



Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп – интернаты»

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар



Бастауыш сынып мұғалімі:
Туляева Жанна

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»
Мектеп директоры

«31» 08 2022 ж.



«Келісемін»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

«31» мамыр 2022 ж.

Қауымдастық отырысында қаралды
Бірлестік жетекшісі

«31» мамыр 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Бастауыш

Сыныбы: 2а

Пән мұғалімі: Тулueva Жанна

Күнтізбелік тақырыптық жоспар:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен, 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- 2022-2023 оқу жылы**

Түсінік хат

Әдебиеттік оқу

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- өтілген шығарма, тақырып, бөлім бойынша тест тапсырмалары;
- дауыстап және іштей оқу дағдыларын жатпай тексеруге арналған сұрақтары мен тапсырмалары бар мәтіндер;
- оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық тапсырмалар және тест тапсырмалары;
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
- оқырмандық біліктерінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстар (әр жартыжылдық соңында);

- қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
 - оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)
- 2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап бағаларға арналған кітапшен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктердің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (еріптерді ауыстыру, сөздерді, еріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, еріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бөріні мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқылған мәтіннің жалпы мағынасын түсінбеу;
- мәтін мазмұнына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретін мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуға шығарма оқиғасының бірізділігін бұзу;
- жатқа айтуға дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуді;

ПӘН БОЙЫНША КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Әдебиеттік оқу пәні, 2-сынып
Аптасына: 3 сағат. Барлығы – 102 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	ӨЗІМ ТУРАЛЫ	Оқудың пайдасын білемін Мәтін: Ыбырай Алтынсарин. «Кел, балалар, оқылық!»	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.	1	01.09	
2		Оқуға алғаш барған күнім Мәтін: Өтебай Тұрманжанов. «Мектеп – біздің анамыз»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру.	1	03.09	
3		Кітап оқи аламын Мәтін: Жүсіпбек Аймауытов. «Кітап оқу»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	06.09	
4		Мен сүйкімді баламын Мәтін: Бүркіт Ысқаков. «Кішілерге қамқор бол»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	08.09	
5		Үйдегі бір күнім Мәтін: Жакан Смаков. «Апаның тілін алса егер...»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	10.09	
6		Өзім туралы айтайын Мәтін: Қалдыр Мырза Әли. «Не үшін?»	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	13.09	
7		Мен ойнайтын ойындар. Мәтін: Әдібай Табылды. «Оспантайддың ойыны»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	15.09	

8	Кызыкты окуя Метін: Бауыржан Момышұлы. «Ұяда не көрсен...»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	14.09	
9	Ақ дағым Метін: Бердібек Сокпақбаев. «Ақ дақ»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін баяндау.	1	20.09	
10	Менің сүйікті тағамым Метін: Қастек Баянбай. «Қор»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық кателерді табу және түзету.	1	22.09	
11	Менің киімдерім Метіндер: Абдрахман Асылбек. «Көйлек хикаясы» Ермек Өтетілеуұлы. «Пай! Пай!»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу; рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	23.09	
12	Альбомдағы суреттер Метін: Қадыр Мырза Әли. «Альбомдағы суреттер»	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	27.09	
13	Менің үйім Метін: Кәмен Оразалин. «Абайдың шанырағы»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу.	1	29.09	
14	Менің арманым Метін: Қадыр Мырза Әли. «Баспалдақ»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақстарды қатыстырып, шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	30.09	

15		Не үйрендім? <i>Б#5-1</i>	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.	1	04.10	
16	МЕНИН ОТБАСЫМ ЖӘНЕ ДОСТАРЫМ	Менін отбасым. Мәтін: Қастек Баянбай. «Немере»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	06.10	
17		Қара шанырақ Мәтін: Мәди Айымбетов. «Қара шанырақ»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	07.10	
18		Ең аяулы сөздер Мәтін: Қайрат Жұмағалиев. «Кім ойлап тапқан?»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап тұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	11.10	
19		Менін атам Мәтін: Міржақып Дулатов. «Күлменіздер көріңе»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлықы мен іс-әрекетін бағалау.	1	13.10	
20		Әжетауым Мәтін: Фариза Оңғарсынова. «Әже»	2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	14.10	
21		Әжемнің таяғы Мәтін: Қастек Баянбай. «Әжем туралы әңгіме»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1	18.10	
22		Ата ақыл Мәтін: Ахмет Байтұрсынұлы. «Ата насихаты»	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	20.10	
23		Қоғанаптың Мәтін: Мәжит	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	✓		

24		Сейфуллин. «Қолғанат» Досыммен мақтанамын. Мәтін: Ермек Өтегілеуші. «Бірілік»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	21.10	
25		Құстар – біздің досымыз. Мәтін: Мәди Айымбетов. «Аққұтандар» БЖБ-р	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу.	1	25.10	
26		Үлкендерді тыңдаймын Мәтін: «Мысық пен тышқандар» (Ертегі) 7 жб	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	27.10	
27		Не үйрендім? 7 жб	2.2.3.1. мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.3.1.1 – мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1	28.10	
II тоқсан						
28	Менің мектебім Талаптанғып келеміз Мәтін: Қастек Байнбай. «Талаптанғып келеміз»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	8.11		
29		Ақылшым – мұғалім Мәтін: Әнуарбек Дүйсенбіев. «Ақылшым – мұғалім»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	10.11	

30	Мектепке барып келсемін Мәтін: Міржақып Дулатов. «Мектепке», «Мектептен»	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу.	1	41.11	
31	Мектептегі оқу Мәтін: «Ауылға келген мұғалім»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңын болжау.	1	15.11	
32	Оқушы Шокан Мәтін: Сапарғали Бегалин. «Оқушы Шокан»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	17.11	
33	Менің оқу құралдарым Мәтін: Өтебай Тұрманжанов. «Жыртық кітап жылпады»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	18.11	
34	Үйірме Мәтін: Әнуарбек Дүйсенбиев. «Үйірмеден үйірме»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	22.11	
35	Мектептегі қамқор жаналар Мәтін: Мәли Айымбетов. «Дәрмен атай»	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	24.11	
36	Бақыт құсы Мәтін: «Бақыт құсы»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	25.11	
37	Не үйрендім? БШБ	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	29.11	

38	МЕНІҢ ТУҒАН ӨЛКЕМ	Туған жер Мәтін: Жүсіпбек Аймауытов. «Қартқожаның туған жері»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	1.12	
39		Отанымды сүйемін Мәтіндер: Жәкән Смаков. «Отан». Мұқағали Мақатаев. «Отан туралы»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	2.12	
40		Қазақстан байрағы Мәтін: Мұзафар Әлімбай. «Қазақстан байрағы»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	6.12	
41		Қазақ тілі – ана тілім Мәтіндер: Сағынғали Сейітов. «Ана тілім». Абдрахман Асылбек. «Ана тілін білмесең...»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	8.12	
42		Тәуелсіздік күні Мәтін: «Тәуелсіздік туңғыры» 7.11.5	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	9.12	
43		Еліммен мақтанам Мәтін: Мұзафар Әлімбай. «Біздің Отанымыз – Қазақстан»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.	1	13.12 15.12	
44		Туған жердей жер болмас Мәтін: Василий Сухолинский. «Шымшық пен көртшышқан»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау; үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	20.12	

45	Непкен сұлу туған өлкем! Метін: Өтебай Тұрманжанов. «Туған өлкем»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру.	1	22.12	
46	Ұланымыз ұлы елдің Метін: Қастек Баянбай. «Ұланымыз ұлы елдің»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	27.12	
47–48	Не үйрендім?	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	2	29-30	

Түсінік хат

Қазақ тілі (оқыту қазақ тіліндегі сыныптар үшін)

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте Ғұманиитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылм, жазылмды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнінің мазмұнын мәтін түрлері, көркем шығармалар мен әулетті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жана сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері жазылм дағдысын дамытуға ықпал етеді:

- 1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
- 2) газет-журналдарға шатын хабарлама, мақала жазу;
- 3) белгілі оқығаны өз ойында өзгертіп аяқтау;
- 4) оқығаны өз көзқарасымен өзгертіп аяқтау;
- 5) грамматикалық және ортақ тақырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
- 6) ақпаратты суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
- 7) жазылм қыш сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;
- 8) сұхбатқа жазбаша сұрақтар дайындау;
- 9) диктант, грамматикалық тапсырмалар; бақылау ретіндегі көшіру; мазмұндама; шығарма, тест тапсырмалары.

Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

- 1) сөздік диктант – 5-7 сөз;
- 2) диктант – 25-30 сөз;
- 3) мазмұндама – 40-60 сөз;
- 4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жылытық бағалау жылытық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жылытық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жылытық бағалау саны			
	I токсандығы ЖБ саны	II токсандығы ЖБ саны	III токсандығы ЖБ саны	IV токсандығы ЖБ саны
Қазақ тілі, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* – Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін бағаларды қою қалыптастырушы және жылытық бағалау шеңберінде бағаның төмендеуіне әсер ететін кәсіптер мен кемшіліктердің жіктелуі.

Қолтаңба:

- сөздігі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты ерескел қателер;
 - емге ерескел бойынша қате жазылған сөздер;
 - мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
 - орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;
 - бірдей әріптен жіберілген қате үш рет қайталана, екі қатеге есептелінеді, екі рет жіберілсе, бір қатеге есептелінеді;
 - мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгертпей, ашақтағандай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы;
 - бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтан, мазмұнның негізгі бөлімінің болмауы, автор мәтнінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;
 - мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.
- Диктантта мына қателер бір қате ретінде саналады: екі түзету, екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайталануы; екі ерескел емес қате.
- Ерескел емес қателер:* сөзде бір әріптің қайталануы; сөздің қате тасымалдануы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.
- Кемшіліктер:* келесі сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқита қисынының шамалы бұзылуы.
- Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан таныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер *диктантта қате деп саналмайды.*
- Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу*
- 2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиінақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйрететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезеңділігі – шамамен 15 күнде бір рет.
- Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.
- Шығарма жұмыстарын бағлау жөнінде*
- Шығарма тақырыбын тандауда оның өмірмен байланыстылығы, балалар тәжірибесі мен қызығушылығына жақындағы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады.
- Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (тоқсанына 1 рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.
- «Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктемесі 144 сағатты құрайды.

Қазақ тілі 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 144 сағат

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту
1-тоқсан 33 сағат							
1	1	Өзім туралы	1-сабақ. Тіл және сөйлеу. Сөйлеу дегеніміз не? 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	2.09	
2	2		2-сабақ. Ауызекі және жазбаша сөйлеу 5-8 жаттығу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимвал, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру;	1	3.09	
3	3		3-сабақ. Диалог. Монолог. 9-12 жаттығу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимвал, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	3.09	
4	4		4-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 13-16 жаттығу	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.3.5.1 жерберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау) өңгімелеу мәтіндерін көшіріп жазу	1	7.09	
5	5		5-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 17-20 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу;	1	9.09	
6	6		6-сабақ. У әріпін жазылуы 21-24 жаттығу	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	10.09	
7	7		7-сабақ. У әріпін жазылуы 25-28 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 жерберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен	1	17.09	

8	8	8-сабақ И,й әріптерінің жазылуы 29-33 жаттығу	тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	1	14.09	
9	9	9-сабақ И,й әріптерінің жазылуы 34-37 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	16.09	
10	10	10-сабақ И,й әріптерінің жазылуы 38-42 жаттығу	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	1	17.09	
11	11	11-сабақ Я әріпін жазылуы 43-46 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	19.09	
12	12	12-сабақ Я әріпін жазылуы 47-50 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	20.09	
13	13	13-сабақ Я әріпін жазылуы 51-55 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	21.09	
14	14	14-сабақ Ю әріпін жазылуы 56-59 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	22.09	
15	15	15-сабақ Ю әріпін жазылуы 60-64 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	26.09	
16	16	16-сабақ Ю әріпін жазылуы 65-68 жаттығу	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу.	1	27.09	

17	17	17-сабақ Өзіңді тексер 1-4 жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	28.09	
18	18	18-сабақ Біздің жобамыз БЖББ №1	2.1.6. Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аудару: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әнтімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	28.09	
19	19	19-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 1-4 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	03.10	
20	20	20-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 5-8 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	4.10	
21	21	21-сабақ Дауыссыз п мен б 9-12 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:			
		22-сабақ Дауыссыз п мен б 13-17 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/құрастыру	1	5.10	
22	22	23-сабақ Дауыссыз б мен п 18-21 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-т, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әнтіме құрау: 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/құрастыру	1	6.10	

23	23	24-сабақ Дауыссыз к мен ғ 22-26 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	10,10	
24	24	25-сабақ Дауыссыз к мен ғ 27-30 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	11,10	
25	25	26-сабақ Дауыссыз к мен ғ 31-35 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұян) ажырату және дауыссыз п-б, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	12,10	
		27-сабақ Дауыссыз к мен ғ 36-39 жаттығу	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым poster, құттықтау, нұсқаулық/ бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/ құрастыру	1	13,10	
26	26	28-сабақ Дауыссыз л мен р 40-43 жаттығу	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	14,10	
		29-сабақ Дауыссыз л мен р 44-47 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? не істеген?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау.	1	18,10	
27	27	30-сабақ Дауыссыз л мен р 48-52 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	18,10	
28	28	31-сабақ Дауыссыз н мен ң 53-57 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	19,10	
29	29	32-сабақ Дауыссыз н мен ң 58-61 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	20,10	
30	30	33-сабақ Өзінді тексеріс 1-5 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің			

			көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	24.10	
31	31	34-сабақ Біздің жобамыз БКБ№2	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.1.2.1 мәтінін тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтінін мазмұнын бойлау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінін тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	25.10	
32	32	ТЖБ№1		1	26.10	
33	33	Бакылау диктанты «Қаморлық» Қаламалар	2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	27.10	

2-тоқсан 32 сағат

34	1	Менің мектебім	37-сабақ Мәтін дегеніміз не? 1-5 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінін тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы) шатын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	7.11	
35	2		38-сабақ Мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6-9 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінін тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	8.11	
36	3		39- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10-12 жаттығу	2.1.1.1. тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау.	1	9.11	
37	4		40- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 13-16 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы) шатын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	10.11	
38	5		Мазмұндама «Аурудан аяған күштірек»	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінін тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	14.11	
39	6		41- сабақ Мәтін және оның түрлері	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау.	1	15.11	

		17-18 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.		
40	7	42- сабақ Мәтін және оның түрлері 19-22 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істейді? қандай? нешікпен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау. 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	16.11
41	8	43- сабақ Сөйлем дегеніміз не? 23-28 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	17.11
42	9	44- сабақ Хабарлы сөйлем 29-32 жаттығу	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	17.11
43	10	45- сабақ Хабарлы сөйлем 33-36 жаттығу	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	18.11
44	11	46- сабақ Сұраулы сөйлем. 37-41 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	18.11
45	12	47-сабақ Сұраулы сөйлем. 42-45 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	19.11
46	13	48- сабақ Сұраулы сөйлем. 46-49 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	18.11

47	14		Шығарма «Ана тілім»	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу	1	29.4	
48	15		49-сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.1 сұрақ кою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	30.4	
49	16	Менін туған өлкесі	50-сабақ Біздің жобамыз БЖБ №3	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры, мәтін түрі) табу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу	1	4.12	
50	17		51- сабақ Лепті сөйлем 1-4 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	5.12	
51	18		52- сабақ Лепті сөйлем 6-9 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	6.12	
52	19		53- сабақ Лепті сөйлем 10-13 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	7.12	
53	20		54-сабақ Лепті сөйлем 14-17 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	8.12	

54	21	55- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 18-21 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әнгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық категерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12.12	
55	22	56- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 22-25 жаттығу	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық категерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	13.12	
56	23	57-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 26-29 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық категерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	14.12	
57	24	58- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 30-33 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық категерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	15.12	
58	25	59 сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 34-37 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	19.12	
59-60	26-27	60- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 38-41 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әнгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу.	2	20.12 21.12	
61	28	61- сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әнгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау: 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу	1	22.12	
62	29	62- сабақ Біздің жобамыз БЖБ №4	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедиялық) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	26.12	

			2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру			
63	30	63- сабақ Бақылау диктанты Жер бедері түніс	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу			
			2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	14.11	
64	31	Бақылау диктанты	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:			
			2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу			
65	32	Қайталау	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	29.12	
			2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:			

3-тоқсан 40 сағат

66	1	65- сабақ Сөз және оның мағынасы 1-4 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	9.01	
			2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:			
			2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:			
			2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану			
67	2	66- сабақ Антоним дегеніміз не? 5-8 жаттығу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды(кимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	10.01	
			2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану			
			2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру			
			2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	11.01	
68	3	67- сабақ Синоним дегеніміз не? 9-13 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау			
			2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру			
			2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды(кимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту			
69	4	68- сабақ Омоним дегеніміз не? 14-18 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	12.01	
			2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану			
			2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау			
70	5	69- сабақ Омоним дегеніміз не?	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны	1	16.01	

		19-22 жаттығу	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және матнасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	17.01	
71	6	70- сабақ Антоним, синоним, омоним туралы не білдім? 23-26 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.3.6.1 бас әріптен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	17.01	
72	7	71 –сабақ Сөз құрамы. Түбір мен қосымша 27-31 жаттығу	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	18.01	
73	8	72- сабақ Түбір мен қосымша 32-35 жаттығу	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	19.01	
74	9	73- сабақ Түбір мен қосымша 36-39 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	23.01	
75	10	74- сабақ Түбір мен қосымша 40-43 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара жолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аудару 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.6.1 бас әріптен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	24.01	
76	11	75- сабақ Түбір мен қосымша 44-48 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кәтелерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	25.01	
77	12	76- сабақ Түбір мен қосымша 49-52 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кәтелерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	26.01	
78	13	77- сабақ Жұрнақ пен жалғау 53-56 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шыағын	1	30.01	

79	14		78- сабақ Журнал пен жалғау 57-61 жаттығу	сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шыарын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	31.01	
80	15		79- сабақ Журнал пен жалғау 62-66 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	1.02	
81	16		80- сабақ Журнал пен жалғау 67-71 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу	1	2.02	
82	17		81- сабақ Журнал пен жалғау 72-75 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	6.02	
83	18		82- сабақ Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	4.02	
84	19		83- сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	8.02	
85	20		84 сабақ Біздің жобамыз БЖБ №5	Өткен сабақтардан алған білімдерін тиістірек пайдалану. Суреттердің көмегімен сөзжұмбақ шешу, өз ойларын өлең құрастыру, шығарма жазу, өздеріне ұнайтын спорт түрлерінің тізімін жасап, топта қорғау	1	9.02	
86	21		85- сабақ Сөз таптары 1-5 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	13.02	
87	22		86- сабақ Зат есім 6-9 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	14.02	
		Сағт-					

88	23	дәстүр және ауыз әдебиеті	87- сабақ Зат есім 10-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытылған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1		
			88-сабақ Зат есім 14-18 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:		15.02	
89	24		89- сабақ Зат есім 19-22 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	16.02	
90	25		90- сабақ Зат есім 23-26 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	20.02	
91	26		91- сабақ Жалпы есім және жалпы есім 27-31 жаттығу	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалпы түрлерін ажырату, жалпы есімнің жазылу емесін сақтау: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	21.02	
92	27		92- сабақ Жалпы есім және жалпы есім 32-35 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалпы түрлерін ажырату, жалпы есімнің жазылу емесін сақтау: 2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры мәтін түрі) табу	1	22.02	
93	28		93- сабақ Жалпы есім және жалпы есім 36-40 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалпы түрлерін ажырату, жалпы есімнің жазылу емесін сақтау:	1	23.02	
94	29		94- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 41-44 жаттығу	2.4.2.2 көптік жалғаулардың дұрыс қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	24.02	
95	30		95- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 45-48 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	28.02	
96	31		96- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	28.03	

		49-53 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1		
97	32	97- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 54-58 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	2.03	
98	33	98- сабақ Дара және күрделі зат есім 59-63 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио- визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	6.03	
99	34	99- сабақ Дара және күрделі зат есім 64-67 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	7.03	
100	35	100-сабақ Дара және күрделі зат есім 68-72 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	9.03	
101	36	101 - сабақ Өзінді тексер 1-5 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	13.03	
102	37	102- сабақ Біздің жобамыз БЖБ. №6	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау Өткен сабақтардан алынған білімдерін тиынақтау. Жеке, топпен, ұжымда жасаған жобаларын қорғау. Білім, еңбек, достық жайлы мақал –мәтелдер жинастыру	1	14.03	
103	39	ТЖБ.№3		1	15.03	
104	39	104 сабақтар Бақылау диктанты «Шежіре»	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, деп белгісі) қою	1	16.03	
105	40	Қайталау	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	20.03	
4-тоқсан 39сағат						
106	1	105- сабақ Етістік 1-4 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау./ 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	1	21.03	

107	2	106-сабақ Етістік 5-9 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шартын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көңбеу және таза жазу	1	18.03	
108	3	107-сабақ Етістік 10-14 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1 оқыған , тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.	1	19.03	
109- 110	4-5	108-сабақ Етістік 15-19 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шартын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2	30-3	
111	6	109- сабақ Дара және күрделі етістік 20-24 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған , тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.	1	4.04	
112- 113	7-8	110-сабақ Дара және күрделі етістік 25-29 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шартын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2	5-6	
114	9	111- сабақ Дара және күрделі етістік 30-33 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	10.04	
115	10	112- сабақ Дара және күрделі етістік 34-37 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	11.04	
116	11	113- сабақ Дара және күрделі етістік 38-41 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	12.04	
117	12	114- сабақ Етістікті қайталау 42-45 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды,ұнамайды, себебі..., пайдалы пайасыз болды, себебі...) білдіру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	13.04	
118	13	Өзіңді тексер FIVE	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	14.04	
119	14	115- сабақ Сын есім 46-50 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық категерді мұғалімнің көмегімен	1	18.04	

120	15	116-сабақ Сын есім 51-54 жаттығу	тауып, түзету және құратан сөйлемін толықтыру. 2.1.2.1 мәтінінің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтінінің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау./ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	19.04	
121	16	117-сабақ Сын есім 55-58 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20.04	
122	17	118-сабақ Сын есім 59-63 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау./ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	24.04	
123	18	119-сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	25.04	
124	19	Шығарма «Саяхат»	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланысты рып көлбеу және таза жазу	1	26.04	
125	20	120-сабақ Біздің жобамыз БЖБ №7	Өткен сабақтардан алған білімдерін тиынақтау: мәтіндерді салыстыру, сурет бойынша аныадырды сипаттау, сын есім туралы үйренгендерін ортаға салу	1	27.04	
126	21	Саяхат 121-сабақ Дара және күрделі сын есім 1-4 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді/қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу / сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	1.05	
127- 128	22-23	122-сабақ Дара және күрделі сын есім 1-8 жаттығу	2.1.2.1 мәтінінің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтінінің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жайттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	2	2-3	
129	24	123-сабақ Дара және күрделі сын есім 9-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	4.05	
130	25	124-сабақ Сын есімді кайталау 14-17 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтінінің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	8.05	
131	26	Өзінді тексер	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	9.05	
132	27	125-сабақ Сан есім 18-22 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау./ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	10.05	
133	28	126-сабақ Сан есім 23-27 жаттығу	2.1.2.1 мәтінінің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтінінің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	11.05	

134	29	127- сабақ Сан есім 28-31 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жатдағтарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	16.05	
135	30	128- сабақ Сан есім 32-35 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жатдағтарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	16.05	
136	31	129- сабақ Дара және күрделі сан есім 36-39 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жатдағтарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	17.05	
137	32	130- сабақ Дара және күрделі сан есім 40-43 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жатдағтарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	18.05	
138	33	131- сабақ Дара және күрделі сан есім 44-48 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарайды хабарландыру , хабарлама жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	22.05	
139	34	132- сабақ Сан есімді қайталау 49-51 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау./ әншімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.2.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	1	23.05	
140	35	133- сабақ Өзінді тексеру 1-5 жаттығу тҮНБ	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау./ әншімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау./ әншімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	24.05	
141	36	135- сабақ Біздің жобамыз	Өткен сабақтардан алған білімдерін тиынақтау	1	25.05	
142	37	136- сабақ Бақылау диктанты Тұңғыш ұстаз	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің білкілігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	1	29.05	
143	38	Жыл бойы өткенді қайталау	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау./ әншімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау./ әншімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	31.05	

50	Байлық Мұржақып Дулатов. Байлық	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	10.01	
51	Ақыл-зорбайлық. Байлық пен ақыл (Ертегі)	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	12.01	
52	Қомағайлық-жаман әдет. Қомағайлық (Мысал). Қожанасыр мен ашқарак. (Аңыз).	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	13.01	
53	Ақыл мен күш сай. Қалыр Мырза Әли. Қазақша күрес	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	14.01	
54	Тазалықты сүйемін. Ыбырай Алтынсарин. Салақтық	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	19.01	
55	Кірқоймастың көмекшілері. Корней Чуковский. Кірқоймас.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	20.01	
56	Мен де спортшы боламын. Қыдырбек Рысбекұлы. Бекзат.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	24.01	

57	Шынықсын денеміз. Бердібек Соқпақбаев. Шынықсын денеміз	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	16.01	
58	Жұмыстың жылғы. Қадыр Мырза Әли. Жұмыстың жылуы.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	27.01	
59	Дәрумендердің пайдасы. Аурудың себебі. Кастек Байнбай. Алма	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау	1	21.01	
60	Саулық сақтықта. Кім дейміз? Лев Толстой. Өрттен құтқарушы иттер..	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	2.02	
61	Судың пайдасы мен зияны. Беймбет Майлин. Жанбыр	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау	1	7.02	
62	Көңіл сұрауды білемін. Жолбарыс пен түлкі (Ертегі)	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	9.02	
63	Не үйрендім? БЖБ	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	10.02	
64	Атадан қалған асыл мұра. Ұр, тоқпақ (Ертегі)	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	14.02	
65	Ерте, ерте, ертеде. Ұр, тоқпақ (Ертегі) жалғасы	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	16.02	
66	Ерке күнім, Келді тағы кезегі ертегінің. Сақина (Ертегі)	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	16.02	

Салт-
дәстүр және ауыз әдебиеті

67	Ертегілер әлемі. Леонардо да Винчи. Құмырсқа және бидай дәні.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	17.02	
68	Ұйықта, бөпем, жата ғой. Ыбырай Алтынсарин. Бұл кім? Әли, әли, апшатым! Мағжан Жұмабаев. Бесікжыры.	2.1.1.1 шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әнтіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1	28.02	
69	Қош келдің, Наурыз! Наурыз мерекесі. Наурыздағы тілек	2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	23.02	
70	Қошқаны қойдың. Қой.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1	24.02	
71	Құлыңшағым құлдырап. Торы құлын.	2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	2.03	
72	Талпақ танау тарғылым.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1	3.03	
73	Ботакан.	2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	4.03	
74	Қожекенде қонақта. Қожанасыр мен Алдаркөсе. (Аңыз) Үш сом (Аңыз).	2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары,	1	9.03	кірік.
75	Өтірік өлең құрастырамын. Өтірікөлен.				
76	Мақал-мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жанылпташтар жаттайық. Жанылпташтар. Жұмбақтар. БЖБ		1	10.03	

77	Билершебиіліктуға үйренемін. Үшбидіңнәшендік сөздері	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әнтіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	14.03
78	ТЖБ		1	16.03
79	Не үйрендім?		1	17.03

IV тоқсан 24 сағат

80	Жазытыры Абай Құнанбайұлы. Жазытыры	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тену, кейіптеу) табу 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тену, кейіптеу) табу 2.3.2.1* мұғалім көмегімен үлгі бойынша шарын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	18.03
81	Жердің сұлулығы	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	30.03
82	Жайқалып өссін тал-терек. Соқпақбаев. Ағаштар неге ашуланды?	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	31.03
83	Ескен Елұбай. Тұтан күн	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	4.04
84	Табиғаттағы құстар. Шона Смаханұлы. Бұлбұл мен тоқылақ (мысал)	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тену, кейіптеу) табу	1	6.04
85	Мұзафар Әлімбаев. Кемпіркөсек	2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	7.04
86	Өтебай Қанахин. Болаттың белгісі	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.2.1* мұғалім көмегімен үлгі бойынша шарын ертегілер,	1	11.04
87	Сұлтан Қалиұлы. Мамыр келді, алақай!		1	13.04

88	Киелі құс. С.Сейфуллин. Көлде	жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1 * мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру	1	14.04	
89	Ғажайып табиғат. Леонарда да Винчи. Арыстан мен қозы.	2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганын басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.1.2.1 * шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	18.04	
90-91	Не үйрендім? БЖБ	2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1 * мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру	1	20.04	
92	Егістікке саяхат. Дақылдар әні	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау	1	21.04	
93	Бақшада. ЕсентайЕрботин. Дантой (Мысал)	2.1.2.1 * шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау	1	25.04	
94	Спиридон Вангели. Дельфин.	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.2.1 * мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру	1	27.04	
95	Нұрғөре Жүсіп. Гиннес кітабына кірген қазак.	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	28.04	кірік
96	Аспан әлемін зерттеу. Телескоп	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтінінің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	2.05	
97	Көпте саяхат. Шона Смаханұлы Тақаптар	2.1.2.1 * шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	4.05	
98	Қазақстан - көрікті мекенім. Ө. Тұрманжанов. Жасыбайдың үлгірі		1	5.05	кірік

Саяхат

98				
99	Мұхтар Әуезов. Бүлдірген тере барғанда.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	14.05
100	Шәкен Күмісбаев. Жүккөмесі қайда жүзіп барады? Оңтасынова Мұнай теңізі	Фариза 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.2.8.1 мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау	1	14.05
101	Жамбыл Жабаев. Ала тау. БЖБ	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	16.05
102	ТЖБ	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	18.05
103	Мұзафар Әлімбаев. Демалыста жайлауда.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	19.05
104	Досыма хат	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	23.05
105	Мазмұндама	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	25.05
106	Не үйрендім?	2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен кейіпкердің іс-әрекетіндегі өзгерісті, эпизодтарды немесе негізгі оқиғаларды салыстыру	2	26.05
107	Қайталау.	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырларын, әнімі, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	30.05
108				

Дүниетану 2 сынып, аптасына 1 сағат. Барлығы 36 сағат

№ р/с	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 9 сағат						
1.	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	3.09	
2.		Менің ата-тегім ӨҚН	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	10.09	
3.		Мен және қоғам	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	17.09	
4.		Сыпайылық	2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1	24.09	
5.		Менің достарым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	1.10	
6.		Адам еңбегі	2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	8.10	
7.	Менің отбасым және достарым	Менің құқығым және міндетім	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	15.10	
8.		Отан үшін аянба. ӨҚН БЖБ	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықта	1	22.10	
9.		Қазақстан халқы	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	29.10	
2-тоқсан 7сағат						
1	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	12.11	
2		Мектеп ережелері	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру2	1	19.11	
3		Біздің сынып	1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және тұлғаларық мінез-құлық нормаларын түсіндіру			
		Қазақстан-Менің Отаным	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	26.11	

4	Менің туған өлкем	Менің ауылым. Менің қалам	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	3.12	
5		Қандай көлік түрлері бар	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	10.12	
6		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері?	2.1.4.4 қоғамдық көліктің өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіру			
			2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	17.12	
7		БЖБ №2 Қайталау ТНБ		1	24.12	
3-тоқсан ІІ сазат						
1	Дені саулық-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	14.01	
2		Дұрыс тамақтана біл ӨҚН	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	21.01	
3		Қауіпсіздік ережелері	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсінді	1	28.01	
4	Дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мейрамдар	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	4.02	
5		Өткенімізді білеміз	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	11.02	
6		Ежелгі қалалар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	18.02	
7		Ғұндар қалай өмір сүреді?	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	25.02	
			2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау			
8		Ежелгі адамдардың өндірістік	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	4.03	

	шаруашылыққа өтуі БЖБ №3			
9	Әбу Насыр әл-Фараби	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	11.03
10	Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі ӨҚН	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	
11	Өткенді бекіту		1	
4-тоқсан 9 сәзат				
1	Қоршаған орта	2.2.1.1. тұрбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	1.04
2	Жергілікті жерді бағдарлау			
	Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне он және кері әсерін талдау 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне он және кері әсерін талдау	1	8.04
3	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне он және кері әсерін талдау	1	15.04
4	Өсімдіктер мен жануарлардың адам өміріндегі	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне он және кері әсерін талдау	1	22.04
5	Қауіпті табиғат құрылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне он және кері әсерін талдау	1	29.04
6	Саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату	1	6.05

		2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау			
7					
8	Ежелгі қала-Отырар ТМБ	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	13.05	
9	Қазақстанға саяхат ӨКН	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1 1	20.05 27.05	

1	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
2	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
3	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
4	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
5	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
6	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
7	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
8	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
9	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
10	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
11	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

Жаратылыстану 2-сынып, аптасына 1 сағат. Барлығы – 36 сағат

№ р/с	Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзім і	Ескерт
1-тоқсан 9 сағат						
1	Мен зерттеушімін.	Мен зерттеушімін	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	1.09	
2	Тірі табиғат: Өсімдіктер	Өсімдік әлемін қалай сақтауға болады?	2.2.1.7-өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	8.09	
3		Өсімдік бөліктері қандай қызмет атқарады?	2.2.1.1 - өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімдеу жолдары бойынша салыстыру;	1	15.09	
4		Өсімдікке жыл бойы қалай күтім жасау керек	2.2.1.7 - өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	1	22.09	
5	Жануарлар	Өсімдік топтарыБЖБ№1 Алған түрлі жануарлар	2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; 2.2.2.1 - жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунакденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;	1	29.09	
6		Жануарлар әлемінің көптірілігі	2.1.2.2 - бақылаудың басты бөлігін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	07.10	
7		Жануарлар қалай көбейеді?	2.2.2.3 - жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру;	1	13.10	

		2.2.2.4 - жануарлардың саналуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру			
8		Жануарларды бейімдеуі. БЖБ 2.1.2.3 - бакылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	20.10	
9		Жануарлардың тіршілік үшін күресі. Не үйрендім?	1	29.10	
2-тоқсан 7 сағат					
1	Адам	Қанқа құпиясы	1	10.11	
2		Қозғалыс сыры	1	19.11	
3		Денеге қалай күтім жасаймыз?	1	24.11	
4		Жердің ауа қабаты	1	1.12	
5		Ауа толы айнала	1	8.12	
6	Заттар және олардың қасиеттері	Су. Ол қандай екен? ЖБ.№2 Қайталау ТЖБ 2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аккыштығы); 2.3.3.3 - судың табиғи көздерін анықтау 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	1	15.12	
1		Судың түрлі күйі	1	12.01	
3-тоқсан 11 сағат					
		2.3.3.2 - судың агрегаттық күйінің өзгеру үдерісін зерттеу;			

2		Табиғат ресурстар	2.1.2.2 - бакылаудын басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.4.2 - табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу 2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру;	1	19.04	
3		Табиғат ресурстарының көздері	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.1.2.2 - бакылаудын басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 4.2 - табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу	1	26.04	
4	Жер және ғарыш	Жер мен күн	2.4.1.1 - Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	28.02	
5		Ай-Жердің табиғи серігі	2.4.1.2 - Жердің табиғи серігін анықтау; 2.1.2.2 - бакылаудын басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	9.02	
6		Ғаламшарлар қалай орналасқан?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	16.02	
7		Алдуан түрлі ғаламшарлар	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру; 2.1.2.4 - бакылау жүргізудің жоспарын құру;	1	23.02	
8		Уақытты қалай өлшейміз? ЖБ№3	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру; 2.1.2.4 - бакылау жүргізудің жоспарын құру;	1	2.03	
9	Күш және қозғалыс	Жылдамдықты қалай өлшейміз?	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 - жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);	1	9.03	

10		Күшті қалай өлшейміз? ТНБ	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	16.03	
11		Өткенді бекіту	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже);	1		
4-тоқсан 9 сағат						
1		Массаны қалай өлшейміз?	2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану; 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	30.03	
2	Табиғат физикасы	Қандай денелер жарық өткізеді?	2.5.2.1 - кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;	1	6.04	
3		Мәдір денелер мен материалдар	2.5.2.1 - кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	13.04	
4		Дыбыстар қандай болады?	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлардыжәнезерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	20.04	
5		Дыбысты қалай қаттырақ шығаруға болады?	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	27.04	
6	7	Жануарлар қалай дыбыстайды? ЖБ.№4	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру;	1	4.05	
7		Температураны қалай өлшейміз?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	11.05	

[illegible]

«Көркем еңбек» пәнінен күнтізбелік – тақырыптық жоспар (2 сынып)

Пәнінің оқу жүктемесі аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

№	Сабақ	Ортақ тақырып	Сабақ тақырыбы	Бөлімше	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өткізу күні
I тоқсан							
1	1	Өзім туралы	1 – сыныпта адамның бет әлпеті туралы не білдің?	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	07.09
2	2		Түс және сызықарқылы көңіл күйді көрсетеміз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Өр түрлі тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	14.09
				1.4 Жоспарлау	2.1.4.1 Шығармашылық жұмысты орындаудың реттілігін анықтау		
3	3		Көңіл күйі әртүрлі портрет саламыз. Портретті әртүрлі тәсілдермен жасаймыз.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау	1	21.09
4	4		Көңіл күйі әртүрлі портрет саламыз. Портретті әртүрлі тәсілдермен жасаймыз.	2.1 Қоршаған ортаны бейнелеу	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу	1	28.09
5	5	Менің отбасым және достарым	Алған түрлі қатаздар. Таныстыру, талдау және бағалау.	3.3 Жұмысты қорғау және талқылау	2.3.3.1 Шығармашылық жұмыстарын түсіндіру және жақсартудың идеясын ұсыну		
6	6		Жақындарымен өткізетін мерекелер. Қазақ дастарқаны. Композициядағы көрініс.	3.2 Өнердегі тәсілдерді талдау	2.3.2.1 Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау	1	05.10
				2.1 Қоршаған ортаны бейнелері	2.2.2.1 Өртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	12.10
7	7		Натюрморт жасаймыз.	2.4 Қауіпсіздік техникасын сақтау	2.2.4.1 Қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдар мен құралдарды қолдану	1	19.10
				1.2 Тарих, мәдениет пен сәлт – дәстүрді білу және түсіну	2.1.2.1 Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын анықтау және олардың айырмашылық ерекшеліктерін (сипаттамасын) суреттеу		
				1.3 Шығармашылық	2.1.3.1 Шығармашылық идеяларды мен сезімдерін		

8	8	Натюрморт жасаймыз.	идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту 1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	(көңіл – күй, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету 2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл – күйі, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету	1	28.10
II тоқсан						
9	1	Сағатқа қараздан сақина жасаймыз. Танымсыз, талдау және бағалау.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау	1	09.11
10	2	Мектепті безендіреміз. Плакат жасаймыз. Матрицалармен тандау жасап үйренеміз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	16.11
11	3	Мектепті безендіреміз. Плакат жасаймыз. Матрицалармен тандау жасап үйренеміз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	23.11
12	4	Дизайн өнері. Қорап жасап, оны әшекейлейміз. Танымсыз, талдау және бағалау.	2.2 Шығармашылық жұмысты орындау материалдары мен техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	30.11
13	5	Дизайн өнері. Қорап жасап, оны әшекейлейміз. Танымсыз, талдау және бағалау.	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	07.12
14	6	Туған өлке табиғатындағы жылды және суық түстер. Ренк атаулары.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	14.12
15	7	Бір түстің жылды және суық ренктері.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмыс техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	21.12

16	8	Туған өлке табиғатын бейнелейміз.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту 3.1. Таныстыру	2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күй, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету 2.3.1.1 Өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) негізгі идеясын және процесін түсіндіріп таныстыру	1	28.11 22.11
----	---	-----------------------------------	---	--	---	----------------

III тоқсан

17	1	Мозаика өнерімен танысамыз. «Апорт алмасы» мозаикасын жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	14.01 14.01
18	2	Мозаика өнерімен танысамыз. «Апорт алмасы» мозаикасын жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	1.2 Тарих, мәдениет, дәстүрлерді білу және түсіну	2.1.2.1 Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын анықтау және олардың айырмашылық ерекшеліктерін (сипаттамасын) суреттеу	1	8 21.01
19	3	Таза ауадағы ойын түрлері.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.2 Айқындалған тәсілдермен және материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндер жасау	1	28.01
20	4	Графика өнерімен танысамыз.	3.2. Өнердегі тәсілдерді талдау 2.3 Дайындау технологиялары	2.3.2.1 Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау 2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қою және біріктіру	1	4.02
21	5	Сұлба дегеніміз не? Сұлба жасау жолдары. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.3 Дайындау технологиялары 3.1. Таныстыру	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қою және біріктіру 2.3.1.1 Өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) негізгі идеясын және процесін түсіндіріп таныстыру	1	11.02
22	6	Сұлба дегеніміз не? Сұлба жасау жолдары. Таныстыру, талдау және бағалау.	1.2 Тарих, мәдениет және дәстүрлерді білу және түсіну	2.1.2.2 Қазақстан халықтарының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау	1	18.02
23	7	Сәндік – қолданбалы өнер.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды	1	25.02

Дені саудың – жаны сау

Сәлт-дәстүр және фольклор

24	8	Қазақ халқының қолөнері.	техникалары	қолдану, эксперимент жүргізу	1	
25	9		2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру		4, 08
			2.4 Қауіпсіздік техникасын сақтау	2.2.4.1 Қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану		
			Ою – өрнек құрастырамыз. құрастырамыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.2.3.3 Шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану 2.3.1.1 Өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) негізгі идеясын және процесін түсіндіріп таныстыру	1	
26	10	Ою – өрнек құрастырамыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.3 Шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	11.03

IV тоқсан

27	1	Қоршаған орта	Жануарлардың алатын орны.	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	8.04
28	2		Жануарларды бейнелейміз.	2.1 Қоршаған ортаның бейнелері	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу	1	13.04
29	3		Монотипия жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	22.04
30	4		Монотипия жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.4 Қауіпсіздік техникасын сақтау	2.2.4.1 Қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану		
31	5	Саяхат	Суасты әлеміне саяхат. Теніз түбін мекендеушілерді бейнелейміз.	2.1 Қоршаған ортаның бейнелері	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу	1	29.04
				3.3 Жұмысты қорғау және талқылау	2.3.3.1 Шығармашылық жұмыстарын түсіндіру және жақсартудың идеясын ұсыну		
				1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл – күй, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету	1	6.05

32	6	Суретке қағаз өлшемі мен пішімді тандаймыз. «Сұасты әлеміне саяхат» топтық композициясын жасаймыз.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
33	7	Сапаныншақ ойыншық жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	13.05
34	8	Сапаныншақ ойыншық жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	2.3 Дайындау технологиялары 3.1. Таныстыру	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 2.3.1.1 Өзінің жұмысын(эскиз, бұйым) негізгі идеясын және процесін түсіндіріп таныстыру	1	20.05

ОРТА МЕРЗІМДІ (КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ) ЖОСПАР
 Аптасына 4сағат, барлығы 144 сағат

p/c	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
ЕКІ ТАНБАЛЫ САНДАР						
1	Өзім туралы	Екі танбалы сандардың құрылуы. Ондықтармен санау	2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.	1	2.09	
2		Екі танбалы сандарды оқу және жазу	100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2. Екі танбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1	5.09	
3		Екі танбалы санның разрядтық құрамы	2.1.1.3.** Екі танбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 екі танбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	6.09	
4		Екі танбалы сандардың графикалық моделі	2.5.2.1.Екі танбалы сандардың графикалық моделін құру, Разрядтық кестені қолдану.	1	7.09	
5		Екі танбалы сандарды салыстыру	2.1.1.2.Екі танбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1	9.09	
6		Өзінді тексер.	2.1.1.2.Екі танбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3.** Екі танбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.1.2.Екі танбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	1	12.09	
7		Жақшалы және жақшасыз өрнектер	2.2.1.6.Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	13.09	
8		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай	2.1.2.6.40+17, 57-40, 57-17, 35±12 жатдайларында Ондықтан аттамай, екі танбалысандарды ауызша косу	1	14.09	

9	✓	ауызша қосу және азайту 100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	мен азайтуды орындау. 2.1.2.6.40+17, 57-40, 57-17, 35±12 жатдайларында Ондықтан аттамай, екі танбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	16.09	
10		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6.40+17, 57-40, 57-17, 35±12 жатдайларында ондықтан аттамай, екі танбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	19.09	
11	✓	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6.40+17, 57-40, 57-17, 35±12 жатдайларында Ондықтан аттамай, екі танбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3.**Тіміді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	20.09	
12		Бір танбалы сандарды разрядтан аттап қосу	2.1.2.5.**Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	21.09	
13		Бір танбалы сандарды разрядтан аттап азайту	2.1.2.5.**Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	23.03	
14		Бір танбалы сандарды разрядтан аттап қосу кестесі	**Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.2.5.**Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	26.09	
15	✓	Кестенің көмегімен бір танбалы сандарды разрядтан аттап қосу және азайту	**Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.2.5.**Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	27.09	
16	✓	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.7. 45±9, 40-14 жатдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3.**Тіміді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	28.09	
17		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3.**Тіміді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7. 45±9, 40-14 жатдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	30.09	

18	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3.** Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7. $45 \pm 9, 40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	3.10
19	Разрядтан аттап, ауызша қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.7. $45 \pm 9, 40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	4.10
20	Өзінді тексер. БЖБ	2.1.2.5.** Бір танбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.1.1.3.** Екі танбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.3.** Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	5.10
21	Жақшасыз өрнектер және олардың мәнін тіімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалай және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3.** Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	7.10
22	Өрнектердің мәнін тіімді тәсілмен табу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалай және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3.** Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	10.10
23	Қосындының мәнін және қосылғыштарды табуға берілген есептер	2.5.1.1.** Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	11.10
24	Қалдықты және азайғыш пен азайтқышты табуға берілген есептер	2.5.1.1.** Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	12.10

25	Санды бірнеше бірлікке артыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.1.** Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		14.10
26	Айырмалық салыстыруға берілген есептер	2.5.1.1.** Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		14.10
27	Өзінді тексер. БШБ	2.5.1.1.** Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		18.10
28	Менің отбасым және достарым	Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері	1		19.10
29	Масса. Массаның өлшем бірліктері	2.1.3.2.** Ұзындық (м) масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 2.1.3.2.** Ұзындық (м) масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру..	1		21.10
30	Көлем (сыйымдылық). Көлемнің өлшем бірліктері	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1		24.10
31	Шамаларды әртүрлі құралдармен өлшеу. Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану.	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.1. Әртүрлі өлшеу құралдары шкалаларын бір-бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау.	1		25.10

32	Өзінді тексер. БЖБ	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1		26.10
33	ТЖБ		1		28.10
34	Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.1.1.2. Екі танбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3.** Екі танбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды, разрядтық қосылғыштарға жіктейді. 2.5.2.1. Екі танбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолданады. ** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндеріне амалдар қолдану. ** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 2.5.1.8.** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1		
2-тоқсан					
	Екі танбалы сандарды қосу және азайту. Жүздіктер. Есептер				
35	Менің мектебім	Екі танбалы сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	1	7.11	
36		Екі танбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша қосу	1	8.11	

37	Екі танбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша азайту	2.1.2.8. $34+23, 57-23, 45 \pm 19, 47+33, 80-47, 100-35$ жағдайларында екі танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	9.11	
38	Жүздік. Жүздіктермен санау. Жүздіктерді қосу және азайту	2.1.1.4. Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 біртанбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/ $300+200 (3\text{жүзд.}+2\text{жүзд.}), 170-130 (17\text{онд.}-13\text{онд.})$ түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	11.11	
39	Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығынанықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	14.11	
40	Есептеудің тиімді тәсілдері	2.1.2.3. **Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	15.11	
41	Өзінді тексер.	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34+23, 57-23, 45 \pm 19, 47+33, 80-47, 100-35$ жағдайларында екі танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	16.11	
42	Құрама есеп	2.5.1.1. ** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7. ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.	1	18.11	
43	Жай есептерді құрама есепке айналыту	2.5.1.1. ** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. ** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	21.11	
44	Жай есептерді құрама есепке айналыту	2.5.1.7. ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.	1	22.11	

45		Құрама есептерді шығару	2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу..	1	28.11	
46		Құрама есептерді әртүрлі тәсілмен шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	25.11	
47		Өзінді тексер.	.**Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	28.11	
48		БЖБ				
ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ						
49	Менің тұтан өлшем	Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3.**12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	1	29.11	
50		Уақыт. Уақыттың өлшем бірліктері	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / уақыт (сағ, мин, тәул, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	30.11	
51		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау. сағат және минут.	1	2.12	
52		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/ алу амалдарын қолдану.	1	5.12	
53		Шамалардың мәндерін қосу және азайту	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру.	1	6.12	

54	Өінді тексер.	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/ алу амалдарын қолдану.	1	9.12	
55	БЖБ				
	ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. € ЖӘНЕ € ТАҢБАЛАРЫ				
56	Жиындарды құру және жіктеу. € және € таңбалары	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиында тиістілігін және тиісті Еместігін белгілеу үшін € және € таңбаларын қолдану.	1	9.12	
57	Сандар жиынын құру және жіктеу	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиында тиістілігін және тиісті Еместігін белгілеу үшін € және € таңбаларын қолдану.	1	12.12	
58	Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиында қиылысуының бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	13.12	
59	Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиында қиылысуының бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	14.12	

60	Ақиқат және жаңа пікірлер	2.4.1.3. Жындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жынына жындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	т.с. 18	
61	«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Коршан ортадағы заттардан «Үш-үштен» Комбинациялар жынын құрастыру.	1	19.18	
62	БЖБ				
63	Өзінді тексер.	2.4.1.3. Жындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жынына жындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жындар белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жыны элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жынына тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.	1	20.18	
64	ТЖБ				
65-66	Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.1.2.3.** Қосулық ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	2 1 2 1	21-23 26.18 27-28 30.12	

		2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың нұсқалығын табу.			
--	--	--	--	--	--

3-тоқсан

3.А. ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ

67	Дені саулық жаңы сау	Бұрыштар. Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктертөбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрыштымен еңді белгілері бойынша ажырату және атау. 2.3.2.2. тікбұрыштысызу.	1	9.01	
68		Геометриялық фигуралардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	10.01	
69		Көпбұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	11.01	
70		Геометриялық фигуралар салу	2.3.2.1. Нүктелік ағзада кесінділер, түзулер мен геометриялық фигуралардың орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқалыққа сәйкессыз.	1	13.01	
71		Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	2.3.2.2. Тікбұрыштысызу.			
72		Өзінді тексер.	2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың нұсқалығын табу.	1	16.01	
73		Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі. Көбейту	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы 2.3.2.1. Нүктелік ағзада кесінділер, түзулер мен геометриялық фигуралардың орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқалыққа сәйкессыз. 2.3.2.2. Тікбұрыштысызу.	1	18.01	

3.В. КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР

2.4.1.1. Тен жиындардың бірігуін және жиынының оның тен бөліктерін айырып салу. Динамиканың заңымен көрсетілген түрде кескіндеу.
2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді азаттардың түрлеріне қарай және тен бөліктерге бөлу ретінде етүсіну

74	Көбейту амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тен бөліктерге бөлудің түсіну. 2.5.2.4 көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазу, декоддану.	1	20.01
75	Жиынды элементтерінің саны бірдей бөліктерге және тен бөліктерге бөліктеу. Бөлу	2.4.1.1. Тен жиындардың бірігуін және жиыннан онан тыс бөліктерінің айырылуы, диаграммалар қылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	23.01
76	Бөлу амалының компоненттері	2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тен бөліктерге бөлудің түсіну. 2.5.2.4 Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазу, декоддану.	1	24.01
77	Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	25.01
78	Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	27.01
79	Көбейту мен бөлу – өзара кері амалдар	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/так сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тен бөліктерге бөлу, ді көрсету.	1	30.01
80	2-ге көбейту үкестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және декоддану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/так сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тен бөліктерге бөлу, ді көрсету.	1	31.01

88	Әріпті өрнектер	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалдыәріптіөрнектің мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысынқтабуға, мазмұнына қарай және бірдейбөлімдіктергебөлугеберілгенесептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру жәнешығару.	1	14.02	
89	Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптіңтеңдік түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету жәнеқолдану.	1	15.02	
90	1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлужаңдайларынаүлгілі теңдіктітүрінде: $a \cdot 1 = a$, $a : 1 = a$ көрсету.	1	17.02	
91	Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	2.2.2.1. $x < \square$ және $x > \square$ түріндегі теңсіздіктересейікскелемін сандардыанықтау. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдіктерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделітеңдеулерді шешу.	1	20.02	
92	Құрылымы күрделірек теңдеулер	2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдіктерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулердішешу.	1	21.02	
93	Өзінді тексер. БЖБ	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптіңтеңдік түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдіктерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегікүрделі теңдеулердішешу.	1	22.02	

94	Шамалдар арасындағы тауелділікке берілген есептер	2.5.1.2. ** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тауелділігін айта алау.	1	24.02
95		Санды бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептер	1	27.02
96		Еселік салыстыруға берілген есептер	1	28.02.
97		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	1	01.03.
98	Салт дәстүр және ауыз әдебиеті	Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	1	03.03
		2.5.1.5. ** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-біріне ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлудің белгісіз есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығарудің түсіндіру.		

99	Тура және жанама түрде тужырымдалған есептер	2.5.1.5. ** Көбейту мен бөлудің белгісізкомпоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығарудің түсіндіру.	1	06.03
100	Тура және жанама түрде тужырымдалған есептер	2.5.1.5. ** Көбейту мен бөлудің белгісізкомпоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығарудің түсіндіру.	1	07.03
101	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселіксалыстыруға берілген жай есептердің түрлікомбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін сандыөрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін сандыөрнектер, жекелген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	08.03
102	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселіксалыстыруға берілген жай есептердің түрлікомбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін сандыөрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін сандыөрнектер, жекелген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	10.03

103	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесарттыру/кемітуге, еселіксалыстыруға берілген жай есептердің түрлікомбинациялары)модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарғаберілген жай есептердің шешуін сандыөрнектер және тендеулер түрінде/құрамаесептердіңшешуін сандыөрнектер, жекелегенамалдартүріндемодельдеужәненшығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесарттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлікомбинациялары)модельдеу.	1	13.03	
104	Өзінді тексер. БЖБ	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарғаберілген жай есептердің шешуін сандыөрнектер және тендеулер түрінде/құрамаесептердің шешуін санды өрнектер, жекелегенамалдартүріндемодельдеужәненшығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесарттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлікомбинациялары)модельдеу.	1	14.03	
105	ТЖБ		1	15.03	
106	Өткен материалды қайталау,Бекіту	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарғаберілген жай есептердің шешуін сандыөрнектер және тендеулер түрінде/құрамаесептердіңшешуінсандыөрнектер, жекелегенамалдартүріндемодельдеужәненшығару. 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді(көбейтінді, бөлінді)/тендіктер мен теңсіздік-тердіажырату, құрастыру, жазужәнеоқу. 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдаужәненшығару, керіесептердіқұрастыружәне салыстыру.	1	17.03.23	
4-тоқсан					
4А.ТИМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ					
107	Мені қоршаған орта	Екі немесе ұшамалдан тұратын санды өрнектер	1	27.03.23	
108	Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалдыжақшалыжәне жақшасыз өрнектерге арифметикалықамалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардыңменінін табу. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы жәнежақшасыз өрнектерде арифметикалықамалдардыңорындалу тәртібінанықтау, олардыңменінін табу.	1	28.03.23	

109	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосулың ауыстырымдылық, терімділіккасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылықкасиетін қолдану.	1	29.03	
110	Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектерді салыстыру	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы жәнежақшасызәріпті, сандыөрнектердісалыстыру.	1	31.03.	
111 112	Тиймді есептеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосулың ауыстырымдылық, терімділіккасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылықкасиетін тиймді есептеулер жүргізу үшінқолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы жәнежақшасыз өрнектере арифметикалықамалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардыңменін табу.	2	3-4	
113	Өзіңді тексер. БЖБ	2.1.2.3. Қосулың ауыстырымдылық, терімділіккасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылықкасиетін тиймді есептеулер жүргізу үшінқолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы жәнежақшасыз өрнектерде арифметикалықамалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардыңменін табу. 2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы жәнежақшасызәріпті, сандыөрнектердісалыстыру.	1	5-04	
4В.ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ					
114	Саяхат	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау/жәнешығару, керіесептердіқұрастыружәне салыстыру.	1	7.04	
115 116	Көбейту мен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5.**Туражәнежанама тұжырымдармен«артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау/жәнешығару.	2	10-11	

117	Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5.**Турақенежанана тұжырымдармен «артық/кем», «бірнешеесартық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	18.04
118 119	Есептер шығару	2.5.1.5.**Турақенежанана тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және тендеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және ежелгі енама алдар түрінде модальдеу.	2	14-13
120	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.**Турақенежанана тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	18.04
121	Жай және құрама есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.**Турақенежанана тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есесартық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	19.04
122 123	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.**Турақенежанана тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	2	21-24
124	Өзінді тексер. БЖБ	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.**Турақенежанана тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есесартық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	25.04

4С.ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР.ПЕРИМЕТР

125	Геометриялық фигураларды әріптер мен белгілеу	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптері мен танбауы, оларды таң балануы бойынша оқу.	1	26.04	
126	Жазық фигуралардың модельдерін бөліктерге бөлу.Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.	1	28.04	
127	Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы зағтар бетінің қабырғаларын өлшеу	2.5.1.5.** Тұра және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	2	2.5/05	
129	Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметрін табу формуласы	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы зағтар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану.	1	5/05	
130	Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағы тәуелділік	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін талдау.	2	10-12	
131		2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасының периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.			
132	Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен периметрін табуға берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін талдау. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	15/05	
133	Периметрі бойынша жазық фигураларды тор көзді паракка салу	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша тор көзді паракка жазық фигуралар салу, олардың ішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгеретінін түсіндіру.	1	133 16/05	

134	Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын(онға, солға, тұра, толық бұрылу, сағат тіліменжәне сағат тіліне кері жартыға, төрттен біртебұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулықкасәйкесәрекетжасаужасау. 2.3.3.1. Сызықта бөліленген нүктелерді бір-бірінеқатысты орналасуынанықтау.	1	17.05
135	Логикалық есептер, басқатырғыштар	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	2	19-22
136	Өзінді тексер. БЖБ	2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «біріңше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	23.05
137 138	Сандар мен шамалар ТТ И Б <i>Сандар мен шамалар</i>	2.1.1.3.** Екі танбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сәуіейініп түрлендіру. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$, жағдайларын да оңдлықтан аттап, ауызша қосу мен азайту дұрындау. 2.1.2.8. 34 ± 23 , $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында: екі танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу (азайту)/ көбейту/ бөлуді амалындау.	2 1 1 1	24.06 29.05 30.05 31.05

Бастауыш сыныптарда математика пәні бойынша факультатив

Түсінік хат

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2 сыныптардың «Қызықты математика» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 36 сағат бөлінген.

«Қызықты математика» қосымша курсының басты мақсаты:

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

«Қызықты математика» қосымша курсының міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Қызықты математика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады, күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:

- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі: «Қызықты математика» қосымша курсы бағдарламасы 36 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 сынып

« Логика »

Аптасына 1 сағат

Жылына 36 сағат

№№	Тақырыбы:	Сағат саны	Өтілетін уақыты
1	Логика әлеміне саяхат.	1	3.09
2	Логикалық есептер	1	10.09
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	17.09
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі	1	24.09
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	1.10
6	Қай фигура жетіспейді?	1	8.10
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	15.10
8	Математикалық домино	1	22.10
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	29.10
10	Өленді есептер	1	05.11
11	Сиқырлы шаршылар	1	12.11
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	19.11
13	Логикалық есептер	1	26.11
14	Мүқият орында ! (бояу)	1	03.12
15	Математикалық эстафета	1	10.12
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	17.12
17	Геометриялық пішіндер	1	24.12
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	
19	Математикалық спринт. Тест.	1	
20	Қалып қойған санды тап.	1	
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	
22	Мүқият орында ! (бояу)	1	
23	Сиқырлы шаршылар	1	
24	Математикалық диктант спринт	1	
25	Логикалық есептер	1	
26	Қызықты математикалық сайыс	1	
27	Айырмашылығын тап!	1	
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	
29	Логикалық есептер	1	
30	Айырмашылығын тап!	1	
31	Өздік жұмысы	1	
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	
33	Қызықты тапсырмалар	1	
34	Есептер шығару	1	
35	Тест.	1	
36	Қорытындылау	1	

Барлығы: 36 сағат.