

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I тоқсан, «алгебра» пәні бойынша
 Оқушылар саны: 19 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Сынып: 7 «А»

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау 2021-2022 оқужылғы

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Алгебра							
БЖБ-1	19	14 *	0	13	6	58	100
БЖБ-2	19	15	0	14	5	53	
ТЖБ	19	20	0	16	3	63	

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ -1	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару
БЖБ-2	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
-----	--	--	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубәкір А, Қулинбаев А, Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алібаев С, Баймбетова М, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Қоспанова А, Олжабаева А, Төлтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубәкір А, Қулинбаев А, Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алібаев С, Әбубәкір А, Баймбетова М, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Қоспанова А, Олжабаева А, Төлтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Әбубәкір А, Қулинбаев А,
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Алібаев С, Әбубәкір А, Баймбетова М, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Қоспанова А, Олжабаева А, Төлтай Н, Хабибулла Р, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н, Сәрсенбай Ә
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3..Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар , салыстырмалы есептер шығару.

29.10 .2021ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 II тоқсан, «алгебра» пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Аюбек Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау 2021-2022 оқу жылы

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны				
БЖБ	17	15	0	12	5	50	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	53	

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты ментергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.1 $y=ax^3 a \neq 0$ $y=ax^2$ және $x k y = (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мөндер жиынын табу	7.4.1.1 $y=ax^3 a \neq 0$ $y=ax^2$ және $x k y = (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мөндер жиынын табу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу
ТЖБ	7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу	7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н.,Амангелді Б ,Әбубәкір А,Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Аманхан Н.,Баймбетова М, Әбибілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О
Олжабаева А,Төлтай Н ,Юсупов А,Ерқара Ж,Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):,Амангелді Б ,Әбубәкір А,Кулинбаев А,
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н , Аманхан Н,Әбибілла Ә,Баймбетова М,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай
Б,Избасаров О,Олжабаева А,Төлтай Н,Юсупов А,Ерқара Ж,Мархабай Н, Сәрсенбай Ә
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа
белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару

03.01.2022 ж

«№11 санаторий тинтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 III тоқсан, «алгебра» пәні бойынша
 Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 16 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау 2021-2022 оқу жылы

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Алгебра							
БЖБ -1	16	15	0	11	5	56	100
БЖБ-2	16	10	0	11	5	63	
ТЖБ	16	20	0	10	6	75	

Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару
БЖБ	7.2.1.10 $a_2 - b_2 = (ab)(a+b), (a+b)_2 = a_2 \pm 2ab + b_2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a_3 \pm b_3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2), (a \pm b)_3 = a^3 \pm 3a^2b \pm 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару
ТЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Баймбетова М, Әбубәкір А, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Аманхан Н, Баймбетова М, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай
Б, Избасаров О, Олжабаева А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Аманхан Н, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева
А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә
3. Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманхан Н, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева
А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа
белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау
Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

25.03.2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 IV тоқсан, «алгебра» пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 18 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау 2021-2022 оқу жылы

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны				
БЖБ-1	18	15	0	12	6	56	100
БЖБ-2	18	20	0	11	7	61	
ТЖБ	18	20	0	11	7	72	

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар
		7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлу, дәрежеге шығаруды орындау	7.2.1.21 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу	
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлу, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау				7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
БЖБ	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау				7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау				7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Әбибілла Ә, Баймбетова М, Әбубәкір А,Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә
 Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н,Алибаев С,Аманхан Н,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О ,Олжабаева А,Юсупов А,Смай Н,Ерқара Ж,Мархабай Н

Гөмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Қоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Алибаев С, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә, Смайл М
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Аманхан Н, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н

Гөмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә, Смайл М

3. Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алибаев С, Аманхан Н, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н

Гөмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тауындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық тауызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Қоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

27.05.2022 ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 II тоқсан, «геометрия» пәні бойынша
 Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 17 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау 2021-2022 ж

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Геометрия							
БЖБ	17	12	0	12	5	50	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	53	

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы)
ТЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы)

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н,Амангелді Б, Әбубәкір А,Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Аманхан Н,Баймбетова М, Әбиділла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О
Олжабаева А,Төлтай Н ,Юсупов А,Ерқара Ж,Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н,Амангелді Б, Әбубәкір А,Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманхан Н,Баймбетова М, Әбиділла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О
Олжабаева А,Төлтай Н ,Юсупов А,Ерқара Ж,Мархабай Н
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару

03.01.2022 ж

№11 санаторий типтес мектеп интернаты
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан, «геометрия» пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Геометрия			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	16	10	0	13	3	69	100
БЖБ	16	15	0	11	5	69	100
ТЖБ	16	20	0	11	5	63	100

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану
БЖБ	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану
ТЖБ	7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану 7.1.1.13 - үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері	7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану 7.1.1.13 - үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері	7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу

мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.12 - үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеулерде 7.1.1.24 - теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану	7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.12 - үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін білу және дәлелдеулерде 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.24 - теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану	
--	--	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Әбубәкір А, Кулинбаев А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Аманхан Н, Баймбетова М, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н А, Сәрсенбай Ә

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманхан Н, Амангелді Б, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Баймбетова М, Кулинбаев А, Сәрсенбай Ә

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманхан Н, Әбубәкір А, Әбибілла Ә, Ермек Е, Жаксынбет С, Жүсіпбай Б, Избасаров О, Олжабаева А, Юсупов А, Ерқара Ж, Мархабай Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

25.03.2022

ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу
-----	---	---	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Баймбетова М, Әбубәкір А,Кулинбаев А,Сәрсенбай Смайл Н Ә, Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Алибаев С,Аманхан Н, Әбибілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О,Олжабаева А,Юсупов А,Еркара Ж,Мархабай Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә, Смайл М Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманхан Н, Алибаев С, Әбибілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О, О,Юсупов А,Еркара Ж,Мархабай Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтжан Н, Амангелді Б, Әбубәкір А, Баймбетова М, Кулинбаев А,Сәрсенбай Ә, Смайл М
3. Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алибаев С,Аманхан Н, Әбибілла Ә,Ермек Е,Жаксынбет С,Жүсіпбай Б,Избасаров О,Олжабаева А,Юсупов А,Еркара Ж,Мархабай Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа

белсенді қатыспауы

тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

27.05.2022 ж



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I тоқсан, «алгебра» пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 14

Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны				
БЖБ-1	14	14	0	10	4	57	100
БЖБ-2	14	15	0	9	5	57	
БЖБ	14	20	0	11	3	57	

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты ментергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ -1	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару
БЖБ-2	7.2.1.3 бірімшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы	7.2.1.3 бірімшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

	көбейткіштерге жіктеу	көбейткіштерге жіктеу	
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу 7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.2.1.12 алгебралық өнектерді ортақ көейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай, Әлішерұлы Д,Избасаров Е,Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Исабай М,Исабай М,Құдайберген С,Құлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж,Түлкібай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай, Әлішерұлы Д,Избасаров Е,Муталхан А, Өнербай Ж
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Исабай М,Исабай М,Құдайберген С,Құлбай А,Нұрчаев Р,Түлкібай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай, Әлішерұлы, Д,Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Избасаров Е, Исабай М,Исабай М,Құдайберген С,Құлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж,Түлкібай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3..Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

29.10. 2021ж



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан, «алгебра» пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022 оқу жылы

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушылар саны				
БЖБ	15	15	0	12	3	33	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	40	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.4.1.1 $y=ax^3$ $a \neq 0$ және x k $y = (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу	7.4.1.1 $y=ax^3$ $a \neq 0$ және x k $y = (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу 7.4.1.5 $a=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графигтің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графигтік тәсілмен шешу

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Ғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай, Әлішерұлы Д,Избасаров Е,Муталхан А
ға (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исакбай Ә, Исабай М,Исабай М,Құдайберген
құлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж,Түлкібай Ұ

мен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Ғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):, Алпысбай, Әлішерұлы Д,Муталхан А
ға (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Избасаров Е ,Исакбай Ә ,Исабай М,Исабай
құдайберген С,Құлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж,Түлкібай Ұ

мен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

сырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа
сенді қатыспауы

ыrmаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
ымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау
парланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

01.2022ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 III тоқсан, «алгебра» пәні бойынша
 Сынып: 7 «Б» Оқушылар саны: 15 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022 оқу жылы

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орта	жоғары		
Алгебра			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ -1	15	15	0	10	5	53	100
БЖБ-2	15	10	0	11	4	47	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу
БЖБ	7.2.1.10 $a_2 - b_2 = (ab)(a+b)$, $(a \pm b)_2 = a \pm 2ab + b_2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a \pm b_3 = (a \pm b)(a^2 \pm ab + b^2)$, $(a \pm b)_3 = a^3 \pm 3ab^2 + 3ab + b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер арқылы шығару	7.2.1.10 $a_2 - b_2 = (ab)(a+b)$, $(a \pm b)_2 = a \pm 2ab + b_2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a \pm b_3 = (a \pm b)(a^2 \pm ab + b^2)$, $(a \pm b)_3 = a^3 \pm 3ab^2 + 3ab + b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер арқылы шығару	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер арқылы шығару
ТЖБ	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер арқылы шығару	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер арқылы шығару	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер арқылы шығару

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай, Әлішерұлы Д, Құдайберген С, Нурчаев Р
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исакбай Ә, Исабай М,Исабай М,Құлбай А, Өнербай Ж,Түлкібай
Ұ, Избасаров Е,Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Алпысбай, Әлішерұлы Д, Құдайберген С, Нурчаев Р

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исакбай Ә, Исабай М,Исабай М,Құлбай А,
Өнербай Ж,Түлкібай Ұ, Избасаров Е,Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай, Әлішерұлы Д, Құдайберген С, Нурчаев Р

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж, Исакбай Ә, Исабай М,Исабай М,Құлбай А, Өнербай Ж,Түлкібай
Ұ, Избасаров Е,Муталхан А

2. Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа
белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау,
қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау
Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару

25.03.2022 ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IVтоқсан, «алгебра» пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 15 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Алгебра			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ -1	15	15	0	10	5	47	100
БЖБ-2	15	20	0	10	5	67	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	73	100

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау		
	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау		
	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау		
БЖБ	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай Әлішерұлы Д, Муталхан А, Исақбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Исабай М,Исабай М, Құдайбергелі С, Нұрчаев Р
Құлбай А, Өнербай Ж,Түлкібай Ұ, Избасаров Е
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай, Әлішерұлы Д, Муталхан А, Исакбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Исабай М,Исабай М, Құдайберген С, Нурчаев Р
Құлбай А, Өнербай Ж,Түлкібай Ұ, Избасаров Е
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай, Әлішерұлы Д, Муталхан А, Исакбай Ә
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Исабай М,Исабай М, Құдайберген С, Нурчаев Р
Құлбай А, Өнербай Ж,Түлкібай Ұ, Избасаров Е

2. Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

27.05.2022 ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан, «геометрия» пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Аюбек Г

Мақсаты:БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Геометрия			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	15	12	0	13	2	73	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	73	100

Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты мөңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Б,Әлішерұлы Д

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исабай М,Исахбай Ә,Құдайберген С,Кұлбай А,Нұрчаев Р,Өнербай Ж, Мұталхан А,Тасболлат Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3..Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Б, Өлшерұлы Д, Мұталхан А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Абдумалик Ж, Бескемір Ж, Избасаров Е, Исабай М, Исабай М, Исахбай Ә, Құдайбергелі С, Құлбай А, Нұрчаев Р, Өнербай Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

03.01.2022ж

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан, «геометрия» пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Аюбек Г

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Геометрия			Оқушылар саны				
БЖБ-1	15	10	0	11	4	73	100
БЖБ-2	15	15	0	10	5	50	100
БЖБ-3	15	15	0	11	4	57	100

Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алпысбай Б, Әлішерұлы Д, Муталхан А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж, Бескемпір Ж, Избасаров Е, Исабай М, Исабай М, Исабай

Ә, Құдайбергелі С, Құлбай А, Нурчаев Р, Өнербай Ж, Түлкібай Ұ

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Алпысбай Б, Әлішерұлы Д, Муталхан А, Исабай Ә,

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исабай М ,Құдайберген С,Құлбай А,Нурчаев Р,Өнербай Ж, Түлкібай Ұ

3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э ,Алпысбай Б,Әлішерұлы Д

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исабай М,Исахбай

Ә,Құдайберген С,Құлбай А,Нурчаев Р,Өнербай Ж, Түлкібай Ұ, Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3..Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

25.03.2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан, «геометрия» пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 15

Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты:БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Геометрия							
БЖБ -1	15	10	0	11	4	60	100
БЖБ-2	15	20	0	10	5	71	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	73	100

Ауыспалы тақырыптар		Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикуляр түзуге перпендикуляр түзу салу	есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; кесіндінің орта перпендикуляр түзуге перпендикуляр түзу салу	7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикуляр түзу және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Б,Әлішерұлы Д, Исахбай Ә, Муталхан А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исабай М,Құдайберген С,Құлбай А,Нурчаев Р,Өнербай Ж, Тасболлат Ж

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э,Алпысбай Б,Әлішерұлы Д, Исахбай Ә, Муталхан А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Бескемпір Ж,Избасаров Е,Исабай М,Исабай М,Құдайберген С,Құлбай А,Нурчаев Р,Өнербай Ж, Тасболлат Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3.. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э ,Алпысбай Б, Бескемпір Ж, Әлішерұлы Д, Муталхан А, Исахбай Ә,

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Ж,Избасаров Е,Исабай М,И,Күдайберген С,Күлбай А,Нурчаев Р,Өнербай Ж, Тасболат Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3.. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

27.05.2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 6 «Б»
 І жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
 Оқушылар саны: 16 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ-1	15	12	0	13	2	56	100
БЖБ-2	16	13 *	0	14	2	69	

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.4.1.1 эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу 6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау	Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу. Интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау.	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру
	6.1.1.1 компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу 6.1.1.2 компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру 6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру	Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу. Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру. Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау. Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру.	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Ергеш Н, Садықа
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Д, Алпысбай Н, Балтабай Р, Ғабитқызы Ж, Жолдыбай Н, Күзенбаев Т, Мырзахмет Н, Нурулла Ю, Сайдулла С, Сайрамбай Т, Сарыбай С, Тастан А, Шералы А
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Ергеш Н, Костыбаева М

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Д, Алпысбай Н, Балтабай Р, Ғабитқызы Ж, Жолдыбай Н, Күзенбаев Т, Мырзахмет Н, Нурулла Ю, Садық А, Сайрамбай Т, Сарыбай С, Тастан А, Шералы А
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 03.01.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2 жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
 Сынып: 6 «б» Оқушылар саны: 16 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	16	10	0	11	5	81	100

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.4.1.1 эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу.	Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу.	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру
	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау	Интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау.	
	6.1.1.1 компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу	Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу.	
	6.1.1.2 компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру	Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру.	
	6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау	Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау.	
	6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру	Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру.	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Д, Садық А, Балтабай Р, Ергеш Н, Мирзахмет Н

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдумалик Д, Ғабитқызы Ж, Жолдыбай И, Костыбаева М, Кузенбаев Т, Нурулла Н, Сайдулла С, Сайранбай Т, Сарыбай С, Тастан А, Шералы А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27.05.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I жартыжылдық, «информатика» пәні бойынша
 Сынып: 6 «а» Оқушылар саны: 10 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	10	13	0	9	1	80	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.4.1.1 эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу 6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.1.1 компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу 6.1.1.2 компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру 6.1.2.1 операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру	Эргономика міндеттерін тұжырымдау және шешу. Интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау. Компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу. Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру. Операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау. Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру.	6.4.2.1 интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау 6.1.3.1 сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Избасаров О

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Б, Баймбетов М, Ермек Е, Жақсынбет С, Кулинбаева А, Толтай Н, Хабибулла

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Р, Юсупов А, Аманхан Н

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 03.01. 2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I жартыжылдық, «информатика» пәні бойынша
 Сынып: 7 «а» Оқушылар саны: 9 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	9	13	0	7	2	22	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	7.2.1.1 Ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту	Ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту	7.1.2.3 Файлдарды сақтау кезінде өртүрлі форматтарды қолдану 7.1.2.2 Өртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару
	7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау	Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау	
	7.1.2.3 Файлдарды сақтау кезінде өртүрлі форматтарды қолдану	Файлдарды сақтау кезінде өртүрлі форматтарды қолдану	
	7.1.2.2 Өртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару	Өртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Амангелді Ж.Кушенбаев А
 Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Баймбетов М,Ермек Е,Жақсынбет С,Избасаров О,Төлтай Н,Юсупов А,Аманхан Н
 Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.



Күні: 03.01.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 7 «Б»
 I жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
 Оқушылар саны: 15
 Пән мұғалімі: Аюбек Г

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика							
БЖБ -1	14	10*	0	12	2	65	100
БЖБ-2	15	12	0	12	3	73	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	7.2.1.1 Ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту	Ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту	7.1.2.3 Файлдарды сақтау кезінде өртүрлі форматтарды қолдану 7.1.2.2 Өртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару
	7.1.1.1 Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау	Компьютерлік жады түрлерінің қызметін (Жедел жады, Тұрақты жады, Сыртқы жады, кэш-жады) сипаттау	
	7.1.2.3 Файлдарды сақтау кезінде өртүрлі форматтарды қолдану	Файлдарды сақтау кезінде өртүрлі форматтарды қолдану	
	7.1.2.2 Өртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару	Өртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):** Алпысбай Н, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Абдумалик К, Әлішерұлы Д, Избасаров Е, Бескемпір Ж, Исабай М, Исабай М, Құдайбергелі С, Құлбай А, Нұрчаев Р, Өнербай Ж, Түлкібай Ұ
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аппысбай Н, Әлішерұлы Д, Муталхан А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э, Абдумалик К, Әлішерұлы Д, Избасаров Е, Бескемпір Ж, Исабай М, Исабай М, Құдайберген С, Құлбай А, Нурчаев Р, Өнербай Ж, Түлкібай Ұ, Исахбай Ә

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 03.01.2022 жыл

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	15	12	0	12	3	60	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 Python бағдарламалау тілінде тармақталу алгоритмдерін жазу	Python бағдарламалау тармақталу алгоритмдерін жазу	7.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану
	7.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алпысбай Б.Әлішерұлы Д.Муталхан А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдрахманов Э.Абдумалик Ж.Бескемпір Ж.Избасаров Е.Исабай М.Исабай

М.Исахбай Ә.Құдайбеоген С.Құлбай А.Нурчаев Р.Өнербай Ж.Тасболат Ж

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27.05.2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
 Сынып: 8 «а» Оқушылар саны: 10 Пән мұғалімі: **Аюбек Г**

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	10	13	0	7	3	90	100

	Ауыспалы тақырыптар	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.3.2.1 Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерді жазу	8.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану
	8.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Кұлжабай Ж,Рахматулла О,Юсупова І
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманбай Б,Байдулла Д,Бимбетов Ж,Мирзахмет Б,Сайрамбай Н,Смайыл Д,Қалменова Б
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 03.01.2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» кмм мемлекеттік мекемесі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2- жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 8 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	8	15	0	6	2	100	100

БЖБ	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
		Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	
	8.3.2.1 Python бағдарламалау тілінде алгоритмдерді жазу	Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	8.3.3.3 Python бағдарламалау тілінде құрама шарттарды қолдану	

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Рахматулла О, Смайыл Д

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Аманбай Б, Байдулла Д, Бимбетов Ж, Мирзахмет Б, Сайрамбай Н, Құлжабай Ж

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27.05.2022 жыл



№11 санаторий типтес мектеп интернаты

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I жарты жылдық «информатика» пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 8 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Информатика			Оқушылар саны				
БЖБ	8	10	0	3	5	41	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.2.1.1 Ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, толықтылық, өзектілік, құндылық)	Ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, толықтылық, өзектілік, құндылық)	Бұлтты технологиялардың қолданылатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту
	9.4.1.1 Компьютердеуақыты тәуекелін сыни түрде бағалау	Компьютердеуақыты тәуекелін сыни түрде бағалау	
	9.1.3.1 Бұлтты технологияларды құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	Бұлтты технологияларды құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	
	9.1.3.1 Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	
	9.4.2.1 Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	

3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абубакирова А, Аширбек Е, Әбжаппарова А, Қонаш Б, Шайтова Ж,

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Айтбаев Н, Тоғасев М, Тынысбек,

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспау

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару

Күні: 03.01.2022 жыл

№11 санаторий типтес мектеп интернаты

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2- жартыжылдық, «информатика» пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 7 Пән мұғалімі: **Аюбек Г**

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	7	15	0	0	7	100	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу	9.3.3.5 Ойынның артқы фонын құру Кейіпкер қозғалысын программалау
	9.3.3.5 Ойынның артқы фонын құру	9.3.3.8 Ойынның артқы фонын құру	
	9.3.3.6 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу	9.3.3.9 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу	
	9.3.3.7 Кейіпкер қозғалысын программалау	9.3.3.10 Кейіпкер қозғалысын программалау	
	Пернетақтадан кейіпкерді басқару	Пернетақтадан кейіпкерді басқару	

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абубакирова А ,Аширбек Е,Эбжаппарова А,Конаш Б, Айтбаев Н,Тоғасев М,Тынысбек

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27.05.2022 жыл

«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 14 Пән мұғалімі: Аюбек Г

2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Информатика			Оқушылар саны				
БЖБ -1	14	10	0	8	6	100	100
БЖБ-2	14	10	0	7	7	100	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.2.1.1 Ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, толықтылық, өзектілік, құндылық)	Ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, толықтылық, өзектілік, құндылық)	Бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту
	9.4.1.1 Компьютердеуақыты тәуекелін сыни түрде бағалау	Компьютердеуақыты тәуекелін сыни түрде бағалау	
	9.1.3.1 Бұлтты технологияларды құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	Бұлтты технологияларды құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру	
	9.1.3.1 Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	
	9.4.2.1 Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	Желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Асылбеков Б,Ахмет Ж,Балтабай Н,Оразбай Д,Муталхан Б,Сарыбай А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):Абурахман Ж,Бағдатұлы Д,Жаппарберген Н,Қалкоз М,Құлыбай А,Садық Б,Сайдулла Ұ,Шиназбаев Т

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Асылбеков Б, Ахмет Ж, Балтабай Н, Оразбай Д, Муталхан Б, Сарыбай А, Құлыбай Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдурахман Ж, Бағдатұлы Д, Жаппарбергелі Н, Қалқоз М, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Т

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 03. 01. 2022 жыл



«№11 санаторий типтес мектеп интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 2- жарты жылдық, «информатика» пәні бойынша
 Сынып: 9 «Б»
 Оқушылар саны: 7 Пән мұғалімі: Аюбек Г
 2021-2022жж

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Информатика			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ -1	13	16	0	7	6	100	100
БЖБ-2	14	20	0	0	14	100	100

	Ауыспалы тақырыптар	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу	9.3.3.9 Дайын сценарий бойынша ойын әзірлеу	9.3.3.5 Ойынның артқы фонын құру Кейіпкер қозғалысын программалау
	9.3.3.5 Ойынның артқы фонын құру	9.3.3.8 Ойынның артқы фонын құру	
	9.3.3.6 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу	9.3.3.9 Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу	
	9.3.3.7 Кейіпкер қозғалысын программалау	9.3.3.10 Кейіпкер қозғалысын программалау	
	Пернетақтадан кейіпкерді басқару	Пернетақтадан кейіпкерді басқару	

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):** Абдурахман Ж., Ахмет Ж, Жаппарберген Н, Муталхан Б, Қалқоз М Сарыбай А
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Асылбеков Б Бағдатұлы Д, Балтабай Н, Құлыбай А, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Т
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау
 4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

1БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Асылбеков Б, Ахмет Ж, Балтабай Н, Муталхан Б, Сарыбай А, Құлыбай, Абдурахман Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай Ф, Жаппарберген Н, Қалкоз М, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Т

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша тапсырмалар, салыстырмалы есептер шығару.

Күні: 27 . 05. 2022 жыл

