



Түркістан облысы  
Қазығұрт ауданы  
«№1 санаторий типтес арнаулы мектеп - интернаты»

# Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі:  
Абдиева Лаззат Жаппарқызы

Бекітемін:

Мектеп директоры:

А.Юсупов



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Е.Әмірбеков

*E. Amirbekov*

« 31 » 08 2023 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік әсетекшісі:

Л.Абдиева

*L. Abdieva*

« 31 » 08 2023 ж.

## «№11 санаториялық мектеп-интернаты»

### Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылының

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы: 9а, 9б, 5а

Мұғалім: Абдиева Лаззат Жаппарқызы



# «Қазақ тілі» пәні

## 5-сынып

### (Аптасына 3 сағат, барлығы - 102 сағат)

| Рет. №                                    | Бөлім № | Сабақтың тақырыбы                                  | Бөлімде ұсынылатын оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сағат саны | Мерзімі |
|-------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| I тоқсан                                  |         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |
| 1-бөлім. Мәдениет: тіл және қарым-қатынас |         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |
| 1                                         | 1       | Тіл қарым-қатынас құралы                           | 5.Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтау: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          | 01.09   |
| 2                                         | 2       | Тіл қарым-қатынас құралы                           | 5.Т/А5 Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау: Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.                                                                                                                                                                                                    | 1          | 04      |
| 3                                         | 3       | Адамзат үшін тілдің маңызы                         | 5.О1 Ақпаратты түсіну: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1          | 06      |
| 4                                         | 4       | Адамзат үшін тілдің маңызы                         | 5.О2 Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану: Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.                                                                                                                                                                                                                                     | 1          | 08      |
| 5                                         | 5       | Сұхбаттасу мәдениеті                               | 5.О7 Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.                                                                                                                                                                                                                            | 1          | 11      |
| 6                                         | 6       | Сұхбаттасу мәдениеті                               | 5.Ж1 Жоспар құру: Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.                                                                                                                                                                                                                                              | 1          | 13      |
| 7                                         | 7       | Тілдік қарым-қатынас талаптары                     | 5.Ж2 Әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.                                                                                                                                                                                                                  | 1          | 15      |
| 8                                         | 8       | Тілдік қарым-қатынас талаптары                     | 5.ӘТН 4.1 Грамматикалық нормалар. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.                                                                                                                                                                                                                    | 1          | 18      |
| 9                                         | 9       | Нәтиже сабақ (Жыныттық бағалау №1) 15 минут<br>БНБ | 5.ӘТН1 Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу<br>5.ӘТН2 Орфографиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5.ӘТН3 Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп | 1          | 20      |

|                                            |   | мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-бөлім. Киім. Сән. Талғам                 |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                                         | 1 | Киім                                                                                 | 5Т/А6 Сөйлеу мәдениетін дамыту. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярықсыз қатысу, өз пікірін білдіру                                                                                                                                                                                          |
| 11                                         | 2 | Киім                                                                                 | 5Т/А4 Негізгі ойды анықтау. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                                         | 3 | Ұлттық киім асыл мұра                                                                | 5О4 Мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13                                         | 4 | Ұлттық киім асыл мұра                                                                | 5О6 Оқылым стратегияларын қолдану. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14                                         | 5 | Киім түрлері және талғам                                                             | 5Ж4 Эссе жазу. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сактай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15                                         | 6 | Киім түрлері және талғам                                                             | 5Ж6 Мәтіндерді түзету және редакциялау. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16                                         | 7 | Қазіргі сән                                                                          | 5ӨТН 4.1 Грамматикалық нормалар. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17                                         | 8 | Қазіргі сән                                                                          | 5ӨТН 1 Орфографиялық норма. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесілік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18                                         | 9 | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №2) 15 минут                                        | 5ӨТН 2 Орфографиялық норма. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5ӨТН 3 Лексикалық норма. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.<br>5ӨТН 5 Пунктуациялық норма. Төл сөз, телеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану. |
| 3-бөлім. Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19                                         | 1 | Отбасылық ғұрыптар                                                                   | 5Т/А2 Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                                                                                                                                       |
| 20                                         | 2 | Отбасылық ғұрыптар                                                                   | 5Т/А1 Болжау. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21                                         | 3 | Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні                                                | 5О3 Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22                                         | 4 | Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                 |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 23                                              | 5 | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері                   | 505 Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
| 24                                              | 6 | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері                   | 5Ж3 Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 25.10 |
| 25                                              | 7 | Әдет-ғұрыптар (Жиынтық бағалау №4) 15 минут БНБ      | 5Ж5 Оқылғанды және тыңдалым материалдары бойынша негізгі (компрессия) жазу. Оқылғанды және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 20.10 |
| 26                                              | 8 | Әдет-ғұрыптар                                        | 5ӨТН4.1 Грамматикалық нормалар. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 27.10 |
| 27                                              | 9 | Нәтиже сабақ (Токсандық жиынтық бағалау №1) 40 минут | 5ӨТН1 Орфографиялық норма. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесі ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5ӨТН2 Орфоэпиялық норма. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5ӨТН3 Лексикалық норма. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.<br>5ӨТН5 Пунктуациялық норма. Тел сөз, телеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | 23.10 |
| ІІ тоқсан (21 сағат)                            |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| 4-бөлім. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| 28                                              | 1 | Жануарлар әлемі                                      | 5.Т/А1 Болжау : Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 06.11 |
| 29                                              | 2 | Жануарлар әлемі                                      | 5.Т/А4 Негізгі ойды анықтау: Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 08.11 |
| 30                                              | 3 | Жануарлар және тіршілік                              | 5Т/А6 Сөйлеу мәдениетін дамыту: Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 10    |
| 31                                              | 4 | Жануарлар және тіршілік                              | 5О1; Ақпаратты түсіну: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 13    |
| 32                                              | 5 | Төрт түлік                                           | 5О3; Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату: Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 15    |
| 33                                              | 6 | Төрт түлік                                           | 5О5 Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу: Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 17    |
| 34                                              | 7 | Өсімдіктер әлемі                                     | 5Ж2; Әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 20    |
| 35                                              | 8 | Өсімдіктер әлемі                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 22    |
| 36                                              | 9 | Өсімдіктер әлемі                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |



|                                      |    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|--------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 37                                   | 10 | Нәтиже сабақ (қайталау)                                 | 5Ж4. Эссе жазу: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.<br>5Ж6 Мәтіндерді түзету және редакциялау: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.<br>5ӨТН 4.2; Грамматикалық норма: Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.<br>5ӨТН 1; Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5ӨТН 2; Орфоэпиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.<br>5ӨТН 3; Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді ерекшеліктеріне сай қолдану.<br>5ӨТН 5. Пунктуациялық норма: Төл сөз, телеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 24    |
| 38                                   | 11 | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №5)<br>15 минут<br>БНБ | 5.Т/А2; Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.<br>5.Т/А3; Мәтіннен ақпаратты анықтау. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау<br>5.Т/А5 Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру<br>5.О2; Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.<br>5.О4; Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру<br>5.О6; Оқылым стратегияларын қолдану. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.<br>5.О7 Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.<br>5.Ж1; Жоспар құру. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.<br>5.Ж3; Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5.Ж5, Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі | 1 | 27    |
| <b>5-бөлім. Бос уақыт және хобби</b> |    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| 39                                   | 1  | Уақыт алға жетелейді                                    | 5.Т/А2; Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.<br>5.Т/А3; Мәтіннен ақпаратты анықтау. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау<br>5.Т/А5 Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру<br>5.О2; Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.<br>5.О4; Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру<br>5.О6; Оқылым стратегияларын қолдану. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.<br>5.О7 Әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.<br>5.Ж1; Жоспар құру. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.<br>5.Ж3; Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5.Ж5, Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі | 1 | 29    |
| 40                                   | 2  | Уақыт алға жетелейді                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 01.12 |
| 41                                   | 3  | Бос уақытта саяхаттау пайдалы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 04    |
| 42                                   | 4  | Бос уақытта саяхаттау пайдалы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 06    |
| 43                                   | 5  | Шынықсан шымыр боласын                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 08    |
| 44                                   | 6  | Шынықсан шымыр боласын                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 11    |
| 45                                   | 7  | Хобби еріккен ермегі емес                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 13    |
| 46                                   | 8  | Хобби еріккен ермегі емес                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 15    |
| 47                                   | 9  | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №6)<br>15 минут<br>БНБ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 18-20 |



|                                   |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |
|-----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 48                                | 10 | Нәтиже сабақ<br>(Токсандық жиынтық<br>бағалау №2)<br>40 минут | ақпараттарды сактай отырып, жинақы мәтін жазу.<br>5.ӨТН 4.2; Грамматикалық норма: Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.<br>5.ӨТН 1; Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.<br>5.ӨТН 2; Орфоэпиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу<br>5.ӨТН 3; Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану<br>5.ӨТН 5. Пунктуациялық норма: Төл сөз, телеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1        | 22<br>71415 |
| Токсандық<br>қасиеттер            |    |                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25-27.12 |             |
| ІІІ тоқсан (30 сағат)             |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |
| 6-бөлім. Қиял әлемі               |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |
| 49                                | 1  | Қиял адамға тән қасиет                                        | 5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 08.01       |
| 50                                | 2  | Қиял адамға тән қасиет                                        | 5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 10          |
| 51                                | 3  | Қиялдай алу ерекше қабілет                                    | 5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        | 12          |
| 52                                | 4  | Қиялдай алу ерекше қабілет                                    | 5.О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        | 15          |
| 53                                | 5  | Бала қиялы                                                    | 5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 17          |
| 54                                | 6  | Бала қиялы                                                    | 5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сактай отырып, жинақы мәтін жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 19          |
| 55                                | 7  | Қиял мен шындық бірлігі                                       | 5.ӨТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 22          |
| 56                                | 8  | Қиял мен шындық бірлігі                                       | 5.ӨТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        | 24          |
| 57                                | 9  | Нәтиже сабақ                                                  | 5.ӨТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 26          |
| 58                                | 10 | Нәтиже сабақ (Жиынтық<br>бағалау №7) 15 минут<br>БНБ          | 5.ӨТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.<br>5.ӨТН5. Төл сөз, телеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | 29          |
| 7-бөлім. Көлік және жол белгілері |    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |
| 59                                | 1  | Жол белгілерін білеміз бе?                                    | 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        | 31.01       |

|    |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|----|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 60 | 2  | Жол белгілерін білеміз бе?                    | диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                                                                                                  | 1 | 02.02 |
| 61 | 3  | Жол ережелері қашан пайда болды?              | 5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.                                                               | 1 | 05    |
| 62 | 4  | Жол ережелері қашан пайда болды?              | 5.О4. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.                                                                                                                                                            | 1 | 07    |
| 63 | 5  | Көлік түрлері                                 | 5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                           | 1 | 09    |
| 64 | 6  | Көлік түрлері                                 | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                        | 1 | 12    |
| 65 | 7  | Жол ережесін сақтаймыз                        | 5.ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.                                                                                                                                   | 1 | 14    |
| 66 | 8  | Жол ережесін сақтаймыз                        | 5.ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                                               | 1 | 16    |
| 67 | 9  | Нәтиже сабақ                                  | 5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.                                                                                                                                      | 1 | 19    |
| 68 | 10 | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №8) 15 минут | 5.ӘТН5. Төл сөз, автор сөзінің төлеу сөз, тыныс белгілерін дұрыс қолдану.<br>5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.<br>5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | 1 | 21    |
|    |    |                                               | <b>8-бөлім. Адамның сыртқы келбеті</b>                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| 69 | 1  | Сыртқы келбет және тазалық                    | 5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.                                                                          | 1 | 23    |
| 70 | 2  | Сыртқы келбет және тазалық                    | 5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.                                                               | 1 | 26    |
| 71 | 3  | Сыртқы келбет және өмір салты                 | 5.О4. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.                                                                                                                                                            | 1 | 28    |
| 72 | 4  | Сыртқы келбет және өмір салты                 | 5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.                                                                                                                                                           | 1 | 01.03 |
| 73 | 5  | Мінез - ақылдың сауыты                        | 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.                                                                                                                        | 1 | 04    |
| 74 | 6  | Мінез – ақылдың сауыты                        | 5.ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.                                                                                                                                   | 1 | 06    |
| 75 | 7  | «Адамның кейбір кездері...»                   | 5.ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                                               | 1 | 11    |
| 76 | 8  | «Адамның кейбір кездері...»                   | 5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану,                                                                                                                                                                               | 1 | 13    |



|                                   |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|-----------------------------------|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 77                                | 9  | Нәтиже сабақ<br>(Жиынтық бағалау №9)<br>15 минут           | сын есімді зат есім орнына қолдана білу.<br>5.ӨТН5. Төл сөз, автор сөзінің төлеу сөз, тыныс белгілерін дұрыс қолдану.<br>5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру;<br>5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 15    |
| 78                                | 10 | Нәтиже сабақ (Токсандық<br>жиынтық бағалау №3) 40<br>минут | Қайталау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 18    |
| IV тоқсан (24 сағат)              |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| 9-бөлім. Аспан әлемінің құпиялары |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| 79                                | 1  | Сырлы да сиқырлы аспан<br>әлемі                            | 5Т/А1. Болжау: Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;<br>5Т/А3. Мәтіннен ақпаратты анықтау: Тындалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;<br>5Т/А5. Тындалым материалы бойынша жауап беру және бағалау: Тындалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;<br>5О1.Ақпаратты түсіну: Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;<br>5О2.Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану: Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;<br>5О6.Оқылым стратегияларын қолдану: Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;<br>5Ж3. Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну: Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру;<br>5Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін (компрессия) жазу: Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу;<br>5Ж6. Мәтіндерді түзету және редакциялау: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау;<br>5ӨТН 1.Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емделік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сайжазу;<br>5ӨТН 2.Орфоэпиялық норма: Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу;<br>5ӨТН 3.Лексикалық норма: Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану;<br>5ӨТН 4.4. Грамматикалық норма: Сан есімінің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;<br>5ӨТН 4.5. Грамматикалық норма:Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу | 1 | 01.04 |
| 80                                | 2  | Сырлы да сиқырлы аспан<br>әлемі                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 03    |
| 81                                | 3  | Сырлы да сиқырлы аспан<br>әлемі                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| 82                                | 4  | Ғаламның ғажайып сандары                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 05    |
| 83                                | 5  | Ғаламның ғажайып сандары                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 08    |
| 84                                | 6  | Жұлдыздар мен аңыздар                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 10    |
| 85                                | 7  | Жұлдыздар мен аңыздар                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 12    |
| 86                                | 8  | Аспан денелері қалай<br>зерттеледі                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 15    |
| 87                                | 9  | Аспан денелері қалай<br>зерттеледі                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 17    |
| 88                                | 10 | Аспан денелері қалай<br>зерттеледі                         | Сан есім өміс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 19    |
| 89                                | 11 | Нәтиже сабақ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 22    |
| 90                                | 12 | Нәтиже сабақ (Жиынтық<br>бағалау №10<br>15 минут)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 24    |

|                               |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                               |    |                                               | жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру;<br>5ӘТН 5.Грамматикалық норма: Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| 10-бөлім. Саяхат және демалыс |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| 91                            | 1  | Саяхаттаным бастауы                           | 5Т/А2. Өртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау: Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтін, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру;<br>5Т/А4. Негізгі ойды анықтау: Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;<br>5Т/А6. Сөйлеу мәдениетін дамыту: Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру;<br>5О3. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату: Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>5О4. Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау: Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбынжәне тілдік құралдарын салыстыру;<br>5О5Мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу: Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;<br>5О7.Өртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу;<br>5Ж1.Жоспар құру:Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру;<br>5Ж2. Өртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру: Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу;<br>5Ж4.Эссе жазу:Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;<br>5ӘТН 4.Грамматикалық норма: ӘТН 4.4 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану,<br>сын есімді зат есім орнына қолдана білу;<br>5ӘТН 1.Орфографиялық норма: Қазақ тілінің дыбыстары. | 1 | 26    |
| 92                            | 2  | Саяхаттаным бастауы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 29    |
| 93                            | 3  | Ұлы саяхатшы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 03.05 |
| 94                            | 4  | Ұлы саяхатшы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 06    |
| 95                            | 5  | Қазақтың тұңғыш жиһангезі                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 08    |
| 96                            | 6  | Қазақтың тұңғыш жиһангезі                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 10    |
| 97                            | 7  | Қашқария сапары                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 13    |
| 98                            | 8  | Қашқария сапары                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 15    |
| 99                            | 9  | Жаңа әлемдегі жаңа саяхаттар                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 22.05 |
| 100                           | 10 | Жаңа әлемдегі жаңа саяхаттар                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 24.05 |
| 101                           | 11 | Ғарышқа саяхат (Жиынтық бағалау №11) 15 минут |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 17.05 |
| 102                           | 12 | Нәтиже сабақ (Токсандық жиынтық бағалау №4)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 20.05 |
| Барлық сағат саны             |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 102   |



**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**5-сынып**

Жылына- 68 сағат, аптасына - 2 сағат

| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімдері  | Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны                          | Оқу мақсаты                                                                                                                                                                              | Сағат саны | Мерзімі     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>1-тоқсан 16 сағат</b>        |                                                                      |                                                                                                                                                                                          |            |             |
| <b>1. Таза, мінсіз асыл сөз</b> | 1. Халық ауыз әдебиеті. Ертегілер                                    | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                   | 1          | 5.09        |
|                                 | 2. «Керкұла атты Кендебай» ертегісі.                                 | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.                                                                                                            | 1          | 7           |
|                                 | 3. «Кендебай ертегісінің» композициялық құрылысы                     | 5.1.4.1. Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.                                                                                                              | 1          | 12          |
|                                 | 4. «Керкұла атты Кендебай» ертегісінің кейіпкерлері.                 | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.<br>5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу. | 1          | 14          |
|                                 | 5. «Керкұла атты Кендебай» ертегісінің көркемдік ерекшелігі, маңызы. | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;                                      | 1          | 19          |
|                                 | 6. Батырлар жыры. «Қобыланды батыр» жыры. <i>БНБ-1</i>               | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                   | 1          | 21          |
|                                 | 7. «Қобыланды батыр» жырының композициялық құрылысы                  | 5.1.4.1. Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.                                                                                                              | 1          | 26          |
|                                 | 8. Жырдағы кейіпкерлер бейнесі. Қобыланды мен Қараман.               | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу<br>5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу.  | 1<br>1     | 28<br>03.10 |
|                                 | 9. «Қобыланды батыр» жыры. Тұлпарлар бейнесі                         | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                   | 1          | 05.10       |
|                                 | 10. Жырдың көркемдік ерекшелігі                                      | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет,                                                                                                              | 1          | 10.10       |

|                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                       | Жыршы                                                    | ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту                                                                    |   |      |
|                                       | 11. «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы.              | Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                                                                 | 1 | 12   |
|                                       | 12.«Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы.               | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау                                                                            | 1 | 17   |
|                                       | 13.Туған жерің – Жерұйығың.<br><b>Жиынтық бағалау №1</b> | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                                                        | 1 | 19   |
|                                       | 14. Ақылгөй, дуалы ауыз, дала философы.                  | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау<br>5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;                                                                                   | 1 | 24   |
|                                       | <b>15. Тоқсандық жиынтық бағалау №1</b>                  |                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 26   |
| <b>2-тоқсан 16 сағат</b>              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
| <b>2.<br/>Тәрбиенің қайнар бұлағы</b> | 1. Зар заман әдебиеті туралы. Дулат Бабатайұлы.          | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау<br>5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау                                                                                                   | 1 | 7.11 |
|                                       | 2. Дулат Бабатайұлы «О.Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі.      | 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                                   | 1 | 09   |
|                                       | 3. Дауылпаз ақынның жырын оқып, жаттайық!                | 5.1.4.1.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу                                                                                                                                                | 1 | 14   |
|                                       | 4. «О.Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңінің көркемдік сипаты    | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау<br>5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | 1 | 16   |
|                                       | 5. «Ақтан жастың болашағын қалай елестетесің?»           | 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                                                                          | 1 | 21   |
|                                       | Ыбырай Алтынсарин. «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі            | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                                                                                                 | 1 | 23   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Ыбырай Алтынсарин.<br>«Қыпшақ Сейіткүл»<br>әңгімесі                                               | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.                                                                                                                                                                         | 1 | 28    |
| Ы.Алтынсарин.<br>«Қыпшақ Сейіткүл».<br>Сейіткүл бейнесі <b>БНБ</b>                                | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.                                                                                                                                             | 1 | 30    |
| Ы.Алтынсарин «Қыпшақ Сейіткүл». «Сейіткүл халқының тұрмысын жақсарту жайлы арманына қалай жетті?» | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                | 1 | 05.12 |
| Ы.Алтынсарин<br>«Атымтай жомарт».<br>Жомарттық – қайырымдылық тамшысы                             | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                                                                                                   | 1 | 07.   |
| Ы.Алтынсарин<br>«Атымтай Жомарт» .<br>Жомарттық пен сараңдық                                      | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                        | 1 | 12    |
| Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Өмірді өзгерткен кеңес <b>БНБ-2</b>                    | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                        | 1 | 14    |
| Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Адал еңбекпен дүние табудың үлгісі                     | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.                                                                                                                                             | 1 | 19    |
| Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады» .<br>Кәсібінен нәсіп тапқан                             | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау.<br>5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. | 1 | 26    |
| <i>Тоқсандық жиынтық бағалау №2</i>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 21    |
| Шығарма үзінділерімен жұмыс. «Қыпшақ Сейіткүл». «Атымтай жомарт». «Дүние қалай етсең табылады»    | 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу<br>5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау                                                                                     | 1 | 28    |
| 3-тоқсан 20 сағат                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |

|                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                    |   |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 3.<br>Адамгершілік – асыл қасиет | 1. Ахмет Байтұрсынұлы. Мысалмен өрілген көп ойлар...                                    | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                       | 1 | 09.01     |
|                                  | 2. Ахмет Байтұрсынұлы «Адамдық диканшысы» өлеңі                                         | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                             | 1 | 11        |
|                                  | 3. «Мен – адамдық диканшысымын»                                                         | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу      | 1 | 16        |
|                                  | 4. Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы                                          | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу         | 1 | 18        |
|                                  | 5. Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы. БНБ                                     | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                 | 1 | 23<br>БНБ |
|                                  | 6. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Менің атым» БНБ             | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу       | 1 | 25        |
|                                  | 7. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Жолдама жайында»            | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                 | 1 | 30        |
|                                  | 8. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Ағаттықтың азабы»           | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                       | 1 | 01.02     |
|                                  | 9. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Сәйбек карттың әңгімесі»    | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау | 1 | 06        |
|                                  | 10. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Түбінде адам болатын бала» | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                 | 1 | 08        |
|                                  | 11. Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Құпия кеңес»               | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу | 1 | 13        |
|                                  | 12. «Қожа бейнесінен қандай әсер алдыңыз?»                                              | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау                                                                                           | 1 | 15        |



|                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                       | 13. «Сенін адамгершілігін бар бала екендігіңе сенгенмін, Қожа!» | 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу                                                                                                                   | 1 | 20           |
|                       | 14. «XXI ғасырдағы Қожа»                                        | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.<br>5.3.4.1. Оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу | 1 | 22           |
|                       | 15. Марат Қабанбай «Бауыр» әңгімесі                             | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                    | 1 | 27           |
|                       | 16. Марат Қабанбай «Бауыр» әңгімесі                             | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                                                              | 1 | 29           |
|                       | 17. Манап пен Қали бейнесі.<br>БНБ                              | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу    | 1 | 05.03<br>БНБ |
|                       | 18. Кейіпкерлер арасындағы құндылықтар.                         | 5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау<br>5.2.1.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау                                                                          | 1 | 07           |
|                       | 19. Тоқсандық жиынтық бағалау №3                                | БНБ                                                                                                                                                                                       | 1 | 12           |
|                       | 20. «Қалидың мінез-құлқындағы өзгерістердің себебі неде?»       | 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                                      | 1 | 14-19        |
| 4-тоқсан 16 сағат     |                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |              |
| 4.Отбасы құндылықтары | Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала». Танысу          | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                                                    | 1 | 02.04        |
|                       | Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала». Уәде            | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау<br>5.3.2.1. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау                                                 | 1 | 04           |
|                       | Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала». Бақытты сәт     | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту                                                | 1 | 09           |
|                       | Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған                        | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                                                        | 1 | 11           |

|                                                                                    |                                                                                                                                                         |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| бала». Сағыныш                                                                     | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау      |   |       |
| Тынымбай<br>Нұрмағанбетов « Анасын<br>сағынған бала». <b>БНБ</b><br>Алданған арман | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу          | 1 | 16    |
| Нұрдаулет Ақыш.<br>«Нағыз әже қайда?»<br>(Өңгімеден үзінді)                        | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                            | 1 | 18    |
| Өңгіменің тақырыбы мен идеясы                                                      | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                  | 1 | 23    |
| Шығарма үзінділерімен жұмыс                                                        | 5.1.4.1. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу                                                                         | 1 | 25    |
| Автор көзқарасы.                                                                   | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау                                                                                                    | 1 | 30    |
| Әжелер бейнесі.                                                                    | 5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу                                                        | 1 | 02.05 |
| Шығармашылық жұмыс                                                                 | 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу                                                                                 | 1 | 07    |
| Джек Лондон «Мексика ұлы» (Үзінді)                                                 | 5.1.1.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау                                                                            | 1 | 09    |
| Көркем шығармадағы кейіпкерлер <b>БНБ</b>                                          | 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                      | 1 | 14    |
| Тоқсандық жиынтық бағалау №4                                                       |                                                                                                                                                         | 1 | 16    |
| Көркем шығарманың тілі                                                             | 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау      | 1 | 21    |
| Әдеби эссе                                                                         | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау<br>5.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу | 1 | 23.05 |



## Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, «2019-2020 оқу жылында қазақстан республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа, «ҚР бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып құрылды.

2. Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

3. "Қазақ тілі" оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктеріне коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану;

2) тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу;

3) аудиовизуалды материалды тыңдау барысында өз көзқарастарын білдіру;

4) мәтіндерге қойылған мақсатқа сәйкес қорытынды, синтез, анализ жасау дағдыларын қалыптастыру.

4. Қазақ тілі" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

5. Оқу мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрады:

1) тыңдалым және айтылым;

2) оқылым;

3) жазылым;

4) әдеби тіл нормаларын сақтау.

6. "Тыңдалым және айтылым" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) болжау;

2) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау;

3) мәтіннен ақпаратты анықтау;

4) негізгі ойды анықтау;

5) тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау;

6) сөйлеу мәдениетін дамыту.

7. "Оқылым" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) ақпаратты түсіну;

2) мәтіннің стильдік ерекшелігін тану;

3) мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату;

4) мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу;

5) мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау;

6) оқылым стратегияларын қолдану;

7) әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу.

8. "Жазылым" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:



- 1) жоспар құру;
  - 2) әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;
  - 3) жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну;
  - 4) эссе жазу;
  - 5) оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу;
  - 6) мәтіндерді түзету және редакциялау.
9. "Әдеби тіл нормаларын сақтау бөлімі" келесі бөлімшелерден тұрады:

- 1) орфографиялық норма;
- 2) орфоэпиялық норма;
- 3) лексикалық норма;
- 4) грамматикалық норма;
- 5) пунктуациялық норма.

14. 9-сыныпқа арналған "Қазақ тілі" пәнінің базалық білім мазмұны:

- 1) тыңдалым және айтылым:

әртүрлі жанрдағы орта көлемді мәтіндердегі мақсатты аудитория мен тілдік құралдардың рөлін талдау, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу, мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау, мәтінде айтылған ойға өз көзқарасын білдіру, сыни тұрғыдан баға беру;

- 2) оқылым:

тұтас емес мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу, қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану, мақала, аннотация, презентация, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату, әртүрлі стильдегі мәтіндердің қызметін, құрылымын, ерекшелігін салыстыру, белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу, ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау;

- 3) жазылым:

күрделі жоспар құру, әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру, жағдаятты талқылау, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе), перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу, тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;

- 4) әдеби тіл нормалары:

орфографиялық норма: жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру, мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру, мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу, эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу, жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау;

орфоэпиялық норма: мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;

лексикалық норма: лексикалық стилистика заңдылықтарын дұрыс қолдану;

грамматикалық норма: құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу, салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану, сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану, аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану;

пунктуациялық норма: құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану.



**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 9-сынып қазақ тілі**

| №                          | № | Ұзақ мерзімді жоспар                                   | Тақырыптар/Орта мерзімді жоспардың мазмұны                | Оқу мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|----------------------------|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| <b>I тоқсан – 16 сағат</b> |   |                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |         |
| 1                          | 1 | 1 бөлім<br>Мәңгілік Ел – мұратым. Стилистика (8 сағат) | «Қазақстан-2050»- Мәңгілік Елге бастайтын ең абыройлы жол | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;<br>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу                                                                                                                   | 1          | 05.09   |         |
| 2                          | 2 |                                                        | Мәңгілік Ел құндылықтары                                  | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; | 1          | 07      |         |
| 3                          | 3 |                                                        | Мәңгілік ел – бабалар арманы                              | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;<br>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану                                                                                            | 1          | 12      |         |
| 4                          | 4 |                                                        | Мәңгілік Ел идеясы – ұлы мұратымыз                        | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;                                                                                                                                      | 1          | 14      |         |
| 5                          | 5 |                                                        | Мәңгілік Ел болу үшін...                                  | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу                                                                                                                                       | 1          | 19      |         |
| 6                          | 6 |                                                        | Тәрбие мен тәлім – әл-Фараби теориясының ажырамас бөлігі  | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау,                                                                                                   | 1          | 21      |         |

|    |   |                                               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |  |
|----|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |   |                                               |                                                                | 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;                                                                                                                       |   |       |  |
| 7  | 7 |                                               | Астана – тәуелсіздік тұғыры<br><b>БЖБ№1</b>                    | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;<br>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану                                           | 1 | 26    |  |
| 8  | 8 |                                               | Мәңгілік Ел – ұлт пен ұлыс тілегі                              | 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                                                                                  | 1 | 28    |  |
| 9  | 1 | 2-бөлім.<br>Жаһандану мәселелері<br>(8 сағат) | «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабылеттілік» | 9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;                                                                             | 1 | 03.10 |  |
| 10 | 2 |                                               | Жаһандану дәуірі мен ана тілі                                  | 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;                                                                                                                                                                                            | 1 | 05    |  |
| 11 | 3 |                                               | Қазіргі заманғы жаһандық мәселелер                             | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;                                                                                                                                                          | 1 | 10    |  |
| 12 | 4 |                                               | Мәдени жаһандану процесі<br><b>БЖБ№2</b>                       | 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу                                                                                                                                                                       | 1 | 12    |  |
| 13 | 5 |                                               | Қазіргі жаһандық мәселелер<br><b>БНБ</b>                       | 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)                                                          | 1 | 17    |  |
| 14 | 6 |                                               | Токсандық жиынтық бағалау                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 24    |  |
| 15 | 7 |                                               | Латын -*8әліпбиіне көшу – жаһандану талабы                     | 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) | 1 | 19    |  |
| 16 | 8 |                                               | Жаһандағы қымбат 7 бренд Жаһандану                             | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік                                                                                                                                                                     | 1 | 26    |  |



|                             |   |                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
|                             |   |                                                                                   | процесіндегі<br>Қазақстанның<br>құндылық<br>бағдарлары    | ерекшелігін салыстыра талдау<br>9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге<br>сай тілдік бірліктердің дұрыс<br>колдана білу                                                                                                                                                                           |   |      |  |
| <b>II тоқсан - 16 сағат</b> |   |                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
| 17                          | 1 | 3-бөлім.<br>Тәуелсіз-<br>дік<br>жылда-<br>рындағы<br>Қазақстан<br>ЭКСПО -<br>2017 | Қазақстан<br>Республикасының<br>Тәуелсіздік күні          | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси,<br>әлеуметтік-экономикалық,<br>ғылыми тақырыптарға<br>байланысты әртүрлі жанрдағы<br>кең көлемді мәтіндердегі (дәріс,<br>интервью) мақсатты аудитория<br>мен көркемдегіш құралдардың<br>рөлін талдау;<br>9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу<br>жолдарын, түрлерін білу | 1 | 7.11 |  |
| 18                          | 2 |                                                                                   | Тәуелсіз Қаз-<br>ақстанның<br>халықаралық<br>жетістіктері | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі<br>ақпаратты өмірлік мәселелермен<br>байланыстыра білу                                                                                                                                                                                                         | 1 | 9    |  |
| 19                          | 3 |                                                                                   | Тәуелсіз<br>Қазақстаным                                   | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия,<br>газет-журналдар, оқулықтар,<br>ғылыми еңбектерден алынған<br>деректерді дәлел ретінде<br>колдану, авторына сілтеме жасау                                                                                                                                | 1 | 14   |  |
| 20                          | 4 |                                                                                   | Қазақ елінің<br>тұңғыш Президенті                         | 9.2.3.1 мақала, тезистердің<br>құрылымы мен ресімделуі<br>арқылы жанрлық ерекшеліктерін<br>ажырату;                                                                                                                                                                                        | 1 | 16   |  |
| 21                          | 5 |                                                                                   | Қазақстан<br>Республикасының<br>елордасы                  | 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар<br>мен бөліктерге бөлу, ойын<br>(ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп,<br>логикалық түзетулер енгізу,<br>редакциялау                                                                                                                                                | 1 | 21   |  |
| 22                          | 6 |                                                                                   | Есіл жағасындағы<br>арман қала                            | 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін<br>оқылым стратегияларын тиімді<br>колдана білу;                                                                                                                                                                                                           | 1 | 23   |  |
| 23                          | 7 |                                                                                   | Болашақтың<br>энергиясы                                   | 9.3.5.1 оқылым және тыңдалым<br>материалдары бойынша<br>автордың негізгі ойын сақтай<br>отырып, перифраз тәсілдері<br>арқылы жинақы мәтін<br>(аннотация, тезис) жазу;                                                                                                                      | 1 | 28   |  |
| 24                          | 8 | 4 –бөлім<br>Адам<br>құқығы<br>мен<br>бостан-<br>дығы.<br>Синтак-                  | «Экспо-2017» -<br>Қазақстанның<br>мақтанышы<br><b>БЖБ</b> | 9.2.3.1 мақала, тезистердің<br>құрылымы мен ресімделуі<br>арқылы жанрлық ерекшеліктерін<br>ажырату;                                                                                                                                                                                        | 1 | 30   |  |
| 25                          | 9 |                                                                                   | Азаттықтың Ата<br>заңы                                    | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша<br>дайындалған сұрақтарға<br>болжаммен жауап беру,<br>түпнұсқамен салыстыру;<br>9.4.4.2 салалас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,                                                                                                 | 1 | 5.12 |  |

|    |        |     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |  |
|----|--------|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |        | сис |                                         | түрлендіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
| 26 | 1<br>0 |     | Азаматтардың құқықтары мен бостандығы   | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру;                                                                                                                                                 | 1 | 07.12 |  |
| 27 | 1<br>1 |     | Адам құқығы – мемлекеттің басты қуаты   | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); | 1 | 12    |  |
| 28 | 1<br>2 |     | Әйел құқығы                             | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                                                 | 1 | 14    |  |
| 29 | 1<br>3 |     | Бала құқығы – басты құндылық <b>БЖБ</b> | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 19    |  |
| 30 | 1<br>4 |     | Бала құқықтарының қорғалуы              | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру,<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру;                                                                                                                        | 1 | 21    |  |
| 31 | 1<br>5 |     | <b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 26    |  |
| 32 | 1<br>6 |     | Туған жерге туың тік                    | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап,                                                                              | 1 | 28    |  |



|                              |   |                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |   |       |  |
|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                              |   |                                                                                |                                                           | өз ойын дәлелдеп жазу<br>(аргументативті эссе);                                                                                                                                                                      |   |       |  |
| <b>III тоқсан – 20 сағат</b> |   |                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |   |       |  |
| 33                           | 1 | 5- бөлім<br>Отбасы<br>және<br>демогра-<br>фиялық<br>өзгеріс.<br>Синтак-<br>сис | Отбасы – ұлт<br>құндылығы                                 | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі<br>ақпаратты өмірлік<br>мәселелермен байланыстыра<br>білу;<br>9.4.4.2 салалас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану                        | 1 | 09.01 |  |
| 34                           | 2 |                                                                                | Демография деген<br>не?                                   | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте,<br>диаграмма, сызба, сурет)<br>мәтіндердегі мәліметтерді<br>салыстыру, өңдеу;<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның<br>қызығушылығын ынталандыру<br>үшін әртүрлі жанрда мәтіндер<br>құрастыру; | 1 | 11    |  |
| 35                           | 3 |                                                                                | Қазақстан<br>Республикасы-ның<br>демографиялық<br>жағдайы | 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты<br>арқылы негізгі ойды анықтау;<br>9.4.4.2 салалас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану;                                                     | 1 | 16    |  |
| 36                           | 4 |                                                                                | Қазақстанның<br>демографиялық<br>саясаты                  | 9.3.3.1 мәтін құрылымын<br>сақтай отырып, бірнеше<br>графиктік мәтіндегі<br>(диаграмма, кесте) деректерді<br>салыстыру, маңызды тұстары<br>мен үрдістерді (тенденция)<br>анықтап жазу                                | 1 | 18    |  |
| 37                           | 5 |                                                                                | Демографиялық<br>ахуалы нашар<br>мемлекеттер              | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі<br>ақпаратты өмірлік<br>мәселелермен байланыстыра<br>білу;                                                                                                                               | 1 | 23    |  |
| 38                           | 6 |                                                                                | Әлемдегі<br>демографиялық<br>өзгерістер                   | 9.3.3.1 мәтін құрылымын<br>сақтай отырып, бірнеше<br>графиктік мәтіндегі<br>(диаграмма, кесте) деректерді<br>салыстыру, маңызды тұстары<br>мен үрдістерді (тенденция)<br>анықтап жазу                                | 1 | 25    |  |
| 39                           | 7 |                                                                                | Қазақстандағы<br>отбасы күні<br><b>БЖБ</b>                | 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты<br>арқылы негізгі ойды анықтау;                                                                                                                                                             | 1 | 30    |  |
| 40                           | 8 | 6-бөлім<br>Биотехн<br>ология<br>және<br>гендік                                 | Биотехнология –<br>XXI ғасыр сұранысы                     | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі<br>мәтіндердің тақырыбын,<br>қызметін, құрылымын, тілдік<br>ерекшелігін салыстыра талдау;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас                                                                     | 1 | 01.02 |  |

|    |    |                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |  |
|----|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    | инжене-<br>рия<br>келеше-<br>гі.<br>Синтак-<br>сис |                                                   | сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |  |
| 41 | 9  |                                                    | Гендік инженерия –<br>заман талабы                | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси,<br>әлеуметтік-экономикалық,<br>ғылыми тақырыптарға<br>байланысты әртүрлі жанрдағы<br>кең көлемді мәтіндердегі<br>(пікірталас, дәріс) мақсатты<br>аудитория мен көркемдегіш<br>құралдардың рөлін талдау;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану | 1 | 06.02 |  |
| 42 | 10 |                                                    | Биотехнология<br>саласындағы<br>жаңалықтар        | 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін<br>оқылым стратегияларын тиімді<br>қолдана білу;<br>9.2.7.1 ғаламтор,<br>энциклопедия, газет-<br>журналдар, оқулықтар, ғылыми<br>еңбектерден алынған<br>деректерді дәлел ретінде<br>қолдану, авторына сілтеме<br>жасау;                                                                                 | 1 | 08.02 |  |
| 43 | 11 |                                                    | Қазақстандағы<br>биотехнология<br>ғылымының дамуы | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі<br>мәтіндердің тақырыбын,<br>қызметін, құрылымын, тілдік<br>ерекшелігін салыстыра талдау;<br>9.1.6.1 қоғамдық-саяси,<br>ғылыми, коммуникативтік<br>жағдаятқа сай тиісті сөздер мен<br>фразаларды таңдау, орта<br>көлемді монолог дайындау                                                                     | 1 | 13.02 |  |
| 44 | 12 |                                                    | Атақты<br>биотехнологтер                          | 9.2.7.1 ғаламтор,<br>энциклопедия, газет-<br>журналдар, оқулықтар, ғылыми<br>еңбектерден алынған<br>деректерді дәлел ретінде<br>қолдану, авторына сілтеме<br>жасау;<br>9.3.1.1 жинақталған<br>материалдар негізінде<br>көзделген мақсатқа сәйкес<br>ауызша және жазбаша мәтіндер<br>үшін күрделі жоспар құру                            | 1 | 15.02 |  |
| 45 | 13 |                                                    | Әлеуметтік<br>көзқарастар<br>қақтығысы. БЖБ–      | 9.3.4.1 эссе құрылымы мен<br>даму желісін сақтап, көтерілген<br>мәселе бойынша екіжақты<br>пікірді немесе жағдаятты<br>талқылау, біреуіне таңдау<br>жасап, өз ойын дәлелдеп жазу<br>(аргументативті эссе)                                                                                                                               | 1 | 20.02 |  |



|    |    |                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |  |
|----|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 46 | 14 | 7-бөлім<br>Бұқаралық<br>ақпарат<br>құралдары.<br>Синтаксис | Бұқаралық ақпарат<br>құралдары –<br>көпшілікке<br>ақпаратты жеткізу<br>құралдары | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға<br>өз көзқарасын білдіреді, сыни<br>тұрғыдан баға беріп айту;<br>9.3.3.1 мәтін құрылымын<br>сақтай отырып, бірнеше<br>графиктік мәтіндегі<br>(диаграмма, кесте) деректерді<br>салыстыру, маңызды тұстары<br>мен үрдістерді (тенденция)<br>анықтап жазу;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану; | 1 | 22.02 |  |
| 47 | 15 |                                                            | Төртінші биліктің<br>пайда болу тарихы                                           | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте,<br>диаграмма, сызба, сурет)<br>мәтіндердегі мәліметтерді<br>салыстыру, өңдеу;<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның<br>қызығушылығын ынталандыру<br>үшін әртүрлі жанрда мәтіндер<br>құрастыру;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану;                                                                    | 1 | 27.02 |  |
| 48 | 16 |                                                            | Бұқаралық ақпарат<br>құралдарының<br>түрлері                                     | 9.2.3.1 мақала, аннотация,<br>презентация, тұжырымдамалар,<br>тезистердің құрылымы мен<br>ресімделуі арқылы жанрлық<br>ерекшеліктерін ажырату                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 29.02 |  |
| 49 | 17 |                                                            | Әлемдегі бұқаралық<br>ақпарат құралдары<br>БНБ                                   | 9.4.4.3 сабақтас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын<br>абзацтар мен бөліктерге бөлу,<br>ойын (ақпарат, идея) дұрыс<br>жүйелеп, логикалық түзетулер<br>енгізу, редакциялау                                                                                                                                             | 1 | 05.03 |  |
| 50 | 18 |                                                            | Тоқсандық<br>жиынтық бағалау                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 14.03 |  |
| 51 | 19 |                                                            | Қазақстан<br>Республикасы-ның<br>телеарналары                                    | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте,<br>диаграмма, сызба, сурет)<br>мәтіндердегі мәліметтерді<br>салыстыру, өңдеу;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас<br>сөйлемдердің мағыналық<br>түрлерін ажырата білу,<br>түрлендіріп қолдану;                                                                                                                                                                                | 1 | 07.03 |  |

|    |    |  |                                 |                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|----|----|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 52 | 20 |  | Дәстүрлі БАҚ пен жаңа медиаәлем | 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау; | 1 | 12.03 |  |
| 53 | 21 |  | Тоқсандық қайталау              |                                                                                                                                                                                           | 1 | 19.03 |  |

**IV тоқсан – 16 сағат**

|    |   |                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |  |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 5  | 1 | 8- бөлім<br>Әлемдегі<br>і<br>қақтығы<br>стар<br>және<br>бейбіт-<br>шілік.<br>Синтак-<br>сис | Әлемдегі саяси және әскери қақтығыстар ошағы   | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; | 1 | 02.04 |  |
| 54 | 2 |                                                                                             | Ұлтаралық қақтығыстар: себебі мен салдары      | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау;<br>9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану                                                                                                                                 | 1 | 04    |  |
| 55 | 3 |                                                                                             | Дінаралық қақтығыстар: шығу себебі мен салдары | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау;<br>9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану                                                                                                                                 | 1 | 09    |  |
| 56 | 4 |                                                                                             | Әлем тыныштығын сақтайтын халықаралық ұйымдар  | 9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)                                                     | 1 | 11    |  |
| 57 | 5 |                                                                                             | Бейбітшілікті                                  | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |       |  |



|    |    |                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |    |                                                                | аңсаған әлем елдері                                   | коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау;<br>9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу                                                                                                                                        |   | 16    |  |
| 58 | 6  |                                                                | Қазақстан – бейбітшілік пен ынтымақтастық жаршысы     | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;                                                                                                             | 1 | 18    |  |
| 59 | 7  |                                                                | Бейбітшілік және келісім сарайы                       | 9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;                                                                                                          | 1 | 23    |  |
| 60 | 8  |                                                                | Әлем тыныштығы – ел тыныштығының кепілі<br><b>БЖБ</b> | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау                                                                                                                                                                                      | 1 | 25    |  |
| 61 | 6  | 9- бөлім<br>Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану.<br>Пунктуация | Табиғат ресурстары және олардың түрлері               | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;<br>9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану | 1 | 30    |  |
| 62 | 10 |                                                                | Қазақстан жеріндегі табиғат ресурстары                | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;<br><br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                                                                  | 1 | 02.05 |  |
| 63 | 11 |                                                                | Табиғат ресурстары – ел байлығы<br><b>БЖБ</b>         | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде                                                                                                                                                                                                       | 1 | 14    |  |

|    |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |  |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
|    |    |                                                                                                                    | қолдану, авторына сілтеме жасау<br>9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің<br>тыныс белгілерін (даралаушы,<br>ерекшелеуші, ойдың аражігін<br>ажырататын) ережеге сай<br>қолдану                                                                                                                                                                                                                     |   |    |  |
| 64 | 12 | Табиғат<br>ресурстарын қорғау<br>мәселесі<br>ҚР минералдық<br>ресурстары                                           | 9.2.3.1 мақала, презентацияның<br>құрылымы мен ресімделуі<br>арқылы жанрлық ерекшеліктерін<br>ажырату;<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның<br>қызығушы-лығын ынталандыру<br>үшін әртүрлі жанрда мәтіндер<br>құрастыру;                                                                                                                                                                    | 1 | 16 |  |
| 66 | 13 | <b>Тоқсандық<br/>жиынтық бағалау</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 21 |  |
| 67 | 14 | ҚР энергетикалық<br>ресурстары<br>ҚР биологиялық<br>ресурстары<br>Баламалы ресурс<br>көздері: бүгіні мен<br>ертеңі | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия,<br>газет-журналдар, оқулықтар,<br>ғылыми еңбектерден алынған<br>деректерді дәлел ретінде<br>қолдану, авторына сілтеме жасау<br>9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі<br>ақпаратты өмірлік мәселелермен<br>байланыстыра білу;<br>9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің<br>тыныс белгілерін (даралаушы,<br>ерекшелеуші, ойдың аражігін<br>ажырататын) ережеге сай<br>қолдану: | 1 | 23 |  |



## Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, «2019-2020 оқу жылында қазақстан республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа, «ҚР бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып құрылды.

2. Қазақ әдебиеті пәні бағдарламасының басты бағыты – білім алушылардың ақыл-ой қабілеті мен тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуына, тілдік-эстетикалық талғамдарының дамуына, коммуникативтік құзыреттіліктерінің жетілдірілуіне іргетас қалап, өмірлік дағдыларын шыңдауына, өздігінен білім алуларына мүмкіндік туғызу. Білім алушыларды ұлттық мәдениет пен әдеби мұраларды түсінуге, қазіргі заманғы әдебиетті бағалай білуге үйретеді. Бағдарламада әдеби-теориялық ұғымдар, талдауға, бағалау мен салыстыруға негізделген адамзаттың мәңгілік сұрақтары, қазіргі заманғы дилеммалар, мәселелер қарастырылған.

3. Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты – білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру, білім алушыларға жанрларды меңгерту.

4. Теориялық материалдар оқушының қазақ әдебиеті туралы ұғымдарын кеңейтуге, әдебиет туралы дүниетанымын қалыптастыруға және адамзатқа ортақ ойларды, дилеммаларды, мінездерді зерттеуге мүмкіндік береді. Қазақ әдебиеті білім деңгейі, ой-өрісі дамыған, әдеби тіл және әдеби формалар арқылы өз ойын еркін жеткізе алатын, туындаған мәселелерді шеше білетін өмірге бейім ұрпақ тәрбиелейді.

5. Қазақ әдебиеті пәнін оқу арқылы білім алушылар:

1) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

2) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, жеңістерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;

3) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;

4) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

6. "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

7. "Қазақ әдебиеті" пәндік білімнің мазмұны бөлімдерге бөлінген: түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация, бағалау және салыстырмалы анализ, сонымен қатар, дағдыларды қалыптастыратын бөлімшелерден тұрады. Бағдарламаның бұл бөлімі пән бойынша оқу мақсаттарынан тұрады.

8. "Түсіну және жауап беру" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) көркем шығарма мазмұны мен пішіні;

2) әдеби шығарманың тұжырымдамасы;



3) көркем шығармадағы образ;

4) шығарма үзінділерімен жұмыс.

9. "Анализ және интерпретация" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) әдеби шығарманың композициясы;

2) автор бейнесі;

3) көркем шығарманың тілі;

4) шығармашылық жұмыс.

10. "Бағалау және салыстыру" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) тарихи және көркемдік құндылығы;

2) заманауилығы мен жаңашылдығы;

3) әдеби эссе;

4) әдеби сын.

19. 9-сыныпқа арналған "Қазақ әдебиеті" пәнінің базалық білім мазмұны:

1) түсіну және жауап беру:

әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау, әдеби шығармадағы психологизм, көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесі, көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

2) анализ және интерпретация:

эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдар, автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлі, шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлері, автор стилі, автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;

3) бағалау және салыстыру:

шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстыру, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау, шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру, әдеби эссе жазу, әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдау, шағын сын мақала жазу.

20. Оқытылатын көркем шығармалар тізімі:

1) Ж. Баласағұн "Құтты білік";

2) Шешендік өнер: Майқы би мен Мөңке бидің шешендік сөздері, Әнет баба "Не арсыз Не ғайып Не даусыз";

3) Төле би "Ердің бақыты –әйел", Әйтеке би "Қасқакөл дауы", Қазыбек би "Кім жакын Не қымбат Не қиын";

4) Сырым Датұлы "Балаби мен Сырым";

5) Бұқар жырау "Тілек", "Әй, Абылай, Абылай", "Асқар таудың өлгені";

6) "Біржан-Сара" айтысы;

7) Нысанбай жырау "Кенесары – Наурызбай";

8) Махамбет Өтемісұлы "Махамбеттің Баймағамбетке айтқаны", "Мен, мен, мен едім", "Бағаналы терек";

9) Ш. Уәлиханов "Ыстықкөл күнделігі";

10) І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасы;

11) Б. Майлин "Шұғаның белгісі" хикаят;

12) Ғ. Мүсірепов "Ұлпан" романы;

13) Т. Айбергенов "Сағыныш", Ф. Оңғарсынова "Өлең, мен сені аялап өтем";

14) Н. Айтұлы "Бәйтерек" поэмасы;

15) К. Гамсун "Аштық" романы.



## Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, «2019-2020 оқу жылында қазақстан республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа, «ҚР бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (ҚР Әділет министрлігінде 2017 жылы 13 қарашада № 15982 тіркелген) бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып құрылды.

2. Қазақ әдебиеті пәні бағдарламасының басты бағыты – білім алушылардың ақыл-ой қабілеті мен тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуына, тілдік-эстетикалық талғамдарының дамуына, коммуникативтік құзыреттіліктерінің жетілдірілуіне іргетас қалап, өмірлік дағдыларын шыңдауына, өздігінен білім алуларына мүмкіндік туғызу. Білім алушыларды ұлттық мәдениет пен әдеби мұраларды түсінуге, қазіргі заманғы әдебиетті бағалай білуге үйретеді. Бағдарламада әдеби-теориялық ұғымдар, талдауға, бағалау мен салыстыруға негізделген адамзаттың мәңгілік сұрақтары, қазіргі заманғы дилеммалар, мәселелер қарастырылған.

3. Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты – білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру, білім алушыларға жанрларды меңгерту.

4. Теориялық материалдар оқушының қазақ әдебиеті туралы ұғымдарын кеңейтуге, әдебиет туралы дүниетанымын қалыптастыруға және адамзатқа ортақ ойларды, дилеммаларды, мінездерді зерттеуге мүмкіндік береді. Қазақ әдебиеті білім деңгейі, ой-өрісі дамыған, әдеби тіл және әдеби формалар арқылы өз ойын еркін жеткізе алатын, туындаған мәселелерді шеше білетін өмірге бейім ұрпақ тәрбиелейді.

5. Қазақ әдебиеті пәнін оқу арқылы білім алушылар:

1) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

2) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, жеңістерін, мәселелерін, карама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;

3) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;

4) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

6. "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 9-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

7. "Қазақ әдебиеті" пәндік білімнің мазмұны бөлімдерге бөлінген: түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация, бағалау және салыстырмалы анализ, сонымен қатар, дағдыларды қалыптастыратын бөлімшелерден тұрады. Бағдарламаның бұл бөлімі пән бойынша оқу мақсаттарынан тұрады.

8. "Түсіну және жауап беру" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) көркем шығарма мазмұны мен пішіні;

2) әдеби шығарманың тұжырымдамасы;



3) көркем шығармадағы образ;

4) шығарма үзінділерімен жұмыс.

9. "Анализ және интерпретация" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) әдеби шығарманың композициясы;

2) автор бейнесі;

3) көркем шығарманың тілі;

4) шығармашылық жұмыс.

10. "Бағалау және салыстыру" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) тарихи және көркемдік құндылығы;

2) заманауилығы мен жаңашылдығы;

3) әдеби эссе;

4) әдеби сын.

19. 9-сыныпқа арналған "Қазақ әдебиеті" пәнінің базалық білім мазмұны:

1) түсіну және жауап беру:

әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау, әдеби шығармадағы психологизм, көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесі, көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

2) анализ және интерпретация:

эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдар, автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлі, шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлері, автор стилі, автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;

3) бағалау және салыстыру:

шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстыру, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау, шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру, әдеби эссе жазу, әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдау, шағын сын мақала жазу.

20. Оқытылатын көркем шығармалар тізімі:

1) Ж. Баласағұн "Құтты білік";

2) Шешендік өнер: Майқы би мен Мөнке бидің шешендік сөздері, Әнет баба "Не арсыз Не ғайып Не даусыз";

3) Төле би "Ердің бакыты –әйел", Әйтеке би "Қасқакөл дауы", Қазыбек би "Кім жақын Не қымбат Не қиын";

4) Сырым Датұлы "Балаби мен Сырым";

5) Бұқар жырау "Тілек", "Әй, Абылай, Абылай", "Асқар таудың өлгені";

6) "Біржан-Сара" айтысы;

7) Нысанбай жырау "Кенесары – Наурызбай";

8) Махамбет Өтемісұлы "Махамбеттің Баймағамбетке айтқаны", "Мен, мен, мен едім" , "Бағаналы терек";

9) Ш. Уәлиханов "Ыстықкөл күнделігі";

10) І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасы;

11) Б. Майлин "Шұғаның белгісі" хикаят;

12) Ғ. Мүсірепов "Ұлпан" романы;

13) Т. Айбергенов "Сағыныш", Ф. Оңғарсынова "Өлең, мен сені аялап өтем";

14) Н. Айтұлы "Бәйтерек" поэмасы;

15) К. Гамсун "Аштық" романы.



**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**9 – сынып қазақ әдебиеті**

| р/с                                    | Тақырыбы                                                 | Оқу мақсаттары                                                                                                             | Сағат саны | Күні  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| <b>I тоқсан (24 сағат)</b>             |                                                          |                                                                                                                            |            |       |
| <b>«Атадан қалған асыл сөз» бөлімі</b> |                                                          |                                                                                                                            |            |       |
| 1                                      | Кіріспе.<br>Ислам дәуірі әдебиеті                        | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                           | 1          | 01.09 |
| 2                                      | X-XII ғасырлардағы әдебиет<br>Ж. Баласағұн               | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; | 1          | 04    |
| 3                                      | "Құтты білік"<br>дастаны                                 | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                        | 1          | 06    |
| 4                                      | Шешендік өнер                                            | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                                             | 1          | 08    |
| 5                                      | Шешендік өнер:<br>Майқы бидің шешендік сөздері           | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                  | 1          | 11    |
| 6                                      | Шешендік өнер:<br>Мөңке бидің шешендік сөздері           | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; | 1          | 13    |
| 7                                      | Әнет баба "Не арсыз<br>Не ғайып Не даусыз"               | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау                                                                | 1          | 15    |
| 8                                      | Әнет баба "Не арсыз<br>Не ғайып Не даусыз"<br><b>БЖБ</b> | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                  | 1          | 18    |
| 9                                      | Төле би "Ердің бақыты –әйел"                             | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                  | 1          | 20    |
| 10                                     | Төле би "Ердің бақыты –әйел"                             | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                                      | 1          | 22    |
| 11                                     | Әйтеке би<br>"Қасқакөлдауы"                              | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;                                        | 1          | 25    |
| 12                                     | Әйтеке би<br>"Қасқакөлдауы"                              | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; | 1          | 27    |
| 13                                     | Қазыбек би "Кім жақын<br>Не қымбат Не қиын"              | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                  | 1          | 29    |
| 14                                     | Қазыбек би "Кім жақын<br>Не қымбат Не қиын"              | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                                      | 1          | 02.10 |
| 15                                     | Сырым Датұлы<br>"Балаби мен Сырым"                       | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда                                                       | 1          | 04    |



|    |                                            |                                                                                                                            |   |       |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                                            | салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                                                                                       |   |       |
| 16 | Сырым Датұлы<br>"Балаби мен Сырым"         | 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу               | 1 | 06    |
| 17 | Бұқаржырау "Тілек"                         | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                           | 1 | 09    |
| 18 | Бұқаржырау "Тілек"                         | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                    | 1 | 11    |
| 19 | "Әй, Абылай, Абылай"                       | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; | 1 | 13    |
| 20 | "Әй, Абылай, Абылай" "Асқар таудың өлгені" | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу                                                               | 1 | 16    |
| 21 | <b>Токсан бойынша жиынтық бағалау</b>      |                                                                                                                            | 1 | 23    |
| 22 | Айтыс өнері                                | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                        | 1 | 18    |
| 23 | "Біржан-Сара" айтысы<br>БНБ-2              | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; | 1 | 20    |
| 24 | "Біржан-Сара" айтысы                       | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;                                                               | 2 | 25-27 |

## II тоқсан (24сағат)

### «Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі

|   |                                                         |                                                                                                                 |   |      |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1 | Нысанбай жырау өмірі мен шығармашылығы                  | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                | 1 | 6.11 |
| 2 | "Кенесары – Наурызбай" поэмасының идеясы                | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                           | 1 | 8.11 |
| 3 | "Кенесары – Наурызбай» поэмасының сюжеттік-композициясы | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;                                                    | 1 | 10   |
| 4 | "Кенесары – Наурызбай" поэмасының кейіпкерлер бейнесі   | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                             | 1 | 13   |
| 5 | Махамбет Өтемісұлы өмірі мен шығармашылығы              | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                         | 1 | 15   |
| 6 | "Махамбеттің Баймағамбетке айтқаны" поэмасы             | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                | 1 | 17   |
| 7 | "Махамбеттің Баймағамбетке айтқаны" поэмасының          | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне | 1 | 20   |



|    |                                                                     |                                                                                                              |   |        |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
|    | стилі                                                               | баға беру;                                                                                                   |   |        |
| 8  | <b>БЖБ</b>                                                          | 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу | 1 | 22     |
| 9  | "Махамбеттің Баймағамбетке айтқаны" поэмасының композициясы         | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;                          | 1 | 24     |
| 10 | " Мен, мен, мен едім" өлеңі                                         | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                               | 1 | 27     |
| 11 | " Мен, мен, мен едім" өлеңі                                         | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                        | 1 | 29     |
| 12 | " Мен, мен, мен едім" өлеңінің стильдік ерекшелігі                  | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу                                                 | 1 | 01, 12 |
| 13 | " Мен, мен, мен едім" өлеңінің идеясы                               | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау.                                          | 1 | 04     |
| 14 | "Бағаналытерек" өлеңі                                               | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                             | 1 | 06     |
| 15 | "Бағаналытерек" өлеңінің композициясы                               | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;                          | 1 | 08     |
| 16 | "Бағаналытерек" өлеңінің құндылығы                                  | 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу | 1 | 11     |
| 17 | Ш.Уәлиханов өмірі мен шығармашылығы                                 | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;    | 1 | 13     |
| 18 | Ш.Уәлиханов өмірі мен шығармашылығы                                 | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                               | 1 | 15     |
| 19 | Ш.Уәлиханов "Ыстықкөл күнделігі" шығармасы                          | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                             | 1 | 18     |
| 20 | Ш.Уәлиханов "Ыстықкөл күнделігі" шығармасының идеясы <b>БЖБ</b>     | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                        | 1 | 20     |
| 21 | Ш.Уәлиханов "Ыстықкөл күнделігі" шығармасының сюжеттік-композициясы | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;                                                 | 1 | 22     |
| 22 | <b>ТЖБ</b>                                                          |                                                                                                              | 1 | 25     |

|    |                                                                                |                                                                        |   |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 23 | Ш. Уәлиханов<br>"Ыстықкөл<br>күнделігі"<br>шығармасының<br>кейіпкерлер бейнесі | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай<br>кейіпкерлер жүйесін анықтау; | 1 | 27.10 |
| 24 | Қайталау                                                                       | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып,<br>шығармашылық жұмыс жазу        | 1 |       |



**III тоқсан  
(30 сағат)**

|                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 3-бөлім: Адам жанының құпиясы | І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасы, Б. Майлин "Шұғаның белгісі" хикаяты, Ғ. Мүсірепов "Ұлпан" романы, Т. Айбергенов "Сағыныш", Ф. Оңғарсынова "Өлең, мен сені аялап өтем" | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;<br>9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;<br>9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;<br>9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;<br>9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру;<br>9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әлеби эссе жазу;<br>9.3.4.1 әлеби шығарманы казак әлебиеті мен әлем әлебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу |            |          |
| p/c                           | Бөлім/ тақырыптар                                                                                                                                                      | Сабактардың тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сағаттар саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мерзім дер | Ескертпе |
| 1                             | І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасы                                                                                                                                        | І. Жансүгіров өмірі мен шығармашылығы                                                                                                                                                                                                                                     | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 08.01      |          |
| 2                             |                                                                                                                                                                        | І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасы                                                                                                                                                                                                                                           | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10         |          |
| 3                             |                                                                                                                                                                        | І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасына сюжеттік талдау                                                                                                                                                                                                                         | 9.1.1.1 әлеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12         |          |
| 4                             |                                                                                                                                                                        | «Ас», «Көкшетаудан Құла келді» Ақан бейнесі                                                                                                                                                                                                                               | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15         |          |
| 5                             |                                                                                                                                                                        | Бай-бай, Құлагерім!                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.1.2.1 әлеби шығармадағы психологизмді анықтау;<br>9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17         |          |
| 6                             |                                                                                                                                                                        | Аттың азалы әні                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.2.3.1 шығармадағы әлеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19         |          |
| 7                             |                                                                                                                                                                        | «Құлагер» поэмасының тарихи және көркемдік құндылығы                                                                                                                                                                                                                      | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22         |          |
| 8                             |                                                                                                                                                                        | «Құлагер – еркіндікке ұмтылған казак елінің символы»                                                                                                                                                                                                                      | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әлеби эссе жазу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24         |          |
| 9                             | Б. Майлин "Шұғаның белгісі" хикаяты                                                                                                                                    | Б. Майлин. "Шұғаның белгісі" хикаяты сюжеті мен композициясы                                                                                                                                                                                                              | 9.1.1.1 әлеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26         |          |



|    |                                                                                   |                                                                                                                                                     |   |       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----|
| 10 | "Шұғаның белгісі" хикаятындағы кейіпкерлер әлемі                                  | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                                                 | 1 | 29    |     |
| 11 | "Шұғаның белгісі" хикаяты. Үзінділермен шығармашылық жұмыс.                       | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                                      | 1 | 31.04 |     |
| 12 | "Шұғаның белгісі" хикаяты                                                         | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                                           | 1 | 02.02 |     |
| 13 | "Адамзатта ондай сұлу болады екен-ау!"                                            | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                                                    | 1 | 05    |     |
| 14 | Шығарманың көркемдік ерекшелігі                                                   | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;                          | 1 | 07    |     |
| 15 | "Шұғаның белгісі" хикаяты                                                         | 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу                                        | 1 | 09    |     |
| 16 | Шұға мен Әбдірахман армандары <i>Бөлім бойынша жазыптық бағалау-1</i>             | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                                                               | 1 | 12    | БНБ |
| 17 | Ғ. Мүсірепов <i>"Ұлпан"</i> романы                                                | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; | 1 | 14    |     |
| 18 | "Ұлпан" романындағы психологизм                                                   | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                                                    | 1 | 16    |     |
| 19 | "Ұлпан" романындағы кейіпкерлер әлемі                                             | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                                                 | 1 | 19    |     |
| 20 | "Ұлпан" романы. Үзінділермен жұмыс                                                | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                                      | 1 | 21    |     |
| 21 | "Ұлпан" романының көркемдік ерекшелігі                                            | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;                          | 1 | 23    |     |
| 22 | "Ұлпан" романының тарихи және көркемдік құндылығы                                 | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;                          | 1 | 26    |     |
| 23 | "Ұлпан" романының жаңашылдығы                                                     | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                                           | 1 | 28    |     |
| 24 | "Ұлпан" романындағы автор бейнесі. Шығарма идеясын ғаламдық тұрғыдан талдау жасау | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                                           | 1 | 01.03 |     |
| 25 | "Ұлпан" романы. Шығарма идеясын ғаламдық тұрғыдан талдау жасау                    | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                                                               | 1 | 04    |     |
| 26 | Т. Айбергенов "Сағыныш" өлеңі                                                     | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                                      | 1 | 06    |     |
| 27 | Т. Айбергенов "Сағыныш" өлеңі. <i>Бөлім бойынша жазыптық бағалау-2</i>            | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;<br>9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін          | 1 | 11    | БНБ |



|                                      |                                                        |                                               |                                                                                                                                  |                           |                        |        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------|
| 28                                   | Ф. Оңғарсынова<br>"Өлең, мен сені<br>аялап өтем" өлеңі | Ф. Оңғарсынова "Өлең, мен сені<br>аялап өтем" | заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық<br>жұмыс жазу         | 1                         | 13                     |        |
| 29                                   |                                                        | Токсандық жиынтық бағалау                     |                                                                                                                                  |                           |                        |        |
| 30                                   |                                                        | Ф. Оңғарсынова "Өлең, мен сені<br>аялап өтем" | 9.2.3.1 шығармалағы әдеби тілді құбылту мен<br>айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып,<br>автор стиліне баға беру; | 1                         | 15                     | 77/115 |
| 31                                   |                                                        | Токсандық қайталау                            |                                                                                                                                  | 1                         | 20.03                  |        |
| Ұзақ мерзімді жоспардың<br>бөлімдері |                                                        | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді<br>жоспардың мазмұны | Оқу мақсаттары                                                                                                                   |                           |                        |        |
|                                      |                                                        |                                               | Түсіну және жауап беру                                                                                                           | Анализ және интерпретация | Бағалау және салыстыру |        |

**IV тоқсан  
(24 сағат)**

| ( 24 сағат)                           |                                               |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4-бөлім: Мәңгілік Ел – мәңгілік мұрат |                                               | Н. Айтулы "Бәйтерек" поэмасы, Қажығали Мұхамбетқалиевтің «Тар кезең» романы |  | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;<br>9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану |  | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;<br>9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;<br>9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу |            | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;<br>9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;<br>9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу |  |
| р/с                                   | Бөлім/ тақырыптар                             | Сабақтардың тақырыбы                                                        |  | Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Сағаттар саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мерзім дер | Ескертпе                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1                                     | Н. Айтулы "Бәйтерек" поэмасы                  | Н. Айтулы "Бәйтерек" поэмасы.                                               |  | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                                                                                                                                                                          |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 01.04      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2                                     |                                               | "Бәйтерек" поэмасына сюжеттік талдау                                        |  | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;                                                                                                                       |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 03         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3                                     |                                               | "Бәйтерек" поэмасы. Кейіпкер бейнесі                                        |  | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                                                                                                                                                                       |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 05         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 4                                     |                                               | Үзінділермен жұмыс                                                          |  | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                                                                                                                                                            |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 08         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 5                                     |                                               | "Бәйтерек" поэмасы                                                          |  | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                                                                                                                                                                 |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 6                                     |                                               | "Бәйтерек" поэмасының көркемдік ерекшелігі                                  |  | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;                                                                                                                                                |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 7                                     |                                               | Тәуелсіздік жетістіктері                                                    |  | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу                                                                                                                                                                                                              |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 8                                     |                                               | Тәуелсіздік жетістіктері                                                    |  | 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу                                                                                                                                                              |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 9                                     |                                               | Бәйтерек монументі                                                          |  | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                                                                                                                                                                 |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 10                                    |                                               | Жаңа астана – жаңа қоғам                                                    |  | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;                                                                                                                                                |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 11                                    |                                               | Туады әр халықтың өз көсемі <i>Бөлім бойынша жасынтық бағалау-1</i>         |  | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                                                                                                                                                                                     |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24         | БНБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 12                                    | Қажығали Мұхамбетқалиевтің «Тар кезең» романы | Қажығали Мұхамбетқалиевтің өмірі мен шығармашылығы. «Тар кезең» романы      |  | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;<br>9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі                                                                                                                                                       |  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



|    | романы                                                    |  | композициялық амалдарды талдау;                                                                                                  |   |       |
|----|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 13 | Қажығали<br>Мұхамбетқалиевтің «Тар кезең»<br>романы       |  | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                                                                                 | 1 | 29    |
| 14 | «Тар кезең» романындағы<br>кейіпкерлер жүйесі             |  | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер<br>жүйесін анықтау;                                                           | 1 | 01.05 |
| 15 | Тар кезең» романының жанрлық<br>ерекшелігі                |  | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс<br>жазу                                                                  | 1 | 03    |
| 16 | Ханның намысы – халықтың<br>намысы                        |  | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық<br>тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;                                     | 1 | 05    |
| 17 | Құтты мекен                                               |  | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың<br>(троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға<br>беру; | 1 | 08    |
| 18 | Сырым би- Сырым батыр                                     |  | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс<br>жазу                                                                  | 1 | 10    |
| 19 | Генерал –поручик барон<br>Игельстром                      |  | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді<br>шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                | 1 | 13    |
| 20 | Айқас                                                     |  | 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті<br>үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу                  | 1 | 15    |
| 21 | Талқы . <i>Бөлім бойынша жиналтық</i><br><i>бағалау-2</i> |  | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін<br>заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                     | 1 | 17    |
| 22 | Ұлы жиын .                                                |  | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап,<br>әдеби эссе жазу;                                                         | 1 | 22    |
| 23 | Токсандық жиналтық бағалау                                |  |                                                                                                                                  | 1 | 20    |
| 24 | Глоссарий                                                 |  | 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді<br>шығармашылық жұмыстарда қолдану                                                | 1 | 24    |

Қазақ әдебиеті пәні 1-тоқсан

Сынып 9Б

Оқушылар саны: 9

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                           | Орындаған      | Максбалл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-------------------------------|----------------|----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                               |                |          | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                               |                |          | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
| <b>ЖББ</b><br><b>1-тоқсан</b> | 9              |          | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
|                               | Қазақ әдебиеті | 10       | -                              | 1+ 7   | 1       | Сапа- 89 % | Үлгерім-100% |
|                               | Қазақ әдебиеті | 10       | -                              | 1+ 6   | 2       | Сапа- 89 % | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан</b><br><b>ТЖБ</b> | Қазақ әдебиеті | 30       | -                              | 0+5    | 4       | Сапа- 100% | Үлгерім-100% |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                               | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы                                                                            |
| ЖББ 2 | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;                           | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу |
| ЖББ   | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;<br>9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына                                              |                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;</p> <p>9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану</p> <p>9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру; 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;</p> <p>9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;</p> <p>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу</p> <p>9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

№1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Әлішерұлы Дарын , (С):40-84%- Абдрахманов Элбек, Алпысбай Бакдәулет,Избасаров Ерасыл,Исабай Мухамет, Исабай Мейіржан, Кузенбай Альбина,Онербай Жанерке, +Нурчаев Рауан  
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

№2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Алпысбай Бакдәулет,Әлішерұлы Дарын , (С):40-84%- Абдрахманов Элбек, Избасаров Ерасыл,Исабай Мухамет, Исабай Мейіржан, Кузенбай Альбина,Онербай Жанерке, +Нурчаев Рауан  
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Абдрахманов Элбек,Алпысбай Бакдәулет,Әлішерұлы Дарын , Исабай Мейіржан (С):40-84%-Избасаров Ерасыл,Исабай Мухамет, ,Онербай Жанерке,Кузенбай Альбина,Нурчаев Рауан  
төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда қиындық туындады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтауда шатасты.
2. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасап,кеткен қателіктермен қосымша жұмыс жасау

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) **Абдиева Л**

Қазақ әдебиеті пәні 1-тоқсан

Сынып 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән             | Орындаған         | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-----------------|-------------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                 |                   |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                 |                   |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
| 1-тоқсан<br>ЖББ | 15                |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
|                 | Қазақ әдебиеті №1 | 10        | -                              | 6+ 7   | 2       | Сапа- 65 % | Үлгерім-100% |
|                 | Қазақ әдебиеті №2 | 10        | -                              | 6+7    | 2       | Сапа- 69 % | Үлгерім-100% |
| 1-тоқсан<br>ТЖБ | Қазақ әдебиеті    | 30        | -                              | 4+7    | 4       | Сапа- 84%  | Үлгерім-100% |

|       | Максатты менгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу<br>9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЖББ 2 | 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу                                                                                                                                              | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЖББ   | 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;<br>9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану<br>9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру; | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;<br>9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу<br>9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абубәкір Ақгүл, Амангелді Балнұр, (С): 40-84% Айтжан Нұртас, Әбибілла Әбілмансұр, Баймбетов Марлен,; Жүсіпбай Бағлан, Кулинбаев, Алдияр, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен + Алибаев Серік, Дабылов Азамат, Ермек Ернұр, Жаксынбет Сафура, Избасаров Олжас, Мархабай Нұрдәулет; төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абубәкір Ақгүл, Кулинбаев, Алдияр, (С): 40-84% Айтжан Нұртас, Амангелді Балнұр, Әбибілла Әбілмансұр, Баймбетов Марлен,; Жүсіпбай Бағлан, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен + Алибаев Серік, Дабылов Азамат, Ермек Ернұр, Жаксынбет Сафура, Избасаров Олжас, Мархабай Нұрдәулет; төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абубәкір Ақгүл, Амангелді Балнұр, Кулинбаев, Алдияр Баймбетов Марлен,;

(С): 40-84% Айтжан Нұртас, Әбибілла Әбілмансұр, Ермек Ернұр, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен + Алибаев Серік, Дабылов Азамат, Избасаров Олжас, Мархабай Нұрдәулет; төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда қиындық туындады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген эпизодтағы автордың айтқысы келген ойын анықтап жаза алмады.
2. ЖББ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):  
шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасап, кеткен қателіктермен қосымша жұмыс жасау

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л

Қазақ тілі пәні 1-тоқсан

Сынып 9Б

Оқушылар саны: 9

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                 | Орындаған  | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|---------------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                     |            |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                     |            |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
| <b>ЖББ 1-тоқсан</b> | 9          |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
|                     | Қазақ тілі | 8         | -                              | 1+ 4   | 4       | Сапа- 89 % | Үлгерім-100% |
|                     | Қазақ тілі | 8         | -                              | 3+ 5   | 1       | Сапа- 67 % | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан ТЖБ</b> | Қазақ тілі | 30        | -                              | 1+5    | 3       | Сапа- 89%  | Үлгерім-100% |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЖББ 2 | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу                                                                                                                                                                                                                                        | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым – қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру                                                                                                                                                                                                                          |
| ЖББ   | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.<br>9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым – қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br><br>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Алпысбай Бақдәулет, Әлішерұлы Дарын, Исабай Мейіржан, Онербай Жанерке, (С): 40-84%- Абдрахманов Элбек, Избасаров Ерасыл, Исабай Мухамет, Кузенбай Альбина, + Нурчаев Рауан төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Әлішерұлы Дарын, (С): 40-84%- Алпысбай Бақдәулет, Абдрахманов Элбек, Избасаров Ерасыл, Кузенбай Альбина, + Нурчаев Рауан, Исабай Мухамет, Исабай Мейіржан, Онербай Жанерке, төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Абдрахманов Элбек, Алпысбай Бақдәулет, Әлішерұлы Дарын (С): 40-84%- Избасаров Ерасыл, Исабай Мухамет, Исабай Мейіржан, Онербай Жанерке, + Кузенбай Альбина, Нурчаев Рауан төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар өз ойын дәлелдеп, орфографиялық нормаға сай жазумен жұмыс жасау.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) **Абдиева Л**

Қазақ тілі пәні 1- тоқсан

Сынып 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Абдиева Л

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                     | Орындаған  | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %    | Үлгерім %    |
|-------------------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|                         |            |           | төмен                          | орта   | жоғары  |           |              |
|                         |            |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |           |              |
|                         | 15         |           | Оқушылар саны                  |        |         |           |              |
| <b>1-тоқсан<br/>БЖБ</b> | Қазақ тілі | 8         | -                              | 9+3    | 3       | Сапа- 40% | Үлгерім-100% |
|                         | №1         |           |                                |        |         |           |              |
|                         | №2         | 8         | -                              | 7+6    | 2       | Сапа- 53% | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан<br/>ТЖБ</b> | Қазақ тілі | 30        | -                              | 5+6    | 4       | Сапа- 67% | Үлгерім-100% |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.3.2.1 максатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру                                                                                         |
| ЖББ 2 | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым – қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу                                                                                         |
| ЖББ   | 9.3.2.1 максатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.<br>9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым – қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br><br>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр, Кулинбаев Алдияр ; (С):40-84% Баймбетов Марлен, Ермек Ернұр, Мархабай Нұрдәулет; + Айтжан Нұртас,Алибаев Серік, Әбибілла Әбілмансұр,Дабылов Азамат, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан,Избасаров Олжас, Мынжанов Мадияр,Юсупов Арсен, (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Балнұр, Кулинбаев Алдияр ; (С):40-84% Абубәкір Ақгүл, Айтжан Нұртас, Әбибілла Әбілмансұр,Баймбетов Марлен, Ермек Ернұр, Юсупов Арсен, + Алибаев Серік, Дабылов Азамат, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан,Избасаров Олжас, Мархабай Нұрдәулет, Мынжанов Мадияр, (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр,Баймбетов Марлен,Кулинбаев Алдияр ; (С):40-84% Айтжан Нұртас,Әбибілла Әбілмансұр,Жаксынбет Сафура,Жүсіпбай Бағлан,Мынжанов Мадияр,Юсупов Арсен,+Алибаев Серік,Дабылов Азамат,Ермек Ернұр,Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет;

(төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар өз ойын дәлелдеп, орфографиялық нормаға сай жазумен жұмыс жасау.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) **Абдиева Л**

Қазақ әдебиеті пәні 1-тоқсан

Сынып 5А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған            | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |          |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-------|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|---------|------------|--------------|
|       |                      |           | төмен                          | орта     | жоғары  |            |              |
|       |                      |           | 0-39%                          | 40-84%   | 85-100% |            |              |
|       |                      |           | Оқушылар саны                  |          |         |            |              |
| ЖББ 1 | 25                   | 25        | «2»                            | «3»+ «4» | «5»     |            |              |
|       | Қазақ әдебиет        | № 1 - 10  | -                              | 9+9      | 7       | Сапа-64%   | Үлгерім-100% |
|       | 25                   | № 2 - 10  | -                              | 9+9      | 7       | Сапа -64%  | Үлгерім-100% |
| ТЖБ   | Қазақ әдебиеті<br>25 | 20        | -                              | 1+14     | 10      | Сапа- 96 % | Үлгерім-100% |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау                                                                                                                                                                                | 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау                                                                                                           |
| ЖББ 2 | 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау                                                                                      | 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау                                                                                                         |
| ЖББ   | 5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу<br>5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау | 5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу<br>5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Абдулла Сымбат, Арыстанбайқызы Інкәр, Әбделі Сезім, Жәнібек Диас, Қалжан Али-асқар, Тасболтаев Нұрсұлтан, Хамидов Озодбек ,

(С):40-84% Абдукадир Бекарыс, Амирбек Нұрдана , Ахмет Айдос ,Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан , Беркін Ақжол, Жасузақ Мейрамбек , Қожабек Сезім, Ордабек Дінмұхаммед, + Абдумуталиф Әділет , Атхан Ерұлан, Әбделі Өмір, Дауылбай Абдрахман, Каладин Құдайберген, Каладин Айзере, Ордабек Ақсезім, Сейдахан Береке, Толеш Мейіржан, төмен - (Н): 0-39%, , білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Абдулла Сымбат, Арыстанбайқызы Інкәр, Әбделі Сезім, Жәнібек Диас, Қалжан Али-асқар, Тасболтаев Нұрсұлтан, Хамидов Озодбек ,

(С):40-84% Абдукадир Бекарыс, Амирбек Нұрдана , Ахмет Айдос ,Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан , Беркін Ақжол, Жасузақ Мейрамбек , Қожабек Сезім, Ордабек Дінмұхаммед, + Абдумуталиф Әділет , Атхан Ерұлан, Әбделі Өмір, Дауылбай Абдрахман, Каладин Құдайберген, Каладин Айзере, Ордабек Ақсезім, Сейдахан Береке, Толеш Мейіржан, төмен - (Н): 0-39%, , білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Абдулла Сымбат, Әбделі Сезім ,Жәнібек Диас, Қалжан Али-асқар, Тасболтаев Нұрсұлтан, Хамидов Озодбек ,Арыстанбайқызы Інкәр , Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан , Жасузақ Мейрамбек , (С):40-84% Абдукадир Бекарыс, Амирбек Нұрдана , Ахмет Айдос, **Әбделі Өмір**, Беркін Ақжол, Каладин Айзере, Қожабек Сезім, Ордабек Ақсезім,Ордабек Дінмұхаммед, Толеш Мейіржан, Сейдахан Береке, Дауылбай Абдрахман, , Атхан Ерұлан, Абдумуталиф Әділет+Каладин Құдайберген,

төмен - (Н): 0-39%, , білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда қиындық туындады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармадағы бейнесін жеткілікті дәрежеде ойын анықтап жаза алмады.

2. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен):

«Қобылынды батыр» жырын пысықтау. Тарауды қайталап,шығарма кейіпкерлеріне талдау жүргізу.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л

Қазақ тілі пәні 1-тоқсан

Сынып 5А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән             | Орындаған        | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |          |         | Сапа %     | Үлгерім %     |
|-----------------|------------------|-----------|--------------------------------|----------|---------|------------|---------------|
|                 |                  |           | төмен                          | орта     | жоғары  |            |               |
|                 |                  |           | 0-39%                          | 40-64%   | 85-100% |            |               |
|                 |                  |           | Оқушылар саны                  |          |         |            |               |
| ЖББ 1           | 25               | 25        | «2»                            | «3»+ «4» | «5»     |            |               |
| 1-тоқсан<br>БЖБ | Қазақ тілі       | №1 -7     | -                              | 14 +5    | 6       | Сапа-44%   | Үлгерім-100%  |
|                 | Қазақ тілі<br>25 | № 2-7     | -                              | 6+5      | 14      | Сапа- 76 % | Үлгерім- 100% |
| 1-тоқсан<br>ТЖБ | Қазақ тілі<br>25 | - 30      | -                              | 8+11     | 6       | Сапа- 68 % | Үлгерім-100%  |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 5.3.1.1 Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру;                                                                                                                                                                                                   | 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазуда қателіктер жіберген оқушылар кездесті.                                                                                                                                                                                                            |
| ЖББ 2 | 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.                                                                                                                                                                                                                | 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЖББ   | 5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру<br>5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау<br>5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау | 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану<br>5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу<br>5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу |



1. ЖББ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Абдулла Сымбат, Арыстанбайқызы Іңкәр, Әбделі Сезім , Беркін Ақжол ,Қожабек Сезім, Тасболтаев Нұрсұлтан,

(С):40-84% Бегимбай Мейіржан , Жәнібек Диас, Қалжан Али-аскар, Хамидов Озодбек;Ордабек Дінмұхаммед,+Абдукадир Бекарыс, Абдумуталиф Әділет , Амирбек Нұрдана , , Ахмет Айдос, Әбибілла Айзере, Жасузақ Мейрамбек , **Әбделі Өмір**,Дауылбай Абдрахман,Каладин Құдайберген,Каладин Айзере,Сейдахан Береке,Атхан Ерұлан,Ордабек Ақсезім,Толеш Мейіржан.

төмен - (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. ЖББ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Абдукадир Бекарыс ,Абдулла Сымбат, Арыстанбайқызы Іңкәр, Әбделі Өмір,Әбделі Сезім , Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан , Беркін Ақжол , Жасузақ Мейрамбек , Жәнібек Диас , Қалжан Али-аскар, Қожабек Сезім, Тасболтаев Нұрсұлтан, Хамидов Озодбек;(С):40-84%, Ордабек Дінмұхаммед, Абдумуталиф Әділет , Амирбек Нұрдана , Атхан Ерұлан,Ахмет Айдос,+Дауылбай Абдрахман,Каладин Құдайберген,Каладин Айзере,Сейдахан Береке, Ордабек Ақсезім,Толеш Мейіржан.

төмен - (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Абдулла Сымбат, Әбделі Сезім ,Жәнібек Диас, Қалжан Али-аскар, Тасболтаев Нұрсұлтан, Хамидов Озодбек;

(С):40-84% Абдукадир Бекарыс, Абдумуталиф Әділет , Амирбек Нұрдана , Арыстанбайқызы Іңкәр, Ахмет Айдос, Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан , Беркін Ақжол Жасузақ Мейрамбек , Қожабек Сезім,Ордабек Дінмұхаммед,+Әбделі Өмір,Дауылбай Абдрахман,Каладин Құдайберген,Каладин Айзере,Сейдахан Береке,Атхан Ерұлан,Ордабек Ақсезім,Толеш Мейіржан.

1. төмен - (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар , орфографиялық нормаға сай жазумен жұмыс жасау.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) **Абдиева Л**

Қазақ тілі пәні 2-тоқсан

Сынып 9А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Абдиева Л

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән             | Орындаған     | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-----------------|---------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                 |               |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                 |               |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
|                 | 14            |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
| 1-тоқсан<br>БЖБ | Қазақ тілі №1 | 7         | -                              | 7+4    | 3       | Сапа- 50%  | Үлгерім-100% |
|                 | Қазақ тілі №2 | 11        | -                              | 8+4    | 2       | Сапа- 42%  | Үлгерім-100% |
| 1-тоқсан<br>ТЖБ |               | 30        |                                | 4+7    | 3       | Сапа- 71 % | Үлгерім-100% |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 9.1.3.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.4.4.1 Құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЖББ 2 | 9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);                                                                                                                                                               | 9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру<br>9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру                                                                                                                                |
| ЖББ   | сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);<br>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.<br>9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым – қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру | 9.3.2.1 максатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін<br>9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br><br>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр, Кулинбаев Алдияр ; (С):40-84% Әбибіллә Әбілмансұр, Ермек Ернұр,Баймбетов Марлен, Юсупов Арсен+ Айтжан Нұртас,Алибаев Серік, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан,Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет, Мыңжанов Мадияр; (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр,;(С):40-84% Әбибіллә Әбілмансұр, Баймбетов Марлен, Кулинбаев Алдияр, Юсупов Арсен+ Айтжан Нұртас,Алибаев Серік, Ермек Ернұр, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан,Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет, Мыңжанов Мадияр; (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр, Кулинбаев Алдияр ;

(С):40-84% Айтжан Нұртас,Әбибіллә Әбілмансұр, Баймбетов Марлен,Жаксынбет Сафура,Жүсіпбай Бағлан,Мыңжанов Мадияр, Юсупов Арсен+Алибаев Серік, Ермек Ернұр,Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет;

(төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: такырып бойынша құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажыратуда қиындық туындады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық нормаға сай жаза алмады және жазба жұмысын да орфографиялық нормаға сай жаза алмады.

2. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): жазба жұмысын (диктант) жаздыру.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л

Қазақ тілі пәні 2-тоқсан

Сынып 9Б

Оқушылар саны: 10

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                     | Орындаған  | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-------------------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                         |            |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                         |            |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
| <b>ЖББ<br/>1-тоқсан</b> | 10         |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
|                         | Қазақ тілі | 7         | -                              | 3+ 3   | 4       | Сапа- 70 % | Үлгерім-100% |
|                         | Қазақ тілі | 11        | -                              | 4+ 5   | 1       | Сапа- 60 % | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан<br/>ТЖБ</b> | Қазақ тілі | 30        | -                              | 3+4    | 3       | Сапа- 70 % | Үлгерім-100% |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 9.1.3.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9.4.4.1 Құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЖББ 2 | 9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);                                                                                                                                                            | 9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру<br>9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру                                                                                                                             |
| ЖББ   | сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.<br>9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым – қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br><br>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; |



№1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 100% Абдрахманов Элбек, Әлішерұлы Дарын, Избасаров Ерасыл, Исабай Мейіржан, (С):40-84%- Алпысбай Бақдәулет, Исабай Мухамет, Онербай Жанерке,+Кузенбай Альбина,Нурчаев Рауан,Эликбай Аружан,төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Алпысбай Бақдәулет, Избасаров Ерасыл, (С):40-84%- Абдрахманов Элбек, Әлішерұлы Дарын, Исабай Мейіржан, Онербай Жанерке,+ Исабай Мухамет, Кузенбай Альбина,Нурчаев Рауан,Эликбай Аружан,төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Абдрахманов Элбек,Алпысбай Бақдәулет,Әлішерұлы Дарын (С):40-84%-Избасаров Ерасыл,Исабай Мухамет,Исабай Мейіржан,Онербай Жанерке,+Кузенбай Альбина,Нурчаев Рауан,Эликбай Аружан,төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: казак тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазуда қиындық туындады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алғанымен, жазба жұмысын орфографиялық нормаға сай жаза алмады. Жазылым дағдысы кейбіір оқушылар құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата алмағандықтан қателікке жол берді.

БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): жазба жұмысын (диктант) жаздыру, берілген сөздерге дыбыстық талдау жасату

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л

**Қазақ әдебиеті пәні 2-тоқсан**

**Сынып 9Б**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Абдиева Л**

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                           | Орындаған      | Максбалл | ЖБ балдарыныңпайыздыкмазмұны |        |         | Сапа %      | Үлгерім %    |
|-------------------------------|----------------|----------|------------------------------|--------|---------|-------------|--------------|
|                               |                |          | төмен                        | орта   | жоғары  |             |              |
|                               |                |          | 0-39%                        | 40-84% | 85-100% |             |              |
| <b>ЖББ</b><br><b>1-тоқсан</b> | 9/10           |          | Оқушылар саны                |        |         |             |              |
|                               | Қазақ әдебиеті | 8        | -                            | 1+ 1   | 7       | Сапа- 89 %  | Үлгерім-100% |
|                               | Қазақ әдебиеті | 7        | -                            | 0+3    | 7       | Сапа- 100 % | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан</b><br><b>ТЖБ</b> | Қазақ әдебиеті | 30       | -                            | 5+4    | 1       | Сапа- 50%   | Үлгерім-100% |

|       | Мақсаттыменгергендер                                                                                                                                           | Қиындыктудырғанмаксаттар                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                           | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау                                                                |
| ЖББ 2 | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау<br>9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау |                                                                                                                            |
| ЖББ   | 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;<br>9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар     | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі |



|                                                                              |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру; | композициялық амалдарды талдау;                                                         |
| 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;        | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; |
| 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;                             | 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;                           |
|                                                                              | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;                            |

№1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Абдрахманов Элбек, Алпысбай Бақдәулет, Әлішерұлы Дарын, Избасаров Ерасыл, Исабай Мухамет, Исабай Мейіржан, Онербай Жанерке (С):40-84%-Кузенбай Альбина, + Нурчаев Рауан,

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

№2 ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Абдрахманов Элбек, Алпысбай Бақдәулет, Әлішерұлы Дарын, Избасаров Ерасыл, Исабай Мейіржан, Кузенбай Альбина, Онербай Жанерке (С):40-84%-Исабай Мухамет, Нурчаев Рауан, Эликбай Аружан

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100% Абдрахманов Элбек, (С):40-84%- Алпысбай Бақдәулет, Әлішерұлы Дарын, Избасаров Ерасыл, Онербай Жанерке +Исабай Мухамет, Кузенбай Альбина, Нурчаев Рауан, Исабай Мейіржан, Эликбай Аружан

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазуда киналуы

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың сабақтан калуы, көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау қиындық тудырды.

3. Жоспарлаған түзету жұмысы: Алдағы уақытта кеткен қателер бойынша қайталау сабақтары өтіліп, олқылықтар жойылады.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л

Қазақ әдебиеті пәні 2-тоқсан

Сынып 9А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Абдиева Л

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                 | Орындаған         | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|---------------------|-------------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                     |                   |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                     |                   |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
| <b>1-тоқсан ЖББ</b> | 14                |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
|                     | Қазақ әдебиеті №1 | 8         | -                              | 5+5    | 4       | Сапа- 64%  | Үлгерім-100% |
|                     | Қазақ әдебиеті №2 | 7         | -                              | 3+2    | 9       | Сапа- 78%  | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан ТЖБ</b> | Қазақ әдебиеті    | 30        | -                              | 3+8    | 3       | Сапа- 78 % | Үлгерім-100% |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;                                                                                                                                                                                                       |
| ЖББ 2 | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау                                                                                                                                                                                      |
| ЖББ   | 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;<br>9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;<br>9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;<br>9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру;<br>9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; | 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;<br>9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;<br>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып,шығармашылық жұмыс жазу;<br>9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр, Баймбетов Марлен, Кулинбаев Алдияр; (С):40-84% Айтжан Нұртас,Әбибілла Әбілмансұр, Жаксынбет Сафура, Мыңжанов Мадияр,Юсупов Арсен+Алибаев Серік, Ермек Ернұр, Жүсіпбай Бағлан, Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет; төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр, Әбибілла Әбілмансұр, Баймбетов Марлен ,Ермек Ернұр ,Жүсіпбай Бағлан, Кулинбаев Алдияр, Мыңжанов Мадияр,Юсупов Арсен; (С):40-84% Айтжан Нұртас, Жаксынбет Сафура, +Алибаев Серік, Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет; төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%,Абубәкір Ақгүл,Амангелді Балнұр, Баймбетов Марлен; (С):40-84% Айтжан Нұртас,Әбибілла Әбілмансұр, Ермек Ернұр,Жаксынбет Сафура,Жүсіпбай Бағлан, Кулинбаев Алдияр, Мыңжанов Мадияр,Юсупов Арсен+Алибаев Серік, Избасаров Олжас,Мархабай Нұрдәулет; төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2 . тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазуда қиналуы

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың сабақтан калуы, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарының төмен болуы.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы: Алдағы уақытта кеткен қателер бойынша қайталау сабақтары өтіліп, олқылықтар жойылады.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л

Қазақ әдебиеті пәні 2-тоқсан

Сынып 5А

Оқушылар саны:28

Педагог: Абдиева Л.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән                     | Орындаған      | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-------------------------|----------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                         |                |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                         |                |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
| <b>1-тоқсан<br/>БЖБ</b> | 28             |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
|                         | Қазақ әдебиеті | 7         | -                              | 10+8   | 10      | Сапа- 64 % | Үлгерім-100% |
|                         | Қазақ әдебиеті | 7         | -                              | 6+7    | 15      | Сапа-78 %  | Үлгерім-100% |
| <b>1-тоқсан<br/>ТЖБ</b> | Қазақ әдебиеті | 20        | -                              | 9+12   | 7       | Сапа-68 %  | Үлгерім-100% |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                           | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу                                                                                                                 | 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу                                                                                   |
| ЖББ 2 | 5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу                                                                                                                                         | 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу                                                                                     |
| ЖББ   | 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау<br>5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау<br>5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу | 5.3.4.1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу<br>5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау |



1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абдулла Сымбат, Айбекұлы Әмірхан, Арыстанбайқызы Іңкәр, Әбделі Сезім, Бегимбай Мейіржан, Жәнібек Диас, Қожабек Сезім, Тасболтаев Нұрсұлтан, Сапархан Інжу, Әбибілла Айзере.; (С):40-84% Абдумуталиф Әділет, Атхан Ерұлан, Жасузақ Мейрамбек, Қалжан Али-асқар, Ордабек Дінмұхаммед, Сейдахан Береке, Хамидов Озодбек, Төлеш Мейіржан.;+Абдукадир Бекарыс, Амирбек Нұрдана, Ахмет Айдос, Беркін Ақжол, Әбделі Өмір,Дауылбай Абдрахман,Есенгелді Мөлдір,Қаладин Құдайберген,Қаладин Айзере,Ордабек Ақсезім, **төмен** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

2. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абдулла Сымбат, Амирбек Нұрдана, Арыстанбайқызы Іңкәр, Әбделі Сезім, Бегимбай Мейіржан, Беркін Ақжол, Жасузақ Мейрамбек, Жәнібек Диас, Қалжан Али-асқар, Қожабек Сезім, Ордабек Дінмұхаммед, Тасболтаев Нұрсұлтан, Сапархан Інжу, Әбибілла Айзере, Хамидов Озодбек.; (С):40-84% Айбекұлы Әмірхан, Абдумуталиф Әділет, Ахмет Айдос, Әбделі Өмір, Дауылбай Абдрахман, Ордабек Ақсезім, Сейдахан Береке, + Атхан Ерұлан, Абдукадир Бекарыс, Есенгелді Мөлдір,Қаладин Құдайберген,Қаладин Айзере, Төлеш Мейіржан.; **төмен** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абдулла Сымбат, Әбделі Сезім, Тасболтаев Нұрсұлтан, Жәнібек Диас, Сапархан Інжу, Арыстанбайқызы Іңкәр, Әбибілла Айзере.; (С):

40-84% Айбекұлы Әмірхан, Амирбек Нұрдана, Ахмет Айдос, Бегимбай Мейіржан, Беркін Ақжол, Жасузақ Мейрамбек, Қалжан Али-асқар, Қожабек Сезім, Ордабек Дінмұхаммед, Сейдахан Береке, Абдумуталиф Әділет,Хамидов Озодбек, +Абдукадир Бекарыс,Атхан Ерұлан,Әбделі Өмір,Дауылбай Абдрахман,Есенгелді Мөлдір,Қаладин Құдайберген,Қаладин Айзере,Ордабек Ақсезім, Төлеш Мейіржан.; **төмен** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашуда қиындық туындады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.
3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атын көрсетумен): шығарманы қайталап, кейіпкерлеріне талдау жүргізу.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) **Абдиева Л.**

Қазақ тілі пәні 2-тоқсан

Сынып 5А

Оқушылар саны: 28

Педагог: Абдиева Л

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән             | Орындаған  | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %     | Үлгерім %    |
|-----------------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
|                 |            |           | төмен                          | орта   | жоғары  |            |              |
|                 |            |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |            |              |
|                 | 28         |           | Оқушылар саны                  |        |         |            |              |
| <b>ЖББ</b>      | Қазақ тілі | 7         |                                |        |         | Сапа- 68%  | Үлгерім-100% |
|                 | №1         |           | -                              | 9+ 5   | 14      |            |              |
|                 | Қазақ тілі | 9         | -                              | 12+12  | 4       | Сапа- 57 % |              |
|                 | №2         |           |                                |        |         |            | Үлгерім-100% |
| <b>2-тоқсан</b> | Қазақ тілі | 30        | -                              | 9+16   | 3       | Сапа- 68 % | Үлгерім-100% |
| <b>ТЖБ</b>      | 28 оқушы   |           |                                |        |         |            |              |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                       | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;                                                                                                                                                         | 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.                                                                                    |
| ЖББ 2 | 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;                                                                                                                                                | 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу;<br>5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану. |
| ЖББ   | 5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру<br>5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу | 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br>5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану                       |



1. ЖББ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абдулла Сымбат, Айбекұлы Әмірхан, Амирбек Нұрдана, Арыстанбайқызы Інкәр, Әбделі Сезім, Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан, Беркін Ақжол, Жәнібек Диас, Қалжан Али-асқар, Қожабек Сезім, Сапархан Інжу, Тасболтаев Нұрсұлтан, Хамидов Озодбек; (С): 40-84% Ахмет Айдос, Есенгелді Мөлдір, Жасузақ Мейрамбек, Каладин Айзере, Ордабек Дінмұхаммед, + Абдукадир Бекарыс, Абдумуталиф Әділет, Атхан Ерұлан, Әбделі Өмір, Дауылбай Абдрахман, Каладин Құдайберген, Ордабек Ақсезім, Сейдахан Береке, Толеш Мейіржан. **төмен** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. ЖББ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абдулла Сымбат, Әбделі Сезім, Жәнібек Диас, Тасболтаев Нұрсұлтан; (С): 40-84% Айбекұлы Әмірхан, Амирбек Нұрдана, Арыстанбайқызы Інкәр, Ахмет Айдос, Әбделі Өмір, Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан, Беркін Ақжол, Жасузақ Мейрамбек, Қалжан Али-асқар, Сапархан Інжу, Хамидов Озодбек+ Абдукадир Бекарыс, Абдумуталиф Әділет, Атхан Ерұлан, Дауылбай Абдрахман, Каладин Құдайберген, Каладин Айзере, Есенгелді Мөлдір, Ордабек Ақсезім, Қожабек Сезім, Ордабек Дінмұхаммед, Сейдахан Береке, Толеш Мейіржан.; **төмен** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Абдулла Сымбат, Әбделі Сезім, Тасболтаев Нұрсұлтан; (С): 40-84% Айбекұлы Әмірхан, Амирбек Нұрдана, Арыстанбайқызы Інкәр, Ахмет Айдос, Әбделі Өмір, Әбибілла Айзере, Бегимбай Мейіржан, Беркін Ақжол, Жасузақ Мейрамбек, Жәнібек Диас, Қалжан Али-асқар, Қожабек Сезім, Ордабек Дінмұхаммед, Сапархан Інжу, Сейдахан Береке, Хамидов Озодбек+ Абдукадир Бекарыс, Абдумуталиф Әділет, Атхан Ерұлан, Дауылбай Абдрахман, Каладин Құдайберген, Каладин Айзере, Есенгелді Мөлдір, Ордабек Ақсезім, Толеш Мейіржан.; **төмен** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

1. 4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, жазба жұмысын (диктант) жаздыру, берілген сөздерге талдау жасату.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә) Абдиева Л