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру	**Ұйымдастыру-әдістемілік жұмыс** Тізім жасау	1-9 сыныптар	Жыл бойы		Педагог-психолог	
57	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымактастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Педагог-психолог	
58	Психологиялық құпиялар айдары	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар Тәрбиешілері	Сәуір		Педагог-психолог	
59	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Педагог-психолог	

60	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім беру әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен өзара әрекеттесі	Бірлескен жұмыс	Психолог	Жыл бойы		Педагог-психолог	
61	«Сенім жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		Педагог-психолог	
62	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы отырыстар, методикалық кеңес, педагогикалық консилиум отырыстары, мектепішілік ата-аналар жиналысына катысу	Баяндама, хабарлама, рефлексия	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Педагог-психолог	
63	Мектеп психологының атқарылған жұмыстарының есебі	Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер Есеп беру	1-9 сынып	Жарты жылдық жылдық		Педагог-психолог	
64	Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша мектеп психологының атқарылған жұмысының есебі	Есеп беру	1-9 сынып	Жарты жылдық жылдық		Педагог-психолог	

65	Қауіпті сайттарға кірудің алдын алу, сенім поштасы, тәуекел тобындағы оқушылар бойынша психологтың сандық мәліметі	Есеп беру	1-9 сынып	Сұраныс бойынша		Педагог-психолог	
66	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	**Анализ**	Қорытындыы	**Жыл бойы**		Педагог-психолог	
67	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар)	**Анализ**	Қорытынды	**Жыл бойы**		Педагог-психолог	

Педагог – психолог: ____________А.Сейдалиев