

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Келісемін:

Оқу ісінң меңгерушісі:

Е.Әмірбеков

« 31 » 08 2023 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Л.Абдиева

« 31 » 08 2023 ж.

## «№11 санаториялық мектеп-интернаты»

### Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылының

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы: 7а, 7б, 5б

Мұғалім: Өмірбаева Лазат Ережепқызы

# «Қазақ тілі» пәні

## 5-сынып

(Аптасына 3 сағат, барлығы - 102 сағат)

| Рет. №                                    | Бөлім № | Сабақтың тақырыбы                          | Бөлімде ұсынылатын оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сағат саны | Мерзімі |
|-------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| І тоқсан                                  |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |         |
| 1-бөлім. Мәдениет: тіл және қарым-қатынас |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |         |
| 1                                         | 1       | Тіл қарым-қатынас құралы                   | 5.Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтау: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1          | 1.09    |
| 2                                         | 2       | Тіл қарым-қатынас құралы                   | 5.Т/А5 Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау: Тыңдалған мәтін мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.                                                                                                                                                                                                  | 1          | 4       |
| 3                                         | 3       | Адамзат үшін тілдің маңызы                 | 5.О1 Ақпаратты түсіну: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 6       |
| 4                                         | 4       | Адамзат үшін тілдің маңызы                 | 5.О2 Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану: Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.                                                                                                                                                                                                                                    | 1          | 8       |
| 5                                         | 5       | Сұхбаттасу мәдениеті                       | 5.О7 Өртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.                                                                                                                                                                                                                           | 1          | 11      |
| 6                                         | 6       | Сұхбаттасу мәдениеті                       | 5.Ж1 Жоспар құру: Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.                                                                                                                                                                                                                                             | 1          | 13      |
| 7                                         | 7       | Тілдік қарым-қатынас талаптары             | 5.Ж2 Өртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру: Жанрлық ерекшеліктеріне сәйкес ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.                                                                                                                                                                                                              | 1          | 15      |
| 8                                         | 8       | Тілдік қарым-қатынас талаптары             | 5.ӨТН 4.1 Грамматикалық нормалар. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.                                                                                                                                                                                                                   | 1          | 18      |
| 9                                         | 9       | Нәтиже сабақ (Жыынтық бағалау №1) 15 минут | 5.ӨТН1 Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5.ӨТН2 Орфоэпиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5.ӨТН3 Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп | 1          | 20      |

|    |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|----|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |   |                                               | мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|    |   |                                               | 2-бөлім. Киім. Сән. Талғам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| 10 | 1 | Киім                                          | 5Т/А6 Сөйлеу мәдениетін дамыту. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру                                                                                                                                                                                         | 1 | 22    |
| 11 | 2 | Киім                                          | 5Т/А4 Негізгі ойды анықтау. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 25    |
| 12 | 3 | Ұлттық киім асыл мұра                         | 5О4 Мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 24    |
| 13 | 4 | Ұлттық киім асыл мұра                         | 5О6 Оқылм стратегияларын қолдану. Оқылм стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 29    |
| 14 | 5 | Киім түрлері және талғам                      | 5Ж4 Эссе жазу. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2, 10 |
| 15 | 6 | Киім түрлері және талғам                      | 5Ж6 Мәтіндерді түзету және редакциялау. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 4     |
| 16 | 7 | Қазіргі сән                                   | 5ӘТН 4.1 Грамматикалық нормалар. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 6     |
| 17 | 8 | Қазіргі сән                                   | 5ӘТН 1 Орфографиялық норма. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| 18 | 9 | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №2) 15 минут | 5ӘТН 2 Орфографиялық норма. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5ӘТН 3 Лексикалық норма. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.<br>5ӘТН 5 Пунктуациялық норма. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану. |   | 9     |
|    |   |                                               | 3-бөлім. Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| 19 | 1 | Отбасылық ғұрыптар                            | 5Т/А2 Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                                                                                                                                       | 1 | 11    |
| 20 | 2 | Отбасылық ғұрыптар                            | 5Т/А1 Болжау. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| 21 | 3 | Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні         | 5О3 Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 13    |
| 22 | 4 | Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |

|                                                 |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                 |
|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 23                                              | 5 | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері                   | 505 Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.<br>5Ж3 Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5Ж5 Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.<br>5ӨТН4.1 Грамматикалық нормалар. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.<br>5ӨТН1 Орфографиялық норма. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5ӨТН2 Орфоэпиялық норма. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу<br>5ӨТН3 Лексикалық норма. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану<br>5ӨТН5 Пунктуациялық норма. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1      | 18              |
| 24                                              | 6 | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      |                 |
| 25                                              | 7 | Әдет-ғұрыптар (Жиынтық бағалау №4) 15 минут          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | 20              |
| 26                                              | 8 | Әдет-ғұрыптар                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                 |
| 27                                              | 9 | Нәтиже сабақ (Токсандық жиынтық бағалау №1) 40 минут |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1<br>1 | 23<br>27<br>ТЖБ |
| II тоқсан (21 сағат)                            |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                 |
| 4-бөлім. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                 |
| 28                                              | 1 | Жануарлар әлемі                                      | 5.Т/А1 Болжау : Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1      | 6-11            |
| 29                                              | 2 | Жануарлар әлемі                                      | 5.Т/А4 Негізгі ойды анықтау: Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1      | 8               |
| 30                                              | 3 | Жануарлар және тіршілік                              | 5Т/А6 Сөйлеу мәдениетін дамыту: Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      | 10              |
| 31                                              | 4 | Жануарлар және тіршілік                              | 5О1; Ақпаратты түсіну: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1      | 13              |
| 32                                              | 5 | Төрт түлік                                           | 5О3; Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату: Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      | 15              |
| 33                                              | 6 | Төрт түлік                                           | 5О5 Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу: Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1      | 17              |
| 34                                              | 7 | Өсімдіктер әлемі                                     | 5Ж2; Әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1      | 20              |
| 35                                              | 8 | Өсімдіктер әлемі                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | 22              |
| 36                                              | 9 | Өсімдіктер әлемі                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                 |

|                                      |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 37                                   | 10 | Нәтиже сабақ (қайталау)                          | 5Ж4. Ессе жазу: Ессенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сактай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 24    |
| 38                                   | 11 | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №5)<br>15 минут | 5Ж6 Мәтіндерді түзету және редакциялау: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.<br>5ӨТН 4.2; Грамматикалық норма: Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін асында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.<br>5ӨТН 1; Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5ӨТН 2; Орфографиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5ӨТН 3; Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді ерекшеліктеріне сай қолдану.<br>5ӨТН 5. Пунктуациялық норма: Төл сөз, телеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану. | 1 | 24    |
| <b>5-бөлім. Бос уақыт және хобби</b> |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| 39                                   | 1  | Уақыт алға жетелейді                             | 5.Т/А2; Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 29    |
| 40                                   | 2  | Уақыт алға жетелейді                             | 5.Т/А3; Мәтіннен ақпаратты анықтау. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1. 12 |
| 41                                   | 3  | Бос уақытта саяхаттау пайдалы                    | 5.Т/А5 Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау. Тыңдалған мәтін мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 4     |
| 42                                   | 4  | Бос уақытта саяхаттау пайдалы                    | 5.О2; Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 6     |
| 43                                   | 5  | Шынықсаң шымыр боласың                           | 5.О4; Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 8     |
| 44                                   | 6  | Шынықсаң шымыр боласың                           | 5.О6; Оқылм стратегияларын қолдану. Оқылм стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 11    |
| 45                                   | 7  | Хобби еріккен ермегі емес                        | 5.О7 Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 13    |
| 46                                   | 8  | Хобби еріккен ермегі емес                        | 5.Ж1; Жоспар құру. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 15    |
| 47                                   | 9  | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №6)<br>15 минут | 5.Ж3; Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5.Ж5. Оқылм және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу. Оқылм және тыңдалым материалдары бойынша негізгі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |       |

|                                   |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |
|-----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 48                                | 10 | Нәтиже сабақ<br>(Токсандық жиынтық<br>бағалау №2)<br>40 минут | ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.<br>5.ӨТН 4.2: Грамматикалық норма: Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.<br>5.ӨТН 1: Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5.ӨТН 2: Орфоэпиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5.ӨТН 3: Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.<br>5.ӨТН 5. Пунктуациялық норма: Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану<br>III токсан (30 сағат) | 1<br>1 | 18<br>20 |
| 6-бөлім. Қиял әлемі               |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |
| 49                                | 1  | Қиял адамға тән қасиет                                        | 5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | 8.01     |
| 50                                | 2  | Қиял адамға тән қасиет                                        | 5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1      | 10       |
| 51                                | 3  | Қиялдай алу-ерекше қабілет                                    | 5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      | 12       |
| 52                                | 4  | Қиялдай алу-ерекше қабілет                                    | 5.О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | 15       |
| 53                                | 5  | Бала қиялы                                                    | 5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1      | 14       |
| 54                                | 6  | Бала қиялы                                                    | 5.Ж2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | 19       |
| 55                                | 7  | Қиял мен шындық бірлігі                                       | 5.ӨТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1      | 22       |
| 56                                | 8  | Қиял мен шындық бірлігі                                       | 5.ӨТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      | 24       |
| 57                                | 9  | Нәтиже сабақ                                                  | 5.ӨТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | 26       |
| 58                                | 10 | Нәтиже сабақ (Жиынтық бағалау №7) 15 минут                    | 5.ӨТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.<br>5.ӨТН5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1      | 29       |
| 7-бөлім. Көлік және жол белгілері |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |          |
| 59                                | 1  | Жол белгілерін білеміз бе?                                    | 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      | 31       |

|    |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
|----|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 60 | 2  | Жол белгілерін білеміз бе?                    | диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                                                                                                  | 1 | 2.02 |
| 61 | 3  | Жол ережелері қашан пайда болды?              | 5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.                                                               | 1 | 5    |
| 62 | 4  | Жол ережелері қашан пайда болды?              | 5.04. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.                                                                                                                                                            | 1 | 7    |
| 63 | 5  | Көлік түрлері                                 | 5.05.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                           | 1 | 9    |
| 64 | 6  | Көлік түрлері                                 | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                        | 1 | 12   |
| 65 | 7  | Жол ережесін сақтаймыз                        | 5.ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.                                                                                                                                   | 1 | 14   |
| 66 | 8  | Жол ережесін сақтаймыз                        | 5.ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                                               | 1 | 16   |
| 67 | 9  | Нәтиже сабақ                                  | 5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.                                                                                                                                      | 1 | 19   |
| 68 | 10 | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №8) 15 минут | 5.ӘТН5. Төл сөз, автор сөзінің төлеу сөз, тыныс белгілерін дұрыс қолдану.<br>5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | 1 | 21   |
|    |    |                                               | <b>8-бөлім. Адамның сыртқы келбеті</b>                                                                                                                                                                                                               |   |      |
| 69 | 1  | Сыртқы келбет және тазалық                    | 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                          | 1 | 23   |
| 70 | 2  | Сыртқы келбет және тазалық                    | 5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.                                                               | 1 | 26   |
| 71 | 3  | Сыртқы келбет және өмір салты                 | 5.04. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.                                                                                                                                                            | 1 | 28   |
| 72 | 4  | Сыртқы келбет және өмір салты                 | 5.05.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                           | 1 | 1.03 |
| 73 | 5  | Мінез - ақылдың сауығы                        | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                        | 1 | 4    |
| 74 | 6  | Мінез – ақылдың сауығы                        | 5.ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.                                                                                                                                   | 1 | 6    |
| 75 | 7  | «Адамның кейбір кездері...»                   | 5.ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                                               | 1 | 11   |
| 76 | 8  | «Адамның кейбір кездері...»                   | 5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану.                                                                                                                                                                               | 1 | 13   |

|    |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|----|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 11 | 7  | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №9)<br>15 минут           | сын есімді зат есім орнына қолдана олу.<br>5.ӘТН5. Төл сөз, автор сөзінің төлеу сөз, тыныс белгілерін дұрыс қолдану.<br>5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | 1 | 15 |
| 78 | 10 | Нәтиже сабақ (Токсандық<br>жиынтық бағалау №3) 40<br>минут |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 18 |
|    |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 20 |

IV тоқсан (24 сағат)

9-бөлім. Аспан әлемінің құпиялары

|    |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |
|----|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 79 | 1  | Сырлы да сиқырлы аспан<br>әлемі                   | 5Т/А1. Болжау: Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;<br>5Т/А3. Мәтіннен ақпаратты анықтау: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;<br>5Т/А5. Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау: Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;<br>5О1. Ақпаратты түсіну: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;<br>5О2. Мәтіннің стилдік ерекшелігін тану: Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стилдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;<br>5О6. Оқылым стратегияларын қолдану: Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;<br>5Ж3. Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну: Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру;<br>5Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу: Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу;<br>5Ж6. Мәтіндерді түзету және редакциялау: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау;<br>5ӘТН 1. Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу;<br>5ӘТН 2. Орфографиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;<br>5ӘТН 3. Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану;<br>5ӘТН 4.4. Грамматикалық норма: Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;<br>5ӘТН 4.5. Грамматикалық норма: Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу | 1 | 1,04 |
| 80 | 2  | Сырлы да сиқырлы аспан<br>әлемі                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 3    |
| 81 | 3  | Сырлы да сиқырлы аспан<br>әлемі                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |
| 82 | 4  | Ғаламның ғажайып сандары                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 5    |
| 83 | 5  | Ғаламның ғажайып сандары                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 8    |
| 84 | 6  | Жұлдыздар мен аңыздар                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 10   |
| 85 | 7  | Жұлдыздар мен аңыздар                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 12   |
| 86 | 8  | Аспан денелері қалай<br>зерттеледі                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 15   |
| 87 | 9  | Аспан денелері қалай<br>зерттеледі                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 17   |
| 88 | 10 | Аспан денелері қалай<br>зерттеледі                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 19   |
| 89 | 11 | Нәтиже сабақ                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 22   |
| 90 | 12 | Нәтиже сабақ (Жиынтық<br>бағалау №10<br>15 минут) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 24   |

|                               |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                               |    |                                               | жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру;<br>5ӨТН 5.Грамматикалық норма: Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| 10-бөлім. Саяхат және демалыс |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| 91                            | 1  | Саяхаттаным бастауы                           | 5Т/А2. Өртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау: Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтін, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;<br>5Т/А4. Негізгі ойды анықтау: Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;<br>5Т/А6. Сөйлеу мәдениетін дамыту: Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қарапта, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру;<br>5О3. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату: Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>5О4. Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау: Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбынжәне тілдік құралдарын салыстыру;<br>5О5Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу: Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;<br>5О7.Өртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу;<br>5Ж1.Жоспар құру:Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру;<br>5Ж2. Өртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын<br>сактап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу;<br>5Ж4.Эссе жазу:Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сактай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;<br>5ӨТН 4.Грамматикалық норма: ӨТН 4.4 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану,<br>сын есімді зат есім орнына қолдана білу;<br>5ӨТН 1.Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстары. | 1 | 26    |
| 92                            | 2  | Саяхаттаным бастауы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 29    |
| 93                            | 3  | Ұлы саяхатшы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 3.06  |
| 94                            | 4  | Ұлы саяхатшы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 5     |
| 95                            | 5  | Қазақтың тұңғыш жиһангезі                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 8     |
| 96                            | 6  | Қазақтың тұңғыш жиһангезі                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 10    |
| 97                            | 7  | Қашқария сапары                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 13    |
| 98                            | 8  | Қашқария сапары                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 15    |
| 99                            | 9  | Жана әлемдегі жана саяхаттар                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 22    |
| 100                           | 10 | Жана әлемдегі жана саяхаттар                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 24.05 |
| 101                           | 11 | Ғарышқа саяхат (Жиынтық бағалау №11) 15 минут |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 17    |
| 102                           | 12 | Нәтиже сабақ (Токсандық жиынтық бағалау №4)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 20    |
|                               |    | Барлық сағат саны                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 102   |

**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**5-сынып**

Жылына- 68 сағат, аптасына - 2 сағат

| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімдері  | Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны                         | Оқу мақсаты                                                                                                                                                                              | Сағат саны | Мерзімі    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>1-тоқсан 16 сағат</b>        |                                                                     |                                                                                                                                                                                          |            |            |
| <b>1. Таза, мінсіз асыл сөз</b> | 1. Халық ауыз әдебиеті. Ертегілер                                   | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                   | 1          | 5 09       |
|                                 | 2. «Керкұла атты Кендебай» ертегісі.                                | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.                                                                                                            | 1          | 7          |
|                                 | 3. «Кендебай ертегісінің» композициялық құрылысы                    | 5.1.4.1. Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.                                                                                                              | 1          | 12         |
|                                 | 4. «Керкұла атты Кендебай» ертегісінің кейіпкерлері.                | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.<br>5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. | 1          | 14         |
|                                 | 5.«Керкұла атты Кендебай» ертегісінің көркемдік ерекшелігі, маңызы. | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;                                      | 1          | 19         |
|                                 | 6. Батырлар жыры. «Қобыланды батыр» жыры.                           | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                   | 1          | 21         |
|                                 | 7. «Қобыланды батыр» жырының композициялық құрылысы                 | 5.1.4.1. Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.                                                                                                              | 1          | 26         |
|                                 | 8. Жырдағы кейіпкерлер бейнесі. Қобыланды мен Қараман.              | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу<br>5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.  | 1<br>1     | 28<br>3.10 |
|                                 | 9. «Қобыланды батыр» жыры. Тұлпарлар бейнесі                        | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                   | 1          | 5          |
|                                 | 10. Жырдың көркемдік ерекшелігі                                     | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет,                                                                                                              | 1          | 10         |

|                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |   |           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
|                                       | Жыршы                                                     | ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту                                                                    |   |           |
|                                       | 11. «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы.               | Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                                                                 | 1 | 12        |
|                                       | 12. «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы.               | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау                                                                            | 1 | 17        |
|                                       | 13. Туған жерің – Жерұйығың.<br><b>Жиынтық бағалау №1</b> | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                                                        | 1 | 19        |
|                                       | 14. Ақылгөй, дуалы ауыз, дала философы.                   | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау<br>5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;                                                                                   | 1 | 26        |
|                                       | <b>15. Тоқсандық жиынтық бағалау №1</b>                   |                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 24        |
| <b>2-тоқсан 16 сағат</b>              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |   |           |
| <b>2.<br/>Тәрбиенің қайнар бұлағы</b> | 1. Зар заман әдебиеті туралы. Дулат Бабатайұлы.           | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау<br>5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау                                                                                                   | 1 | 7, 11     |
|                                       | 2. Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі.      | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                                  | 1 | 9         |
|                                       | 3. Дауылпаз ақынның жырын оқып, жаттайық!                 | 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу                                                                                                                                               | 1 | 14        |
|                                       | 4. «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңінің көркемдік сипаты    | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау<br>5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | 1 | 16<br>15  |
|                                       | 5. «Ақтан жастың болашағын қалай елестетесің?»            | 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                                                                          | 1 | 21<br>БЖБ |
|                                       | Ыбырай Алтынсарин. «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі             | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                                                                                                 | 1 | 23        |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Ыбырай Алтынсарин.<br>«Қыпшақ Сейіткұл»<br>әңгімесі                                              | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.                                                                                                                                                                         | 1 | 28   |
| Ы.Алтынсарин.<br>«Қыпшақ Сейіткұл».<br>Сейіткұл бейнесі                                          | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.                                                                                                                                             | 1 | 30   |
| Ы.Алтынсарин «Қыпшақ Сейіткұл». «Сейткұл халқының тұрмысын жақсарту жайлы арманына қалай жетті?» | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                | 1 | 5.12 |
| Ы.Алтынсарин<br>«Атымтай жомарт».<br>Жомарттық –<br>қайырымдылық<br>тамшысы                      | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                                                                                                   | 1 | 7    |
| Ы.Алтынсарин<br>«Атымтай Жомарт» .<br>Жомарттық пен<br>сарандық<br><b>Жиынтық бағалау №2</b>     | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                        | 1 | 12   |
| Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады».<br>Өмірді өзгерткен кеңес                             | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                        | 1 | 14   |
| Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады».<br>Адал еңбекпен дүние табудың үлгісі                 | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.                                                                                                                                             | 1 | 19   |
| Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады» .<br>Кәсібінен нәсіп тапқан                            | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.<br>5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. |   | 21   |
| <b>Тоқсандық жиынтық бағалау №2</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 21   |
| Шығарма үзінділерімен жұмыс. «Қыпшақ Сейіткұл». «Атымтай жомарт». «Дүние қалай етсең табылады»   | 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу<br>5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау                                                                                     | 1 | 26   |
|                                                                                                  | Қайталау                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 28   |
| <b>3-тоқсан 20 сағат</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |

|                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                    |   |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 3.<br>Адамгершілік – асыл қасиет | 1. Ахмет Байтұрсынұлы. Мысалмен өрілген көп ойлар...                                    | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                       | 1 | 9.01      |
|                                  | 2. Ахмет Байтұрсынұлы «Адамдық диканшысы» өлеңі                                         | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                             | 1 | 11        |
|                                  | 3. «Мен – адамдық диканшысымын»                                                         | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу      | 1 | 16        |
|                                  | 4. Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы                                          | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу         | 1 | 18        |
|                                  | 5. Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы.                                         | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                 | 1 | 23<br>БЖБ |
|                                  | 6. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Менің атым»                 | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу       | 1 | 25        |
|                                  | 7. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Жолдама жайында»            | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                 | 1 | 30        |
|                                  | 8. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Ағаттықтың азабы»           | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                       | 1 | 01.02     |
|                                  | 9. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Сәйбек карттың әңгімесі»    | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау | 1 | 6         |
|                                  | 10. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Түбінде адам болатын бала» | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                 | 1 | 8         |
|                                  | 11. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Құпия кеңес»               | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу | 1 | 13        |
|                                  | 12. «Қожа бейнесінен қандай әсер алдыңыз?»                                              | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау                                                                                           | 1 | 15        |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                            |   |             |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|  | 13. «Сенін адамгершілігің бар бала екендігіңе сенгенмін, Қожа!» | 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу                                                                                                                    | 1 | 20          |
|  | 14. «XXI ғасырдағы Қожа»                                        | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.<br>5.3.4.1. Оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу | 1 | 22          |
|  | 15. Марат Қабанбай «Бауыр» әңгімесі                             | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                     | 1 | 22          |
|  | 16. Марат Қабанбай «Бауыр» әңгімесі                             | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                                                               | 1 | 29          |
|  | 17. Манап пен Қали бейнесі. Жиынтық бағалау №3                  | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу     | 1 | 5.03<br>БЖБ |
|  | 18. Кейіпкерлер арасындағы құндылықтар.                         | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау<br>5.2.1.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау                                                                           | 1 | 4           |
|  | 19. Тоқсандық жиынтық бағалау №3                                |                                                                                                                                                                                            | 1 | 12<br>ТЖБ   |
|  | 20. «Қалидың мінез-құлқындағы өзгерістердің себебі неде?»       | 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                                       | 1 | 14          |
|  |                                                                 | Қайталау                                                                                                                                                                                   | 1 | 19          |

4-тоқсан 16 сағат

|                       |                                                            |                                                                                                                                            |   |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 4.Отбасы құндылықтары | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала». Танысу      | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                     | 1 | 2.04 |
|                       | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала». Уәде        | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау<br>5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау  | 1 | 4    |
|                       | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала». Бақытты сәт | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту | 1 | 9    |
|                       | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған                    | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                         | 1 | 11   |

|                                                                |                                                                                                                                                         |   |           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| бала». Сағыныш                                                 | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау      |   |           |
| Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала». Алданған арман | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу          | 1 | 16<br>БЖБ |
| Нұрдаулет Ақыш. «Нағыз әже қайда?» (Өңгімеден үзінді)          | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                            | 1 | 18        |
| Өңгіменің тақырыбы мен идеясы                                  | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                  | 1 | 23        |
| Шығарма үзінділерімен жұмыс                                    | 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу                                                                         | 1 | 25        |
| Автор көзқарасы. Жиынтық бағалау №4                            | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау                                                                                                    | 1 | 2.05      |
| Өжелер бейнесі.                                                | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу                                                        | 1 | 14<br>БЖБ |
| Шығармашылық жұмыс                                             | 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу                                                                                 | 1 | 16<br>ТЖБ |
| Джек Лондон «Мексика ұлы» (Үзінді)                             | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                            | 1 | 21        |
| Көркем шығармадағы кейіпкерлер                                 | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                      | 1 | 23        |
| Тоқсандық жиынтық бағалау №4                                   |                                                                                                                                                         |   |           |
| Көркем шығарманың тілі                                         | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау      |   |           |
| Әдеби эссе                                                     | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау<br>5.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу |   |           |

«Қазақ тілі» пәні бойынша  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар  
7-сынып

| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері     | Тақырыптар/ Орта мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сағат саны | Мерзімі   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| I. Ауа райы және климаттық өзгерістер | Қазақ халқының ауа райын болжауы            | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;<br><br>7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу                                                                                                                | 2          | 1.09<br>4 |
|                                       | Климат пен табиғат                          | 7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу<br>7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау                                                                                            | 2          | 6-8       |
|                                       | Ұлы Дала табиғаты                           | 7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу<br>7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану                                                                                                            | 1          | 11        |
|                                       | Ауасыз тіршілік жок                         | 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау<br>7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау                                                                                                                                       | 1          | 13        |
|                                       | Нәтиже сабақ. Табиғат және адам             | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру<br>7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану                                                                                                                                                                                                 | 1          | 15        |
| II. Көшпенділер мәдениеті.            | Көшпенділер мәдениеті- өркениеттің бастауы  | 7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және макал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу<br>7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу | 2          | 18-20     |

І- бөлім  
Денсаулық –  
ор байлық

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Көшпелілердің жазуы                       | 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақалақұрастырып жазу<br>7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                | 2      | 22, 25<br>25 |
| Көшпелілердің киіну мәдениеті             | 7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау<br>7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақалақұрастырып жазу | 2      | 24<br>29     |
| Көшпелілер салтанаты                      | 7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;<br>7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.        | 2      | 2.10<br>4    |
| Нәтиже сабақ.<br>Көшпелілер ұрпағы<br>БЖБ | 7.Ж1.Өртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.<br>7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                   | 2      | 6-9          |
| Денсаулық және қоршаған орта              | 7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;<br>7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.                                                                                                  | 2      | 11-13        |
| Рухани денсаулық-өмірдің мәні             | 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану<br>7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.                                                                                                           | 2<br>1 | 16           |
| Денсаулық кепілі                          | 7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>1 | 18           |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|  |                                | факті мен көзқарасты ажырата білу<br>7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану                                                                                                                                      |   |        |
|  | Денсаулықты сақтау- үлкен өнер | 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)<br>7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану | 1 | 20 ТЖБ |
|  | ТЖБ                            | Токсандық жиынтық бағалау                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 20     |
|  | Саламатты өмір салты           | 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану .                                                                                                                                                                         | 1 | 23     |
|  | Токсандық қайталау.            | Өткен тақырыптарды талдау.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 27     |

Қазақ тілі 2-тоқсан 24 сағат 7-сынып

|                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                             |   |           |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 4-бөлім                  | Достық- асыл қасиет         | 7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау<br>7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану; | 2 | 6-11<br>8 |
| Сүйіспеншілік пен достық | Достық- өмірлік нұсқа       | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;<br>7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану;                                                                   | 2 | 10-13     |
| Морфология               | Ұлы адамдар достығы         | 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу<br>7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану;                                                              | 2 | 15-17     |
|                          | Сүйіспеншілік- шынайы сезім | 7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру<br>7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім                                                                         | 2 | 20-22     |

5-бөлім  
Музыка өнері  
және  
қазақтың  
кнелі  
домбырасы

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |            |                     |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
|  |                                                                | барысында қолдану;                                                                                                                                                                                                                        |            |                     |
|  | . Нәтиже сабақ<br>Сүйіспеншілік<br>бастауы-туған<br>жерді сүю  | 7.2.6.1 оқылым стратегияларын<br>қолдану: комментарий жасау, іріктеп<br>оқу, зерттеп оқу<br>7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше<br>түрлерін, тұйық етістікті тілдесім<br>барысында қолдану                                                 | 2          | БЖБ<br>24-27        |
|  | Музыка- табиғи<br>өнер                                         | 7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек<br>тақырыптарына байланысты диалог,<br>монолог, полилогтердегі (ән,<br>интервью) автор көзқарасы мен<br>көтерілген мәселені талдау;<br><br>7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық<br>сұрақтар құрастыру | 2          | 29-1.12             |
|  | Музыкалық<br>бағыттар мен<br>аспаптар                          | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық<br>сұрақтар құрастыру<br>7.4.4.1 етістіктің шак, рай түрлерін<br>тілдесім барысында қолдану                                                                                                             | 2          | 4.12<br>6           |
|  | Домбыра- халық<br>мұрасы                                       | 7.3.2.1 жанрлық және стильдік<br>ерекшеліктеріне сай көркемдегіш<br>құралдарды орынды қолдана отырып,<br>шағын мақалақұрастырып жазу;<br><br>7.4.4.1 етістіктің шак, рай түрлерін<br>тілдесім барысында қолдану                           | 2          | 8<br>11             |
|  | Күй- музыканың<br>ерекше жанры                                 | 7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа<br>сай орынды қолданылуын тексеру,<br>синонимдік қатармен ауыстыра<br>отырып, лексикалық түзетулер енгізу,<br>редакциялау<br>7.4.4.1 етістіктің шак, рай түрлерін<br>тілдесім барысында қолдану     | 1<br><br>1 | 13<br><br>15        |
|  | . Нәтиже сабақ<br>«Музыка- әлемдегі<br>ең жоғарғы өнер»<br>БЖБ | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық<br>сұрақтар құрастыру                                                                                                                                                                                   | 1<br>2     | 18 БЖБ<br>22-25-ТЖБ |
|  | ТЖБ                                                            | Токсандық жиынтық бағалау                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 20                  |
|  | Қорытынды сабақ                                                | Қайталау                                                                                                                                                                                                                                  | 1          | 27                  |
|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |            |                     |
|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |            |                     |

| Қазақ тілі 3-тоқсан 7-сынып                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 6- бөлім<br>Ғаламтор және<br>әлеуметтік<br>желілер | Ғаламтор тарихы                     | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру<br>7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану                                                                                                       | 2 | 8.01<br>10  |
|                                                    | Ғаламтордың пайдасы мен зияны       | 7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу<br>7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану                  | 2 | 12<br>15    |
|                                                    | Әлеуметтік желіні пайдаланамын      | 7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау<br>7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану            | 2 | 17<br>19    |
|                                                    | Тіл және технология                 | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру<br>7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану                                                                                                       | 2 | 22<br>24    |
|                                                    | Нәтиже сабақ                        | 7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау<br>7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану            | 2 | 26<br>29    |
| 7-бөлім<br>Қазақстандағы<br>ұлттар<br>достығы      | Ұлттар достығы-<br>басты байлығымыз | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;<br><br>7.4.4.2 еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну                                                                   | 2 | 31<br>02.02 |
|                                                    | Қазақстан халқы<br>Ассамблеясы      | 7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау<br>7.4.4.2 еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну | 2 | 05<br>07    |
|                                                    | Қазақстан-әлемдік<br>қауымдастықта  | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау<br>7.4.4.2 еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну                                                                        | 2 | 9<br>12     |
|                                                    | Ұлттар<br>достығының<br>ұйытқысы    | 7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу,                                                                           | 2 | 14<br>16    |

3- бөлім  
Дұрыс  
тамақтану.  
Гендік  
өзгеріске  
ұшыраған  
тағамдар

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|  |                                       | редакциялау<br>7.4.4.2 еліктеуіш сөздердің<br>мәнмәтіндегі қолданысын түсіну                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|  | Нәтиже сабақ                          | 7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа<br>сайкөркем бейнелеуіш, эмоционалды-<br>экспрессивті сөздерді және мақал-<br>мәтелдер мен тұрақты тіркестерді<br>еркін қолданып, диалогке қатысу,<br>пікірталаста тез және дұрыс шешім<br>қабылдай білу<br>7.4.4.2 еліктеуіш сөздердің<br>мәнмәтіндегі қолданысын түсіну | 2 | 19<br>21    |
|  | Ас- адамның<br>арқауы                 | 7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек<br>тақырыптарына байланысты диалог,<br>монолог, полилогтердегі (пікірталас,<br>жаналық) автор көзқарасы мен<br>көтерілген мәселені талдау;<br><br>7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу,<br>қолдану                                                                   | 2 | 23<br>26    |
|  | Дәрумендердің<br>пайдасы              | 7.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-<br>журналдар, оқулықтардан алынған<br>деректерді қолдану, авторына сілтеме<br>жасау<br>7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу,<br>қолдану                                                                                                                              | 2 | 28<br>01.03 |
|  | Гендік өзгеріске<br>ұшыраған тағамдар | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық<br>сұрақтар құрастыру;<br><br>7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу,<br>қолдану                                                                                                                                                                                            | 2 | 4<br>6      |
|  | Тамақтану<br>мәдениеті                | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық<br>сұрақтар құрастыру;                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 11          |
|  | БЖБ                                   | 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу,<br>қолдану                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 13          |
|  | ТЖБ                                   | Токсандық жиынтық бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 15          |
|  | Нәтиже сабақ                          | 7.3.2.1 жанрлық және стильдік<br>ерекшеліктеріне сай көркемдегіш<br>құралдарды орынды қолдана отырып,<br>шағын әңгіме құрастырып жазу<br>7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу,<br>қолдану                                                                                                                   | 1 | 18<br>20    |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |

| Қазақ тілі 4-тоқсан 7-сынып                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 9- бөлім<br>Жеңіс күні.<br>Ұлы ерлікке<br>тағзым | Отан оттан да<br>ыстық                                   | 7.2.2.1 публицистикалық және ресми<br>стиль ерекшеліктерін қолданылған<br>тілдік құралдар арқылы тану;<br><br>7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін<br>түсіну, ажырата білу                                                                                                                           | 2   | 1.04<br>3 |
|                                                  | Қазақтың батыр<br>қыздары                                | 7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек<br>тақырыптарына байланысты диалог,<br>монолог, полилогтердегі (интервью,<br>көркем әдеби шығармадан үзінді)<br>автор көзқарасы мен көтерілген<br>мәселені талдау;<br><br>7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін<br>түсіну, ажырата білу                        | 2   | 5<br>8    |
|                                                  | Ерлік- елге өнеге                                        | 7.3.2.1 жанрлық және стильдік<br>ерекшеліктеріне сай көркемдегіш<br>құралдарды орынды қолдана отырып,<br>шағын мақала құрастырып жазу<br>7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін<br>түсіну, ажырата білу                                                                                                | 2   | 10<br>12  |
|                                                  | Ерлік- елдің<br>қасиеті, жүректілік-<br>жігіттің қасиеті | 7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің<br>дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері<br>арқылы негізгі ойды анықтау<br>7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін<br>түсіну, ажырата білу                                                                                                                                 | 2   | 15<br>17  |
|                                                  | Ұлы ерлікке тағзым                                       | 7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді<br>жазу үшін құрылымын ескере отырып,<br>күрделі жоспар құру;<br><br>7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін<br>түсіну, ажырата білу                                                                                                                                | 1-1 | 19        |
|                                                  | Нәтиже сабақ                                             | 7.3.2.1 жанрлық және стильдік<br>ерекшеліктеріне сай көркемдегіш<br>құралдарды орынды қолдана отырып,<br>шағын мақала құрастырып жазу<br>7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін<br>түсіну, ажырата білу                                                                                                | 2   | 22<br>24  |
|                                                  | Қиял- қажайыптар<br>әлемі                                | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық<br>сұрақтар құрастыру<br>7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем<br>ішінде қойылатын тыныс белгілерін<br>(даралаушы және ерекшелеуші)<br>дұрыс қолдану                                                                                                              | 2   | 26<br>29  |
| 9- бөлім<br>Ылым                                 | Адам қиялы                                               | 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму<br>желісін сақтап, тақырыпқа<br>байланысты берілген мәселенің<br>оңтайлы шешілу жолдары немесе<br>себептеріне өз көзқарасын жазу<br>(дискуссивті эссе)<br>7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем<br>ішінде қойылатын тыныс белгілерін<br>(даралаушы және ерекшелеуші) | 1   | 3.05      |

|            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |              |
|------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| фантастика |                                  | дұрыс қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |              |
|            | Қыран жетпеген жерге қиял жетеді | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;<br><br>7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану                                                                                                              | 2          | 6<br>8       |
|            | Түс көру                         | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;<br><br>7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану                                                                                                              | 1<br><br>1 | 10<br><br>13 |
|            | Ғылыми фантастика<br><br>БЖБ     | 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)<br>7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану | 1<br><br>1 | 15<br><br>17 |
|            | Нәтиже сабақ                     | 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану                                                                                                                                                                           | 1          | 20           |
|            | ТЖБ                              | Тоқсандық жиынтық бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          | 22           |
|            | Қорытынды сабақ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1          | 24           |

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы  
23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім  
беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар  
7-сынып**

жылына 68 с, аптасына 2 с.

| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері   | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны                                                                 | Оқу мақсаты                                                                                                                       | Сағат саны | Мерзімі   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 16<br>1-тоқсан 18 сағат             |                                                                                                            |                                                                                                                                   |            |           |
| 1. Көне күндерден жеткен жәдігерлер | «Қыз Жібек» жыры                                                                                           |                                                                                                                                   | 6          |           |
|                                     | Сөз басы. Көне күндерден жеткен жәдігерлер                                                                 | (7.Т/Ж1).Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау                                                                      | 1          | 5.09      |
|                                     | «Қыз Жібек».Кіріспе. Төлегеннің жар іздеуі,аттануы. Төлегеннің Шекті еліне келіп,Қаршығамен кездесуі       | (Т/Ж2). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау                                                            | 1          | 4         |
|                                     | Төлегеннің Шекті елінің қыздарын көруі. Қыз Жібек пен Төлегеннің алғашқы кездесуі. Қыз Жібектің түс көруі. | (7.Т/Ж3). Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау                                          | 1          | 12        |
|                                     | Базарбайдың теріс батасы. Төлеген мен Бекежан.Бекежан мен Қыз Жібек                                        | (7.А/И1).Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру                                                                           | 1          | 14        |
|                                     | Сансызбайдың Төлегенді іздеп шығуы. Сансызбай мен Жібектің кездесуі. Сансызбай мен Хореннің айкасы         | (А/И4).Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу                                                         |            |           |
|                                     | Троп түрлері                                                                                               | (Б/С1). Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру | 1          | 19<br>БЖБ |
|                                     | Орхон –Енисей ескерткіштері. «Күлтегін» жыры                                                               |                                                                                                                                   | 5          |           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |   |             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| Орхон –Енисей ескерткіштері. «Күлтегін» жыры. Ассонанс | Т/ЖЗ Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. А/И1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу                                                                   | 1 | 21          |
| Бірінші жыр (1-2)                                      | (7.Т/Ж4). Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту. (7.А/И3). Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау | 1 | 26          |
| Бірінші жыр(3-6)                                       | (7.Б/С1).Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру                                                                                                             | 1 | 28          |
| Бірінші жыр (7-9)                                      | (7.Б/С4).Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.                                                                                                                                                                   | 1 | 3-10<br>БЖБ |
| Жиенбет жырау.»Енсегей бойлы Ер Есім»                  |                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |             |
| Жиенбет жырау. Жыр.Жыршы.Жырау.Толғау                  | (Т/ЖЗ).Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.                                                                                                                                                         | 1 | 5           |
| Енсегей бойлы Ер Есім                                  | (7. Т/Ж4). Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.                                                                                                                                                                  | 1 | 10          |
| Жиенбет толғауына талдау                               | (7.А/И1). Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстырады                                                                                                                                                                                     | 1 | 12<br>БЖБ   |
| Қазтуған жырау. «Қазтуғанның қонысымен қоштасуы»       | (А/И3) көркем шығарманың тілі шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) (7.А/И3). Қолданысына талдау жасау                                         | 3 |             |
| Қазтуған жырау .Монолог                                | (А/И4). Шығармашылық жұмыс шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу                                                                                                                                                  | 1 | 14          |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|  | «Қазтуғанның қонысымен<br>коштасуы»                                                   | (7.Б/С1). Тарихи және көркемдік<br>құндылығы.<br>кейіпкерлердің іс-әрекеті мен<br>автор берген портреттік<br>мінездемені салыстырып, тарихи<br>және көркемдік құндылығына<br>баға беру (оқу мақсатының<br>күрделілігіне байланысты<br>жырдың тарихи құндылығына<br>ғана баға беріледі.) <i>ТЖБ</i> | 1          | <i>19</i>                  |
|  | «Қазтуғанның қонысымен<br>коштасуы»(әдеби-<br>теориялық талдау)<br>Токсандық қайталау | (7.Б/С3).Әдеби эссе<br>шығарманы ұлттық құндылық<br>тұрғысынан талдап, әдеби эссе<br>жазу                                                                                                                                                                                                          | 1<br><br>1 | <i>24</i><br><br><i>26</i> |

**2-тоқсан 14 сағат**

|                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |   |                         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| <b>2.<br/>Толғауы<br/>тоқсан<br/>қызыл<br/>тіл</b> | <b>Ш.Қанайұлы . «Зар<br/>заман»</b>                                  |                                                                                                                                                                                      | 4 |                         |
|                                                    | Толғауы тоқсан қызыл тіл.<br>Шортанбай Қанайұлы.<br>Анафора. Эпифора | (7. Т/Ж3).Көркем шығармадағы<br>кейіпкерлердің типтерін жасалу<br>тәсілдері тұрғысынан анықтау.<br><br>Т/Ж1.Әдеби шығарма сюжетінің<br>құрамдас бөлшектерін талдау                   | 1 | <i>7. 11</i>            |
|                                                    | Зар заман (Мәтінмен жұмыс<br>. Талдау)                               | (7.А/И2).Эпикалық, поэзиялық,<br>драмалық шығармадағы автор<br>бейнесін анықтау.                                                                                                     | 2 | <i>9 -14</i>            |
|                                                    | «Зар заман және<br>Шортанбай»(эссе)                                  | (7.А/И3). Шығармадағы<br>көркемдегіш құралдардың<br>(символ, синекдоха, қайталау<br>түрлері: эпифора, анафора,<br>аллитерация, ассонанс,<br>риторикалық сұрақ) қолданысын<br>талдау. | 1 | <i>16</i><br><i>БЖБ</i> |
|                                                    | <b>С.Аронұлы.<br/>«Сүйінбайдың<br/>Қатағанмен айтысы»</b>            |                                                                                                                                                                                      |   |                         |
|                                                    | Айтыс. Айтыстың түрлері.<br>Сүйінбай Аронұлы                         | (7.Б/С3). Шығарманы ұлттық<br>құндылық тұрғысынан талдап,<br>әдеби эссе жазу.                                                                                                        | 1 | <i>21</i>               |
|                                                    | Сүйінбайдың Қатағанмен<br>айтысы.Кіріспе. Қатаған<br>ақын            | (Т/Ж2). Әдеби шығарманың<br>тұжырымдамасы.<br>(7.Т/Ж2). Әдеби шығармадағы<br>тұлғалық болмысты гуманистік<br>тұрғыдан талдау.                                                        | 1 | <i>23</i>               |
|                                                    | Сүйінбайдың Қатағанмен<br>айтысы. Сүйінбайдың<br>Қатағанға айтқаны   | (7.Т/Ж4)<br>шығарма үзінділерімен жұмыс<br>көркем шығармадағы кейіпкер<br>бейнесін (айтыскер) ашып,                                                                                  | 1 | <i>28</i>               |

|                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |        |           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
|                         |                                                                                  | үзінділерді жатқа айту.                                                                                                                                                                                                      |        |           |
|                         | Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы. Сүйінбай                                          | (7.А/И1). Әдеби шығарманың композициясы шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру.                                                                                                                                      | 1      | 30        |
|                         | Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы. Жоба жұмысын қорытындылау, қорғау<br>5 жсб        | (7.А/И2). Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы ақын тұлғасын ашу.                                                                                                                                                       | 2      | 5.12<br>7 |
|                         | Жамбыл Жабаев. «Зілді бұйрық»                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | 4      |           |
|                         | Жамбыл Жабаев                                                                    | (7.А/И4). Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.<br>(7 Б/С3). Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.<br>(7.А/И3). Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау. | 1      | 12        |
|                         | Зілді бұйрық (Жоба жұмысына кіріспе)                                             | (Т/Ж2). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.<br>(Т/Ж4). Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.                                                                        | 2      | 19<br>19  |
|                         | Жоба жұмысын қорытындылау, қорғау. «Даланың дарқан көңіл ақыны» (эссе)<br>Т 3/16 | (А/И4). Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.<br>(Б/С3.) Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.                                                                         | 1<br>1 | 21<br>25  |
|                         | 3-тоқсан 20 сағат қыстау                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | 1      | 28        |
| 3. Балалар мен үлкендер | М.Жұмабаев. «Батыр баян»                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | 5      |           |
|                         | Мағжан Жұмабаев                                                                  | (Т/Ж3). Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.<br>(Т/Ж1). Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.                                                                      | 1      | 9.01      |
|                         | Батыр Баян. Бірінші тарау                                                        | (Т/Ж2). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.<br>(Т/Ж4). Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.                                                                        | 2      | 11<br>16  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Батыр Баян. Екінші тарау                                                                | (А/И2.). Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.                                                                                                                                                                                                  | 2 | 18<br>23 |
| М.Әуезов. «Көксерек»                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |          |
| Мұхтар Әуезов. Әңгіме. Пейзаж. Суреттеу                                                 | (Т/Ж1). Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.<br>(Б/С1). Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.<br>(Б/С3). Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. | 1 | 25       |
| Көксерек. Көксеректің ауылға келуі. Көксеректің мінезі                                  | (Т/Ж2). Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.                                                                                                                                                                                                     | 1 | 30       |
| Көксеректің ауылдан кетуі. Көксеректің жаралануы. Көксерек пен Құрмаштың соңғы кездесуі | (А/И1). Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру.                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 02       |
| Аққасқа мен Көксеректің шайқасы                                                         | (А/И3). Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.                                                                                                            | 2 | 8 БЖБ    |
| Қ.Қайсенов «Жау тылындағы бала»                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |          |
| Қасым Қайсенов. Жау тылындағы бала (кіріспе)                                            | (Б/С2). Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.<br>(А/И4). Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.                                                                                                      | 1 | 13       |
| Жау тылындағы бала (жалғасы)                                                            | (7.Т/Ж1). Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні. әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.                                                                                                                                                                        | 2 | 15<br>20 |
| Жау тылындағы бала (жалғасы)                                                            | (7.Т/Ж4). Шығарма үзінділерімен жұмыс.<br>көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.                                                                                                                                                                | 2 | 22<br>24 |
| С.Сарғасқаев. «Тәмпіш                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |          |

|                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
|                   | қара»                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |
|                   | С.Сарғаскаев. Төмпіш қара (кіріспе)                               | (7. А/И4). Шығармашылық жұмыс шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.<br>(7.Б/С1). Тарихи және көркемдік құндылығы.<br>• кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.<br>(7.А/И2). Автор бейнесі. эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. | 1      | 29                 |
|                   | Төмпіш қара (жалғасы)                                             | (7.Т/Ж1). Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 5.05<br>4 БЖБ      |
|                   | Төмпіш қара(жалғасы)<br>Қайталау                                  | (7.Т/Ж3). Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>1 | 12<br>14 ТЖБ<br>19 |
| 4-тоқсан 16 сағат |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    |
| 4. Ұрпақ тәрбиесі | М.Шаханов. «Нарынкұм зауалы»                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5      |                    |
|                   | Ұрпақ тәрбиесі.Баллада.Диалог. Лирикалық кейіпкер. Мұхтар Шаханов | (7.А/И2) . Автор бейнесі, эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.<br>(7.Т/Ж1). Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні. әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.                                                                                                                                                                           | 2      | 2.04<br>4          |
|                   | Нарынкұм зауалы. Махамбеттің соңғы сөзі                           | (7.А/И3). Көркем шығарманың тілі шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.                                                                                                                                                                                     | 1      | 9                  |
|                   | Әке үкімі                                                         | (7.Б/С1). Тарихи және көркемдік құндылығы, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.                                                                                                                                                                                                         | 2      | 11<br>16           |
|                   | Темірхан Медетбек.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2      | 18                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| «Тәуелсізбін» өлеңі                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |              |
| Темірхан Медетбек<br>Тәуелсізбін                                     | (Т/Ж1). Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.<br>(Т/Ж4). Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.<br>(7.Б/С3). Әдеби эссе. шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.                                                                                                          | 1      | 23           |
| Тәуелсізбін (талдау)                                                 | (7.А/И2). Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | 25 БЖБ       |
| Т.Әбдік. «Қонақтар»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |              |
| Төлен Әбдік. Қонақтар                                                | (7.Т/Ж3). Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.<br>(А/И3). Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. (А/И3). Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (Б/С3). | 2      | 30 -<br>2-05 |
| Қонақтар (жалғасы)                                                   | әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру (7.Б/С2).                                                                                                                                                                                                                                                   | 2      | 14<br>16 БЖБ |
| Қонақтар (жалғасы)                                                   | шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру (7.А/И1).                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | 21 ТЖБ       |
| А.С.Пушкин «Ескерткіш»                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      |              |
| А.С.Пушкин .Ескерткіш                                                | әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу (7.Б/С4).<br><br>шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу (7.А/И4).                                                                                                                                                                           | 1      | 23.05        |
| А.С.Пушкин. Ескерткіш                                                | әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау(7.Т/Ж2).                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      |              |
| А.С.Пушкин(Библиографиялық тізім). Сөз соңы (жазғы демалысқа қосымша | эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>1 |              |

|  |              |                                                                                                                                                                               |    |  |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | тапсырмалар) | анықтау(7.А/ІІ2).<br>шығармадағы көркемдегіш<br>құралдардың қолданысын талдау<br>(7.А/ІІ3);әдеби шығарманың<br>эстетикалық құндылығы туралы<br>шағын сыни шолу жазу (7.Б/С4). |    |  |
|  | Барлығы      |                                                                                                                                                                               | 68 |  |

**«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша 2023 оқу жылы талдау туралы**  
**мәліметтер**

I тоқсан, «Қазақ тілі» пәні бойынша

**Сынып:** 5 «б»

**Оқушылар саны:** 25

**Педагог:** Умербаева Л.Е

**Мақсаты:** I тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                   | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|-------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1           | 7    | 3-4             | 5-5              | 6-7               |
| ББЖБ №2           | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ТЖБ<br>(I тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

| Пән   | Оқушы<br>саны | Жоғары<br>балл | Жиынтық бағалау балдарының<br>пайыздық мазмұны |            |         | Білім<br>сапасы<br>% | Үлгерім<br>% |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------|
|       |               |                | орта                                           | жақсы      | жоғары  |                      |              |
|       |               |                | 40-64%                                         | 65-<br>84% | 85-100% |                      |              |
|       |               |                | Оқушылар саны                                  |            |         |                      |              |
| БЖБ 1 | 24            | 7              | 13                                             | 9          | 2       | 45%                  | 100%         |
| БЖБ 2 | 24            | 8              | 11                                             | 11         | 2       | 54%                  | 100%         |
| ТЖБ   | 25            | 30             | 11                                             | 12         | 2       | 56%                  | 100%         |

| №     | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.1.1.1 тірек сөздермен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау<br>5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру                    | Тірек сөздермен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау барысында қиындықтар туындады                      |
| БЖБ 2 | 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар қарастыру<br><br>5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып жинақы мәтін жазу | Мәтін мазмұнын түсінуге нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтарды қарастыруда түзету жұмыстары жүргізілді |

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**I БЖБ Жоғары : 85-100%** Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жақсы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан, Жарылқасын Кәусар, Жолаев Алаяр, Избасаров Талант, Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар, Абдусаломов Бакытжан, Айбекқызы

Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Дилдатай Жанұя, Егемберді Ұлбосын, Жұмабек Ерсұлтан, Құлжабай Нұртас, Қасымбек Жақсылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,

2.БЖБ **Жоғары** : 85-100% Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жаксы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан, Жарылқасын Кәусар, Жолаев Аллаяр, Избасаров Талант, Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар, Абдусаломов Бақытжан, Айбекқызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Дилдатай Жанұя, Егемберді Ұлбосын, Жұмабек Ерсұлтан, Құлжабай Нұртас, Қасымбек Жақсылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздермен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып жинақы мәтін жазуда қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін мазмұнын түсінуге нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтарды қарастыруда түзету жұмыстары жүргізілді

**Мерзімі:** 28.10.2021ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева.Л.Е

**«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша 2023 оқу жылы талдау туралы**  
**мәліметтер**

I тоқсан, «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

**Сынып:** 5 «б»

**Оқушылар саны:** 25

**Педагог:** Умербаева Л.Е

**Максаты:** I тоқсанда қазақ әдебиеті пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                   | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|-------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1           | 7    | 3-4             | 5-5              | 6-7               |
| ББЖБ №2           | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ТЖБ<br>(I тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

| Пән   | Оқушы<br>саны | Жоғары<br>балл | Жиынтық бағалау балдарының<br>пайыздық мазмұны |            |         | Білім<br>сапасы<br>% | Үлгерім<br>% |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------|
|       |               |                | орта                                           | жақсы      | жоғары  |                      |              |
|       |               |                | 40-64%                                         | 65-<br>84% | 85-100% |                      |              |
|       |               |                | Оқушылар саны                                  |            |         |                      |              |
| БЖБ 1 | 24            | 7              | 12                                             | 10         | 2       | 50%                  | 100%         |
| БЖБ 2 | 24            | 8              | 10                                             | 12         | 2       | 58%                  | 100%         |
| ТЖБ   | 25            | 30             | 10                                             | 13         | 2       | 60%                  | 100%         |

| №     | Максатты меңгергендер                                                             | Қиындық тудырған максаттар                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу |                                                                                                                    |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1 әдеби шығарманың жанырына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау     | 5.1.1.1 әдеби шығарманың жанырына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттауда кателіктер жіберген оқушылар болды |

2) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**1БЖБ Жоғары :** 85-100% Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жақсы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан, Жарылқасын Кәусар, Жолаев Аллаяр, Избасаров Талант, Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар, Абдусаломов Бакытжан, Айбекқызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Дилдатай Жанұя, Егемберді Ұлбосын, Жұмабек Ерсұлтан, Құлжабай Нұртас, Қасымбек Жақсылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,

**2.БЖБ Жоғары :** 85-100% Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жаксы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан, Жарылқасын Кәусар, Жолаев Аллаяр, Избасаров Талант, Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар, Абдусаломов Бақытжан, Айбекқызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Дилдатай Жанұя, Егемберді Ұлбосын, Жұмабек Ерсұлтан, Құлжабай Нұртас, Қасымбек Жаксылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздермен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып жинақы мәтін жазуда қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін мазмұнын түсінуге нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтарды қарастыруда түзету жұмыстары жүргізілді

**Мерзімі:** 28.10.2021ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**  
**мәліметтер**

I тоқсан, «Қазақ тілі» пәні бойынша

**Сынып:** 7 «а»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Өмірбаева Л.Е

**Мақсаты:** I тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                   | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|-------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1           | 7    | 3-4             | 5-5              | 6-7               |
| ББЖБ №2           | 9    | 4-5             | 6-7              | 8-9               |
| ТЖБ<br>(I тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

|                 | уақыты     | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|-----------------|------------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------|--------------|
|                 |            |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |           |              |
|                 |            |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |           |              |
| ББЖБ №1         | 15.09.23ж  | 18            | 7    | -                              | 9               | 8                | 1                 | 50%       | 100%         |
| ББЖБ №2         | 09.10.23 ж | 19            | 9    | -                              | 8               | 10               | 1                 | 58%       | 100%         |
| ТЖБ<br>I тоқсан | 20.10.23 ж | 19            | 30   | -                              | 7               | 11               | 1                 | 63%       | 100%         |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау                                     | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау                                     |
| БЖБ2  | 7.2.3.1 кеңсе құжаттарының қызметтік жазбалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жаңырлық ерекшеліктерін ажырату | 7.2.3.1 кеңсе құжаттарының қызметтік жазбалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жаңырлық ерекшеліктерін ажырату |

**1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат

**Жақсы:** 65-84%

Арыстанбайұлы Санжар, Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Орал Асылзат, Мархабай Нұргүл, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр

**Орта:** 40-60%

Артыкбай Бакыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелья, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мирзахмет Рамазан, Тогаев Аян, Майлыбай Әсем, Укибаев Нұртас

**2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат,

**Жаксы:** 65-84%

Майлыбай Әсем, Арыстанбайұлы Санжар, Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Серікұлы Бекарыс, Орал Асылзат, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр, Тогаев Аян

**Орта:** 40-60%

Артыкбай Бакыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелья, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл, Мирзахмет Рамазан, Укибаев Нұртас

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сәйкес нұсқаулық құрастырып жазуда киналады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сәйкес нұсқаулық құрастыруда киналады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Құжаттардың жанрлық ерекшеліктеріне сәйкес нұсқаулық құрастыруда түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 27.10.2023 ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**  
**мәліметтер**

I токсан, «Қазақ тілі» пәні бойынша

**Сынып:** 7 «б»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Өмірбаева Л.Е

**Мақсаты:** I токсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                   | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|-------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1           | 7    | 3-4             | 5-5              | 6-7               |
| ББЖБ №2           | 9    | 4-5             | 6-7              | 8-9               |
| ТЖБ<br>(I токсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

|                 | уақыты     | Орын<br>лаған<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                       | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |      |
|-----------------|------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------|--------------|------|
|                 |            |                       | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-<br>100% |           |              |      |
|                 |            |                       | Оқушылар саны                  |                 |                  |                       |           |              |      |
| ББЖБ №1         | 15.09.23ж  | 18                    | 7                              | -               | 8                | 8                     | 2         | 56%          | 100% |
| ББЖБ №2         | 09.10.23 ж | 19                    | 9                              | -               | 7                | 9                     | 2         | 58%          | 100% |
| ТЖБ<br>I тоқсан | 20.10.23 ж | 19                    | 30                             | -               | 6                | 10                    | 2         | 63%          | 100% |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау                                     | 7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау                                     |
| БЖБ2  | 7.2.3.1 кеңсе құжаттарының қызметтік жазбалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жаңырлық ерекшеліктерін ажырату | 7.2.3.1 кеңсе құжаттарының қызметтік жазбалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жаңырлық ерекшеліктерін ажырату |

**1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Өнербай Рысқұл, Уалиханова Гүлжаухар

**Жаксы:** 65-84%

Абдумуталиф Әли, Батыр Асия, Даткабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннур, Жаксынбет Даяна

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Әмірсейіт Жанель, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Нағызбек Нұрәділ, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бегзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Азамат

**2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

-

**Жаксы:** 65-84%

Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Даткабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннур, Жаксынбет Даяна, Өнербай Рысқұл, Уалиханова Гүлжаухар, Сарсенова Мөлдір

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Нағызбек Нұрәділ, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бегзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі : Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сәйкес нұсқаулық құрастырып жазуда киналады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сәйкес нұсқаулық құрастыруда киналады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Құжаттардың жанрлық ерекшеліктеріне сәйкес нұсқаулық құрастыруда түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 27.10.2023 ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**  
**мәліметтер**

I тоқсан, «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

**Сынып:** 7 «а»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Умербаева Л.Е

**Мақсаты:** I тоқсанда қазақ әдебиеті пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                   | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|-------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1           | 7    | 3-4             | 5-5              | 6-7               |
| ББЖБ №2           | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ТЖБ<br>(I тоқсан) | 20   | 8-12            | 13-16            | 17-20             |

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

|                 | уақыты     | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|-----------------|------------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------|--------------|
|                 |            |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |           |              |
|                 |            |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |           |              |
| ББЖБ №1         | 15.09.23ж  | 18            | 7    | -                              | 10              | 7                | 1                 | 44%       | 100%         |
| ББЖБ №2         | 09.10.23 ж | 19            | 8    | -                              | 12              | 6                | 1                 | 37%       | 100%         |
| ТЖБ<br>I тоқсан | 20.10.23 ж | 19            | 20   | -                              | 7               | 11               | 1                 | 63%       | 100%         |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                        | Қиындық тудырған мақсаттар                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау                                       | 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу |
| БЖБ2  | 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың ( қайталау түрлері: аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. | 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу |

**1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат

**Жақсы:** 65-84%

Арыстанбайұлы Санжар, Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Орал Асылзат, Сейдаман Нұр, Майлыбай Әсем

**Орта:** 40-60%

Артықбай Бакыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мирзахмет Рамазан, Тогаев Аян, Укибаев Нұртас, Рахматулла Мейірхан, Мархабай Нұргүл

**2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат,

**Жақсы:** 65-84%

Ешім Ерасыл, Қасымбекова Толғанай, Серікұлы Бекарыс, Орал Асылзат, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр,

**Орта:** 40-60%

Артықбай Бакыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл, Мирзахмет Рамазан, Укибаев Нұртас, Майлыбай Әсем, Арыстанбайұлы Санжар, Исабай Нұрбек, Тогаев Аян

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтауда қиналады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтауда дәлелдері жеткіліксіз.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Кейіпкерлердің жасалу бейнесін сипаттауда түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 27.10.2023 ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева.Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**  
**мәліметтер**

І тоқсан, «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

**Сынып:** 7 «б»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Умербаева Л.Е

**Мақсаты:** І тоқсанда қазақ әдебиеті пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                   | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|-------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1           | 7    | 3-4             | 5-5              | 6-7               |
| ББЖБ №2           | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ТЖБ<br>(І тоқсан) | 20   | 8-12            | 13-16            | 17-20             |

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

|                 | уақыты     | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|-----------------|------------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------|--------------|
|                 |            |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |           |              |
|                 |            |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |           |              |
| ББЖБ №1         | 15.09.23ж  | 18            | 7    | -                              | 10              | 6                | 2                 | 44%       | 100%         |
| ББЖБ №2         | 09.10.23 ж | 18            | 8    | -                              | 9               | 7                | 2                 | 50%       | 100%         |
| ТЖБ<br>І тоқсан | 26.10.23 ж | 19            | 20   | -                              | 8               | 9                | 2                 | 58%       | 100%         |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                        | Қиындық тудырған мақсаттар                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау                                       | 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу |
| БЖБ2  | 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың ( қайталау түрлері: аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) колданысын талдау. | 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу |

**1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Өнербай Рысқұл, Уалиханова Гүлжаухар

**Жақсы:** 65-84%

Абдумуталиф Әли, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннур, Жаксынбет Даяна

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Әмірсейіт Жанель, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Нағызбек Нұрәділ, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бегзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Азамат

**2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

-

**Жаксы:** 65-84%

Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Даткабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннур, Жаксынбет Даяна, Өнербай Рыскүл, Уалиханова Гүлжаухар, Сарсенова Мөлдір

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Нағызбек Нұрәділ, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бегзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтауда киналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтауда дәлелдері жеткіліксіз.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Кейіпкерлердің жасалу бейнесін сипаттауда түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 27.10.2023 ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева.Л.Е

**«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша 2023 оқу жылы талдау туралы**  
**мәліметтер**

II тоқсан, «Қазақ тілі» пәні бойынша

**Сынып:** 5 «б»

**Оқушылар саны:** 25

**Педагог:** Умербаева Л.Е

**Мақсаты:** II тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                    | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|--------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ББЖБ №2            | 9    | 4-5             | 6-7              | 8-9               |
| ТЖБ<br>(II тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

| Пән   | Оқушы<br>саны | Жоғары<br>балл | Жиынтық бағалау балдарының<br>пайыздық мазмұны |        |         | Білім<br>сапасы<br>% | Үлгерім<br>% |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------------------|--------|---------|----------------------|--------------|
|       |               |                | орта                                           | жақсы  | жоғары  |                      |              |
|       |               |                | 40-64%                                         | 65-84% | 85-100% |                      |              |
|       |               |                | Оқушылар саны                                  |        |         |                      |              |
| БЖБ 1 | 28            | 8              | 13                                             | 10     | 2       | 43%                  | 100%         |
| БЖБ 2 | 28            | 9              | 11                                             | 12     | 2       | 50%                  | 100%         |
| ТЖБ   | 28            | 30             | 11                                             | 14     | 2       | 57%                  | 100%         |

| №     | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                     | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну негізгі және қосымша ақпаратты анықтау                                                                                                         |                            |
| БЖБ 2 | 5.2.3.1 хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br><br>5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап , хабарландыру құрастырып жазу |                            |

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**1БЖБ Жоғары : 85-100%** Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жақсы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан,Жарылқасын Кәусар, Жолаев Аллая, Избасаров Талант,Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім, Дилдатай Жанұя

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар,Абдусаломов Бакытжан, Айбекқызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Егемберді Ұлбосын,Жұмабек Ерсұлтан,Құлжабай Нұртас,Қасымбек Жаксылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,Елікбай Ұлдана

**2.БЖБ Жоғары : 85-100%** Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жаксы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан, Жарылкасын Кәусар, Жолаев Аллаяр, Избасаров Талант, Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар, Абдусаломов Бакытжан, Айбеккызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Дилдатай Жанұя, Егемберді Ұлбосын, Жұмабек Ерсұлтан, Құлжабай Нұртас, Қасымбек Жақсылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,

- 1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің мазмұнын түсіну негізгі және қосымша ақпаратты анықтау барысында қиындықтар туындады
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырата жазуда қиналды
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазуда түзету жұмыстары жүргізілді

**Мерзімі:** 28.10.2021ж  
**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева.Л.Е

**«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша 2023 оқу жылы талдау туралы**  
**мәліметтер**

II тоқсан, «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

**Сынып:** 5 «б»

**Оқушылар саны:** 28

**Педагог:** Умербаева Л.Е

**Максаты:** II тоқсанда қазақ әдебиеті пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                    | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|--------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ББЖБ №2            | 9    | 4-5             | 6-7              | 8-9               |
| ТЖБ<br>(II тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

| Пән   | Оқушы<br>саны | Жоғары<br>балл | Жиынтық бағалау балдарының<br>пайыздық мазмұны |        |         | Білім<br>сапасы<br>% | Үлгерім<br>% |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------------------|--------|---------|----------------------|--------------|
|       |               |                | орта                                           | жақсы  | жоғары  |                      |              |
|       |               |                | 40-64%                                         | 65-84% | 85-100% |                      |              |
|       |               |                | Оқушылар саны                                  |        |         |                      |              |
| БЖБ 1 | 28            | 8              | 14                                             | 12     | 2       | 50%                  | 100%         |
| БЖБ 2 | 28            | 9              | 12                                             | 14     | 2       | 57%                  | 100%         |
| ТЖБ   | 28            | 30             | 10                                             | 16     | 2       | 64%                  | 100%         |

| №     | Максатты меңгергендер                                                                           | Қиындық тудырған максаттар |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| БЖБ 1 | 5.1.2.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-карсы суреттеулерді табу |                            |
| БЖБ 2 | 5.2.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу             |                            |

2) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**1БЖБ Жоғары :** 85-100% Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жақсы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан,Жарылқасын Кәусар, Жолаев Аллаяр, Избасаров Талант,Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім, Дилдатай Жанұя

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар,Абдусаломов Бакытжан, Айбекқызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Егемберді Ұлбосын,Жұмабек Ерсұлтан,Құлжабай Нұртас,Қасымбек Жақсылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,Елікбай Ұлдана

**2.БЖБ Жоғары :** 85-100% Хинизова Невин, Анваров Мейрамбек

**Жақсы:** 65%-84% Баубеков Олжас, Абдувоит Нұрдаулет, Хантураев Бауыржан, Жарылқасын Кәусар, Жолаев Аллаяр, Избасаров Талант, Қалдан Асылхан, Шаймардан Бағлан, Серік Гүлсезім

**Орта:** 40%-64% Өнербай Мейіржан, Абдикулов Орынбасар, Абдусаломов Бакытжан, Айбекқызы Несібелі, Атхан Бағлан, Біржан Бекзат, Дилдатай Жанұя, Егемберді Ұлбосын, Жұмабек Ерсұлтан, Құлжабай Нұртас, Қасымбек Жақсылық, Нағызбек Несібелі, Нуракова Анара,

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің мазмұнын түсіну негізгі және қосымша ақпаратты анықтау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырата жазуда қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазуда түзету жұмыстары жүргізілді

**Мерзімі:** 28.10.2021ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева.Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан, «Қазақ тілі» пәні бойынша**

**Сынып:** 7 «а»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Умербаева. Л.Е

**Мақсаты:** II тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                    | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|--------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ББЖБ №2            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ТЖБ<br>(II тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

ББЖБ ,ТЖБ нәтижесін талдау

|                  | уақыты    | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------|-----------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------|-----------|
|                  |           |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
|                  |           |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |        |           |
| ББЖБ<br>№1       | 22.11.23ж | 19            | 8    | -                              | 10              | 6                | 3                 | 47%    | 100%      |
| ББЖБ<br>№2       | 18.12.23ж | 19            | 8    | -                              | 9               | 7                | 3                 | 53 %   | 100%      |
| ТЖБ<br>II тоқсан | 25.12.23ж | 19            | 30   | -                              | 7               | 9                | 3                 | 63%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                          | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау | Проблемалық сұрақтарға мәтіннен деректер келтіре отырып жауап беруде ойын жүйелі жеткізе алмайды |

|       |                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 2 | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру<br>7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды қолдана отырып шағын мақала құрастырып жазу | Мәтін үзіндісін мұхият тыңдатып сұрақтарға дәлелді жауап беруде түзету жұмыстары жүргізілді |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат, Шаймардан Гүлзағира, Сапархан Ақерке

**Жақсы:** 65-84%

Ешім Ерасыл, Қасымбекова Толғанай, Серікұлы Бекарыс

**Орта:** 40-60%

Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару,Еламан Диас, Мархабай Нұргүл,Мырзахмет Рамазан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Укибаев Нұртас, Исабай Нұрбек, Майлыбай Әсем, Орал Асылзат, Рахматулла Мейірхан

**2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат, Шаймардан Гүлзағира, Сапархан Ақерке, Ешім Ерасыл,

**Жақсы:** 65-84%

Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Орал Асылзат, Серікұлы Бекарыс, Мархабай Нұргүл

**Орта:** 40-60%

Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару,Еламан Диас,Мырзахмет Рамазан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Укибаев Нұртас, Майлыбай Әсем ,Рахматулла Мейірхан

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Проблемалық сұрақтарға мәтінен деректер келтіре отырып жауап беруде қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Проблемалық сұрақтарға мәтінен деректер келтіре отырып жауап беруде ойын жүйелі жеткізе алмайды

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін үзіндісін мұхият тыңдатып сұрақтарға дәлелді жауап беруде түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 03.01.2024 ж

**Педагогтің аты-жөні:**Умербаева. Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан, «Қазақ тілі» пәні бойынша

**Сынып:** 7 «Б»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Умербаева. Л.Е

**Мақсаты:** II тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                    | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|--------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ББЖБ №2            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ТЖБ<br>(II тоқсан) | 30   | 12-19           | 20-25            | 26-30             |

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

|                  | уақыты    | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сана % | Үлгерім % |
|------------------|-----------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------|-----------|
|                  |           |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
|                  |           |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |        |           |
| ББЖБ<br>№1       | 22.11.23ж | 19            | 8    | -                              | 9               | 8                | 2                 | 52%    | 100%      |
| ББЖБ<br>№2       | 18.12.23ж | 19            | 8    | -                              | 8               | 9                | 2                 | 58%    | 100%      |
| ТЖБ<br>II тоқсан | 25.12.23ж | 19            | 30   | -                              | 7               | 10               | 2                 | 63%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                          | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау | Проблемалық сұрақтарға мәтіннен деректер келтіре отырып жауап беруде ойын жүйелі жеткізе алмайды |
| БЖБ 2 | 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру<br>7.3.2.1 жанрлық және стильдік                                                          | Мәтін үзіндісін мұхият тыңдатып сұрақтарға дәлелді жауап беруде түзету жұмыстары жүргізілді      |

|  |                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды қолдана отырып шағын мақала құрастырып жазу |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

-

**Жақсы:** 65-84%

Батыр Асия, Уалиханов Гүлжаухар, Өнербай Рыскүл, Датқабек Нұрлыбек

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жүсіпбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат, , Нағызбек Нұрәділ, Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Есенгелді Абдуннур, Жақсынбет Даяна, Сарсенова Мөлдір,

**2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Уалиханова Гүлжаухар, Өнербай Рыскүл,

**Жақсы:** 65-84%

Батыр Асия, Есенгелді Абдуннур, Жақсынбет Даяна, Сарсенова Мөлдір, Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель,

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жүсіпбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат, Датқабек Нұрлыбек, Нағызбек Нұрәділ

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Проблемалық сұрақтарға мәтінен деректер келтіре отырып жауап беруде қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Проблемалық сұрақтарға мәтінен деректер келтіре отырып жауап беруде ойын жүйелі жеткізе алмайды

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтін үзіндісін мұхият тыңдатып сұрақтарға дәлелді жауап беруде түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты-жөні:Умербаева. Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан, «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша**

**Сынып:** 7 «а»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Умербаева. Л.Е

**Мақсаты:** II тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                    | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|--------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ББЖБ №2            | 10   | 4-6             | 7-8              | 9-10              |
| ТЖБ<br>(II тоқсан) | 20   | 8-12            | 13-16            | 17-20             |

ББЖБ ,ТЖБ нәтижесін талдау

|                  | уақыты    | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------|-----------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------|-----------|
|                  |           |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
|                  |           |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |        |           |
| ББЖБ<br>№1       | 22.11.23ж | 19            | 8    | -                              | 12              | 7                | 3                 | 53%    | 100%      |
| ББЖБ<br>№2       | 18.12.23ж | 19            | 10   | -                              | 5               | 8                | 3                 | 57%    | 100%      |
| ТЖБ<br>II тоқсан | 25.12.23ж | 19            | 20   | -                              | 5               | 9                | 3                 | 63%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                             | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру;<br>7.2.2.1 Эпикалық, прозалық драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау | Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан ойлауда қиындықтар туындайды. |

|       |                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 2 | 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу<br>7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық Шығармадағы автор бейнесін анықтау | Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда түзету жұмыстары жүргізілді |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.БЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Орал Шехризат, Сапархан Ақерке, Серікұлы Бекарыс, Шаймардан Гүлзағира

**Жақсы:** 65-84%

Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Майлыбай Әсем, Орал Асылзат, Рахматұлла Мейірхан,

**Орта:** 40-60%

Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл, Мырзахмет Рамазан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Укибаев Нұртас

**2.БЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Бекзада Кәусар, Садуакас Айша, Ескендір Алдияр

**Жақсы:** 65-84%

Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Майлыбай Әсем, Орал Асылзат, Рахматұлла Мейірхан,

**Орта:** 40-60%

Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл, Мырзахмет Рамазан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Укибаев Нұртас

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде қиналады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан ойлауда қиындықтар туындайды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 03.01.2024 ж

**Педагогтің аты-жөні:** Умербаева. Л.Е

**«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан, «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

**Сынып:** 7 «б»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Умербаева. Л.Е

**Мақсаты:** II тоқсанда қазақ тілі пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

|                    | балл | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |
|--------------------|------|-----------------|------------------|-------------------|
| ББЖБ №1            | 8    | 4-5             | 6-6              | 7-8               |
| ББЖБ №2            | 10   | 4-6             | 7-8              | 9-10              |
| ТЖБ<br>(II тоқсан) | 20   | 8-12            | 13-16            | 17-20             |

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

|                  |           | уақыты | Орын<br>лаған | балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                 |                  |                   | Сапа % | Үлгерім % |
|------------------|-----------|--------|---------------|------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------|-----------|
|                  |           |        |               |      | төмен<br>0%-39%                | орта<br>40%-64% | жақсы<br>65%-84% | жоғары<br>85-100% |        |           |
|                  |           |        |               |      | Оқушылар саны                  |                 |                  |                   |        |           |
| ББЖБ<br>№1       | 22.11.23ж | 19     | 8             | -    | 9                              | 8               | 2                | 52%               | 100%   |           |
| ББЖБ<br>№2       | 18.12.23ж | 19     | 10            | -    | 8                              | 9               | 2                | 58%               | 100%   |           |
| ТЖБ<br>II тоқсан | 25.12.23ж | 19     | 20            | -    | 7                              | 10              | 2                | 63%               | 100%   |           |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.3.2.1 әдеби жаныр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру;<br>7.2.2.1 Эпикалық, прозалық драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау | Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан ойлауда қиындықтар туындайды. |

|       |                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 2 | 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу<br>7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық Шығармадағы автор бейнесін анықтау | Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда түзету жұмыстары жүргізілді |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.БЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Уалиханов Гүлжауһар

**Жақсы:** 65-84%

Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннұр, Жақсынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Өнербай Рыскүл, Сарсенова Мөлдір

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жүсіпбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

**2.БЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары:** 85-100%

Уалиханов Гүлжауһар

**Жақсы:** 65-84%

Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннұр, Жақсынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Өнербай Рыскүл, Сарсенова Мөлдір

**Орта:** 40-60%

Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жүсіпбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

**ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беруде қиналады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан ойлауда қиындықтар туындайды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтауда түзету жұмыстары жүргізілді

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты-жөні: Умербаева.Л.Е