

«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І токсан, «Алғебра» пәні бойынша
Сынып: 7 «А» Окушылар саны: 19 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау 2021-2022 оқу жылды

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	ортада	жоғары		
Алғебра							
БЖБ-1	19	14 *	0	13	6	58	100
БЖБ-2	19	15	0	14	5	53	
ТЖБ	19	20	0	16	3	63	

Аудыспалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
7.2.1.1 санды өнеркетердің мәндерін табуда бүтін көрсеткіштің дәреже касиеттерін колдану	7.2.1.1 санды өнеркетердің мәндерін табуда бүтін көрсеткіштің дәреже касиеттерін колдану	
7.1.2.5 алгебралық өнеркетерді ықшамдауда дәрежелдердін касиеттерін колдану	7.1.2.5 алгебралық өнеркетерді ықшамдауда дәрежелдердін касиеттерін колдану	7.4.2.1 ете кіші немесе ете үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шыгару
7.4.2.1 ете кіші немесе ете үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шыгару	7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу	7.4.2.1 ете кіші немесе ете үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шыгару
.2.1.12 алгебралық өнеркетерді ортақ көйткішті жакшылықтына шыгару және толпау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	.2.1.12 алгебралық өнеркетерді ортақ көйткішті жакшылықтына шыгару және толпау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар колдану
7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу	7.2.1.12 алгебралық өнеркетерді ортақ көйткішті жакшылықтына шыгару және толпау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
7.2.1.6 көтмүшени стандарт түрде көтпіру	7.2.1.6 көтмүшени стандарт түрде көтпіру	7.2.1.9 көтмүшени көтмншеге көйеңтуді орындау
7.2.1.7 көтмүшелерді косу және азайтуды орындау	7.2.1.7 көтмүшелерді косу және азайтуды орындау	7.2.1.10 көтмүшени көтмншеге көйеңтуді орындау
7.2.1.9 көтмүшени көтмншеге көйеңтуді орындау	7.2.1.9 көтмүшени көтмншеге көйеңтуді орындау	7.2.1.11 көтмүшени көтмншеге көйеңтуді орындау
7.2.1.12 алгебралық өнеркетерді ортақ көйткішті жакшылықтына шыгару және толпау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өнеркетерді ортақ көйткішті жакшылықтына шыгару және толпау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	

	7.2.1.12 алгебралык өнектерді ортак көйлекшілік жакшылығының түрлеріне және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралык өнектерді ортак көйлекшілік жакшылығының түрлеріне және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралык өнектерді ортак көйлекшілік жакшылығының түрлеріне және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралык өнектерді ортак көйлекшілік жакшылығының түрлеріне және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н, Амангелді Б, Әбілбіла Ә, Әбубекір А, Кулінбаев А, Сарсенбай Ә
 Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Алибаев С, Баймбетова М, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсінбай Б, Избасаров О, Коспанова А, Олжабаева А, Төлтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Еркана Ж, Мархабай Н
 Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
 2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубекір А, Кулінбаев А, Сарсенбай Ә
 Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Алибаев С, Әбілбіла Ә, Баймбетова М, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсінбай Б, Избасаров О, Коспанова А, Олжабаева А, Төлтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Еркана Ж, Мархабай Н
 Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
 1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Амангелді Б, Әбубекір А, Кулінбаев А,
 Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н, Алибаев С, Әбілбіла Ә, Баймбетова М, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсінбай Б, Избасаров О, Коспанова А, Олжабаева А, Төлтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Еркана Ж, Мархабай Н, Сарсенбай Ә
 Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаған киындықтардың себептері: Кініндық тұтызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың категілтерін жоғо және жіберілген категілтерді кайталамау

3..Жоспарланған түзету жұмысы: Конынша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

29.10.2021ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық баға жау жүргізу көріткінділары бойынша таңдау туралы мәліметтер

II ТОКСАН «АЛГЕБРА» Пані бойці

Однотыңғас саны: 17

Сынъп: 7 «А»

IL TOSCANO «ALTEGRADA» (Lehi 609111a)

ПАН МУГАПІ

Однотыңғас саны: 17

Сынъп: 7 «А»

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б,Әбубекір А,Кулинбаев А,Сарсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Аманхан Н,,Баймбетова М, Әбілда Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай Б,Избасаров О
Олжабаева А,Телтай Н,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н
Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);Амангелді Б,Әбубекір А,Кулинбаев А,
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н , Аманхан Н,Әбілда Ә,Баймбетова М,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай
Б,Избасаров О,Олжабаева А,Телтай Н,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н, Сарсенбай Ә
Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакка
белсенді катыспауды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Киындық тұтызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайтадамау

Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шынару

03.01.2022 ж

«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 7 «А»
Ш тоқсан, «алғебра» пәні бойынша
Окушылар саны: 16 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау 2021-2022 оку жылы

Пән	Орындаған	Макс балл ЖБ балдарының гайындық мазмұны				Сана %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары	Окушылар саны		
Алгебра			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ -1	16	15 *	0	11	5	56	100
БЖБ-2	16	10	0	11	5	63	
ТЖБ	16	20	0	10	6	75	

Аудыспалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей
7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түрінде көрсету
7.3.3.6 тандама нәтижесін жілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.6 тандама нәтижесін жілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.6 тандама нәтижесін жілік алқабы түрінде көрсету;
7.2.1.10 $a-b=(ab)(a+b)$, $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.2.1.10 $a-b=(ab)(a+b)$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей
7.2.1.11 $a\pm b_3=(a\pm b)(a\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)_3=a\pm 3ab\pm b^3$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.2.1.11 $a\pm b_3=(a\pm b)(a\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)_3=a\pm 3ab\pm b^3$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.1.2.14 тімді есептей үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану
БЖБ 7.1.2.14 тімді есептей үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.1.2.14 тімді есептей үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.4.2.2 матін есептерді тендеулер және тенсіздіктер күру арқылы шыгару
ТЖБ 7.4.2.2 матін есептерді тендеулер және тенсіздіктер күру арқылы шыгару	7.4.2.2 матін есептерді тендеулер және тенсіздіктер күру арқылы шыгару	7.4.2.2 матін есептерді тендеулер және тенсіздіктер күру арқылы шыгару
7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептей
7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түрінде көрсету	7.1.2.14 тімді есептей үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану
7.1.2.14 тімді есептей үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.1.2.14 тімді есептей үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.4.2.2 матін есептерді тендеулер және тенсіздіктер күру арқылы шыгару

1.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Баймбетова М, Әбубекір А, Кулінбаев А, Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Аманхан Н, Баймбетова М, Әбілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жусінбай
Б, Избасаров О, Олжабаев А, Юсупов А, Еркара Ж, Мархабай Н

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Әбубекір А, Баймбетова М, Кулінбаев А, Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Аманхан Н, Әбілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жусінбай Б, Избасаров О, Олжабаева
А, Юсупов А, Еркара Ж, Мархабай Н

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың көлесі білім деңгейін көрсетті:
2. Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубекір А, Баймбетова М, Кулінбаев А, Сәрсенбай Ә
3. Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманхан Н, Әбілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жусінбай Б, Избасаров О, Олжабаева
А, Юсупов А, Еркара Ж, Мархабай Н

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған қыныңдықтар тібесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакқа
белсенді катыстауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаған қыныңдықтардың себептері: Қындық тұтынған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді қайталауда

.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалар есептер шығару

25.03.2022 жыл

«№11 санаторий тиитес мектен интернаты» КММ

Жиынтык бағалау жүргізу көрсеткіштердің бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан, «каптебра» пәні бойынша

Оқушылар саны: 18 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау 2021-2022 оқу жылы

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Алгебра							
БЖБ -1	18	15	0	40-84%	85-100%		
БЖБ-2	18	20	0				
ТЖБ	18	20	0				

Аудындалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
7.2.1.17 алгебралық белшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу	7.2.1.19 алгебралық белшектерді косу және азайтуды орындау	7.2.1.17 алгебралық белшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу
7.2.1.19 алгебралық белшектерді косу және азайтуды орындау	7.2.1.20 алгебралық белшектерді көбейту және белуді, дәрежеге шыгаруды орындау	7.2.1.17 алгебралық белшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу
7.2.1.20 алгебралық белшектерді көбейту және белуді, дәрежеге шыгаруды орындау	7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
7.2.1.17 алгебралық белшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу	7.2.1.19 алгебралық белшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу	7.2.1.17 алгебралық белшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу
7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 алгебралық белшектерді көбейту және белуді, дәрежеге шыгаруды орындау	7.2.1.21 күрамында алгебралық белшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Әбілда Ә, Баймбетова М, Әбубекір А, Кулинбаев А, Сәрсенбай Э
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Алибаев С, Аманхан Н, Ермек Е, Жаксынбет С, Жусіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева
А, Юсупов А, Смайл Н, Еркіна Ж, Мархабай Н

Гөмөн (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Когары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);Амангелді Б, Алибасев С,Әбубекір А, Баймбетова М ,Куллинбаев А,Сәрсенбай Ә, Смайл М
Дорға (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н,Аманхан Н, Әбілшіла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай Б,Избасаров О,Олжабаева
А,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н
Гөмөн (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
2. Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н ,Амангелді Б ,Әбубекір А, Баймбетова М ,Куллинбаев А,Сәрсенбай Ә, Смайл М
3. Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Алибаев С,Аманхан Н, Әбілшіла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай Б,Избасаров О ,Олжабаева А,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н
Гөмөн (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
Гапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакка өткенде катыстауы

Ішпесінде орындау барысында білім алушыларга аталған киындықтардың себептері: Кийндық тұбыздың тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, осында тапсырмалар беру. Окуушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталадау

Соспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару

27.05.2022 ж

«№11 санаторий типес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу көрсеткіштері

II токсик «ГеоМетрия» Пані Іоанніа

Октиабрь саны: 17

卷之三

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия									
БЖБ	17	12	0	*	12	5	5	50	100
ТЖБ	17	20	0	*	12	5	5	53	

			Киындык тудырган мақсаттар
		Максатты менгергендер	
Ауыспалы тақырыптар	7.1.1.5 кесінді, сөзле, бұрыш, ушбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды елшеу ақсиомаларын білу және колдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу ақсиомаларын білу және колдану БЖБ 7.1.1.11 сыйайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және колдану	7.1.1.5 кесінді, сөзле, бұрыш, ушбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды елшеу ақсиомаларын білу және колдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу ақсиомаларын білу және колдану (реттік аксиомасы)	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды елшеу ақсиомаларын білу және колдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу ақсиомаларын білу және колдану (реттік аксиомасы)
ТЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды елшеу ақсиомаларын білу және колдану	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды елшеу ақсиомаларын білу және колдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу ақсиомаларын білу және колдану (реттік аксиомасы)	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н, Амангелі Б, Әбубекір А, Кулінбаев А, Сәрсенбай Ә
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Аманхан Н, Баймбетова М, Әбілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсінбай Б, Избасаров О
Олжабаева А, Телттай Н, Юсупов А, Еркана Ж, Мархабай Н

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н, Амангелі Б, Әбубекір А, Кулінбаев А, Сәрсенбай Ә
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Аманхан Н, Баймбетова М, Әбілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсінбай Б, Избасаров О
Олжабаева А, Телттай Н, Юсупов А, Еркана Ж, Мархабай Н

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Кындық тузыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
белсенді катыспауды
апсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Кындық тузыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталадамау

Жоспарларнан түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару

03.01.2022 ж

№11 санаторий типтес мектеп интернаты

Жиынтык бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ш токсан, «геометрия» пәні бойынша

Оқушылар саны: 16
Пән мұғалімі: Аюбек Г

Сынып: 7 «А»

2021 - 2022

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Геометрия							
БЖБ	16	10	0	40-84%	85-100%		
БЖБ	16	15	0	11	5		
ТЖБ	16	20	0	11	5		

	Аудыспалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
БЖБ	7.1.1.12 Ушбұрыштың медианасы, биссектрисасы, бинкітігі, орта перпендикуляры, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу	7.1.1.12 Ушбұрыштың медианасы, биссектрисасы, бинкітігі, орта перпендикуляры, орта сызығы	7.1.1.23 тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін колдану
	7.1.1.23 тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін колдану	7.1.1.23 тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін колдану	7.1.1.22 Ушбұрыштар тендігін белгілерін шыгару мен дәлелдеулерде колдану
	7.1.1.22 Ушбұрыштар тендігін белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеулерде колдану	7.1.1.22 Ушбұрыштар тендігін белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеулерде колдану	
БЖБ	7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы колдану	7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы колдану	7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы колдану
	7.1.3.1 Ушбұрыш тенсіздігін білу және колдану	7.1.3.1 Ушбұрыш тенсіздігін білу және колдану	
	7.1.1.27 тікбұрышты Ушбұрыштың касиеттерін колдану	7.1.1.27 тікбұрышты Ушбұрыштың касиеттерін колдану	
ТЖБ	7.1.1.21 - Ушбұрыштар тендігін белгілерін білу және дәлелдеу	7.1.1.21 - Ушбұрыштар тендігін белгілерін білу және дәлелдеу	7.1.1.22 - Ушбұрыштар тендігін белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеулерде
	7.1.1.22 - Ушбұрыштар тендігін белгілерін дәлелдеулерде колдану	7.1.1.22 - Ушбұрыштар тендігін белгілерін дәлелдеулерде колдану	7.1.1.21 - Ушбұрыштар тендігін белгілерін дәлелдеу
	7.1.1.13 - Ушбұрыштардың түрлерін ажырату;	7.1.1.13 - Ушбұрыштардың түрлерін ажырату;	
	7.1.1.23 - тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері	7.1.1.23 - тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері	

	<p>Мен касиеттерін колдану</p> <p>7.1.1.12 - Ушбұрыштын медианасы, биссектрисасы, биктігі, орта перпендикуляры, орта сзығы</p> <p>анықтамаларын білу және оларды салу</p> <p>7.1.1.21 - Ушбұрыштар төндігін белгілерін білу және дәлелдеу</p> <p>7.1.1.23 - тенбұйрлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін</p> <p>7.1.1.22 - Ушбұрыштар төндігін белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеудерде</p> <p>7.1.1.24 - тенкабыргалы Ушбұрыштың касиеттерін есептер шыгаруда колдану</p>
	<p>7.1.1.23 - тенбұйрлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін колдану</p> <p>7.1.1.12 - Ушбұрыштын медианасы, биссектрисасы, биктігі, орта перпендикуляры, орта сзығы</p> <p>анықтамаларын білу және оларды салу</p> <p>7.1.1.21 - Ушбұрыштар төндігін белгілерін білу және дәлелдеу</p> <p>7.1.1.23 - тенбұйрлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін</p> <p>7.1.1.22 - Ушбұрыштар төндігін белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеудерде</p> <p>7.1.1.24 - тенкабыргалы Ушбұрыштың касиеттерін есептер шыгаруда колдану</p>

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н ,Әбубекір А, Баймбетова М ,Кулинбаев А,Сарсенбай Ә Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н ,Аманхан Н,,Баймбетова М ,Әбілда Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсілбай Б,Избасаров О,Олжабаева АЮсупов А,Еркара Ж,Мархабай Н А,Сарсенбай Ә Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетtі:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н ,Әбубекір А, Баймбетова М ,Кулинбаев А,Сарсенбай Ә Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Аманхан Н ,Амангелді Б, Әбілда Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсілбай Б,Избасаров О ,Олжабаева А,Юсупов А,Еркара Ж,Мархабай Н Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетtі:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н ,Амангелді Б , Баймбетова М Кулінбаев А,Сарсенбай Ә Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Аманхан Н ,Әбубекір А, Әбілда Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсілбай Б,Избасаров А,Юсупов А,Еркара Ж,Мархабай Н Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаған киындықтар тізбесi: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакка белсенді катыспауды

тапсырмаларды орындауда білім алушыларга аталаған киындықтардың себептерi: Кильдиқ тұтыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шыгару

25.03.2022

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық багалау жүргізу көркөндылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан, «геометрия» пәні бойынша

Оқушылар саны: 18 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Сынып: 7 «А»

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау 2021-2022 оку жылы

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия									
БЖБ -1	18	10	*	0	12	6		67	100
БЖБ-2	18	20	*	0	11	7		61	100
ТЖБ	18	20	*	0	11	7		72	100

Aудиоплан такырылтар	Максатты менгергендер	Киындық тудырган максаттар
7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін шыгаруда колдану;	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін шыгаруда колдану;	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін шыгаруда колдану;
7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану;
БЖБ 7.1.19 үшбұрыштың сыртық бұрышты туралы теореманы колдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртық бұрышты туралы теореманы колдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртық бұрышты туралы теореманы колдану;
7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың касиеттерін колдану;	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың касиеттерін колдану;	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың касиеттерін колдану;
7.1.2.13 есептер шыгаруда шенбер касиеттерін білу және колдану;	7.1.2.13 есептер шыгаруда шенбер жанамасынын касиеттерін білу және колдану;	7.1.2.13 есептер шыгаруда шенбер жанамасынын касиеттерін білу және колдану;
7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы	7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы	7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы
БЖБ 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша нышбрұрыш теоремаларды дәлелдеу және колдану;	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша нышбрұрыш теоремаларды дәлелдеу және колдану;	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша нышбрұрыш теоремаларды дәлелдеу және колдану;
7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу;	7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу;	7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу;

	<p>7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шыгаруда колдану;</p> <p>7.1.1.17 Ушбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану;</p> <p>7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрыши туралы теореманы колдану;</p> <p>7.1.1.27 тікбұрыштың касиеттерін колдану;</p> <p>7.1.2.13 есептер шыгаруда шенбер жанамасының касиеттерін колдану;</p> <p>7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы</p> <p>7.1.2.18 берілген элементтердің дәлелдеу және колдану;</p> <p>7.1.2.18 берілген элементтердің дәлелдеу және колдану;</p> <p>7.1.2.17 кесіндін орта перпендикулярын салу;</p> <p>7.1.2.17 кесіндін орта перпендикулярын салу;</p> <p>7.1.2.17 кесіндін орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу</p>	<p>7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шыгаруда колдану;</p> <p>7.1.1.17 Ушбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану;</p> <p>7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрыши туралы теореманы колдану;</p> <p>7.1.1.27 тікбұрыштың шыбұрыштың касиеттерін колдану;</p> <p>7.1.2.13 есептер шыгаруда шенбер жанамасының касиеттерін колдану;</p> <p>7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы</p> <p>7.1.2.18 берілген элементтердің дәлелдеу және колдану;</p> <p>7.1.2.18 берілген элементтердің дәлелдеу және колдану;</p> <p>7.1.2.17 кесіндін орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу</p>
--	--	---

1.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Амангелді Б, Баймбетова М,Әбубекір А,Кулинбаев А,Сәрсенбай Смайл Н,Ә, Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н,Алибаев С,Аманхан Н,Әбілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай Б,Избасаров О,Олжабаева А,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н
Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
2.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н,Амангелді Б,Әбубекір А,Баймбетова М,Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә,Смайл М, Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Аманхан Н,Алибаев С,Әбілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай Б,Избасаров Н,А,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н
Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
1. ТЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Айтжан Н,Амангелді Б,Әбубекір А,Баймбетова М,Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә,Смайл М
- Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Алибаев С,Аманхан Н,Әбілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсінбай Б,Избасаров О,Олжабаева А,Юсупов А,Еркана Ж,Мархабай Н
- Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тібесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакқа

белсенді катыспауы

апсырмалды орындау барысында білім алушыларға аталаң киындықтардың себептері: Кіындық тузызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару

27.05.2022 ж



апсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаң киындықтардың себептері: Кіындық тузызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,

«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық бағалауда жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан, «алғебра» пәні бойынша

Оқушылар саны: 14 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Сынып: 7 «Б»

2021-2022 оку жылы

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максаты: БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары		
Оқуышылар саны						
Алғебра		0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ-1	14	14	0	10	4	100
БЖБ-2	14	15	0	9	5	57
ЖБ	14	20	0	11	3	57

Аудыспалы тақырылтар		Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
БЖБ-1	<p>7.2.1.1 санды өнеркетердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже касиеттерін колдану</p> <p>7.1.2.5 алғебралық өнеркетерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін колдану</p> <p>7.4.2.1 ете кіші немесе ете үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты</p> <p>2.1.12 алғебралық өнеркетерді ортақ көйлікшіті жакшылығын шыгару және топтау тасілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу</p>	<p>7.2.1.1 санды өнеркетердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже касиеттерін колдану</p> <p>7.1.2.5 алғебралық өнеркетерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін колдану</p> <p>7.4.2.1 ете кіші немесе ете үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты</p> <p>2.1.12 алғебралық өнеркетерді ортақ көйлікшіті жакшылығын шыгару және топтау тасілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу</p>	<p>7.4.2.1 ете кіші немесе ете үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты</p> <p>есептер шыгару</p> <p>7.1.2.10 шамаларды бир елшем бірліктен екінші елшем бірлікке айналдыру және оны стандарттар түрде жазыған сандарға арифметикалық амалдар колдану</p>
БЖБ-2	<p>7.2.1.3 бірмүшени стандарттар түрде жазу</p> <p>7.2.1.6 көтмүшени стандарттар түрде келтіруду</p> <p>7.2.1.7 көтмүшелерді косу және азайтууды орындау</p> <p>7.2.1.9 көтмүшени көпміншеге кәоейтуди орындау</p> <p>7.2.1.12 алғебралық өнеркетерді ортақ көйлікшіті жакшылығын шыгару және топтау тасілдері арқылы</p>	<p>7.2.1.3 бірмүшени стандарттар түрде жазу</p> <p>7.2.1.6 көтмүшени стандарттар түрде келтіруду</p> <p>7.2.1.7 көтмүшелерді косу және азайтууды орындау</p> <p>7.2.1.9 көтмүшени көпміншеге кәоейтуди орындау</p> <p>7.2.1.12 алғебралық өнеркетерді ортақ көйлікшіті жакшылығын шыгару және топтау тасілдері арқылы</p>	<p>7.2.1.12 алғебралық өнеркетерді ортақ көйлікшіті жакшылығын шыгару және топтау тасілдері арқылы</p>

	көбейткіштерге жіктеу	көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көйткішті жақшының шығару және тоңтау тасілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көйткішті жақшының шығару және тоңтау тасілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көйткішті жақшының шығару және тоңтау тасілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көйткішті жақшының шығару және тоңтау тасілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім дengейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай ,Әлшерұлы Д,Избасаров Е,Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Исабай М,Кудайберген С,Күлбай А,Нұрнаев Р,Өнербай Ж,Тұлқібай Ұ
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім дengейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай ,Әлшерұлы Д,Избасаров Е,Муталхан А,Өнербай Ж
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бексемпір Ж,Исабай М,Кудайберген С,Күлбай А,Нұрнаев Р,Тұлқібай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім дengейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Алпысбай ,Әлшерұлы Д,Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бексемпір Ж, Избасаров Е, Исарай М,Исабай М,Кудайберген С,Күлбай А,Нұрнаев Р,Өнербай Ж,Тұлқібай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындалмау және сабакка белсенді катыспауды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга тұндаған киындықтар себептері: Киындық тұтынған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окуптылардың категілктерін жою және жіберілген категілктерді қайталамау
3..Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шыгару.

29.10. 2021ж

«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан, «Алғебра» пәні бойынша

Оқушылар саны: 15 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022 оқу жылы

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс бапп	ЖБ балшарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмөн	орта	жоғары		
Алгебра			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	15	15	0	12	3	33	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	40	100

Аудыспалы тақырылтар	Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
7.4.1.1 $y=ax^3$ $a \neq 0$ $y=ax^2$ және $x=ky=(k \neq 0)$ функциясының графигін салу және онын касиеттерін билү 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сзыбытық функцияны аныктамасын білу, онын графигін салу және графиктің k және b коэффиценттеріне катысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 Функцияның анықталу облысы мен мәндер жыныны табу	7.4.1.1 $y=ax^3$ $a \neq 0$ $y=ax^2$ және $x=ky=(k \neq 0)$ функциясының графигін салу және онын касиеттерін билү 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сзыбытық функцияны аныктамасын білу, онын графигін салу және графиктің k және b коэффиценттеріне катысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 Функцияның анықталу облысы мен мәндер жыныны табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу
7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сзыбытық функцияны аныктамасын білу, онын графигін салу және графиктің k және b коэффиценттеріне катысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сзыбытық функцияны аныктамасын білу, онын графигін салу және графиктің k және b коэффиценттеріне катысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.4.2.4 екі айнималысы бар сзыбытық тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу

Сынып: 7 «Б»

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
гары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай,Әлшерулы Д,Избасаров Е,Муталхан А
га (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Исақбай Ә,Исақбай М,Исақбай М,Кұдайберген
Ұлбай А,Нұрчашев Р,Онербай Ж,Тұлқібай Ұ

иен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
гары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай,Әлшерулы Д,Муталхан А
га (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Избасаров Е,Исақбай Ә,Исақбай М,Исақбай
Сұлайберген С,Құлбай А,Нұрбай Р,Нұрчашев Р,Онербай Ж,Тұлқібай Ұ

иен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
сырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақыттылы орындауда және сабакка
сенді қатыспауды

сырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Киындық түфзін тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
ымша тапсырмалар беру. Окупшылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталадау
парланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару

11.2022ж



«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» КММ

Жиынтык багалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәдіметтер

III тоқсан, «алгебра» пән бойынша

Оқушылар саны: 15 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022 оку жыны

Пән	Орындаған	Максаты: БЖБ нағыжелерін талдау			
		Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны	Сана %	Үлгерім %
Алгебра		төмен	ортада	жоғары	
		0-39%	40-84%	85-100%	
БЖБ -1	15	15	0	10	53
БЖБ-2	15	10	0	11	47
ТЖБ	15	20	0	10	60

Пән	Орындаған	Максаты: Аудындағы тақырыптар			
		Максаттың меншергендер	Киындық тудырған мақсаттар		
7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу	Киындық тудырған мақсаттар		
7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету			
7.3.3.6 тандама нәтижесін жиілік алқабы түріндегі көрсету;	7.3.3.6 тандама нәтижесін жиілік алқабы түріндегі көрсету;	7.3.3.6 тандама нәтижесін жиілік алқабы түріндегі көрсету;			
БЖБ	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу			
ТЖБ	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету			

Пән	Орындаған	Максаты: Формулалардың анықтауы			
		Максаттың меншергендер	Киындық тудырған мақсаттар		
7.2.1.10 $a_2-b_2=(ab)(a+b)$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.2.1.10 $a_2-b_2=(ab)(a+b)$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.2.1.10 $a_2-b_2=(ab)(a+b)$, $(a\pm b)^2=a^2\pm 2ab+b^2$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану			
БЖБ	7.2.1.11 $a_3\pm b_3=(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\mp b^3$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.2.1.11 $a_3\pm b_3=(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\mp b^3$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану	7.2.1.11 $a_3\pm b_3=(a\pm b)(a^2\mp ab+b^2)$, $(a\pm b)^3=a^3\pm 3a^2b+3ab^2\mp b^3$ қыскаша көбейту формулаларын білу және колдану		
ТЖБ	7.1.2.14 тиімді есептөу үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.1.2.14 тиімді есептөу үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.1.2.14 тиімді есептөу үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану		
	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және тенсіздіктер арқылы шығару	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және тенсіздіктер арқылы шығару	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және тенсіздіктер арқылы шығару		

Пән	Орындаған	Максаты: Тендеулерді шешу			
		Максаттың меншергендер	Киындық тудырған мақсаттар		
7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу	7.3.3.2 нұскальктың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептөу			
ТЖБ	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету	7.3.3.4 тандаманы жиілік кестесі түріндегі көрсету		
	7.1.2.14 тиімді есептөу үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.1.2.14 тиімді есептөу үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану	7.1.2.14 тиімді есептөу үшін қыскаша көбейту формулаларын колдану		
	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және тенсіздіктер арқылы шығару	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және тенсіздіктер арқылы шығару	7.4.2.2 мәтін есептерді тендеулер және тенсіздіктер арқылы шығару		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай ,Әлшерулы Д, Құдайберген С, Нурчаев Р
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исақбай Ә,Исақбай М,Исадай М,Күлбай А, Өнербай Ж,Тулкібай
Ү,Избасаров Е,Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Алпысбай ,Әлшерулы Д, Құдайберген С, Нурчаев Р
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исақбай Ә,Исақбай М,Күлбай А,
Өнербай Ж,Тулкібай Ү,Избасаров Е,Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай ,Әлшерулы Д, Құдайберген С, Нурчаев Р
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исақбай Ә,Исақбай М,Исадай М,Күлбай А
Ү,Избасаров Е,Муталхан А

2. Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Кындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
белсенді катыстауды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Кындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайтадамау

.Жоспарланған тузету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шыгару

25.03.2022 ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ

Жыныстық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІТТОКСАН, «Алгебра» пәні бойынша

Оқушылар саны: 15 Пән мұғалымы: Аюбек Г

Сынып: 7 «Б»

2021-2022 оқу жылы

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

		Макс балл				ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %		Үлгерім %	
Пән	Орындаған	төмен	ортада	жоғары	Оқушылар саны	төмен	ортада	жоғары	Сапа %	Үлгерім %			
Алгебра		0-39%	40-84%	85-100%									
БЖБ -1	15	15	0	10	5				47		100		
БЖБ -2	15	20	0	10	5				67		100		
ТЖБ	15	20	0	10	5				73		100		

		Максатты менгергендер				Киындық тузырыган максаттар			
Аудыспалы тақырылтар		7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу				7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау			
БЖБ		7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау				7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және белуді, дарежеге шыгаруды орындау			
ТЖБ		7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және белуді, дарежеге шыгаруды орындау				7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау			
		7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау				7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау			
		7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау				7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау			
		7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу				7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жыныны табу			
		7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау				7.2.1.21 күрамында алгебралық бөлшектерді көбейту және азайтууды орындау			

1.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алпысбай, Әлішерулы Д, Мугалхан А, Исақбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдуалик Ж, Бескемпір Ж, Исарай М, Исарай М, Құдайберген С, Нұрчаев Р
Күлбай А, Онербай Ж, Тұлқебай Ұ, Избасаров Е

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алтысбай, Әлшерұлы Д, Мутапхан А, Исақбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж, Бескемпір Ж, Исадай М, Исадай С, Нурчаев Р
Күлбай А, Онербай Ж, Тулқібай Ұ, Избасаров Е
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нағижендерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алтысбай, Әлшерұлы Д, Мутапхан А, Исақбай Ә
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж, Бескемпір Ж, Исадай М, Исадай С, Нурчаев Р
Күлбай А, Онербай Ж, Тулқібай Ұ, Избасаров Е
2. Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакта белсенді катыстауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атаған киындықтардың себептері: Киындық тузыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталамау
Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару

27.05.2022 ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм коммуналдық мемлекеткі мекенсіз «Жыныстық бағалау жүргізу көрсеткіншіліктері» бойынша талдау туралы Маліметтер

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша таңдау тұрады мәліметтер

JOURNAL OF POLYMER SCIENCE: PART A

СЫНКІП. 7 (15)

Планы

Пән мұғалімі: Аюбек Г
Оқушылар саны: 15

Максаты:БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл		ЖБ балларының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары			
Геометрия		0-39%	40-84%	85-100%	Окушылар саны		
БЖБ	15	12	0		13	2	73
ТЖБ	15	20	0		12	3	73

			Кынылық тұлдырыған мәссаңтар
	Аудыспалты тақырыптар	Мәссаңнан менгергендер	
БЖС	<p>7.1.1.12 Ушбұрыштын медианасы, биссектрисасы, орта ссызыры анықтамаларын болу және оларды салу</p> <p>7.1.1.23 Тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін колдану</p> <p>7.1.1.22 Ушбұрыштар төндігінің белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеулерде колдану</p>	<p>Ушбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биктігі,</p> <p>орта перпендикуляры, орта ссызыны анықтамаларын болу және оларды салу; тенбүйірлі Ушбұрыштың белгілері мен касиеттерін колдану; Ушбұрыштар төндігін белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеулерде колдану</p>	7.1.1.22 Ушбұрыштар төндігінің белгілерін есептер шыгару мен дәлелдеулерде колдану

БІСТ належало після відновлення підприємства виконати функції підприємства концерну.

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Избирательные системы

Тапсырмаларды орындау барысында білм алушыларға аталаған қындықтардың себептері: Қындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау косынтыла тапсырмалат беру. Окушылдардың катептікөн жою және жіберілген катептіктерлі кайталаамау және саудақта орненде күтілсізу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырымалар, салыстырмалы есептер шығару.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Б,Әлшерұлы Д, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абрахманов Э,Абдумалик Ж,Бекемпір Ж,Избасаров Е,Исарай М,Исарай
М,Исахбай Э,Кұдайберген С,Кұлбай А,Нұрчашев Р,Өнербай Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманды уақытылы орындау
және сабакка белсенді катыстауды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Кийндық тузыған тапсырмалар бойынша
жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталаудау

3..Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шыгару.

03.01.2022ж

«№11 санаторий тиептес мектеп интернаты» КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы маіміттер

Сынып: 7 «Б»
Окташтар саны: 15

III тоқсан, «геометрия» пәні бойынша
Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ бапшарның пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	0-39%	40-84%		
Геометрия								
БЖБ -1	15	10	0		11	4	73	100
БЖБ-2	15	15	0		10	5	50	100
БЖБ-3	15	15	0		11	4	57	100

Аудындалы тақырыптар	Максаты менгергендер	Киындық тудырған максаттар	
		7.1.2.5 тузулердің параллельдік белгілерін есептер шыгаруда колдану;	7.1.1.17 Ушбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану; Ушбұрыштың сыртқы бұрыши туралы теореманы колдану; тікбұрышты Ушбұрыштың касиеттерін колдану;
БЖБ	7.1.1.17 Ушбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану; 7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрыши туралы теореманы колдану; 7.1.1.27 тікбұрышты Ушбұрыштың касиеттерін колдану;	7.1.1.17 Ушбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану; 7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрыши туралы теореманы колдану;	7.1.1.17 Ушбұрыштың ішкі бұрыштарының косындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шыгаруда колдану; 7.1.1.19 Ушбұрыштың сыртқы бұрыши туралы теореманы колдану;

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алпысбай Б,Әлшерулы Д, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бекемпір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исахбай
Ә,Құдайберген С,Құлбай А,Нұрчав Р,Өнербай Ж, Тұлқебай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай Б,Әлшерулы Д, Муталхан А, Исахбай Э,

Орга (C): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж, Бескемпір Ж, Избасаров Е, Избасаров М, Күдайберген С, Күлбай А, Нурчашев Р, Онербай Ж, Тулқебай Ұ

3.БЖБ нағижендерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алпысбай Б, Әлшішерулы Д

Орга (C): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж, Бескемпір Ж, Избасаров Е, Избасаров М, Исахбай Ә, Күдайберген С, Күлбай А, Нурчашев Р, Онербай Ж, Тулқебай Ұ, Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакқа белсенді катыстауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атаған киындықтардың себептері: Киындық тузызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателектерін жою және жіберілген кателектерді қайталамау

- 3..Жоспарларған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

25.03.2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм коммуналдык мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы маімметтер

IV токсан, «геометрия» пәні бойынша

Пән мұгаттам: Аюбек Г

Сынып: 7 «б»

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау				Сапа %	Үлгерім %
		Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Төмөн орта	Жоғары		
Геометрия							
БЖБ -1	15	10	0	11	4	60	100
БЖБ-2	15	20	0	10	5	71	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	73	100

Аудындалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Киындық тузырыган максаттар	
		Есептер шығаруда шенбер жанамасының касиеттерін білу және колдану; шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және колдану;	7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және колдану;
БЖБ	7.1.2.13 есептер шығаруда шенбер жанамасының касиеттерін білу және колдану; 7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және колдану; берілген элементтері бойынша бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндін орта перпендикуляр түзу және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу	7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және колдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндін орта перпендикуляр түзу және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу	7.1.1.30 шенбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және колдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аппысбай Б,Әлішерұлы Д, Исахбай Ә, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемір Ж,Избасаров Е,Исабай М,

,Кұдайберген С,Кұлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж, Тасболлат Ж

2..БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай Б,Әлішерұлы Д, Исахбай Ә, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Кұдайберген С,Кұлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж, Тасболлат Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындау және сабакқа белсенді қатыспау!

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Киындық тузыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылдардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталау

3.. Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Абдрахманов Э, Алпысбай Б, Бескемпір Ж, Әлішерұлы Д, Муталхан А, Исахбай Ә,

Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету); Абдумалик Ж, Избасаров Е, Исадай М, Исадай М, Исадай А, Нурчашев Р, Онербай Ж, Тасболлат Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындау және сабакқа белсенді қатыспау!

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Киындық тузыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылдардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталау

3.. Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

27.05.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу көрсеткінділары бойынша талдау мәдіметтер

Сынып: 6 «Б»

І жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
Оқушылар саны: 16 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жк

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	Окушылар саны				
Информатика		0-39%	40-84%	85-100%					
БЖБ -1	15	12	0		13	2	56	100	
БЖБ-2	16	13	0		14	2	69		

Аудындағы тақырыптар		Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
6.4.1.1	Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу.	Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу.	
6.4.2.1	Интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау.	Интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау.	
6.1.1.1	Компьютерлік технологиянын даму тарихы мен кеңешегі туралы әнгімелу.	Компьютерлік технологиянын даму тарихы мен кеңешегі туралы әнгімелу.	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау
6.1.1.2	компьютердің негізгі күрнештіліктерін езара әрекетін көрүнілділіктерін түсіндіру.	компьютердің негізгі күрнештіліктерін езара әрекетін түсіндіру.	6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру
6.1.2.1	операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атап түсіндіру.	операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атап түсіндіру.	
6.1.3.1	сымсыз байланыстың артықшылықтарын атап түсіндіру.	сымсыз байланыстың артықшылықтарын атап түсіндіру.	

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Ергеш Н, Садықа
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Даңғылбай Н, Балтабай Р, Габиткызы Ж, Жолдыбай Н, Күзенбаев
Т, Мырзахмет Н, Нурулла Ю, Сайдулла С, Сайрамбай Т, Сарыбай С, Тастан А, Шералы А
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұндаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақыттылы орындау және сабакка белсенді катыспауы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері: Кийндық тұбызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кәтеліктерін жою және жіберілген кәтеліктерді кайташамау

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Ергеш Н,Костыбаева М
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Д,Алпысбай Н,Балтабай Р,Ғабиткызы Ж,Жолдысбай Н,Күзенбаев Т,Мырзахмет Н,Нурулла Ю,Садық А,Сайдулла С,Сайрамбай Т,Сарыбай С,Тастан А,Шералы А
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакка белсенді катыспауды

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері: Кийндық тұбызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кәтеліктерін жою және жіберілген кәтеліктерді кайташамау

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

Күні: 03.01.2022 жыл

«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» кым мемлекеткі мекемесі

Жиынтық багалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мағіметтер

2 жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Оқушылар саны: 16

Пән мұтталым: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл				ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үштерім %
		төмен	орта	жоғары	жоғары	жоғары	85-100%				
Информатика											
БЖБ	16	10	0	11	5	81			100		

Аудыстасы тақырыптар	Максатты менгергендер	Киындық тұдымған максаттар			
		Киындық тұдымған максаттар			
6.4.1.1 Эргономика міндеттерін тұжырмадау және шешу.	Эргономика міндеттерін тұжырмадау және шешу.	Интернетке тәуелділіктін проблемаларын талқылау.			
6.4.2.1 интернетке тәуелділіктін проблемаларын талқылау.	Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әнгімелу.	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктін проблемаларын талқылау			
6.1.1.1 компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әнгімелу.	Компьютердін негізгі күрьындарының өзара әрекетін түсіндіру.	6.1.3.1 сымсыз байланыстын артықшылықтарын түсіндіру			
6.1.1.2 компьютердің негізгі күрьындарының өзара әрекетін түсіндіру	Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атап.	Сымсыз байланыстын артықшылықтарын түсіндіру.			
6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атап	6.1.3.1 сымсыз байланыстын артықшылықтарын түсіндіру	Сымсыз байланыстын артықшылықтарын түсіндіру.			

1.БЖБ нәтижелерін талдау белсенді катыслайды:

Жоғары (В): 85-100%, (белім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (С): 40-84%, (белім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Д, Садық А, Балтабай Р, Ергеш Н, Мирзахмет Н

Төмен (Н): 0-39%, (белім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Дағабитқызы Ж, Жолдыбыай И, Костыбаева М, Кузебаев Т, Нурулла Н, Сайдулла С, Сайранбай Г, Сарыбай С, Тастан А, Шералы А

2. Тапсырмаларды орындау барысында белім алушыларга атаптап киындықтардың себептері: Киындық тұбызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Оқушылардың көзделіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталамау

3.Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалар есептер шынару.

Күні: 27.05.2022 жыл

«№11 санаторий тиғтес мектеп интернаты» КММ мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәдіметтер

І жартыжылдық, «информатика» пәні бойынша

Пән мұраттамі: Аюбек Г

Оқушылар саны: 10

2021-2022жк

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ		10	13	0	9	1	80

Аудиспайлы тәкырыптар	Максаты менгергендер	Киындық тұлдырган максаттар
6.4.1.1 әрғономика міндеттерін тұжырымдау және шешу. 6.4.2.1 интернетке тәуелділікті проблемаларын талқылау. 6.1.1.1 компьютерлік технологиянын даму тарихы мен кеleşеші туралы әнгімелу. 6.1.1.2 компьютердің негізгі күрьиғіларының өзара әрекетін түсіндіру. 6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атап түсіндіру 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын атап түсіндіру	Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу. Компьютерлік технологиянын даму тарихы мен кеleşеші туралы әнгімелу. Компьютердердің негізгі күрьиғіларының өзара әрекетін түсіндіру. Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атап түсіндіру.	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру

1.БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Избасаров О
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелди Б, Баймбетов М, Ермек Е, Жаксынбек С, Кулинибаева А, Толтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Аманхан Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындау және сабакка белсенді катыспауды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтарды себептері: Киындық түтызған тапсырмалар бойынша жүмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Оқушылардың категілдеген кайталамау

3.Жоспарланаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

Күні: 03.01.2022 жыл

«№11 санаторий түрткөн мектеп интернаты» КММ мемлекеттік мекемесі

Жынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша таңдау туралы мәліметтер

І картотеку, «ніофоматика» підіймала

Сынъп. 7 «а»

Оқушылар саны: 9 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ на тижеденде таңдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		темен	ортада	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Информатика					Оқупылдар саны				
БЖ	9	13	0		7	7	2	22	100

Аудыспалы тақырылтар	Максатты менгергендер	Киындык тудырған максаттар
<p>7.2.1.1 Ақпараттың өлшем бірліктерін атап ету бірліктерін атап ету</p> <p>7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің кызметін турлерінің кызметін (Жедел жады, Тұракты жады, Сыртқы жады, Тұракты жады, Сыртқы жады, Сыртқы жады, кеш-жады) сипаттау</p> <p>7.1.2.3 Файлдарды сактау көзінде</p> <p>7.1.2.2 Эртурлі форматтарды колдану</p> <p>7.1.2.2 Эртурлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару</p> <p>7.1.2.2 Эртурлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару</p>	<p>Ақпараттың өлшем бірліктерін атап ету Компьютерлік жады түрлерінің кызметін (Жедел жады, Тұракты жады, Сыртқы жады, кеш-жады) сипаттау</p> <p>Файлдарды сактау көзінде</p> <p>Эртурлі форматтарды колдану</p> <p>Эртурлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару</p>	<p>7.1.2.3 Файлдарды сактау көзінде</p> <p>форматтарды колдану</p> <p>7.1.2.2 Эртурлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару</p>

ЕКБ нағызделенін талдау білім анықтамалық көлесі білім деңгейін көссең:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Ж.Күшембаев А

шал (С): 40-84 /б, (Олимп алушбейардың аты-жони көрсөт):

3.3 Тапсармалық-онындағы баптістік мәдениеттің мемлекеттік миссиясы: Берілген тапсармалық мәдениеттің орталық памақтың орталық мәдениеттің орталық миссиясынан айырмаласкан мәдениеттік миссиясы.

ЖАҢА САБАҚТА БЕЛСЕНГІ КАТЫСПАНЫ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған қындықтардың себептері: Қындық тұтызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылдардың кателлктерін жою және жіберілген кателлктерді қайтадамау

3. *Microtremus* (Microtremus) *microtremus* (Fabricius)

Kvni: 03 01 2022 жыл

«№11 санаторий тиитес мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу көрсеткіштері бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 7 «Б»

І жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
Оқушылар саны: 15 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Информатика									
БЖБ -1	14	10	0		12	2		65	100
БЖБ-2	15	12	0		12	3		73	100

Аудындалы тақырыптар	Максатты менгергендер					Киындық тудырған максаттар			
	7.2.1.1 Ақпараттын елшем бірліктерін атап өту бірліктерін атап өту	Ақпараттын елшем бірліктерін атап өту Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұракты жады, Сыртқы жады, кеш-жады) сипаттау					7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұракты жады, Сыртқы жады, кеш-жады) сипаттау	7.1.1.2.3 Файлдарды сактау көзінде әртүрлі форматтарды колдану	7.1.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару
БЖБ	7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұракты жады, Сыртқы жады, кеш-жады) сипаттау	Файлдарды сактау көзінде әртүрлі форматтарды колдану	7.1.1.2.3 Файлдарды сактау көзінде әртүрлі форматтарды колдану	7.1.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару	7.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару	7.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару	7.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару	7.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару	7.1.2.2 Әртүрлі пішімдегі мұрагаттарды күру және мұрагаттан шыгару

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Н, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Абдумалик К, Елшеруулы Д, Избасаров Е, Бескемір Ж, Исабай
М, Исабай М, Құдайберген С, Құлбай А, Нұрчаев Р, Онербай Ж, Тұлқібай Ұ
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга тұндаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырмамын уақытылы орындау және сабакқа белсенді катыспауды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталаған киындықтарды себептері: Киындық түбізған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді қайталамау

3.Жоспарлантан түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Н,Әлшеруұлы Д,Муталхан А
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик К,Әдішерұлы Да,Бескемпір Ж,Исарай
М,Исарай М,Күдайберген С,Кұлбай А,Нұрчайев Р,Өнербай Ж,Тұлқебай Ұ,Исаахай Ә

Темен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тібесі: Берліген тапсырманы уақытылы орынданамау және
сабакка белсенді катыспауды

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері: Кіндық тұтызған тапсырмалар бойынша жұмыс
жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың категілктерін жою және жіберілген категілктерді кайталамау

3.Жоспарлантан түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 03.01.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
Оқушылар саны: 15 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Сынып: 7 «Б»

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
Информатика			төмен орта жоғары		
БЖБ	15	12	0	85-100%	
			Оқушылар саны		
				60	100

Аудыспашы тақырыптар		Максатты менгергендер	Киындық тудырған максаттар
7.3.2.1	Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерін жазу	Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерін жазу	7.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану
7.3.3.3	Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану	Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану	

2. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Б,Әлшерұлы Д,Муталхан А
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исабай
М,Исахбай Э,Құдайбеоген С,Күлбай А,Нұрчашев Р,Өнербай Ж,Тасболат Ж

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталған киындықтардың себептері: Киындық тұғырган тапсырмалар бойынша және сабакка белсенді катыстауы
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталған киындықтардың себептері: Киындық тұғырган тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Оқушылардың көзінде жоғары және жіберілген көзделіктердің кайталамау
- 3.Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27.05.2022 жыл



«№11 санаторий тиитес мектеп интернаты» КММ мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу көрсеткіштерінде оқушылардың бойынша талдау мәліметтер

І жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Оқушылар саны: 10

Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нағижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Информатика					Оқушылар саны				
БЖБ	10	13	0		7	3		90	100

Аудындалы тәжірибелер	Максатты менгергендер			Киындық тудырған максаттар
	8.3.2.1 Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану	8.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану	
БЖБ	8.3.2.1 Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану	8.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану	

1. БЖБ нағижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Құлжабай Ж.,Рахматулла О.Осуолова I

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманбай Б.,Байдулла Д.,Бимбетов Ж.,Мирзахмет Б.,Сайрамбай Н.,Смайл Д.,Қалменова Б

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тібесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауы және сабакқа белсенді қатыстауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга атаптап киындықтардың себептері: Киындық тузыған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жиберілген қаталамау

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шыгару.

Күні: 03.01.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 8 «а»

Окучышлар саны: 8 Пән мұғалымі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Информатика									
БЖБ	8	15	0		6	2		100	100

Аудыспалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Максатты менгергендер			Киындық тудырған максаттар
		Python бағдарламалату тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалату тілінде күрама шарттарды колдану	Python бағдарламалату тілінде шарттарды колдану	
8.3.2.1 Python бағдарламалату тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалату тілінде алгоритмдерді жазу				8.3.3 Python бағдарламалау тілінде күрама шарттарды колдану
8.3.3.3 Python бағдарламалату тілінде күрама шарттарды колдану					

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардын келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардын аты-жөнін көрсету): Рахматулла О, Смайл Д
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардын аты-жөнін көрсету): Аманбай Б, Байдулла Д, Бимбетов Ж, Мирзахмет Б, Сайрамбай Н, Құлжабай Ж
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардын аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тібесі: Берілген тапсырманы уакытылы орындау
және сабакка белсенді катыстауы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга атаған киындықтардың себептері: Киындық тутыған тапсырмалар бойынша
жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окучышлардын кателіктерін жою және жіберілген кателіктердің кайталамау

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

Күні: 27.05.2022 жыл

№11 санаторий тиитес мектеп интернаты

Жиынтык бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы маімегтер

I жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Окушылар саны: 8 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл				ЖБ бапшарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%						
БЖБ	8	10	0	3	5	41				100	

Аудындалы тақырыптар	Максаты менгергендер				Киындық тұдырған максаттар			
	9.2.1.1	Ақпараттын касиеттерін анықтау (маныздылық, дәлдік, сенімділік, толықтылық, өзектілік, күнділік)	Компьютердеузақуакты	Бұлтты технологияларды колданатын күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	9.4.1.1	Тәуекелін сыни түрде бағалау	Бұлтты технологияларды күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	Желдегі этикалық және күкіктық нормаларын бұзу салдары туралы айту
БЖБ	9.4.1.1	Компьютердеузақуакты	Тәуекелін сыни түрде бағалау	Бұлтты технологияларды күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	9.1.3.1	Бұлтты технологияларды күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	Желдегі этикалық және күкіктық нормаларын бұзу салдары туралы айту	
	9.4.2.1	Желдегі этикалық және күкіктық нормаларын бұзу салдары туралы айту						

3. БЖБ нәтижелерін талдау болім алушылардын келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абубакирова А, Аширов Е, Әбжапарова А, Конаш Б, Шайтова Ж,
Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтбаев Н, Тогаев М, Тынысбек,
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұндаған **киындықтар тізбесі**: Берілген тапсырманы уақытылы орындау және сабакка белсенді катыстауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында **білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері**: Киындық тұтызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардын кателіктерін жоған жіберілген кателіктерді кайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шынару


Күні: 03.01.2022 жыл

№11 санаторий типтес мектеп интернаты

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2- жартыжылдық, «информатика» пәні бойынша

Сынып: 9 «а»
Окүшілдер саны: 7
Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ баштарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгөрім %
		тәмен	орта	жоғары	окушылар саны	0	7		
Информатика		0-39%	40-84%	85-100%					
БЖБ	7	15	0						

Аудыспалы тақырыптар	Максаты менгерлендер	Киындық тудырган максаттар		
		9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу	9.3.3.9 Ойынның артқы фонын күру	9.3.3.5 Ойынның артқы фонын күру
БЖБ	9.3.3.9 Ойынның артқы фонын күру	9.3.3.8 Ойынның артқы фонын күру	9.3.3.9 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу	9.3.3.5 Ойынның артқы фонын күру
	9.3.3.6 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу	9.3.3.10 Кейіпкер козғалысын программалау	9.3.3.10 Кейіпкер козғалысын программалау	Кейіпкер козғалысын программалау
	9.3.3.7 Кейіпкер козғалысын программалау	Пернетактадан кейіпкерді басқару	Пернетактадан кейіпкерді басқару	
	Пернетактадан кейіпкерді басқару			

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абубакирова А, Аширбек Е,Әбжапарова А,Конаш Б, Айтбаев Н,Тогаев М,Тынысбек
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету);
Тәмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталаған киындықтардың себептері: Киындық тұтызыған тапсырмалар уақытылы орындауда және сабакқа белсенді қатыстауда!
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар беру. Окүшілардың қателіктегін жою және жіберілген қателіктегідей қайталамау жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар есептер шыгару.
- 3.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шыгару.

Күні: 27.05.2022 жыл

«№11 санаторий тищес мектеп интернаты» КММ

Жиынтык багалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Оқушылар саны: 14 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Салы %	Үлгерім %
		төмен	ортада	жоғары	0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны									
Информатика		14	10	0	8	6	100		
БЖБ-1	14	10	0		7	7	100		100
БЖБ-2	14	10	0		7	7	100		100

Аудыспалы тақырыптар		Максаты менгергендер		Киындық тудырған максаттар	
БЖБ	9.2.1.1	Ақпараттың касиеттерін анықтау	Ақпараттың касиеттерін анықтау (маныздылық, дәлдік, сенімділік, толықтылық, өзектілік, күнділік)	Бұлтты технологияларды колданатын күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	Желдегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту
	9.4.1.1	Компьютерде ғана оқынушылардың қолданыс мүмкіншіліктерін анықтау	Компьютерде ғана оқынушылардың қолданыс мүмкіншіліктерін анықтау Компьютерде ғана оқынушылардың қолданыс мүмкіншіліктерін анықтау		
	9.1.3.1	Бұлтты технологиялардың күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	Бұлтты технологиялардың күжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру Желдегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту		
	9.4.2.1	Желдегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту			

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Асильбеков Б, Ахмет Ж, Балтабай Н, Оразбай Д, Муталхан Б, Сарыбай А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдурахман Ж, Багдатұлы Д, Жаппашберген Н, Калкоз М, Құтыбыай А, Салық Б, Сайдулла
Ұшыназбаев Т
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2Гапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тібесі: Берілген тапсырманды уақытылы орындауда және
сақтака белсенді катыстауы

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Күйнәк туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталау

4.Жоспарлаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Асильбеков Б,Ахмет Ж,Балтабай Н,Оразбай Д,Муталхан Б,Сарыbai А,Құлыбай Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдурахман Ж,Бағдатұлы Д,Жаппаратерген Н,Қалкоз М,Садық Б,Сайдулла У,Шиназбаев Т

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытыны орындамау және сабакка белсенді калыстауы
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Күйнәк туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталау

4.Жоспарлаған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шыгару.

Күні: 03. 01. 2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ

Жиниңтүк бағалдау жүргізу көркөндылары бойынша талдау мәліметтер

2- жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Оқушылар саны: 7 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары	жоғары	жоғары		
Информатика		0-39%	40-84%	85-100%				
БЖБ -1	13	16	0		Оқушылар саны			
БЖБ-2	14	20	0					

Аудыспалы тақырыптар		Максатты менгергендер	Киындық тудырган максаттар
БЖБ	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын азірлеу	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын азірлеу	
	9.3.3.5 Ойынның артқы фонның күру	9.3.3.8 Ойынның артқы фонның күру	9.3.3.5 Ойынның артқы фонның күру
	9.3.3.6 Ойынға арналған дайын күру	9.3.3.9 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеген күріншілік	Кейіпкер көзғалысын күріншілік
	9.3.3.7 Кейіпкер козғалысын программалау	9.3.3.10 Кейіпкер козғалысын программалау	Кейіпкер козғалысын программаудау
	Пернетактадан кейіпкерді басқару	Пернетактадан кейіпкерді басқару	
	Басқару		

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсегү): Абдурахман Ж., Ахмет Ж., Жаппарберген Н., Муталхан Б., Каңқоз М Сарыбай А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсегү): Асильбеков Б, Балтабай Н., Құлыбай А, Садық Б, Сайдула У, Шиназбаев Т
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсегү):

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга аталған киындықтардың себептері: Киындық тутызған тапсырмалар бойынша жұмыс сабакка белсенді катыстауды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталауда жасау, косымша тапсырмалар беру. Оқушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталауда

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсегү): Асильбеков Б,Ахмет Ж,Балтабай Н,Мутаихан Б,Сарыбай А, Құлыбай, Абдурахман Ж,Бағдатұлы Д, Балтабай Ф,Жаппарберген Н,Қалкоз М,Садық Б,Сайдулла Ұ,Шинназбаев Т

Орга (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсегү);
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсегү);

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұындаған киындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындауда және сабакка белсенді катыстауы
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері: Киындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, косымша тапсырмалар беру. Окушылардың кателіктерін жою және жіберілген кателіктерді кайталадамау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Косымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шынару.

Күні: 27 . 05. 2022 жыл