

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Тасболатова Р

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5		7	8
БЖБ 1	15	10	3	10	2	80	100
БЖБ 2	15	10	4	8	3	73,3	100
ТЖБ	15	18	4	8	3	73,3	100

Максатты ментергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 3.2.2.1-шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
БЖБ 2 3.2.9.1-шығарманың мазмұнына сай түрлі дереккөздерден: Иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат ертегі (кейіпкер қосы соншн өзгертп) отан (сөзге жетп) шығармдағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

1. Түркі тілдері (қолжазба), өлең (1971 жылды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

3.3.2.1 * шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығанды, көргені бойынша) жазу

3.3.1.1 Мұғалім көмекімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру да қиналды

3. Жоспарлант

көргені бойынша) жазу
3.3.1.1 Мұғалім көмекшімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруға жұмыстану.

Күні 31.05.2023 жыл.

Педагогтің аты жөні:

mulata; *laingiana* A. *phana*; *flava* A. *tricolor* H. *chourea* H. *myrtilloides* H. *indica*; *harvardi* B. *chourea* C. *lythamensis* B. *magdoniana* B.

30.05.22.

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1, - тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша.

Сынып:3 «А»

Оқушылар саны: 15

2022-2023 оқу жылы

Педагог: Тасболатова Р

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	15	10	4	8	3	73,3.	100
БЖБ 2	15	10	5	8	2	66,6	100
ТЖБ2	15	18	5	7	3	66,6.	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру	3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау	
ТЖБ 2	3.5.6,7 - магнит көмегімен әртүрлі металдарды магниттеу	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;

3.1.2.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттың аздығы

3. Жоспарланған түзету жұмысы

Күні 30.05.23 ж.

Педагогтің аты жөні:

Методт. Бағдарлам. А. Бағдарлам. Н.
 Әдебиет. В.
 Орта. Мұғалім Н. Әзім. А. Садырханов,
 мұғалім. Мұғалім В. Мұғалім С. Мұғалім В.
 Мұғалім В.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер.

1 - тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

2022-2023 оқу жылы

Педагог: Тасболатова Р

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	15	10	5	7	3	66,6	100
БЖБ 2	15	10	4	8	3	73,3	100
ТЖБ	18	18	4	9	2	73,3	100

Максатты менгергендер	Қиындық туырған максаттар
БЖБ 1 3.1.1-тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	Қиындық туырған максаттар 3.1.4.1-тірек сөздер мен жоспарды пайдалану кезінде
БЖБ 2 3.3.5.1-жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	3.2.4.1-өз бетінше мәтіннің тақырыбындағы негізгі ойды анықтауда
ТЖБ 3.4.2.1-негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.3.5.1-жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындатқан қиындықтар тізбесі:

3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл – Жангүл);

3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;

3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу және қоюда. Осы тақырыптарға көп сызықшаның орнын білу және қоюда.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу және қоюда. Осы тақырыптарға көп тапсырма орындалады, нәтижесін бақылауға алу

Күні 31.05.23ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

Мұғалім: Байғұманов Т. А. Байғұманов Т. А.
 Байғұманов Т. А. Байғұманов Т. А.
 Байғұманов Т. А. Байғұманов Т. А.
 Байғұманов Т. А. Байғұманов Т. А.
 Байғұманов Т. А. Байғұманов Т. А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Математика пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

2022-2023 оқу жылы

Педагог: Тасболатова Р

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
3 Б	БЖБ 1	15	10	3	8	4	80	100
	БЖБ 2	15	10	2	10	3	86,6	100
	БЖБ 3	15	10	3	8	4	80	100
	ТЖБ	15	18	4	10	4	93,3	100

БЖБ 1	3,5,2,1-көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, жлстар мен разрядтар	
БЖБ 2	3,5,2,4-қосумен азайту, көбейту мен бөлу амалдары	
БЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану
ТЖБ	3.4.3,1 -1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтар мен миллионға дейінгі сандар 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) салыстыру және амалдар орындау. 3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы масса/бір затқа жіберілген шығынның ұзындығы, ені ауданы ұзымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда қиналды.

Аманжол; Васильева А. Васильева Н.
Сма; Сағдыбаев Р, Сәлімдіев Н, Ермаков А, Якушев А. Н.
Мамбет; Шүкеев А. Аманжол. Е. Якушев А. Н.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда есептер көп орындау.

Күні 31.05.23 ж.

Педагогтің аты жөні:

Күні 29.12.22 Педагогтің аты жөні: Жааболатов. Д.

2 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша.

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 16

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1							100
БЖБ 1	10	10	1	12	2	93,3	100
БЖБ 2	10	10	1	9	6	93,7	100
ТЖБ2	10	18	2	10	4	87,5	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2 - акпарат көздерінің артықшылықтары мен	3.1.2.2 - акпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;

	кемшіліктерін анықтау; 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;	
БЖБ 2	3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру; 3.3.3.4 суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.3.3.5 суды тазартуға арналған фильтрдің өз моделін ұсыну; 3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру.	3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру.
ТЖБ 2	3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру; 3.3.3.4 суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.3.3.5 суды тазартуға арналған фильтрдің өз моделін ұсыну; 3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру. 3.3.3.6 судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған

қиындықтар тізбесі: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;

3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;

3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру

*мәтін! Байғұмла А. Байғұмла Н.
орта! Ермек А, Саридант. Т, Омибек Н.
жауапкершілік*

3.1.2.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттың аздығы

3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қинал

*мәтін! Чисанов. Ф. Утеген. С.
Бурманова. И*

3.жоспарланған түзету жұмысы:3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттармен ккптеп танысу.

3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуге жұмыстар орындау

Күні 19.12.22 Педагогтің аты жөні:

Аманжолбеков О.

«№11 Санаториялық мектеп-интернаты» ҚММ

2- тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:3 «а»

Оқушылар саны: 16

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	15	10	1	12	3	100	100
БЖБ 2	16	10	1	9	6	93,7	100
ТЖБ	16	18	4	8	4	75	95

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл – Жангүл); 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану; 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап келбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жангүл);

	жазу.	
БЖБ 2	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу; 3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату; 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.	3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.7.Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерінажырату 3.4.2.8. Мұғалімніңкөмегімен жалаң және жайылма сөйлемдердіажырату 3.3.7.2 Мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.3.7.2 Мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл – Жаңгүл);

3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;

3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табалмауы. Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қоюда.

мәтіндер: Бағдатұла А. Бағдатұла Н.
орна: Ермек А. Сарабейі. Т. Жалмаев Н.
мұндабек Н. Жалмаев Б.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табалмауы.

мәтін: Ермек С. Жалмаев Б.

Математика
2 түрлен.

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 16

Педагог:

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 Ә	БЖБ 1	15	10	3	11	1	80	100
	БЖБ 2	16	10	4	9	3	75	100
	БЖБ 3	16	10	5	7	4	68,7	100
	ТЖБ	16	18	3	9	4	16	100

БЖБ 1	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1 4 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу 3.1.2.1** бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару
	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:	3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$

3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда киналды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда есептер көп орындау.

Күні 29.12.22 Педагогтің аты жөні: Табаева Д.

мұғалім: Байдулла А. Байдулла Н.
Абдукадыр Т.
орта: Мамин Н. Ормбев Н.
Ерма. А. Сарбев Т.
мамин; Утеин С. Уманов Д.
Журманова А. Марамбет

Күні 29.12.22 Педагогтің аты жөні:

Масбелатвс. Д.

2- тоқсан Дүниетану пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Масбелатвс. Д.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1 БЖБ	15	10	2	10	3	86,6	100
БЖБ 2.	16	10	1	13	2	93,7	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру. 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру. 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау 3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау. 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу,	3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру

мысалдар келтіру.	
3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	
3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған

қиындықтар тізбесі:

3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру

автор: Бағдурманов Н. Бағдурманов А.
орта: Орманов Н. Жалғалы Н. Жалғалы А.
темен: Утеген С., Утеген Ф. Жалғалы А.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығы туралы ақпараттың аздығы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын туралы көп ақпараттармен танысып жұмыс жасау

күнi 29.12.22.

«№11 Санаториялық мектеп - интернаты» ҚММ

2 - тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16.

Педагог: Жабалтұев. О

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1							100
БЖБ 1	15	10	1	11	3	93,3	100
БЖБ 2	16	10	4	9	3	56,2	100
ТЖБ	16	18	4	8	4	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу; 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

БЖБ 2	3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау. 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

*шығарм.: Байғұмыс А. Байғұмыс Н.
 орта; Орманбек Н. Ермек А. Сарыбасқар Т.
 мұғалім Н. Жарықбаев Б.
 талаш; Урманов В. Урманов С.
 мұғалім А.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруға жұмыста

12.03.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 -тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып:3 «А»

Оқушылар саны: 15

2022-2023 оқу жылы

Педагог: Тасболатова Р

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
3 а	БЖБ 1	15	10	2	9	4	86,6	100
	БЖБ 2	15	10	3	10	2	80	100
	БЖБ 3	15	18	2	9	4	86,6	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	ТЖБ	15	18	2	9	4	89,6	100

БЖБ 1	3,1,3,2 Көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер арқылы қолдану.			3,1,2,6, Бір танбалы сандарды қалдықпен бөлу
БЖБ 2	3,1,3,3 шамалар мәндерін, өлшем бірліктерін салыстыру, және амалдарды орындау.			3,1,3,4 Ұзындық бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір танбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.5** үштанбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш танбалы санды бір танбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану			3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір танбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану
ТЖБ	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару. 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см ² ,			3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.

дм², м³) салыстыру және амалдар орындау.
3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы масса/бір затка жіберілген шығыны ұзындығы, ені ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда қиналды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығаруда есептер көп орындау.

Күні: 18.03.13 Педагогтің аты жөні:

Ұстаздар: Бағдатұлы А. Бағдатұлы Н.
Сабуров С.

Сұрақ: Шығару А. Шығару Н.
Шығару Н. Шығару А.

Талдау: Шығару А. Шығару Н.
Шығару А. Шығару Н.

30.05.23.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ЖҮРГІЗУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

4. - тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша.
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

2022-2023 оқу жылы

Педагог: Тасболатова Р

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	15	10	1	8	6	93.3	100
БЖБ 2	15	10	1	4	10	93.3.	100
ТЖБ2	15	18	3	5	7	80.	100

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру	3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;
БЖБ 2 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.5.1-электр энергиясы көздерін анықтау	
ТЖБ 2 3.5,6,7-магнит көмегімен әртүрлі металдарды магниттеу	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; *авторға; Ойратов А. Динаржанов Н. Ақпарат көздерінің*

3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;

3.3.3.1 - сұйық және газдарда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру

3.1.2.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аялған қиындықтардың себептері: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау да ақпараттың аздығы

3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қиналды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау да ақпараттармен ккштеп танысу.

3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуге жұмыстар орындау.

80.05.23

Жыйынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 - тоқсан Дүниетану пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны:
2022-2023 оқу жылы
Педагог: Тасболатова Р
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖББ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	15	12	1	10	4	93.3	100
БЖБ 2	15	10	3	10	2	80	100

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 3.3.4.1- тарихи мысалдар негізінде хандар,батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маныздылығын түсіндіру
БЖБ 2 3.1.2.3-қоғамда өзін-өзі ұстау,әдеп нормаларын түсіндіру	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маныздылығын түсіндіру

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері: 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маныздылығы туралы ақпараттың аздығы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маныздылығын туралы көп ақпараттармен танысып жұмыс жасау

Күні 30.05.23 жыл.

Педагогтің аты жөні:

Аманжол; Байбұраш.д. Байбұраш.н. Аманжол
 Аманжол; Байбұраш.д. Байбұраш.н. Аманжол
 Аманжол; Байбұраш.д. Байбұраш.н. Аманжол
 Аманжол; Байбұраш.д. Байбұраш.н. Аманжол

30.05.23

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер.
 4 - тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша
 Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15
 2022-2023 оқу жылы

Педагог: Тасболатова Р

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	15	10	3	8	4	80	100
БЖБ 2	15	10	6	6	3	60	100
ТЖБ	15	18	4	7	4	93,3.	100

	Мақсатты ментергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.3-топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау	3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.4.2.2-адамзат дамуындағы ғарыштық маңызын түсіндіру 3.4.3.1-жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру.	3.4.2.1-тарыхты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу
ТЖБ 2	3.5.1.1-серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.2 **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;

3.3.1.1 - заттардың шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;

3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру

3.1.2.2 **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері:** 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттың аздығы

3.3.1.1 - заттардың шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қиналды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.2.1.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттармен ккптеп танысу.

3.3.1.1 - заттардың шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуге жұмыстар орындау.

Күні 30.05.23ж.

Педагогтің аты жөні:

30.05.23

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 -тоқсан Математика пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

2022-2023 оқу жылы

Педагог; Тасболатова Р

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
3 Б	БЖБ 1	15	10	3	9	3	80	100
	БЖБ 2	15	10	3	9	3	80	100
	БЖБ 3	15	10	3	8	4	80	100
	ТЖБ	15	18	3	8	4	80	100

ЖИЫНТЫК бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Тасболатова Р

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: ЖББ және ТЫБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5		7	8
БЖБ 1	15	10	2	10	3	86,6	100
БЖБ 2	15	10	1	10	4	93,3	100
ТЖБ	15	18	4	7	4	77,3.	100

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 3.2.2.1-шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
БЖБ 2 3.2.9.1-шығарманың мазмұнына сай түрлі дереккөздерден: Иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты акпаратты табу және акпаратты сызба түрінде беру	3.3.2.1 * шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
- 3.3.2.1 * шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
- 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- 3.3.2.1 * шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
- 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: 3.3.2.1 * шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

- 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруға жұмыстану.

Күні 31.05.2023 жыл.

Педагогтің аты жөні:

Жоспарлаушы: Ш. Жоспарлаушы
 Оқытушы: Сапарбаев Т. Шамалов Н.
 Мамандық: Мамандық. В. Мамандық Е. Мамандық.
 Мамандық. В. Мамандық. В.