

Бекітемін
Мектеп директоры

«31»

08.08.22



Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

«31» Тамыз 2022

ӘБ отырысында
қаралды:
ӘБ жетекшісі:

Хаттама № 1 31.08.22

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: ___Тлеуова Бактыгүл Сауырбаевна

Облыс, қала, аудан, ауыл: ___Түркістан

Мектеп: ___№11 Санаторий типтес арнаулы мектеп –интернат

Сынып: 7,8,9, сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сабақтар мен қоңырау кестесі

I жартыжылдық

№	Үзілістер	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сн
I ауысым							
1	900 - 940				7б		8б
2	945 - 1020	8б			7а		8а
3	1030 - 1120						9б
4	1140 - 1220	9а	7б			8а	9б
5	1230 - 1310	9б	7а	7а	9а	8б	
6	1315 - 1355	8а		7б	9б		
7							
8							

II жартыжылдық

№	Үзілістер	Дс	Сс	Ср	Бс	Жм	Сн
I ауысым							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

МУҒАЛІМ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Барлығы	Жыл бойы
22	21	17	21	16	20	14	22	18	170	170
I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан		IV тоқсан		Барлығы	Жыл бойы	
8 апта 2 күн		8 апта		10 апта		9 апта 3 күн		36 апта	36 апта	

БАҚЫЛАУ САБАҚТАРЫ

№	Тоқсан	Сабақтар саны
	Жыл бойы	

18. «ТАРИХЫ», «ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ», «ҚҰҚЫҚ НЕГІЗДЕРІ» ПӘНДЕРІН ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ, 5-11 - СЫНЫПТАР

«Қазақстан тарихы» оқу пәні

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің және Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 5-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 34-тармағына сәйкес 10-11-сыныптарда «Қазақстан тарихы» оқу пәні екі оқыту бағыты бойынша сабақтар өткізу кезінде сыныптарды топтарға бөлуге білім беру санына қарамастан қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақталған мектептерде сабақ өткізу кезінде жол беріледі.

2022/2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 2019 ж. 26 шілдедегі № 334, 2019 ж. 7 наурыздағы № 105 және 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға (жаңартылған мазмұндағы және оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылады.

2022/2023 оқу жылында «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары басшылыққа алынады: 1.2022/2023 оқу жылында «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығы 11-қосымшамен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы қолданылады.

2022/2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда келесі оқу бағдарламалары қолданылады:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы,

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы;

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптары бойынша:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «7» наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарға арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыт, қоғамдық-гуманитарлық бағыт) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018382>);

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы қолданылады.

2022-2023 оқу жылында «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша келесі оқулықтар қолданылады:

✓ 5-сынып – 5-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (ежелгі заман: шамамен 1 млн жыл бұрын – V ғасыр);

✓ 6-сынып – 6-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (ортағасырлар кезеңі: V - XVII ғасырлар);

✓ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII -XIX ғасырлар);

✓ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);

✓ 9-сынып – 9-сыныпқа арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін).

2022-2023 оқу жылында «Дүниежүзі тарихы» бойынша келесі оқулықтар пайдаланылатын болады:

✓ 5-сынып – 5-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (ежелгі заман: шамамен 2,5 млн жыл бұрын – V ғасыр);

✓ 6-сынып – 6-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (ортағасырлар кезеңі: V - XVII ғасырлар);

✓ 7-сынып – 7-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (жаңа заман кезеңі: XVIII - XIX ғасырлар);

✓ 8-сынып – 8-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың бірінші жартысы);

✓ 9-сынып – 9-сыныпқа арналған «Дүниежүзі тарихы» пәндерінің оқулықтары (қазіргі заман тарихы кезеңі: XX ғасырдың екінші жартысынан бүгінгі күнге дейін)

4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нормативтік талаптарына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалаудың саны

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Бұйрықтың тиісті тармақтарына енгізілген толықтыруларға сәйкес:

9. БЖБ өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен сабағын және БЖБ орындау уақытын педагог өздігінен белгілейді.

БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы керек.

11. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.

12. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік ісшараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндерге назар аударуды ұсынамыз:

1. Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына – 355 жыл;

2. Кенесары Қасымұлының туғанына – 220 жыл;

3. Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;

4. Дінмұхамед Қонаевтың туғанына – 110 жыл;

5. Мәншүк Мәметованың туғанына – 100 жыл;

6. Талған Бигелдиновтің туғанына – 100 жыл;

7. Шерхан Мұртазаның туғанына – 90 жыл;

8. Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне – 30 жыл;

9. Қазақстанның БҰҰ құрамына кіргеніне – 30 жыл;

10. Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің құрылғанына 30 жыл

5-11 сыныптардағы «Қазақстан тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	1	2	2	3
6-сынып	1	1	3	2
7-сынып	2	2	3	1
8-сынып	1	1	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша карантиндік және шектеу ісшаралары жағдайында барлық мектептерде (штаттық режимде, дистанциялық форматта, кезекші сыныптарда) 1 БЖБ, 1 ТЖБ өткізіледі)

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	2	2	2	2
6-сынып	2	2	2	2
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

5- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы: Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары: Б.Е.Көмеков, Т.С.Жұмағанбетов, К.С.Игілікова

6- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова, Қ.Қ.Сүлейменова

7- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.:

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдинов, Ж.Н.Қалиев, А.Т.Бисенбаева.

8- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Баспасы Алматы Атамұра -2019, Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдинов, М.Д.Шаймерденова, Е.М.Куркеев

9-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Алматы Атамұра -2019, (1946 ж бүгінгі күнге дейін) Оқулық авторлары: Б.Ғ.Аяған, Қ.Б.Әдиет, А.Б.Сатанов

10-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, Оқулық авторлары: Р.Каирбекова, С.Тимченко, С.Джандосова

11-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы Алматы Атамұра -2020, 1-2 бөлімдер Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдинов, А.Д.Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев

5-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары: Т.Ә.Төлебаев, Л.Б.Момынтаева, Л.А.Төлебаева

6-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Атамұра» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Р. Т. Айтбай, Ә.Қ. Қасымова, А.О. Ешмұқаанбетов

7-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

8-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» 2019, 1 бөлім Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

9-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, 2 бөлім Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

10-сынып Дүние жүзі тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, Оқулық авторлары:

11-сынып Дүние жүзі тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2020, Оқулық авторлары: Р.Р.Қайырбекова, А.С.Ибраева, Г.Н.Аязбаева

Жаңа замандағы Қазақстан тарихы 7-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар (бөлім атаулары)	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1- тоқсан						
1	7.1 Қазақ-жоңғар соғыстары	Жоңғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру; 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.4.1.1 жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау	1	05.09	
2				1	08	
3				1	12	
4		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру	1	15	
5				1	20	
6		Қазақ-жоңғар шайқастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырақай шайқасы қазақ-жоңғар соғысындағы түбегейлі бетбұрыс деп саналады?	7.3.2.1 Жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру	1	22	
7				1	24	
8	7.1 XVIII ғасырдағы Қазақ хандығы	XVIII ғасырдың басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Қазақстанды Азияға шығудың «кілті мен қақпасы» деп санады?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1	23	
9				1	04.10	
10				1	06	
11		Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1	11	
12				1	13	
13		Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Дербес Қазақ мемлекетін сақтап қалудағы Абылай ханның рөлі қандай?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.3 Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау	1	18	
14				1	20	
15		БЖБ №2				
15	ТЖБ №1			1	25	
16	Өлкетану	Туристік маршруттар	7.2.3.5 туристік маршруттарды құру жолдарын ұсыну	1	27	

2-тоқсан						
17	7.2 XVIII ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті	XVIII ғасырдағы халық ауыз әдебиеті. Зерттеу сұрағы: XVIII ғасырда ақын-жыраулар шығармаларында тарихи оқиғалар қалай көрініс тапты?	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау 7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау	1	08.11	
18		XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қазақтың ұлттық қолданбалы өнерінің бірегейлігі неде?	7.2.2.4 қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау	1	10	
19		XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қазақтың ұлттық қолданбалы өнерінің бірегейлігі неде? БЖБ №3		1	15	
20	7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес	XVIII ғасырдағы Қазақстандағы казак-әскери отаршылдығы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанды отарлауды Ресей империясы қалай жүзеге асырды?	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	1	17	
21				1	22	
22		Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1	24	
23				1	29	
24		1822-1824 жылдардағы патша реформалары. Зерттеу сұрағы: Неліктен XX ғасырдың 20-шы жылдарында Қазақстанда әкімшілік реформалар жүргізілді?	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.1.2.1 дәстүрлі казак қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1	01.12	
25					06	
26		1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі. Зерттеу сұрағы: Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлын қандай ортақ идея біріктірді?	7.3.1.5 казак халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1	08	
27				1	13	
28		Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1	15	
29		Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? БЖБ №4		1	20	
30	ГЖБ №2			1	22	
31	Өлкетану	Жомарт жүрек	7.4.1.3 өлкені дамытуға қолдау көрсеткен тұлғалардың қызметіне баға беру	1	27	
32	Қайталау			1	29	
3-тоқсан						
33	7.3	XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың		1	10.01	

34	Отарлау және ұлт-азаттық күрес	ортаазиялық хандықтармен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Орта Азия хандықтарының Қазақстанның оңтүстік аймақтарына экспансиясы күшейді?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1		
35		Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	1	12	
36		Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай? БЖБ №5	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1	17	
37				1	19	
38	7.3 Қазақстан Ресей империясының құрамында	XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметі тарапынан «бөліп ал да, билей бер» ұстанымы қалай жүзеге асты?	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1	24	
39				1	26	
40				1	31	
41		Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?	7.3.1.5 қазақ халықының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	1	02, 02	
42				1 7	07 09	
43		Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ қоғамының өмірін қалай өзгертті?	7.4.1.2 отарлау саясатының қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына тигізген әсерін талдау; 7.1.1.2 Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын талдау	1	14	
44		Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ қоғамының өмірін қалай өзгертті? БЖБ №6	7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1 1	16 21	
45	7.3 Қазақстан Ресей империясының құрамында	Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?	7.4.2.1 капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтау	1	23	
46				1	28	
47		Жәрменке саудасының дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанда неліктен жәрменке саудасы дамыды?	7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау	1	2 03	
48				1	07	
49		XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы.		1	09	

50		Зерттеу сұрағы: “Зар заман” өкілдерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты? XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы. Зерттеу сұрағы: “Зар заман” өкілдерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты? БЖБ №7	7.2.1.2 ұлттық құндылықтарға отаршылдық саясаттың кері әсерін талдау 7.1.2.2 қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру	1		
51	ГЖБ №3			1	14	
52	Өлкетану	Туған өлкенің шежіресі	7.4.1.4 өлке дамуының маңызды кезеңдерін анықтау; 7.2.2.5 өлкенің тарихи оқиғалар хроникасын құру	1	16	
4- тоқсан						
53	7.4 XIX ғасыр -XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдениеті	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы. Зерттеу сұрағы: Неге XIX ғасыр қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің гүлденген дәуірі деп саналады?	7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау;	1	28.03	
54			7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау	1	30	
55			7.2.2.3 ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау	1	09.04	
56		XIX ғасырдағы білім беру мен ағарту ісі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырда Қазақстанда оқу-ағартушылық мекемелер қандай түрде дамыды?	7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	1	06	
57				1	11	
58				1	12	
59		Шоқан Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы. Зерттеу сұрағы: Неге С. Мұқанов Шоқан Уәлихановқа арналған шығармасын «Аққан жұлдыз» деп атады?	7.2.3.1 Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау	1	13	
60				1	18	
61				1	20	
62		Ы. Алтынсарин – жаңашыл - педагог. Зерттеу сұрағы: Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады?	7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау	1	20	
63				1	23	
64				1	27	
65		Абай Құнанбаев – ұлы ойшыл. Зерттеу сұрағы: Неліктен Абай Құнанбайұлын «Хәкім Абай» деп атады?	7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың акын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру	1	02	
66				1	09, 04	
67				1	11	
68		XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақтардың ауызша тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Ш. Құдайбердіұлы, М. Көпейұлы, Қ. Халид еңбектерінің тарихи құндылығы неде? XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақтардың ауызша тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Ш. Құдайбердіұлы, М. Көпейұлы, Қ. Халид еңбектерінің тарихи құндылығы неде? БЖБ №8	7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау	1	16	
69				1	18	
70	ГЖБ №4			1	23	
71	Өлкетану	Мектебімнің тарихы	7.2.2.6 түрлі дереккөздер негізінде өз мектебінің тарихын анықтау	1	25	
72	Қайталау			1	30	

Жаңа заман тарихы 7-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту максаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	Жаңа заманның басталуы	Курсқа кіріспе. XVII ғасырдың ортасындағы Ағылшын буржуазиялық революциясы қандай маңызға ие болды?	7.4.2.3 дүниежүзі тарихының жаңа кезеңін сипаттау үшін «жаңа заман» ұғымын қолдану; 7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.1.1 «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау	1	03.09	
2		Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?	7.4.1.1 себеп-салдарды анықтау арқылы Еуропадағы феодалдық құрылыстан капиталистік шаруашылыққа (мануфактура, фабрика) өту процесін түсіндіру; 7.1.1.2 мануфактура, фабрикалардың пайда болуы мен жалдамалы жұмысшы табының қалыптасуы арасындағы байланысты анықтау; 7.4.1.2 Англияның әлемдік жетекші держава ретінде қалыптасуындағы өнеркәсіп төңкерісінің рөлін сипаттау; 7.4.2.2 қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің арасындағы айырмашылығын анықтау	1	10	
3		Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті? БЖБ №1	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония); 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.1.4 «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-акша қатынастарының дамуын түсіндіру	1	17	
4	XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания	Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды?	7.2.1.1 қоғамда дін рөлінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау	1	24	
5		Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды?	7.3.2.7 еуропалық революциялардың солтүстік-америкалық қоғамның дамуына ықпалын сипаттау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.3.1.1 республикалық басқару құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	28	
6	Ағартушылық идеяларының таралуы	Ағартушылық дәуірдің қандай идеялары еуропалық монархтардың қызметінде көрініс тапты?	7.2.1.1 қоғамда дін рөлінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау	1	05.10	
7		Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті?	7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.3.1.1 республикалық басқару құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	12	
8		Ағартушылық идеялар американдықтарға қалай әсер етті? БЖБ №2	7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.3.1.1 республикалық басқару құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	19	
2-тоқсан						
9	Француз буржуазиялық революциясының көрінісі	1789-1799 жылдар аралығында Францияда қандай өзгерістер орын алды?	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.1.1.1 «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану	1	09.11	
10		Неліктен Давид пен Бодридің Марат туралы көзқарастары әртүрлі болды?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.2.2 өнердегі негізгі стильдер мен ағымдардың белгілерін (неоклассицизм,	1	16	

			романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.3.1.1 республикалық құрылымның ерекшеліктерін анықтау			
11		Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында); 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау	1	23	
12		Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды? БЖБ №3		1	30	
13	XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы	Ресей мен Британия Иранға ықпал ету үшін неге бақталас болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау; 7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру	1	07.12	
14		Танзимат саясаты Осман империясын күшейтуге әсер етті ме?	7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру; 7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	1	14	
15		Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	1	21	
16		Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды? БЖБ №4		1	28	
2 -тоқсан						
17	XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері	Англия және Қытай үкіметтерінің хат алысуынан империализм туралы не біле аламыз?	7.3.2.2 XVIII - XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	1	11.01	
18		Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?	7.1.1.3 еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау; 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.1.4 «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру	1	18	
19	Революциялық идеялардың XIX ғасырдағы Еуропаға әсері	1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.2.3.3 К. Маркстың көзқарастарын және марксизмнің қоғамдық өмірге ықпалын түсіндіру; 7.3.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	01.02	
20		1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?		1		
21		Италия және Германияның бірігу жолдары қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады?	7.3.1.4 әртүрлі елдердің бір уақыт кезеңіндегі тарихи оқиғаларын салыстыру арқылы ұлттық мемлекеттердің (Италия, Германия) қалыптасу маңызын анықтау;	1	08	
22		Италия және Германияның	7.3.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін	1	15	

		бірігу жолдары каншалықты бір-біріне ұқсас болмады? БЖБ №5	«либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану			
23	XIX ғасырдағы Ресейдегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Неліктен П Александр патша «Халық еркі» ұйымының құрбаны болды?	7.2.3.1 Ресейде жаңа қоғамдық-саяси ағымдардың (халықшылдық, либерализм) пайда болу себептерін анықтау; 7.3.1.3 тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану	1	22	
24	XIX ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік	1857-1859 жылдардағы. Үндістандағы оқиғаларды XIX ғасырдағы британдықтар мен қазіргі кездегі үндістер қалай баяндайды?	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау	1	01.03	
25		Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты?	7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау;	1	15.	
26		Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты? БЖБ №6	7.3.2.3 отаршылдық экспансияның салдарын талдау арқылы XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді анықтау			10
4 -тоқсан						
27	Америка Құрама Штаттарының күшеюі	АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы қалай кеңейді?	7.3.1.2 XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттау	1	29	
28		АҚШ-тағы құлдық қалай жойылды?	7.1.2.2 трансатлантикалық құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау	1	05.04	
29				1	12.	
30		Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді?	7.4.1.3 АҚШ-ғы капиталистік монополиялардың даму ерекшеліктерін анықтау;	1	18	
31		Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді? БЖБ №7	7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.2.2 қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің арасындағы а	1	26	
32	Суретшілер мен жазушылардың көзқарасымен XIX ғасырдағы өзгерістерге шолу	XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді?	7.2.2.2 өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	1	03.05	
33		XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді?		1	10	
34		Эмиль Золяның «Мен айыптаймын!» атты мақаласы сөз құдіретін қалай көрсетеді?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.3.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	12	
35	Ғылыми ойдың дамуы	XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды?	7.2.4.1 өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау;	1	24	
36	Ғылыми ойдың дамуы	XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды? БЖБ №8	7.2.1.1 қоғамда дін рөлінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау	1	31	

Қазіргі заман тарихы 8-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	1-бөлім. XX ғасырдың басындағы әлем	XX ғасырдың басында әлем бейнесі қандай болды?	8.3.2.5 XX ғасырдың басындағы әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау	1	03.09	
2		XX ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашулар мен жаңа технологиялар ерекше маңызды болды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау; 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау; 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	1	10	
3		XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың басында өнер қалайша өзгерді? БЖБ №1	8.2.2.1 XIX ғасырдағы - XX ғасырдың басындағы өнердегі негізгі ағымдарды сипаттау (модернизм, символизм, реализм, авангардизм); 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысында бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау	1	17	
4	2-бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары	Бірінші дүниежүзілік соғыстың себептері қандай?	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау;	1	24	
5		Бірінші дүниежүзілік соғыстың негізгі шайқастары қандай?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау	1	01.10	
6		Бірінші дүниежүзілік соғыс әлем картасын қалай өзгертті?	8.3.2.2 әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді сипаттау арқылы империялардың (Австро - Венгрия, Ресей империясы, Осман империясы) ыдырау себептерін тұжырымдау	1	8	
7		Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады?	8.3.2.4 Ұлттар Лигасының қызметі мен Версаль-Вашингтон жүйесін талдау және бағалау	1	15	
8		Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады? БЖБ №2		1	22	
				1	29	
2-тоқсан						
9	3-бөлім. 1917 жылғы Ресейдегі революция	Ресейдегі самодержавие не себепті жойылды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси даму үлгісін сипаттау: әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия	1	12.11	
10		Большевиктер Уақытша үкіметтің билігін қалай жойды?	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау.	1	19	
11		Неліктен қоғам «қызылдар» мен «ақтарға» қақ жарылды?	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау	1	26	
12		1917-1924 жылдарда Ресей қаншалықты өзгерді? БЖБ №3	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау; 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.	1	03.12	

13	4-бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері	Неліктен Мұстафа Кемалді «Ататүрік» деп атады?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1	10	
14		Сунь Ятсеннің үш қағидаты Қытайды қалайша өзгертті?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау	1	12	
15		«Танака меморандумы» қаншалықты қауіпті болды?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру; 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау	1	24	
16		Махатама Гандидің идеялары Үндістандағы ұлттық сананың өсуіне қалай әсер етті?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1		2

			қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау.			
23		Неліктен фашизм Италия мен Германияда өрбіді?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитаризм сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру.	1	25	
24		Нацистердің саясаты Германия тұрғындарына қандай әсерін тигізді?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау; 8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру	1	04.03	
25		Франция мен Испаниядағы «Халық майданы» қаншалықты тұрақты болды?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау;	1		
26		Франция мен Испаниядағы «Халық майданы» қаншалықты тұрақты болды? БЖБ №6	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау.	1	11.03	9
4-тоқсан						
27	7-бөлім. Екінші дүниежүзілік соғыстың себептері мен салдары	Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңы мен барысында елдер арасында қандай келісімшарт қарым-қатынастары қалыптасты?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	1	01.01	
28		Екінші дүниежүзілік соғыстың қандай оқиғалары түйінді болып табылады?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау	1	08	
29		Кеңес Одағының фашистік Германияға қарсы соғысы неліктен Ұлы Отан соғысы деп аталды?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау;	1	15	
30			8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау	1	22	
31		Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау;	1	22	
32		Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен сабақтары қандай болды? БЖБ №7	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	1	29	
33	8-бөлім. XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениет және ғылым	XX ғасырдың бірінші жартысында мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау;	1	06	
34			8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысында бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау; 8.2.3.1 «позитивизм», «прагматизм», «экзистенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді сипаттау үшін қолдану	1	13	
35		XX ғасырдың бірінші жартысында ғылым қалай дамыды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау	1	20	
36		XX ғасырдың бірінші жартысында ғылым қалай дамыды? БЖБ №8	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау	1	27	

Жаңа замандағы Қазақстан тарихы 8-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	XX ғасырдың басындағы Қазақстан	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А. Байтұрсынов: «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды», - деп санады?	8.3.1.1 қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру;	1	06.09	
2			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	07	
3				1	13	
4		Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды?	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;	1	14	
5			8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру.	1	19	
6				1	23	
7		1917 жылғы ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылы саяси белсенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	26	
8				1	30	
9				1	03.10	
10		«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;	1	07	
11			8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау; 8.2.3.1 ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру.	1	10	
12				1	14	
13		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	1	17	
14				1	21	
15	ТЖБ №1					
16		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?	8.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	1	24	
				1	28	
2-тоқсан						
17	Қазақстанда кенестік биліктің орнығуы	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	02.11	
18				1	11	
19				1	14	
20				1	18	
21		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан)	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру;	1	21	
22	1			25		

Жаңа замандағы Қазақстан тарихы 8-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

Қазақстан тарихы 8-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	XX ғасырдың басындағы Қазақстан	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А. Байтұрсынов: «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаға айналды», - деп санады?	8.3.1.1 қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру;	1	06.09	
2			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	07	
3			8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;	1	13	
4			8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс неліктен бүкілхалықтық сипат алды?	1	14	
5		1917 жылғы ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылы саяси белсенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	19	
6			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	23	
7			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	26	
8			8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	30	
9		«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Неліктен «Алаш» партиясы халық қолдауына ие болды?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;	1	03.10	
10			8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау;	1	07	
11			8.2.3.1 ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру.	1	10	
12			8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;	1	14	
13		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?	8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;	1	17	
14			8.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	1	21	
15	ГЖБ №1					
16		XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ зиялылары ұлттық мүдделерді қалайша қорғады?	8.3.1.5 Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру	1	24	
				1	28	
2-тоқсан						
17	Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	02.11	
18			8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	11	
19			8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	14	
20			8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	18	
21		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан)	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру;	1	21	
22			8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру;	1	25	

23		автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	1	28	
24		Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру;	1	02.12	
25		Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау.	1	05	
26				1	09	
27		Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы өміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;	1	12	
28		Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	8.4.1.1 деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	1	16	
29		Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу		1	19	
		Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?				
		БЖБ №2				
30	ТЖБ №2					
31-32	Қайталау			1	23	
				2	26	
					30	
3-тоқсан						
33	Қазақстан тоталитарлық жүйе кезеңінде	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустрияландыру	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау	1	09.01	
34		Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустрияландыру саясатының қарама-қайшылығы неде?		1	13	
35				1	16	
36		Қазақстандағы ұжымдастыру	8.4.1.2 күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау;	1	20	
37		Зерттеу сұрағы: Неліктен «ұлы нәубетке» әкеліп соқтырды?	8.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау;	1	23	
38			8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы өміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	1	27	
39				1	30	
40		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы өміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;	1	03.02	
41		Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып тақты?	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	1	06	
42		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар		1	10	
		Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті зиялыларға «халық жауы» деген айып тақты?				
		БЖБ №3				
43	Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым	Ахмет Байтұрсынов – «ұлт ұстазы»	8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	1	13	
44		Зерттеу сұрағы: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?		1	17	
45				1	20	
46		XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым	8.2.3.2 кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау;	1	24	
47		Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым саласының қандай жетістіктері мен кемшіліктері болды?	8.2.3.3 XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау.	1	27	
48				1	03.03	

16

49		Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде?	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	1	06	
50		Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде? БЖБ №4		1	10	
51	ГЖБ №3			1	13	
52		Қ.Сәтбаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қаныш Сәтбаевтың феномені неде?	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	1	17	
4-тоқсан						
53	Кенестік Қазақстанның мәдениеті: әдебиет пен өнер	XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты?	8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру.	1	2703	
54				1	31	
55				1		
56		XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден байқалды?	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру;	1	0304	
57			8.2.2.1 қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;	1	06	
58		XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден байқалды? БЖБ №5	8.2.2.3 өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	1	07	
59	Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарын да	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы пайдастарына қатысуы Зерттеу сұрағы: Ұлы Отан соғысының қандай батырлары халық есінде сақталды?	8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау;	1	10	
60			8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау.	1	14	
61				1		
62		Қазақстан – майдан арсеналы Зерттеу сұрағы: «Бәрі майдан үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу;	1	17	
63			8.1.2.2 соғыс жылдарындағы халықтың әлеуметтік жағдайын анықтау.	1	21	
64				1	24	
65		Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті Зерттеу сұрағы: Соғыс жылдарындағы Қазақстанның мәдени жетістіктері қандай болды?	8.2.2.5 соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау.	1	28	
66				1	05.05	
67				1	72	
68		Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне айналды?	8.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.	1	15+1	
69				1	19+1	
70		Қазақстанға КСРО халықтарының депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияланған халықтардың өлкесіне айналды? БЖБ №6		1	22+1	
71	ГЖБ №4			1	26	
72	Қайталау			1	29	

Қазіргі заман тарихы 9-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
І-тоқсан						
1	9.1 Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 жылдар)	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР-нің әлеуметтік-экономикалық дамуы. Зерттеу сұрағы: Соғыстан кейін қазақстандықтардың өмірі қалай өзгерді?	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;	1	02.09	
2			9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру;	1	5	
3			9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау	1	9	
4		Қазақстандағы әскери-өнеркәсіп кешені. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақстан ядролық сынақтар алаңына айналды?	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;	1	12	
5			9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау	1	16	
6			9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау;	1	19	
7		Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси өмірге әсері. Зерттеу сұрағы: Неліктен тарихшы Ермұхан Бекмаханов 25 жылға бас бостандығынан айырылды?	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	22	
8			9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	26	
9	9.1 Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)	«Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуы. Зерттеу сұрағы: «Жылымық кезеңі» қоғамға қандай өзгеріс әкелді?	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	29	
10			9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	03.10	
11		Тың игеру жылдарындағы Қазақстан. Зерттеу сұрағы: Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты Қазақстанға қалай әсер етті?	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;	1	06	
12			9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	1	10	
13		Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді?	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау;	1	13	
14		Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді? БЖБ №2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	17	
15	ТЖБ №1			1	20	
16		Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның табиғи ресурстарын игеруде ұлттық мүдде қаншалықты ескерілді?	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау;	1	24	
			9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	27	

2-тоқсан						
17	9.2 Қазақстан «тоқырау» кезеңінде (1965-1985 жылдар)	1965-1985 жылдардағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті 1965-1985 жылдар «тоқырау» кезеңі деп аталды?	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау; 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	1	07.11	
18				1	10	
19				1	14	
20				1	12	
21				1	21	
22				1	24	
23						
24				1	01.12	
25	9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар)	XX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру жүйесінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік білім беру саласындағы реформалар қандай мақсат көздеді?	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	1	05	
26				1	08	
27		XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері. Зерттеу сұрағы: XX ғасырдың екінші жартысында ғылымның қай салалары көбірек дамыды?	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	1	12	
28				1	15	
29		XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті?	9.2.2.1 кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау; 9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	1	19	
30		XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиет пен өнердің дамуы. Зерттеу сұрағы: Кеңестік идеология қазақ мәдениетінің дамуына қалай әсер етті?		1	22	
31		БЖБ №4				
32	ТЖБ №2			1	35	
32		Қайталау		1	39	
3-тоқсан						
33	9.3 Қазақстан қайта құру кезеңінде (1986-1991 жылдар)	Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде. Зерттеу сұрағы: КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па?	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау; 9.4.1.2 Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау	1	09.01	
34					1	12
35		Қазақстандағы 1986 жылғы Желтоқсан оқиғалары. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы 1986 жылғы Желтоқсан оқиғаларының сипаты қандай болды?	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру; 9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	1	16	
36					1	19
37		«Қайта құру» жылдарындағы Қазақстандағы демократиялық процестер. Зерттеу сұрағы: Демократиялық процестер қоғамдық сананы қалай өзгертті?	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	1	23	
38		«Қайта құру» жылдарындағы Қазақстандағы демократиялық процестер.		1	26	

		Зерттеу сұрағы: Демократиялық процестер қоғамдық сананы қалай өзгертті? БЖБ №5			
39	9.3 Қазақстан мемлекеттілігін ің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылдар)	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің жариялануы. Зерттеу сұрағы: «Қазақстан Республикасының тәуелсіздік туралы» Конституциялық Заңының тарихи маңызы қандай?	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау;	1	30
40			9.3.1.7 өткен оқиғалармен сабақтастықты орнатып, Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануының тарихи маңызын түсіндіру	1	2.22
41		Н.Ә. Назарбаев - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті. Зерттеу сұрағы: Саяси көшбасшының мемлекет тарихының бетбұрысты кезеңдеріндегі рөлі қандай болды?	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру	1	06
42				1	09
43		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы мемлекеттілікті қалыптастырудағы іс-шаралар. Зерттеу сұрағы: 1995 жылғы жаңа Конституцияны қабылдаудың тарихи маңызы неде?	9.3.1.8 Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талдау;	1	13
44			9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау;	1	
45		Қазақстан – халықаралық құқық субъектісі. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа кірігуі қалай жүзеге асты?	9.3.1.3 Қазақстан Республикасы Конституциясын мемлекеттің тұрақты дамуының кепілі ретінде бағалау		16
46			9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру;	1	20
47		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен нарықтық экономикаға көшу барысында қиыншылықтар орын алды?	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау	1	23
48			9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;	1	27
49	50	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік-демографиялық процестер. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестердің ерекшеліктері неде? БЖБ №6	9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;	1	02.03
			9.4.2.3 Қазақстанның әлемдік экономикаға кірігуін талдау	1	06
51	ТЖБ №3			1	06
52		Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік-демографиялық процестер. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық процестердің ерекшеліктері неде?	9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау;	1	13
			9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру;	1	16
			9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау;		
			9.3.2.4 қазақ диаспораларының тарихи Отанымен байланысының маңыздылығын айқындау		
4-тоқсан					
53	9.4 Қазақстан Республикасын	Қазақстан - 2030» Стратегиясы – мемлекет дамуындағы жаңа кезең.	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау;	1	22.24
54					1

	ың дамуы (1997 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін)	Зерттеу сұрағы: «Қазақстан - 2030» Стратегиясын қабылдау қажеттілігі неден туындады?	9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау			
55		Қазақстанның 1997 жылдан бастап экономикалық дамуы.	9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау;	1	03.05	
56		Зерттеу сұрағы: Қазақстан Республикасының ХХІ ғасырдағы экономикалық дамуының негізгі бағыттары қандай?	9.4.1.4 аграрлық секторды модернизациялау бағыттарын талдау;	1	06	
57			9.4.2.4 сыртқы сауданың экономикаға әсерін зерттеу			
58		Қазақстанның 1997 жылдан бастап әлеуметтік дамуы.	9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау	1	10	
59		Зерттеу сұрағы: Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайы қалай өзгерді?	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау;	1	13	
60		Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан.	9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру	1	17	
61		Зерттеу сұрағы: Қазақстанның жаңа әлемдегі орны қандай?	9.3.1.11 Астананы жаңа Қазақстанның өркендеуінің нышаны ретінде айқындау	1	20	
62		«Қазақстан – 2050» стратегиялары.	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	1	24	
63		Зерттеу сұрағы: «Қазақстан – 2050» Стратегиясы қандай жаңа саяси бағытты белгіледі?	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	1	27	
64	9.4 Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті (1991 жылдан бүгінгі күнге дейін)	Қазіргі кездегі Қазақстанның дамуындағы басым бағыттары.		1		
65		Зерттеу сұрағы: «5 институционалды реформаларды жүзеге асырудағы 100 нақты қадам» ұлт жоспары неліктен қабылданды?		1		
66		БЖБ №7				
67		Тәуелсіздік жылдарындағы білім мен ғылымның дамуы.	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	1	09.05	
68		Зерттеу сұрағы: Жаһандану жағдайындағы қазақстандық білім мен ғылымның даму тенденциялары қандай?				
69		Тәуелсіз Қазақстан мәдениетінің дамуы.	9.2.2.3 қазіргі кездегі өнер мен әдебиеттің даму тенденцияларын айқындау;	1	11	
70		Зерттеу сұрағы: Жаһандану дәуіріндегі ұлттық мәдениетті дамыту мен сақтау жолдары қандай?	9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)	1	15	
71		Діннің қазіргі Қазақстан қоғамындағы рөлі.	9.2.1.1 дәстүрлі және деструктивті діни ағымдар мен ұйымдардың іс-әрекетін талдау;	1	15	
72		Зерттеу сұрағы: Қазақстан қоғамында зайырлы мемлекет және діни сенім бостандығы ұстанымдары қалай үйлесім табауда?	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау	1	18	
73		«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы.	9.2.1.3 «Мәңгілік Ел» Жалпыұлттық идеясының маңыздылығын бағалау;	1	22	
74		Зерттеу сұрағы: «Мәңгілік Ел»: идеясының біріктірушілік рөлі неде?	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау	1	29	
75		«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы.				
76		Зерттеу сұрағы: «Мәңгілік Ел»: идеясының біріктірушілік рөлі неде?				
77		БЖБ №8				
78	ТЖБ №4			1	23	
79	Қайталау	Қайталау		1		

Казіргі заман тарихы 9-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

Қазіргі заман тарихы 9-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемнің саяси картасы	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді?	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау; 9.3.2.4 «қырғи қабақ соғыстан» кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау; 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	1	06.09	
2		XX ғасырдың екінші жартысында отарсыздандыру процесі неліктен күшейді?	9.1.1.1 социалистік даму жолынан бас тартуға байланысты әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді анықтау; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.3.2.1 отаршылдық жүйе күйреуінің себептері мен салдарын талдау	1	13	
3		Әлемнің екі полюсті жүйесі қалай қалыптасты?	9.3.2.2 «қырғи қабақ соғыс» ұғымын түсіндіру үшін тарихи оқиғаларды талдау; 9.3.2.3 тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып, әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның қарсылығын сипаттау; 9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	1	24	
4		1946-1963 жж. қырғи қабақ соғыстың ерекшелігі неде?	9.3.2.2 «қырғи қабақ соғыс» ұғымын түсіндіру үшін тарихи оқиғаларды талдау; 9.3.2.3 тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып, әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның қарсылығын сипаттау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	1	01.10	
5		1946-1963 жж. қырғи қабақ соғыстың ерекшелігі неде? БЖБ №1		1	08	
6	Халықаралық ұйымдардың қалыптасуы	Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?	9.2.3.2 адам құқықтарын қорғау идеяларының қазіргі халықаралық құқық қорғау ұйымдарының қызметіне ықпалын сипаттау; 9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	1	15	
7		Соғыстан кейінгі уақыттағы еуропалық интеграцияның себептері қандай?	9.2.3.2 адам құқықтарын қорғау идеяларының қазіргі халықаралық құқық қорғау ұйымдарының қызметіне ықпалын сипаттау; 9.3.2.4 «қырғи қабақ соғыстан» кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау	1	22	
8		Соғыстан кейінгі уақыттағы еуропалық интеграцияның себептері қандай? БЖБ №2		1	29	
2-тоқсан						
9	XX ғасырдың екінші жартысындағы әлемдік экономиканың дамуы	Неліктен XX ғасырдың екінші жартысында «әл-ауқатты мемлекеттер» экономикалық дағдарысқа ұшырады?	9.3.1.1 «әл-ауқатты мемлекеттер» ұғымын 1970 - 1980 жж. әлеуметтік саладағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану; 9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау; 9.4.1.2 «инфляция», «дағдарыс», «стагнация» ұғымдарын пайдалана отырып, XX ғасырдың екінші жартысындағы мемлекеттердің экономикалық дамуын интерпретациялау	1	12.11	
10		XX ғасырдың 60-70-жылдарында КСРО қандай	9.4.1.2 «инфляция», «дағдарыс», «стагнация» ұғымдарын пайдалана отырып, XX ғасырдың екінші	1	19	

		экономикалық қиыншылықтарға болды? БЖБ №3	тап	жартысындағы мемлекеттердің экономикалық дамуын интерпретациялау; 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау; 9.4.2.1 экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу			
11	Екі полюсті әлемнен көп полюсті	1979-1985 аралығындағы қабак	жылдар «қырғи-соғыс»	9.3.2.3 тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып, әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның	1	26	
	әлемге	оқиғаларының ерешеліктері қандай?		9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау			
12		Саманта Смиттің КСРО-ға сапары неге мүмкін болды?		9.3.2.4 «қырғи қабак соғыстан» кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1	03/12	
13		Қырым қабак					

		БЖБ №5	жылдардағы әлеуметтік саладағы өзгерістерді сипаттау үшін қолдану			
22	XX ғасырдың екінші жартысындағы Азия елдерінің даму ерекшеліктері	1949 жылғы коммунистік партия жеңісі нәтижесінде Қытай қалай өзгерді?	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1	11.02	
23		«Азиялық серпіліс» неліктен мүмкін болды?	9.4.2.1 экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу; 9.4.1.5 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	1	18	
24		Тәуелсіз Үндістанның қандай мәселелері отарлық өткенімен байланысты?	9.2.1.2 қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді түсіну және интерпретациялау үшін дін туралы білімдерін пайдалану; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1	25	04.03
25		XX ғасырдың екінші жартысындағы кемализм эволюциясы қалай айқындалды?	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау; 9.2.1.3 тарихи процестің сабақтастығын орнату арқылы адамзаттың өркениетті даму жолдарын қалыптастырудағы әлемдік діндердің рөлін анықтау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1		
26		XX ғасырдың екінші жартысындағы кемализм эволюциясы қалай айқындалды?		1		
БЖБ №6						

4-тоқсан

27	Қазіргі әлемнің жаһандануы	Жаһанданудың негізгі ерекшеліктері қандай?	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	1	01.01	
28		Жаһандану саясат пен әлемдік экономиканың дамуына қаншалықты ықпал етеді?	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей (модельдеу) отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді бақылау (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция); 9.4.1.3 жаһандану жағдайындағы экономикалық интеграцияның маңызын бағалау; 9.4.2.2 постиндустриалды қоғамның басты экономикалық ресурсы ретінде ақпараттың рөлін анықтау	1	08	
29		Адамзат үшін лаңкестік несімен қауіпті?	9.3.2.7 қазіргі кездегі халықаралық лаңкестік және экстремизм проблемасын талдау; 9.2.1.1 қоғам өміріндегі дәстүрлі және деструктивті діни ұйымдардың іс-әрекетіне баға беру; 9.2.1.2 қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді түсіну және интерпретациялау үшін дін туралы білімдерін пайдалану	1	15	
30		Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті қалай сақтауға болады?	9.2.3.3 жаһандану жағдайында ұлттық мәдени құндылықтарды сақтаудың маңыздылығын дәлелдеу; 9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау	1	22	
31		АҚШ тағы Ғылыми техникалық революцияның қазіргі	9.2.4.1 ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау;	1	29	

	жартысындағы- ХХІ ғасырдың басындағы ғылым, білім, технология	әлемдегі елдердің дамуына әсері қандай?	9.2.4.3 ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нано технологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау			
32		Әлемдік ғылымның дамуында Байқоңыр ғарыш айлағының маңызы қандай?	9.2.4.1 ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау	1	06.05	
33		Қазіргі әлемдегі білімнің маңызы неде?	9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау		13	
34	ХХ ғасырдың екінші жартысындағы- ХХІ ғасырдың басындағы мәдениет	ХХ ғасырдағы мәдениет қайраткерлері адамзаттың рухани дамуына қандай ықпал жасады?	9.2.2.1 танымал өнер қайраткерлерінің қоғамның дамуына ықпалын талдау және олардың қызметіне дүниежүзілік тарих контекстінде өзіндік баға беру; 9.2.2.3 ақпараттық қоғам жағдайындағы көркем шығармашылықтың жаңа түрлерінің қалыптасуын талдау; 9.2.3.1 түрлі философиялық көзқарастардың қазіргі қоғамдық өмірге ықпалын бағалау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	1	13	
35				1	20 +	
36		Қоғамның рухани дамуына бұқаралық мәдениеттің әсері қандай? БЖБ №8	9.2.2.2 ХХ ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау	1	27 +	

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Глеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 9				
БЖБ 1	28.09.2023	10	1	5	3	88%	100%
БЖБ 2	18.10.2023.	11	0	6	3	100%	100%
ТЖБ	19.10.2023	30	0	6	3	100411%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. 9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау. 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау.	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себепсалдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100%
 Абдирахманов Э.Алпысбай Б.Алишерулы Д. орта: 40-84% - Избасаров Е.Исабай М.Исабай М.Кузембай
 А.Нурчасв.Онербай Ж. төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Оқушының ПТМС формуласы бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні 31.09.22

Глеуова Б.С.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9<Б>

Оқушылар саны: 11

Педагог: Тлеуова Б

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	2	7	2	66,6%	100%
БЖБ 2	11	11	2	7	2	53,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокенес, Гаагадағы Халықаралық сот)	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Алишерұлы К.Оразбекова Ж. - жақсы: 65-84%Алпысбай Н. Байменова Ж.Байтаева С.Зубайдуллаева М.Исакова Ш. Кадыр Е. Кадыр Н. орта: 40-64%Сейдазимханова К. Егембай - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының әдіс-тәсілдер бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушының Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 27.10.2022.

Тлеуова Б



**Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ
«Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-65%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	3	6	4	31.2%	100%
БЖБ 2	13	10	3	6	4	43.7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 Тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық».	8.2.1.1 Тарихи кезендердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын сипаттау	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% - Абдрахманов Е.Алпысбай Б.Алишерулы Д.Исакбай А. орта: 84-65% Абдихамит А.Бексултан А.Избасаров Е.Исабай М.Нурчаев Р.Онербай Ж. 64-40% Есенгелды А. Кулбай А. Кудайберген С. 0-39% - жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «несие», «банкроттық» тарихи термин сөздерді жазу ретіндегі қателіктерді қалпына келтіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 22ж Тлеуова Б.С. 

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы №11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 19				
БЖБ 1	18.09.23	10	8	6	4	55 %	100%
БЖБ 2	16.10.23	10	9	6	4	52%	100%
ТЖБ	23.10.23	25	9	6	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау.
БЖБ 2	7.3.1.2 Қазақ хандығы Абылай хан тұсындағы ішкі және сыртқы саясатының жағдайын анықтау.	7.3.2.2 Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты.
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% - Әмірсейіт Ж.Батыр Ә.Өнербай Р. Уалиханова Г. орта: 65-84% Амангелді А.Датқабек Н.Есенгелді А.Жақсынбет Д. Нағызбек Б.Сарсенова М.Сарыева Б. Тасболтаев Н. 45-64% Абдулла Е.Абдумуталиф А.Жолаев А. Жусипбай Б. Ордабек Б.Орал Ж.Сман Н. төмен 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықта кезінде, Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты, Абылай ханның ішкі маңыздылық критерийлерін талдау кезінде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күн: 30.10.22ж.

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы №11 санаторий типтес мектебі» КММ
Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Глеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 19				
БЖБ 1	27.09.22	10	8	8	3	55%	100%
БЖБ 2	20.10.22	10	8	8	3	57%	100%
ТЖБ	25.10.22	25	9	8	2	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау.
БЖБ 2	7.3.1.2 Қазақ хандығы Абылай хан тұсындағы ішкі және сыртқы саясатының жағдайын анықтау.	7.3.2.2 Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты.
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары : 85-100% - Бактыбай М, Дилмуратова А, орта: 65-84% Еримбетов Б, Жолдасов М, Жарылкасынова К, Кошкар Ж, Нуршаева А, Уалихан м, Карим А, Еримбетов Б, Орынбаева А 45-64% Ахмет Ж, Есенгелді А, Олжабай П, Танат А, Елікбай А, Ергешбай М төмен 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықта кезінде, Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты, Абылай ханның ішкі маңыздылық критерийлерін талдау кезінде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 30.10.22ж.

Глеуова Бактыгул Саурбаевна



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы №11 санаторий типтес мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындалған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18.09.2022	10	6	7	7	62%	100%
БЖБ 2	16.10.2022	10	6	6	8	56%	100%
ГЖБ	18.10.2022	25	6	7	7	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананың оятудағы рөліне баға беру.
ГЖБ	8.3.1.3 Қазақстандағы Ақпан төңкерісіне және Уақытша үкіметтің басқаруына баға беру. 8.3.1.4 Қазақ зиялыларының ел үшін қызмет етуінің рөліне баға беру.	8.3.1.5 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатына баға беру.

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100%Абубакир А.Аманхан Н.Амангелді Б.Кулинбаев А .Байымбетов М.Мыңжанов М,Сарсенбай Ә,65-84% Айтжан Н.Әбилла Ә,Еркара Ж.Жарсынбет СЖусипбай Б,Мархабай Н.Юсупов А.45-64% Алибаев С.Дабылов А,Ермек Е.Нұбасаров О,Олжабаева А,Орал Н төмен – 39% жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушының Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметіне баға беру кезінде және Қазақ территориясында құрылған автономиялар кестесін толтыру кезінде қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 19.09.22

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Түркістан облысы Қазыұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Б.С.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		10	8	4	4	50%	100%
БЖБ 2		11	8	4	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану.	7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау.
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану. 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау.	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% -Алпысбай Н.Балтабай Р. Нурулло Ю.Оразбек Н. орта: 65-84% -Адилбеков Н.Аймышев О. Кушбай Ж. Садық А. 45-64% Аргинбаев Е.Кузембаев Т.Сайрамбай Т. Сейтжаппар Ж. Оразбек Н.Мынжасаров Н. Суймбай Д.Сапар. төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану және Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау критерийлерін талдау кезінде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 26.10.2022.

Тлеуова Б.С.



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 төксеріс Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17.09.22.	10	7	9	3	63%	100%
БЖБ 2	19.10.22.	11	7	9	3	63%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «оқушы табы» ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану.	7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау.
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану. 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау.	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары : 85-100% -Бактыбай М,Дилмуратова А,Кудайберген А орта: 65-84% -
 Еримбетов Б.Жолдасов М,Жарылқасынова К,Кошкар Ж,Олжабай П,Орынбаева А,Уалихан
 М,Нуршаева А,Карим А,Иргашбай М,45-64% Ахмет Ж,Есенгелді А,Танат А,Елікбай А,төмен: 0-39%
 - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 «Капитал», «буржуазия», «оқушы табы» ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану және Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау критерийлерін талдау кезінде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілуімен) : қиындық туғызған максаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 26.10.2022.

Тлеуова Бактыгул Сауырбаевна



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ
«Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І төксан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен 45-65%	орта 65-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17.10.22	10	8	4	8	60%	100%
БЖБ 2	22.10.22	10	8	4	8	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 Тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық».	8.2.1.1 Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын сипаттау	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% - Абубакир А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мынжанов М.Куленбаев А. Сарсенбай А. орта: 84-65%- Абиулла А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. төмен: 45-64% Алибаев С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет С.Мархабай Н.Олжабаева А.Орал Н. 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «несие», «банкроттық» тарихи термин сөздерді жазу ретіндегі қателіктерді қалпына келтіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуге): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 25.10.2022.

Тлеуова Бақтыгул Сауырбаевна



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9<А>

Оқушылар саны: 15

Педагог: Тлеуова Б

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	08.10.22	10	2	9	4	86%	100%
БЖБ 2	22.10.22	11	2	9	4	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Абибулла Д Рахматулла О. Тасболта Б. Юсупова И. жақсы: 65-84% Абрахбан А.Айтбай Е.Аманбай.Аулбеков Н.Байдулла Д.Кулжабай Ж.Махмут Ж.Сайрамбай Н.Тасболта Н. орта: 40-64%Гуламов Р. Махамбет Е. 0-39% жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушының әдіс-тәсілдер бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 27.10.2022.

Тлеуова Б



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы №11 санаторий типтес мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 15				
БЖБ 1	26.09.2022	10	4	8	3	73%	100%
БЖБ 2	17.10.2022	11	4	6	5	73%-	100%
ТЖБ	20.10.2022	30	4	8	3	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. 9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау.
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау. 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау.	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру. 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себепсалдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% -Әбибілла Д, Рахматулла О, Юсупова І, орта: 40-84% Абрахбан А, Айтбай Е, Аманбай Б, Ауылбеков Н, Байдулла Д, Ғуламов Р, Кулжабай Ж, Махамбет Е, Махмут Ж, Сайрамбай Н, Тасбалта Н
төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушының ПТМС формуласы бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 27.10.2022

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы №11 санаторий типтес мектебі» КММ
Жылдық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			45-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 16				
БЖБ 1	18.09.2023	10	10	2	4	37,5%	100%
БЖБ 2	16.10.2023	10	10	2	4	37,5%	100%
ТЖБ	18.10.2023	25	9	3	4	43,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананың оятудағы рөліне баға беру.
ТЖБ	8.3.1.3 Қазақстандағы Ақпан төңкерісіне және Уақытша үкіметтің басқаруына баға беру. 8.3.1.4 Қазақ зиялыларының ел үшін қызмет етуінің рөліне баға беру.	8.3.1.5 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% Алпысбай Н.Балтабай Р.Нуррудло Ю. Оразбек Н. орта: 65-84% - Ерубай Х, Мырзахмет Н, Н.Садық А, 45-64% төмен - 0-39%. Жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметіне баға беру кезінде және Қазақ территориясында құрылған автономиялар кестесін толтыру кезінде қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 19.09.22

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тлеуова Б.С.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	8	4	8	60%	100%
БЖБ 2	20	11	8	4	8	60%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау.	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.1.3 Тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар», «акция», «инфляция» ұғымдарын пайдалану.	8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : : 85-100% - Абубакир А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мынжанов М.Куленбаев А. Сарсенбай А. орта: 84-65%- Абиулла А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. 45-64% Алибаев С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет С.Мархабай Н.Олжабаева А.Орал Н. 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау және 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау кезінде шамалы қателік жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған максаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 24.12.2022

Тлеуова Б.С. 

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9<Б>

Оқушылар саны: 10

Педагог: Тлеуова Б

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10		7	3	100%	100%
БЖБ 2	10	11		7	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Алишерұлы Д. Алпысбай Б.Абдурахманов . - жақсы: 65-84%Онербай Ж.Кузенбай А. Нурчасв Р. Еликбай А.Избасаров Е. Исабай М.Исабай М. - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының әдіс-тәсілдер бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушының Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	4	5	5	66%	100%
БЖБ 2	15	11	4	4	6	66%	100%
ТЖБ	15	30	6	4	5	60%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау.	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру.
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру.	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау.
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау. 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау. 9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : : 85-100% Абибулла Д Рахматулла О. Тасболта Б. Юсупова И. жақсы: 65-84% Абрахбан А. Айтбай Е. Аманбай. Аулбеков Н. Байдулла Д. Кулжабай Ж. Махмұт Ж. Сайрамбай Н. Тасболта Н. орта: 40-64% Гуламов Р. Махамбет Е. 0-39% жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау, қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру және кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған максаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 27.12.2023.

Тлеуова Б.С.

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	8	7	4	57.8%	100%
БЖБ 2	19	10	9	6	4	52%	100%
ТЖБ	19	25	8	7	4	57.8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау.	7.2.2.4 Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау.
БЖБ 2	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.	7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру.
ТЖБ	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау. 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру.	7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру. 7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% - Амирсейіт Ж.Батыр Асия. Онербай Р. Уалиханова Г. жақсы: 65-84% Даткабек Н. Есенгелды А. Жаксынбет Д. Сарьева. Амангелды А.Талбалтаев Н. Сарсенова М.

- орта:40-64% Абдулла Е. Абдумуталиф А. Жолаев А.Жусипбай Б.Нағызбек Н.Орал Ж. Ордабек Б. Сман Н. - 2.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау және Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру, Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 29.12.2023.

Тлеуова Б.С.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	5	10	4	73.6%	100%
БЖБ 2	19	10	6	8	5	68.4%	100%
ТЖБ	19	25	5	9	5	73.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау.	7.2.2.4 Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау.
БЖБ 2	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.	7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру.
ТЖБ	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау. 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру.	7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру. 7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% - Бактыбай М,Дилмуратова А,Кудайберген А орта: 65-84% -

Еримбетов Б,Жодасов М,Жарылқасынова К,Кошкар Ж,Олжабай П,Орынбаева А,Уалихан М,Нуршаева А,Карим А,Иргашбай М,45-64% Ахмет Ж,Есенгелді А,Танат А,Елікбай Атомен: 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау және Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру, Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 29.12.2022

Тлеуова Б.С.



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	8	4	4	50%	100%
БЖБ 2	13	11	8	4	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау.	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау.
БЖБ 2	8.4.1.3 Тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар», «акция», «инфляция» ұғымдарын пайдалану.	8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Алпысбай. Балтабай.Нурулло.Оразгелды. жақсы: 65-84% - Ерубай.

Садык.Сапархан.Сарыбай. орта: 40-64%Адилбеков.Аргинбаев.Кузенбаев. Мынжасар.

Мырзахмет.Ордабек.Сайрамбай. Сейтжаппар. - 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім

алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау және 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау кезінде шамалы қателік жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Дүние жүзі тарихы

Сынып: 9-Б

Оқушылар саны: 11

Педагог: Тлеуова Б

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	2	7	2	100%	100%
БЖБ 2	11	11	2	7	2	100%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Алишерұлы К.Оразбекова Ж. - жақсы: 65-84%Алпысбай Н.Байменова Ж. Байтаева С. Зубайдуллаева М. Исакова Ш.Кадыр Е. Кадыр Н. – 64- 40% Сейдазимханова К. Егембай Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының әдіс-тәсілдер бойынша тақырыпқа талдау жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған максаттармен көбірек жұмыс жасау кажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 28.12.2022.

Тлеуова Б

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

«Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	2	9	4	86%	100%
БЖБ 2	15	11	2	9	4	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы карама-қайшылықтарды анықтау
БЖБ 2	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау. 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: : жоғары :

: 85-100% Абибулла Д.Рахматулла О.Тасболта Б.Юсупова Н. жақсы: 65-84% Абрахбан А.Айтбай
Е.Аманбай.Аулбеков Н.Байдулла Д.Кулжабай Ж.Махмұт Ж.Сайрамбай Н.Тасболта Н. орта: 40-64% Гуламов
Р. Махамбет Е. 0-39% жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы карама-қайшылықтарды анықтау және аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау, халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау кезінде киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 22.12.2022

Тлеуова Б.С.



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	5	10	4	73.5%	100%
БЖБ 2	19	11	5	10	4	73.5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау.	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану.
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау.	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары . : 85-100% -Бактыбай М,Дилмуратова А,Кудайберген А орта: 65-84% - Еримбетов Б,Жолдасов М,Жарылкасынова К,Кошкар Ж,Олжабай П,Орынбаева А,Уалихан М,Нуршаева А,Карим А,Иргашбай М,45-64% Ахмет Ж,Есенгелді А,Танат А,Елікбай Атөмен: 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Оқушылар тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану және Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру кезінде киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 23.12.2022.

Тлеуова Б.С. 

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 19

Педагог: Глеуова Б.С.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	8	9	2	57%	100%
БЖБ 2	19	11	9	7	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау.	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану.
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау.	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Уалиханова. Онербай. Амирсейт. Батыр. - жақсы: 65-84% Амангелди. Даткабек. Есенгелди. Жаксынбет. Сарыева. Тасбалтаев. Абдулла. Абдумуталиф. Жолаев. Жусипбай. Нағызбек. Орал. Ордабек. Сман. - орта: 40-64%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану және Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 23.12.2022.

Глеуова Б.С.



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19.12.22	11	8	4	8	60%	100%
ТЖБ	23.12.22	25	7	8	3	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.	8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау.
ТЖБ	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. 8.2.3.4 Қ.Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру. 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : : 85-100% - Абубакир А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мынжанов М.Куленбаев А. Сарсенбай А. орта: 84-65%- Абиулла А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. 45-64% Алибаев С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет С.Мархабай Н.Олжабаева А.Орал Н. 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау және Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру кезінде қателіктер болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 28.12.2023.

Тлеуова Б.С.

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	8	4	4	50%	100%
ТЖБ	16	25	8	4	4	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.	8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау.
ТЖБ	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. 8.2.3.4 Қ.Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру. 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% - Алпысбай Н.Балтабай Р.Нуррулло Ю. Оразбек Н. жақсы: 65-84% -Ерубай Х.Садық А.Сапархан А.Сарыбай С. орташа: 40-64% - Адилбеков.Аргинбаев.Кузенбаев.Мынжасар.Мырзахмет.Ордабек.Сайрамбай.Сейтжаппар. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау және Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру кезінде қателіктер болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 11

Педагог Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	2	7	2	81%	100%
БЖБ 2	11	10	2	7	2	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау.	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау.
БЖБ 2	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау.	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Алишерұлы К.Оразбекова Ж. - жақсы: 65-84%Алпысбай Н. Байменова Ж.Байтаева С.Зубайдуллаева М.Исакова Ш. Кадыр Е. Кадыр Н. орта: 40-64%Сейдазимханова К. Егембай - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау және Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау кезінде қиындық.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2023.

Тлеуова Б.С.



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	13	3	6	4	76%	100%
БЖБ 2	1	10	3	6	4	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау.	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау.
БЖБ 2	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама- қайшылықтарды анықтау.	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% - Әбибілла Д, Рахматулла О, Юсупова І, орта: 40-84% Абрахбан А, Айтбай Е, Аманбай Б, Ауылбеков Н, Байдулла Д, Ғуламов Р, Кулжабай Ж, Махамбет Е, Махмут Ж, Сайрамбай Н, Тасбалта Н
төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау және Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2022

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 76

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	6	6	4	66,7%	100%
БЖБ 2	16	10	6	6	4	66,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру.	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану.
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану.	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : Алпысбай Н.Балтабай Р. Нурулло Ю.Оразбек Н. орта: 65-84% -Адилбеков Н.Аймышев О. Қушбай Ж. Салық А. 45-64% Арғынбаев Е.Кузембаев Т.Сайрамбай Т. Сейтжаппар Ж. Оразбек Н.Мынжасаров Н. Суймбай Д.Сапар. төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану және Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 14.03.2023

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	1	0	2	66,7%	100%
БЖБ 2	3	10	1	0	2	66,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру.	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «филтшылдық» ұғымдарын қолдану.
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану.	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Еримбетов Б, Жолдасов М, Жарылқасынова К, Кошкар Ж, Нуршаева А, Уалихан м, Карим А, Еримбетов Б, Орынбаева А 45-64% Ахмет Ж, Есенгелді А, Олжабай П, Танат А, Елікбай А, Ергешбай М төмен 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «филтшылдық» ұғымдарын қолдану және Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау кезінде киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 14.03.2023.

Тлеуова Б.С. 

«Жаңа ғылым бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 төмен Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тлеуова Б.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	5	7	8	75%	100%
БЖБ 2	20	9	5	7	8	75%	100%
ТЖБ 3	20	25	5	7	8	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустриализацияның жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.
БЖБ 2	8.2.3.4 Қалып Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөлін баға беру.	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустриализацияның жетістіктері мен кемшіліктерін талдау. 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұовты қазақ тіл бітімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары: 85-100% Абубакир А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мылжанов М.Куленбаев А. Сарсенбай А. орта: 84-65%- Абиулда А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. төмен: 45-64% Алибасв С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет С.Мархабай Н.Олжабасва А.Орал Н. 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау және XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау кезінде аздап қателік болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күн: 18.03.2023.

Тлеуова Б.

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	5	7	8	75%	100%
БЖБ 2	5	10	5	7	8	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «салықсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану.	8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру. (АҚШ, Франция, Германия)
БЖБ 2	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау.	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мынжанов М.Куленбаев А. Сарсенбай А. орта: 84-65%- Абнулла А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. төмен: 45-64% Алибаев С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет С. Мархабай Н.Олжабаева А.Орал Н. 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру және «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру кезінде шамалы қателік жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 16.03.2023

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9б

Оқушылар саны: 1

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	2	7	2	81%	100%
БЖБ 2	1	10	2	7	2	81%	100%
ТЖБ	1	30	2	7	2	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру.	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау.
ТЖБ	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау. 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру. 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау.	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% --

Алишерұлы К.Оразбекова Ж. - жақсы: 65-84%Алпысбай Н. Байменова Ж.Байтаева С.Зубайдуллаева М.Исакова Ш. Кадыр Е. Кадыр Н. орта: 40-64%Сейдазимханова К. Егембай - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау және Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау кезінде қиынды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезек оқиналарына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2023.

Тлеуова Б.С.



Жылжытқы бағытқа жүргізу қорытындыларын бағалауға қалдау туралы мақалалар
3 тарапқа Қазығұрт тарихы және байланыс

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тлеуова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық нәтижесі			Сана %	Уақыт %
			орта	жаксы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	4	5	5	71.4%	100%
БЖБ 2	1	10	4	5	5	71.4%	100%
ТЖБ	1	30	4	5	4	71.4%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзінің интерпретация жасау.
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың роліне баға беру.	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау.
ТЖБ	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау. 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының қалықаралық аренада танылуына баға беру. 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау.	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% --
Ойылы Д., Рахматулла О., Юсупова Лорға, 40-84%Абрахам А., Айтай Е., Аманбай Б., Аманбаев Н., Байдулла Д., Юсупов Р., Құлжабай Ж., Маманбет Е., Мамбет Ж., Сайраубай Н., Тасбақта Н.
төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзінің интерпретация жасау, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзінің интерпретация жасау және Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау кезінде қиындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезек оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сынып пікір жатуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) : қиындық туғырған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2023.

: Тлеуова Б.



Сынып: 7а
Оқушылар саны: 19
Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс. балл	ЖБ балдарымен жайылдық мөлшері			Сана %	Уагірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			60-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	11	5	10	4	73.6%	100%
БЖБ 2	3	10	5	10	4	73.6%	100%
БЖБ 3	3	11	5	10	4	73.6%	100%
ТЖБ	3	25	4	10	5	73.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыдаған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау.
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру.	7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау.
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау.	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау.
ТЖБ 3	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау. 7.1.2.2 Қазақ иялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру.	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% Бақтыбай М.,Дилмуратова А., орта: 65-84%Еримбетов Б.,Жолдасов М.,Жарылқасынова К.,Қошқар Ж.,Нұршаева А.,Уалихан м.,Қарим А.,Еримбетов Б.,Орынбаева А.45-64%Ахмет Ж.,Есенгелді А.,Олжабай П., Танат А.,Елісбай А.,Ергешбай М төмен 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау, Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау, Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау және Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау тақырыптық тапсырмалар орындау кезінде оқушылар қиындалды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алу кезінде қиындық болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен): қиындық туындаған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күн: 17.03.2023.

Тлеуова Б.С.

«Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
3 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Тлеуова Б.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мөлшері			Сана %	Үлгісізі
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	11	3	6	4	76%	100%
БЖБ 2	1	9	3	6	4	76%	100%
ТЖБ 3	1	25	3	6	4	76%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиындық тудыратын мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.
БЖБ 2	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау. 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұовты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% Абдрахманов Е.Алпысбай Б.Алишерұлы Д.Исакбай А. орта: 84-65%Абдихамит А.Бексултан А.Избасаров Е.Исабай М.Нурчаев Р.Онербай Ж. 64-40% Есенгелды А. Кулбай А. Кудайберген С. 0-39% - жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау,Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау және XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау кезінде аздап қателік болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 18.03.2023

Тлеуова Б.С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 11

Педагог Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	2	7	2	81%	100%
БЖБ 2	11	10	2	7	2	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау.	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау.
БЖБ 2	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау.	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% Алишерұлы К.Оразбекова Ж. - жақсы: 65-84%Алпысбай Н. Байменова Ж.Байтаева С.Зубайдуллаева М.Исакова Ш. Кадыр Е. Кадыр Н. орта: 40-64%Сейдазимханова К. Егембай - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау және Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау кезінде қиналды.

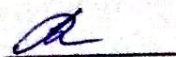
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2023.

Тлеуова Б.С.



Жинақтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	11	5	10	4	73.6%	100%
БЖБ 2	3	10	5	10	4	73.6%	100%
БЖБ 3	3	11	5	10	4	73.6%	100%
ТЖБ	3	25	4	10	5	73.6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау.
БЖБ 2	7.3.1.4 Питпа үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру.	7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау.
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау.	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау.
ТЖБ 3	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау. 7.1.2.2 Қазақ мияшыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру.	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% Бактыбай М.Дисаулетова А., орта: 65-84%Еримбетов Б.Жолдасов М.Жарылқасынова К.Кошкар Ж.Нуршаева А.Уалихан м.Карим А.Еримбетов Б.Орынбаева А.45-64%Азмет Ж.Есенгелді А.Олжабай П. Танат А.Елікбай А.Ергешбай М төмен 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау. Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау және Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау тақырыптық тапсырмалар орындау кезінде оқушылар қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақталған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 17.03.2023.

Тлеуова Б.С. 

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	11	10	5	4	56,7%	100%
БЖБ 2	3	10	10	5	4	56,7%	100%
БЖБ 3	3	10	10	5	4	56,7%	100%
ТЖБ	3	25	10	5	4	56,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау.	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау.
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру.	7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау.
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау.	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау.
ТЖБ 3	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау. 7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру.	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100 Алпысбай Н.Балтабай Р. Нурулло Ю.Оразбек Н. орта: 65-84% -Адилбеков Н.Аймышев О. Күшбай Ж. Садық А. 45-64% Аргинбаев Е.Кузембаев Т.Сайрамбай Т. Сейтжаппар Ж. Оразбек Н.Мынжасаров Н. Сұймбай Д.Сапар. төмен: 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау, Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау, Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау және Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау тақырыптық тапсырмалар орындау кезінде оқушылар қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 17.03.2023

Тлеуова Б.С.

Түркістан облысы Білімдік аймағының 10% І санаттарын таныту мақсатына ҚДМ

**Жылжытық бағалау жүргізу барысында білім алушының тапқы туралы мәліметтер
Атырау Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 14

Педагог: Тлеуова Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгісімі %
			орта	жоғары	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	4	5	5	71.4%	100%
БЖБ 2	1	10	4	5	5	71.4%	100%
ТЖБ	1	30	4	5	4	71.4%	100%

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру.	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау.
ТЖБ	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау. 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру. 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау.	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% - -
Ойыбекова Д., Рахматулла О., Қаспиева Г., орта: 40-84% Абрахам А., Айтбай Е., Аманбай Б., Ауылбеков Н., Байдулла Д., Гуламов Р., Құлжабай Ж., Махамбет Е., Махмұт Ж., Сайрамбай Н., Тасбалта Н.
төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау және Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының көзге оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2023.

: Тлеуова Б.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 1

Педагог: Тлеуова Б.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	2	7	2	81%	100%
БЖБ 2	1	10	2	7	2	81%	100%
ТЖБ	1	30	2	7	2	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру.	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау.
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру.	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау.
ТЖБ	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау. 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру. 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау.	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% -- Алишерұлы К.Оразбекова Ж. - жақсы: 65-84%Алпысбай Н. Байменова Ж.Байтаева С.Зубайдуллаева М.Исакова Ш. Кадыр Е. Кадыр Н. орта: 40-64%Сейдазимханова К. Егембай - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушының Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау, Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау және Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2023.

Тлеуова Б.С.



«Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Глеуова Б.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	5	7	8	75%	100%
БЖБ 2	20	9	5	7	8	75%	100%
ТЖБ 3	20	25	5	7	8	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.
БЖБ 2	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау. 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұвты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100% Абубакир А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мынжанов М.Куленбаев А. Сарсенбай А. орта: 84-65%- Абиулда А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. төмен: 45-64% Алибаев С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет С.Мархабай Н.Олжабаева А.Орал Н. 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау, Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау және XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау кезінде аздап қателік болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетілуі) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

«Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Тлеуова Б.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	11	3	6	4	76%	100%
БЖБ 2	1	9	3	6	4	76%	100%
ТЖБ 3	1	25	3	6	4	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау.	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.
БЖБ 2	8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру.	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау. 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау. 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары : 85-100%
Абдрахманов Е.Алпысбай Б.Алишерұлы Д.Исакбай А. орта: 84-65%Абдихамит А.Бексултан А.Избасаров
Е.Исабай М.Нурчаев Р.Онербай Ж. 64-40% Есенгелды А. Кулбай А. Кудайберген С. 0-39% - жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау.Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау және XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау кезінде аздап қателік болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 18.03.2023

Тлеуова Б.С. 

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 төксан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тлеуова Б.С.

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	1	0	2	66,7%	100%
БЖБ 2	3	10	1	0	2	66,7%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру.	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «фетишылдық» ұғымдарын қолдану.
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басымбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «өжеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану.	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Еримбетов Б, Жолдасов М, Жарылқасынова К, Кошкар Ж, Нуршаева А, Уалихан м, Карим А, Еримбетов Б, Орынбаева А43-64% Ахмет Ж, Есенгелді А, Олжабай П, Танат А, Елікбай А, Ергешбай М төмен 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «фетишылдық» ұғымдарын қолдану және Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған максаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

«
Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «№11 санаторий типтес мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7Б

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	6	6	4	66,7%	100%
БЖБ 2	16	10	6	6	4	66,7%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру.	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану.
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану.	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : Алпысбай Н.Балтабай Р. Нурулло Ю.Оразбек Н. орта: 65-84% -Адилбеков Н.Аймышев О. Кушбай Ж. Садық А. 45-64%
Аргынбаев Е.Кузембаев Т.Сайрамбай Т. Сейтжаппар Ж. Оразбек Н.Мынжасаров Н. Суймбай Д.Сапар. төмен: 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану және Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 14.03.2023

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна



Сынып: 8а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Глеуова Бактыгул Саурбаевна

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	5	7	8	75%	100%
БЖБ 2	5	10	5	7	8	75%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану.	8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру. (АҚШ, Франция, Германия)
БЖБ 2	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау.	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% А.Амангелды Б. Айтжан Н. Аманхан Н.Баймбетов М.Мынжанов М.Кулсбаев А. Сарсенбай А.
орта: 84-65%- Абиулла А.Еркара Ж.Жусипбай Б. Юсупов А. төмен: 45-64% Алибаев С. Давылов А.Ермек Е. Жаксымбет
С.Мархабай Н.Олжабаева А.Орал Н. 0-39% - жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру және «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру кезінде шамалы қателік жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған максаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 16.03.2023

Глеуова Бактыгул Саурбаевна

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8Б

Оқушылар саны: 13

Педагог: Тлеуова Бактыгүл Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірімі %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	3	6	4	76%	100%
БЖБ 2	13	10	3	6	4	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану.	8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру. (АҚШ, Франция, Германия)
БЖБ 2	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау.	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : Абдрахманов Е.Алпысбай Б.Алишерұлы Д.Исакбай А. орта: 84-65%Абдихамит А.Бексултан А.Избасаров Е.Исабай М.Нурчаев Р.Онербай Ж. 64-40% Есенгелды А. Кулбай А. Кудайберген С. 0-39% - жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру және «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру кезінде шамалы қателік жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Білім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ жасауымен) : қиындық туындаған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек

Күні: 16.03.2023

Тлеуова Бактыгүл Саурбаевна



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	13	3	6	4	76%	100%
БЖБ 2	1	10	3	6	4	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау.	9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау.
БЖБ 2	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама- қайшылықтарды анықтау.	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары : 85-100% - Әбибілла Д , Рахматулла О, Юсупова І, орта: 40-84% Абрахбан А, Айтбай Е, Аманбай Б, Ауылбеков Н, Байдулла Д, Ғуламов Р, Кулжабай Ж, Махамбет Е, Махмут Ж, Сайрамбай Н, Тасбалта Н
төмен: 0-39% - жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушының мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау және Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушының кезең оқиғаларына сипаттама беру және өз ойларымен талдау жасауда сыни пікір жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

Күні: 15.03.2022

Тлеуова Бактыгул Саурбаевна

