

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп – интернаты»

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Көркем еңбек пәнінің мұғалімі: Б.Ахметов
7,8,9 сыныптар

2022-2023 оқу жылы

БЕКТЕМНІ:

Мектеп директоры:

А. Юсупова

А.Юсупова

«31» 08 сентября 2022 ж.



Оқу ісін

менгерушісі:

Е. Әмірбеков

Е.Әмірбеков

«31» мамыз 2022 ж.

Әдістемелік бірлестік

жетекшісі:

А.Т. Тайлыбаева

А.Тайлыбаева

«31» тамыз 2022 ж.

«№1 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Көркем еңбек пәнінің мұғалімі: Б.Ахметов
7,8,9 сыныптар**

2022 – 2023 оқу жылы

«Көркем еңбек» пәнінен күнтізбелік – такырыптық жоспар (4 сынып)
Пәнін оқу жүктемесі аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

№	Сабақ	Ортақ тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өткізу күні
I тоқсан						
1	1	Менің Отаным - Қазақстан	Қазақстанның табиғаты Кеңістік перспективалы пейзаж саламыз. Тұс қатыптымыз.	4.2.2.2 – жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау	1	06.09
2	2		Қазақстанның табиғаты Туған өлке табиғатын бейнелейміз. Еліміздің суретшілері туған өлке табиғатын бейнелейді.	4.1.3.1 – әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығармашылық идеялар мен сезімдерін (көңіл күйі, мінезі) көрсету	1	13.09
3	3		Еліміздің тарихы – мәдени мұралары «Ежелгі қала» көлемді панносын жасаймыз.	4.2.3.1 – тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	20.09
4	4		Еліміздің тарихы – мәдени мұралары «Ежелгі қала» көлемді панносын жасаймыз	4.3.3.1 – шығармашылық жұмысты жақсартуға ұсыныс жасап, критерийлерге сәйкес жұмысты бағалау	1	27.09
5	5		Тұрмыстық жанр Суретшілер туындыларындағы құндылықтар.	4.1.2.1 – отандық және әлемдік өнердің әртүрлі шығармаларын білу және олардың ерекшеліктерін (жанры, орындау техникасы, көңіл күйі) түсіндіру. 4.1.3.1 – әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығармашылық идеялар мен сезімдерін (көңіл күйі, мінезі) көрсету	1	04.10
6	6		Тұрмыстық жанр Бірігін постер жасаймыз.	4.2.2.1 – әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен тандалған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу 4.2.3.2 – әртүрлі тәсілдермен және материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан қағаз материалдары) көлемді пішіндер жасау	1	11.10
7	7	Құндылықтар		Тұс арқылы сезімні білдіреміз Қатып емес ашық түстер. Қатып түстер үйлестімі. Қатып емес қою түстер үйлестімі.	1	18.10

8	8	Түс арқылы сезімімізді білдіреміз Ашықхаттарды безендіру өнері. Алуан түрлі қаріптер. Сұқырлы әріптер мен сөздер. Жақындарымыз бен досдарымызға ашықхат жасаймыз.	4.1.2.1 – отандық және әлемдік өнердің әртүрлі шығармаларын білу және олардың ерекшеліктерін (жанры, орындау техникасы, көңіл күйі) түсіндіру 4.1.3.1 – әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығармашылық идеялар мен сезімдерін (көңіл күйі, мінезі) көрсету	1	25.10
---	---	--	---	---	-------

II тоқсан

9	1	Мәдени мұра Киіз үйдің ішкі көрінісі. Ұлттық төсеніш түрлері. Киіз үйдің ішкі көрінісі. Аяққап жасаймыз. Әжеміздің сандығындағы қазына. Қазақ әйелдерінің ұлттық киімі. Ерлердің ұлттық киімі. Әжеміздің сандығындағы қазына. Қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдары. Ұлттық үгіздегі әшекей бұйымын жасаймыз. Бейнелеу өнерінде мамандық түрлерінің көрініс табуы. Мамандық түрлері бейнеленген натюрморттар. Бейнелеу өнерінде мамандық түрлерінің көрініс табуы. Сызық пен штрих арқылы заттардың көлемін көрсетеміз. Натюрморт құрастыру өнері. Натюрмортты аралас тәсілмен жасаймыз. Натюрморт құрастыру өнері. Натюрмортты аралас тәсілмен жасаймыз.	Мамандықтар әлемі	4.1.1.1 – табиғатпен жасалған сәндік өрнектер (ою-өрнек) мен формаларды анықтау және тану, оларды өз жұмыстарында интерпретациялау 4.1.2.1 – отандық және әлемдік өнердің әртүрлі шығармаларын білу және олардың ерекшеліктерін (жанры, орындау техникасы, көңіл күйі) түсіндіру 4.2.1.1 – қоршаған ортаның визуалды элементтерін әртүрлі тәсілдер мен құралдарды үйлестіре отырып бейнелеу 4.2.3.1 – тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 4.1.1.1 – табиғатпен жасалған сәндік өрнектер (ою-өрнек) мен формаларды анықтау және тану, оларды өз жұмыстарында интерпретациялау 4.1.3.2 – шығармашылық идеяларды дамыту үшін әртүрлі дереккөздерден (АКТ-ны қосқанда) ақпаратты іріктеп алу 4.2.2.1 – әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен тандалған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу 4.2.2.2 – жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау	1 1 1 1 1 1 1 1	08.11 15.11 22.11 29.11 06.12 13.12 20.12 27.12
---	---	---	---------------------------------	---	---	---

Ш тоқсан

17	1	Табиғат құбылыстары	Суретшілер табиғат құбылыстарын бейнелейді Түстердің жарыққа тәуелділігі.	4.1.1.1 – табиғатпен жасалған сәндік өрнектер (ою-өрнек) мен формаларды анықтау және тану, оларды өз жұмыстарында интерпретациялау	1	10.04
18	2		Суретшілер табиғат құбылыстарын бейнелейді Импрессионист – суретшілер сезген табиғат көріністері.	4.1.3.2 – шығармашылық идеяларды дамыту үшін әртүрлі дереккөздерден (АКТ-ны қосқанда) ақпаратты іріктеп алу	1	17.04
19	3		Суретшілер табиғат құбылыстарын бейнелейді Айналымы-ілемсі суреттер жасаймыз.	4.2.3.3 – табиғат көрінісінің элементтерін әртүрлі тәсілдер мен құралдарды үйлестіре отырып бейнелеу	1	24.04
20	4		Әртүрлі жанрдағы табиғат құбылыстарының көрінісі Табиғат құбылысын бейнелейміз.	4.2.3.1 – тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	31.04
21	5		Әртүрлі жанрдағы табиғат құбылыстарының көрінісі Табиғат құбылысын бейнелейміз.	4.2.3.3 – көркем жұмысты орындау үшін әдіс-тәсілдерді өздігінен тандау	1	07.02
22	6		Табиғат – біздің үйіміз. Қоршаған ортаға құюіп төнуде.	4.2.3.3 – көркем жұмысты орындау үшін әдіс-тәсілдерді өздігінен тандау	1	14.02
23	7	Қоршаған ортаны қорғау	Табиғат – біздің үйіміз. Табиғатты бірге қорғайық.	4.2.4.1 – қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	21.02
24	8		Плакат дегеніміз не? «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбына плакат жасаймыз	4.2.2.1 – әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен тандаған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу	1	28.02
25-26	9-10		Плакат дегеніміз не? «Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбына плакат жасаймыз	4.2.2.1 – әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен тандаған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу	2	07.03 14.03

IV тоқсан

27	1	Гарышқа саяхат	Жұдызды аспан «Жұдызды аспан» Шапаны жасаймыз.	4.2.2.2 – жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау	1	11.04
28	2		Жұдызды аспан «Жұдызды аспан» Шапаны жасаймыз.	4.2.2.2 – жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау	1	18.04
29	3		Гарышкер – суретшілер Композициядағы терең – тереңдік пен тұтастық. Композицияны тереңдетіміз.	4.1.1.1 – табиғатпен жасалған сәндік өрнектер (ою-өрнек) мен формаларды анықтау және тану, оларды өз жұмыстарында интерпретациялау	1	25.04

30	4		Ғарышкер – суретшілер «Ғарышқа саяхат» Композициясын жасаймыз.	4.1.3.2 – шығармашылық идеяларды дамыту үшін әртүрлі дереккөздерден (АКТ-ны қосқанда) ақпаратты іріктеп алу	1	02.05
31	5		Бұрынғы заманда болашақты қалай елестеткен? ЭЖСТО-2017 – болашаққа саяхат.	4.2.3.1 – тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	} 16.05
32	6		Бұрынғы заманда болашақты қалай елестеткен? Болашақтың қалалары. Композицияның басты бөлігі.	4.2.3.3 – көркем жұмысты орындау үшін әдіс-тәсілдерді өздігінен тандау	1	
33	7		Бұрынғы заманда болашақты қалай елестеткен? «Болашақтың қаласы» жобасының үлгісін жасаймыз.	4.2.4.1 – қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	23.05
34	8	Болашаққа саяхат		4.2.4.2 – алған білімдерін қорытындылау	1	30.05

**«Көркем еңбек» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

5 сынып (ұлдарға арналған)

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісі	са F	Мерзі мі
1-тоқсан(16сағат)			
Визуалды өнер	Бейнелеу өнеріндегі көркем құралдары.. Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары Класикалық өнердің үздік туындылары. Қазақстандық суретшілердің шығармашылығы	1	03.09
	5.1.2.1-Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін анықтау және зерделеу		
	5.1.3.1 -Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)		
	5.3.2.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарында берілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау	1	07.09
	5.3.3.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарындағы қолданылған әдіс-тәсілдерді (техникасы) сипаттау		
Натюрморт өнері.	5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау	1	10.09
Ұлттық сәндік натюрморт	5.1.6.4-Тандаған тәсілдерінің қасиеттерін ескере отырып, көркемөнер материалдарын, техникаларын пайдалану және эксперимент жүргізу	2	14.09
	5.2.3.3- Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану		17.09
Пейзаж. Табиғатпен үйлесім. Әуе перспективасы	5.1.1.1-Қоршаған ортаның ассоциативті мағынасы мен визуалды сипаттамасын зерделеу және анықтау (композиция, түс, пішін, фактура, тепе-теңдік)	2	21.09
	5.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану		24.09
Индустриалды пейзаж.Қала пейзажы. Сызықтық перспектива	5.1.1.1-Қоршаған ортаның ассоциативті мағынасы мен визуалды сипаттамасын зерделеу және анықтау (композиция, түс, пішін, фактура, тепе-теңдік)	3	28.09
	5.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану		01.10
Пластикалық пішіндер өнері. Мүсін өнері	5.1.1.1-Қоршаған ортаның ассоциативті мағынасы мен визуалды сипаттамасын зерделеу және анықтау (композиция, түс, пішін, фактура, тепе-теңдік)	3	08.10
	5.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану		12.10
			15.10

		өнердің көркем тәсілдерін қолдану			
		5.3.3.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарындағы қолданылған әдіс-тәсілдерді (техникасы) сипаттау			
Шығармашылық жұмыс.		5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау		3	19.10
		5.1.6.4 -Таңдаған тәсілдерінің қасиеттерін ескере отырып, көркемөнер материалдарын, техникаларын пайдалану және эксперимент жүргізу			22.10
		5.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану.			26.10
		5.3.1.1-Бүкіл сыныпқа дайын жұмысты таныстыру (көрме)		1	29.10
П-тоқсан (16 сағат)					
Сәндік-қолданбалы өнер	Сәндік-қолданбалы өнер, негізгі пішіндер мен ерекшеліктері. Қазақстан халқының сәндік-қолданбалы өнері	5.1.2.1-Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін анықтау және зерделеу	1	09.11	
		5.2.2.1-Конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу үшін қол еңбегі құралдары мен жабдықтарын анықтау, сипаттау және қолдану	2	12.11	16.11
	Сәндік-қолданбалы өнері				
	Сәндік-қолданбалы өнердегі заманауи және дәстүрлі емес материалдар. Материалдар мен құрал-жабдықтармен танысу				
	Дәстүрлі емес материалдардан сәндік бұйым. Идеяларды талқылау мен дамыту. Нобай орындау	5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау	2	19.11	23.11
	Дәстүрлі емес материалдардан сәндік бұйым. Бұйым дайындау	5.2.3.2-Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау	4	26.11	30.11
		5.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	1	03.12	
	Өру өнері. Өру түрлері. Материалдар	5.1.6.2-Біркатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, олардың қасиеттері мен міндеттерін анықтау	2	07.12	10.12

және құрал-жабдықтармен танысу	5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау		
Бұйым өру	5.2.3.2-Түрліконструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау	4	14.12 17.12 21.12 24.12
Жұмыстардың көрмесі	5.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану. 5.3.1.1-Бүкіл сыныпқа дайын жұмысты танысту (көрме)	1	28.12

III-тоқсан (21 сағат)

Дизайн және технология	Конструктивтік материалдар. Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу	5.1.6.1-Конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардың жалпы қасиеттері мен құрылысын, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтай отырып зерделеу	1	11.01
	Конструктивтік материалдардың өңдеуге арналған жабдықтар, қол еңбегі құралдары, құрылғылар	5.2.2.2-Ағаш және темір өңдеу білдігінің тағайындалуы мен құрылысын түсіндіру 5.2.2.1-Конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу үшін қол еңбегі құралдары мен жабдықтарын анықтау, сипаттау және қолдану 5.2.6.2-Қол еңбегі құралдарымен жұмыс істеудің қауіпсіз тәсілдерін, еңбек гигиенасының ережелерін білу (жұмыс орнын, құралдарды ұйымдастыру және тазалау, арнайы киімде жұмыс істеу)	2	14.01 18.01
	Көркемдеп аралау. Идеяларды құру.	5.1.5.1-Өзінің және өзгенің (суретшілер, колленершілер, дизайнерлер) тәжірибесіне сүйене отырып және композицияның негізгі заңдылықтарын ескеріп, қарапайым нысандардың дизайнын дайындау бойынша тапсырмаларды орындау 5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау	2	21.01 25.01
	Материалды таңдау және дайындау	5.1.4.1 -Шығармашылық жұмысты орындау кезеңдерін анықтай отырып, жоспар дайындау	1	28.01
	Сыртқы және ішкі сызықтар арқылы қисық пішінді бұйымды қыламен көркемдеп аралау	5.2.3.1-Өлшем мен белгілеу негізінде орындалған бұйым дайындау үшін материалдарды қол құралдарымен өңдеу 5.2.3.2-Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау 5.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	4	01.02 04.02 08.02 11.02
	Сыртқы және ішкі сызықтар арқылы қисық пішінді бұйымды қыламен көркемдеп аралау	5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін	2	18.02

	бұйымдарды модельдеу. Нобайлар дайындау (шынжыр, басқатырғыш ойындары, жануарлардың пішіндері). Материал тандау. Құралдар-жабдықтар мен құрылғылар		нобайлар орындау		
	Бұйым дайындау. (шынжыр, басқатырғыш ойындары, жануарлардың пішіндері)	5.2.3.1-Өлшем мен белгілеу негізінде орындалған бұйым дайындау үшін материалдарды қол құралдарымен өңдеу 5.2.3.2-Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау 5.2.6.1-Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	3	22.02 25.02 01.03	
	Түрлі материалдарды қолданып, музыкалық аспаптарды (ұрмалы және соқпалы) жобалау	5.1.5.1 -Өзінің және өзгенің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) тәжірибесіне сүйене отырып және композицияның негізгі заңдылықтарын ескеріп, қарапайым нысандардың дизайнын дайындау бойынша тапсырмаларды орындау 5.1.5.2-Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау	2	04.03	
	Музыкалық аспапты құрастыру	5.2.3.1-Өлшем мен белгілеу негізінде орындалған бұйым дайындау үшін материалдарды қол құралдарымен өңдеу 5.2.3.2-Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау 5.2.6.1-Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану 5.3.4.1-Өзінің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялау бойынша конструктивті пікірлер, ұсыныстарды білдіру. 5.3.1.1-Бүкіл сыншыға дайын жұмысты таныстыру (көрме)	1	11.03	
	Жұмыстардың көрмесі		1	15.03	
IV-тоқсан (15 сағат)					
Тамақ таңу мәдениеті	Дұрыс тамақтанудың негіздері. Ас мәзірін әзірлеу	5.2.4.1-Дұрыс және тиімді тамақтанудың ережелерін сипаттау және зерделеу 5.2.4.2-Дұрыс және тиімді тамақтанудың мәзірін құрастыру 5.1.3.1-Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (оның	3	29.03 01.04 05.04	

		ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)		
Үй мәдениеті	Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер.	5.2.5.3-Электр энергиясының көздері туралы айтып беру 5.1.3.1-Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып)	2	08.04 12.04
	Электротехникалық арматура. Электр энергиясының ертүрлі көздерімен тәжірибе жасау (батарея, гальваникалық элементтер)	5.2.5.4-Қарапайым электротехникалық арматура мен электромонтажды құралдарды атап шығу мен олардың тағайындалуын түсіндіру 5.2.5.5-Тұрақты ток көздерін пайдалану арқылы қарапайым бұйым құрастыру	3	18.04 19.04 22.04
	Тұрмыстағы жөндеу жұмыстары	5.2.5.6-Қол құралдарын пайдаланып, ақауларды жою бойынша интерьерді ұйымдастырудың тәжірибелік жұмыстары мен қарапайым жөндеу операцияларын орындау	3	26.04 29.04 01.05
	Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары.	5.2.5.1-Өсімдік шаруашылығы мен жеміс-көкөніс түрлерінің негізгі бағыттарын зерделеу және сипаттау.	3	03.05 06.05 10.05
	Өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар.	5.2.5.2-Өсімдік шаруашылығында көктемгі жұмыстар жүргізу (топырақты өңдеу, зиянкес жәндіктерден қорғау, егу мен отырғызу) 5.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маныздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	3	13.05 17.05 20.05 24.05 27.05 31.05

«Көркем еңбек» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
Пәнінің оқу жүктемесі аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат. 6 сынып (ұлдарға арналған)

Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті	С ағ	Мерзімі
1 тоқсан (16 сағат)				
Визуалды өнер	Портрет жанры.	6.1.3.1- Шығармашылықидеялардыіскеасырумақсатындаақпараткөздерінезбетіншеандап, қолдану (оныңішінде ақпараттық-коммуникативтік технологиянықолдануарқылы)	1	01.09
	Қазақстандық суретшілердің шығармашылығындағы портрет	6.1.2.1-Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету	1	03.09
	Сызықты портрет. Графика. Орындалу техникасы.	6.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін анықтау, тандау және қолдану	2	08.09 10.09
		6.1.6.4-Материалдардың қасиеттері жайлы білімін және тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсете отырып техникалар, көркемдік материалдарды қолдану және эксперимент жасау		
	Дәстүрлі емес материалдардан портретжасау (сызынан орындалған портрет)	6.1.6.2-Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу мен пайдаланудың тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау	2	15.09 17.09
	Портреттегі тус. Орындалу техникасы	6.1.1.1-Өзінің және басқа оқушының тәжірибесіне сүйене отырып, қоршаған ортанысандарының визуалды сипаттамаларын (композиция, тус, пішін, фактура, тепе-теңдік) түсіну және білімін көрсету	2	22.09 24.09
	Заманауи портрет. Фотоөнер. Фотокамерамең тәжірибе	6.3.2.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, жұмыстарындағы идеялары мен тақырыптарды салыстыру	2	29.09 01.10
		6.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды		

	анықтау, тандау және қолдану		
Анимация. Қозғалатын элементтер (ермексазды анимация, көленкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар)	6.1.2.1-Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету	2	06.10 08.10
Сценарий дайындау.	6.1.4.1-Уақыт пен басқа да факторларды ескере отырып, іс-әрекеттің реттілігін анықтау және жоспарлау	1	13.10
Кейіпкерлер мен декорациялар құру. Көркем өнер идеяларын іске асыру. Дыбыс қосу	6.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін анықтау, тандау және қолдану 6.3.4.1-Өзінің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялау бойынша сындарлы пікір мен негіздепген ұсыныстарды қабылдау	2	15.10 20.10 22.10 27.10
Жұмысты қорғау.	6.3.1.1-Мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру	1	29.10

II-тоқсан (16 сағат)

Сәндік- қолданбалы өнер	Қазақстан халықтарының зергерлік өнерімен танысу	1	10.11
Зергерлік бұйым нобайын орындау.	6.1.5.2-Шығармашылық идеяларын іске асыру үшін нобайлар, техникалық суреттер мен сызбалар орындау	2	12.11 17.11
Материалдар мен құрал- жабдықтарды тандау	6.1.6.4-Материалдардың қасиеттері жайлы білімін және тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсете отырып техникалар, көркемдік материалдарды қолдану және эксперимент жасау	2	19.11 24.11
Бұйым дайындау.	6.2.3.2-Ажырайтын және ажырамайтын біріктіру әдістерін қолданып, бірнеше бөлшектерден тұратын бұйым жасау	1	26.11
	6.2.6.1-Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану		
Бұйымды көркемдеп безендіру	6.2.3.3-Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану	2	01.12 03.12
Табиғи материалдарды	6.1.1.1-Өзінің және басқа оқушының тәжірибесіне сүйене отырып, қоршаған орта	2	08.12 10.12

	н түрлері мен сипаттамалары. (Өздігінен ізденіс зерттеулері)	нысандарының визуалды сипаттамаларын (композиция, түс, пішін, фактура, тепе-теңдік) түсіну және білімін көрсету 6.1.6.1-Конструкцилық, табиғи, және жасанды материалдардың физикалық, технологиялық пен механикалық қасиеттерін және олардың қолдану аясын анықтау және сипаттау		
	Табиғи материалдарда н дайындалатын бұйым нобайын орындау	6.1.5.2-Шығармашылық идеяларын іске асыру үшін нобайлар, техникалық суреттер мен сызбалар орындау	1	16.12
	Бұйым дайындау. Бұйымды көркемдеп безендіру	6.1.6.4-Материалдардың қасиеттері жайлы білімін және тәжірибелік жұмыс істеу дағдыларын көрсете отырып техникалар, көркемдік материалдарды қолдану және эксперимент жасау. 6.2.1.1-Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін анықтау, тандау және қолдану.	3	17.12 22.12 24.12
	Жұмысты қорғау. Көрме ұйымдастыру	6.3.1.1-Мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру	1	29.12

III-тоқсан (21 сағат)

Дизайн және технология	Электрлік және қол еңбегі құралдары мен жабдықтары. Тәжірибелік жұмыс	6.2.2.1-Табиғи, жасанды және конструктивті материалдарды өңдеу үшін пайдаланатын қозғалысты беру механизмдері мен қол электрлік құралдардың құрылысын анықтайды және сипаттайды 6.2.6.2-Қол электрлі құралдары мен жабдықтарымен қауіпсіз жұмыс жасау тәсілдерін, еңбек гигиенасы ережелерін (жұмыс орнын, құралдарды ұйымдастыру мен тазалау, арнайы киімде жұмыс істеу) білу және түсіндіру	2	12.01 14.01
	Құрамалы бөлшектерден робот құру. Роботтың шығу тарихы мен оның түрлері. (Өздігінен ізденіс зерттеулері)	6.1.3.1-Шығармашылық идеяларды іске асыру мақсатында акпарат көздерін өз бетінше таңдап, қолдану (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы) 6.3.3.-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарындағы қолданылған әдіс-тәсілдерді (техникасы) салыстыру	2	19.01 21.01
	Роботты жобалау және дайындау.	6.1.5.1-Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі	2	26.01 28.01
				02.02 04.02

Нобай.	нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау	
	6.1.4.1-Уақыт пен басқа да факторларды ескере отырып, іс-әрекеттің реттілігін анықтау және жоспарлау	
Материалдарды іріктеу, таңдау	6.1.6.1-Конструкциялық, табиғи, және жасанды материалдардың физикалық, технологиялық пен механикалық қасиеттерін және олардың қолдану аясын анықтау және сипаттау	1 09.02
Робот құру. Робот бөлшектерінің жылжымалы механизмін құру бойынша эксперимент жүргізу	6.2.3.1-Орындалған өлшем мен белгілеу негізінде бұйым дайындау үшін материалдарды электрлік қол құралдарымен өндеу	3 11.02 16.02 18.02
	6.2.3.2-Ажырайтын және ажырамайтын біріктіру әдістерін қолданып, бірнеше бөлшектерден тұратын бұйым жасау	
	6.2.6.1-Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	
Көлік құралдарының түрлері туралы жалпы мәлімет. (Өздігінен ізденіс зерттеулері)	6.1.3.1-Шығармашылық идеяларды іске асыру мақсатында акпарат көздерін өз бетінше таңдап, қолдану (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)	2 23.02 25.02
Көлік құралы үлгісін дайындау. Нобай. Материалдарды іріктеу, таңдау	6.1.5.1-Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау	2 02.03 04.03
	6.1.4.2-Материалдық шығынды анықтау (сандық көрсеткіштер)	
Көлік құралын орындау. Үлгінің жеке бөлшектерін дайындау. Үлгіні құрастыру, безендіру	6.2.3.1-Орындалған өлшем мен белгілеу негізінде бұйым дайындау үшін материалдарды электрлік қол құралдарымен өндеу	2 09.03 11.03
	6.2.3.2-Ажырайтын және ажырамайтын біріктіру әдістерін қолданып, бірнеше бөлшектерден тұратын бұйым жасау	
Жұмысты қорғау. Көрме ұйымдастыру	6.3.1.1-Мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру	1 16.03
IV-тоқсан (15 сағат)		
Тамақтану мәдениеті	Қазақ халқы мен әлем халықтарының мәдениетіндегі дастарқан басында өзін-өзі ұстау ережелерін салыстыру және сипаттау	2 30.03 01.04

	қоғамдық тамақтану орындарындағы дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері	6.2.4.2-Әртүрлі іс-шараға арналған дастарханалық безендірудегі білімдері мен тәжірибелік дағдыларын көрсету		
Үй мәдениеті	Электросызбал ардың шартты белгілерімен танысу. Электр тізбегі	6.2.5.3-Электросызбалар элементтерінің шартты графикалық белгілерін орындау, анықтау және зерделеу 6.2.5.-Қарапайым электр тізбектерінің есебін жүргізу және ажырата білу	2	06.04 08.04 13.04 15.04
	Батарейкалы шырақтан дайындау	6.2.5.-Электр тізбектерін қарапайым сызба бойынша жинау және орындау	3	10.04 12.04 17.04
	Электрлік қол еңбегі құралдары қолданылған тұрмыстағы жөндеу жұмыстары	6.2.5.6-Электрлік қол құралдарын пайдаланып, ақауларды жою бойынша жөндеу операциялары мен интерьерді ұйымдастырудың тәжірибелік жұмыстарын орындау	3	19.04 04.05 06.05
		6.2.6.1-Техникасын қауіпсіздігін қадағалап, оның маныздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану		
	Сәндік гүлдер түрлері.	6.2.5.1-Сәндік гүлдер түрлерін өсіру технологиясын зерттеу және сипаттау	3	11.05 13.05 18.05
	Гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар	6.2.5.2-Сәндік бақ өсіру мен гүл өсіру шаруашылығында көктемгі жұмыстар (топырақты өңдеу, зиянкес жәндіктерден қорғау, егу мен отырғызу) жүргізу 6.2.6.1-Техникасын қауіпсіздігін қадағалап, оның маныздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану	3	10.05 15.05 17.05

**«Көркем еңбек» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

7-сынып (ұлдарға арналған):

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті	Сағ	Мерзімі
Визуалды өнер	Өнердегі заманауи техника мен ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микро суреттер.	1-тоқсан (8-сағат)		
		7.1.1.1-Қоршаған элементтерінің сипаттамасын (композиция, түс, пішін, фактура, пропорция) өзінше тусіндіру	орта 2	02.09 09.09
		7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада тандалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді тандау және негізделген түрде анықтау		
	Бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттары (поп арт, инсталляция). Өздігінен ізденіс зерттеулері	7.3.2.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарындағы идеялары мен тақырыптарды талқылау және бағалау	1	16.09
		7.3.3.1-Пәндік терминологияны пайдалана отырып, басқалардың (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) және өз жұмыстарындағы әдіс-тәсілдері мен техникаларды талқылау және бағалау		
Қазақстанның заманауи суретшілері		7.1.2.1-Тарихи және мәдени шығу тегі әртүрлі өнер, колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін өз бетінше зерделеу және сипаттау	1	23.09
		7.1.3.1-Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі акпарат көздерінің ең тиімдісін тандай отырып, қолдану (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)		
	Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізінде тәжірибелік жұмыс орындау. (2D немесе 3D форматтында)	7.1.6.4 -Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі (заманауи) технологиялар мен өнер материалдарын анықтау, тандау және біріктіру	2	30.09 07.10
		7.1.6.2-Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білуге,	2	14.10 21.10

		оларды өндеу, пайдалану және үйлестірудің тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау		
		7.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін, өнер құралдары мен әртүрлі техникада тандалған қасиеттері мен тәсілдерін визуалды элементтерді тандау және негізделген түрде анықтау		
	Жұмысты қорғау және көрме ұйымдастыру	7.3.1.1-Ауқымды аудитория алдында дайын болған өз жұмыстарын таныстыру (көрме, сән көрсетілімі)	1	28.10
II-тоқсан (8-саяғат)				
Сәндік-қолданбалы өнер	Пирография өнерімен танысу. Көркемдеп күйдіру техникасы мен тәсілдері	7.1.2.1-Тарихи және мәдени шығу тегі әртүрлі өнер, колөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктерін өз бетінше зерделеу және сипаттау	2	11.11 18.11
	Нобайорындау. Материалдарды тандау және дайындау	7.1.5.2-Бұйым жасауда әртүрлі графикалық құралдарды қолдана отырып (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып), нобайлар, графикалық және технологиялық құжаттар дайындау	2	25.11 02.12
		7.1.6.4-Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әртүрлі (заманауи) технологиялар мен өнер материалдарын анықтау, тандау және біріктіру		
	Бұйымды көркемдеп күйдіру. Безендіру	7.2.3.1-Бұйымдардың функционалдық және эстетикалық сапасын арттыру үшін материалдарды механикалық өндеу және бұйымды безендіру	2	09.12 23.12
		7.2.3.4-Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану		
		7.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану		
	Жұмысты қорғау және көрме ұйымдастыру	7.3.1.1-Ауқымды аудитория алдында дайын болған өз жұмыстарын таныстыру (көрме, сән көрсетілімі)	1	30.12
III-тоқсан (10-саяғат)				

Дизайн және технология		7.2.2.1-Заманауи технологиялық машиналардың құрылысына және жұмыс барысына сипаттама бере отырып, конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу операцияларын орындайды		1	13.01
Ағашты механикалық өңдеуге арналған құрал-жабдықтар	Ағашты механикалық өңдеу барысындағы жұмысты ұйымдастыру	7.2.6.2 -Заманауи технологиялық машиналармен қауіпсіз жұмыс жасау жолдарын білу және түсіндіру	2	20.01 27.01	
		7.1.6.1-Жобаланатын нысанды дайындау барысында конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардың физикалық, технологиялық және механикалық қасиеттерін анықтау және салыстыру			
Ағаштан жасалған бұйымды өңдеу. Бұйымның дизайны.		7.1.5.1-Функционалды (техникалық) және эстетикалық талаптарға сай, дизайн дайындау бойынша тапсырмаларды орындау	1	03.02	
		7.1.5.2-Графиканың түрлі тәсілдерін қолдана отырып (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып), бұйым жасауда эскиздер, графикалық және технологиялық құжаттар дайындау			
Материалды таңдау және дайындау		7.1.4.1-Алған білімдері мен тәжірибелерін қолдана болашақ іс-әрекеттерін анықтау және шығармашылық қызметін жоспарлау	1	10.02	
		7.1.4.2 -Бұйымның өзіндік құны мен материалдық шығындарын анықтау			
Бұйымды жасау. Материалдар мен бөлшектерді механикалық өңдеу.		7.2.3.1-Бұйымдардың функционалдық және эстетикалық сапасын арттыру үшін материалдарды механикалық өңдеу және бұйымды безендіру	3	14.02 24.02 03.03	
		7.2.3.2-Технологиялық құжаттар бойынша реттілікті және дәлдікті сақтай отырып, күрделі бұйымдарды жасау			
Бұйымды безендіру		7.3.4.1-Өзінің және өзгелердің жұмыстарын жетілдіру және адаптациялауда қолданылған идеяларды салыстыруда негізделген сыни ұсыныстар жасау	1	10.03	
Көрме ұйымдастыру		7.3.1.1-Ауқымды аудитория алдында дайын болған өз жұмыстарын таныстыру (көрме, сән көрсетілімі)	1	18.03	
IV-тоқсан (8-сәуір)					

Үй мәдениеті	Ауыл шаруашылық өндірістегі заманауи техникалар мен жабдықтар	7.2.5.1-Ауыл шаруашылығындағы жабдықтарды және заманауи техникаларды сипаттау, жіктеу және бағалау	2	31.03 07.04
	7.1.3.1 – шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін тандай отырып, қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)			
	Тұрмыстық құрал-жабдықтар мен электрармағұраны жөндеу	7.2.5.2-Электротехникалық арматуралардың және тұрмыстық құралдардың қарапайым жөндеу жұмыстарын жүргізу 7.2.5.3 -Электр тізбектеріндегі ақауларды табу 7.2.5.4-Есептеулер орындау үшін арнайы бақылау-өлшеу құралдарын тандау және қолдану	3	14.04 11.04 18.04
	Үй экологиясы. Үйдегі микроклимат	7.1.3.1-Шығармашылық жұмыста идеяларын іске асыру мақсатында түрлі ақпарат көздерінің ең тиімдісін тандай отырып, қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы) 7.2.5.5 -Интерьерді ұйымдастыру бойынша тәжірибиелік жұмыстар орындау барысында жарықтандыруға (табиғи және жасанды), желдеткіш және жылу жүйесіне қойылатын нормаларды сақтау және қарастыру 7.3.1.1-Ауқымды аудитория алдында дайын болған өз жұмыстарын таныстыру (көрме, сән көрсетілімі)	2	05.05 18.05 19.05 26.05

«Көркем еңбек» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Пәннің оқу жүктемесі аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. 8 сынып (ұлдарға арналған)

арналған)		Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті		Сағ	Мерзімі
Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері					
Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны		1-тоқсан (8-сағат)			
Сәндік қолданбалы өнер	Мозаика өнері. Мозаика орындаудың түрлері мен техникалары	8.3.2.1-Пәндік терминологияны қолдана отырып, өзінің және өзгелердің (суретшілер, колөнершілер, дизайнерлер) жұмыстарындағы идеялары мен тақырыптарды талдау мен бағалау жүргізу үшін критерийлерді қолдану	1	01.09	
		8.3.3.1-Жасалған өнімнің (шығармашылық жұмыс) сапасын қолданылған әдіс-тәсілдерін бағалау және талдау үшін критерийлерді қолдану			
	Нобай және материалды тандау	8.1.5.2-Әртүрлі графика тәсілдерін қолданып, бұйым дайындаудың реттілігі мен тиімді тәсілін анықтай отырып (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып), графикалық және технологиялық құжаттар дайындау.	1	08.09	
	Мозаикалық панноға арналған негіз дайындау.	8.1.6.4-Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әртүрлі технологиялар мен өнер материалдарын өз бетінше анықтау, тандау және біріктіру	2	16.09 22.09	
	Мозаика панносын орындау	8.1.6.4-Шығармашылық жұмыстар жасау үшін әртүрлі технологиялар мен өнер материалдарын өз бетінше анықтау, тандау және біріктіру	3	29.09 06.10 13.10	
		8.2.1.1-Күрделі шығармашылық идеялары мен сезімдерін білдіру үшін өз бетінше өнердің көркем құралдарын анықтау, тандау және қолдану			

Көркемдеп безендіру мен жұмыстарын таныстыру.	8.3.1.1-Онлайн платформадағы ауқымды аудитория алдында дайын жұмыстарды қорғау және оны ұсыну (онлайн форумдар, әлеуметтік желілерде)	2
		20. 10 27. 10

II-тоқсан (8-сәуір)		
Дизайн және технология	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу	1
	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының орындалу техникасы мен материалдарын (торсық, дөңгелек үстел) зерделеу.	1
	Идеяларды талдау және нобайды орындау. Жұмысты жоспарлау	2
		24. 11 01. 12
	Материалдарды өңдеу.	1
		08. 12
	Бұйымды дайындау	2
		15. 12 22. 12

		пайдалану 8.2.3.2-Өз бетінше дайындаған технологиялық құжатпен күрделі бұйым (кешенді, фасонды) жасау 8.2.3.3-Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану		
		8.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маньезділігін сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану		
Көрме ұйымдастыру және жұмысты қорғау		8.3.1.1-Онлайн платформадағы ауқымды аудитория алдында дайын жұмыстарды қорғау және оны ұсыну (онлайн форумдар, әлеуметтік желілерде)	1	29.12

III-тоқсан (10-сағат)

Дизайн және технология	Үстел ойынның Шығу тарихы	8.1.2.1-Тарихи және мәдени шығу тегі әртүрлі өнер, колөнер мен дизайн туынддыларының ерекшеліктері туралы түсінігін көрсету	1	12.01
	Үстел ойынның тұжырымдамасы	8.1.4.2-Зерттеу нәтижелері негізінде тұтынушылардың өнімінің түрлеріне деген қажеттілігін анықтау	2	19.01 26.01
		8.1.5.1-Функционалды (техникалық), эстетикалық, эргономикалық және экологиялық талаптарға сай нысан дизайнның дайындау бойынша тапсырмаларды орындау	1	
	Үстел ойынның дайындау. Графикалық құжаттама	8.1.5.2-Әртүрлі графика тәсілдерін қолданып, бұйым дайындаудың реттілігі мен тиімді тәсілін анықтай отырып (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып), графикалық және технологиялық құжаттар дайындау.	2	02.02 09.02

	Үстел ойының бөлшектерін дайындау. Көркемдеп безендіру	2	16.02 23.02
	Ойынды тестілеу. Сауалнама және акпараттар жинау	2	02.03 09.03
	Жұмыстықорғау.	1	16.03
IV-тоқсан (8-сағат)			
Үй мәдениеті	Агротехнологияның дамуындағы ғылымның рөлі (өздігінен ізденіс зерттеулері)	8.2.5.1-Ауылшаруашылық өндірісінің дамуындағы әдіс-тәсілдерді талқылау және бағалау	30.03 06.04 18.04
		8.1.3.1-Шығармашылық идеяларды дамыту мен іске асыруда өз бетінше тандаған акпарат көздерін қолдану (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)	
		8.2.5-Тұрмыстық техника мен электр жабдықтарының эстетикалық, эргономикалық және эксплуатациялық сапаларын салыстру мен бағалау	20.04 27.04 04.05
		8.1.3.1-Шығармашылық	

	идеяларды дамыту мен іске асыруда өз бетінше таңдаған ақпарат көздерін қолдану (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану арқылы)		
Бөлменің жөндеу жұмыстарына арналған заманауи материалдар мен құрал-жабдықтар (тәжірибелік жұмыс)	8.2.5.3-Тұрмыста жөндеу жүргізу жұмыстарын барысында ақауларды жоюдың тиімді тәсілдерін табу 8.2.5.4-Тұрмыста жөндеу жұмыстарын жүргізу барысында заманауи материалдар мен құрал-саймандарды (қол және электрлік) қолдану 8.2.6.1-Қауіпсіздік техникасын қадағалап, оның маныздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану 8.2.6.2-Құралдар-жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу туралы ескертіпс паратын құру	3	19.05 18.05 25.05

«Көркем еңбек» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Көркем еңбек» пәнінен 9 сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар «Көркем еңбек» пәнінің оқу бағдарламасы және 9 сынып оқу жоспары негізінде құрастырылды, және бұл КТЖ ұсыныс ретінде беріледі. Мұғалімдер, өздері қолданатын ОӘК-ге және мектептегі материалдық техникалық базға байланысты КТЖ-ға өзгерістер мен толықтырулар енгізулеріне болады.

Пәнінің оқу жүктемесі аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

9 сынып(ұлдарға арналған)

Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	
1-тоқсан (8-сағат)				
Сәндік-қолданбалы өнер	Заманауи интерьердергі сәндік бұйымдар	9.1.2.1 мәдени және тарихи жәдігерлер, колөнер мен дизайн салалары шығармаларының материалдарын, бағыттың, салыстырмалы талдау	1	05.09
		9.1.3.1 шығармашылық идеяларды (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны) дамыту мен іске асыруда бірінші және екінші акпарат көздерін толыққанды және нәтижелі қолдану	1	12.09
		9.1.4.1 жұмысты орындаудың тиімді (оптималды) әдістері мен ретілігін анықтай отырып, шығармашылық қызметін жоспарлау	1	19.09
		9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді жалпылау	1	26.09
		Идеяларды дамытудың талқылау мен нобай орындау. Жұмысты жоспарлау	1	26.09
	Интерьердің сәндік заттарын дайындау мен безендіру	9.2.1.1 мазмұнды, ерекше туындыны орындау үшін өз бетінше және сенімділіктен өнердің көркем құралдарын қолдану	4	03.10
		9.1.6.2 бұйымды дайындау мен безендіру барысында заманауи және дәстүрлі емес материалдарды қолданудың өзіндік (оригиналды) шешімдері мен жолдарын ұсыну	4	10.10
		9.2.3.3 шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану	4	17.10
		9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформаларды қолдана отырып, белгілі	1	24.10
		Жұмысты қорғау.	1	31.10

Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары	Са F са ны	
Дизайн және технология	Сәулет өнерінің үздік туындылары. Заманауи сәулет өнері. Қазақстан сәулет өнері. (заманауи және тарихи)	9.1.2.1 мәдени және тарихи жәдігерлер, колөнер мен дизайн салалары шығармаларының материалдарын, бағытын, салыстырмалы талдау;	1	07.11
		9.3.3.1 бұйымның сапасын және өнімнің сыртқы көрінісін анықтайтын негізгі факторларды (эстетика, атқаратын қызметі, экономика) талдау және бағалау		
		9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді жасыылау;	1	14.11
		9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру		
		9.1.6.2 бұйымды дайындау мен безендіру барысында заманауи және дәстүрлі емес материалдарды қолданудың өзіндік (оригиналды) шешімдері мен жолдарын ұсыну;	1	24.11
	Сәулеттік нысанның орындауға қажетті материалдарды анықтау және тандау	9.1.6.4 шығармашылық жұмыстар жасау үшін әр түрлі технологиялар мен өнер материалдарын қолдану бойынша өзіндік (оригиналды) шешімдерді ұсыну		
	Шығармашылық жұмыс. Сәулеттік нысан мәкеті	9.2.3.1 бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу мен бесендірудің ұтымды тәсілдерін анықтау, тандау мен қолдану;	2	28.11 05.12
		9.2.3.2 сенімділік пен дербестігін көрсете, әртүрлі техникаларды, конструкция түрлері мен заманауи материалдарды қолдана отырып ерекше күрделі бұйым жасау	2	12.12 19.12

2-тоқсан (8-сағат)

Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны
	Жұмысты қорғау.	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформаларды қолдана отырып, белгілі бір аудиторияға дайын жұмыстарын қорғауды өз бетінше ұйымдастыру (бейнетаспа, онлайн форумдар, әлеуметтік желілер)	1
		9.3.2.1 өзінің және өзгелердің жұмыстарындағы тарихи, әлеуметтік және мәдениеттік мәнмәтіндерді талдау мен бағалау	
		3-тоқсан (10-сағат)	
		9.2.2.2 әртүрлі өнеркәсіпте технологиялық және өндірістік үдерістер туралы білімдері мен түсінігін көрсету;	2
Дизайн және технология	Интерьер заттары және жиһаздардың өндірілуі	9.1.4.2 пайданы (табысты) анықтау мақсатында түрлі тауарларды өткізу нарығын талдау	
		9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді жалпылау;	1
		9.1.6.1 жобаланатын нысанның техникалық, эксплуатациялық және экологиялық сипаттамаларын ескере отырып, өз бетінше конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды, өңдеу тәсілдерін негіздеп, анықтау және тандау	
		9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру	1
	Графикалық құжаттама. Техникалық спецификация	9.2.2.1 материалдарды өңдеуге арналған заманауи технологиялық машиналарды өз бетінше тандап, анықтау және қолдану;	3
		9.2.3.1 бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу мен безендірудің ұтымды тәсілдерін анықтау, тандау мен қолдану;	2
		9.2.3.2 сенімділік пен дербестігін көрсете, әртүрлі техникаларды, конструкция түрлері мен заманауи материалдарды қолдана отырып ерекше күрделі бұйым	2
		Бұйымды әзірлеу. Әрлеу	

Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді мазмұны	Оқыту мақсаттары	Са F са ны	
Үй мәдениеті		жасау		
		9.2.6.1 техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану; 9.2.6.2 белгілі бір бұйым мен жұмыс түріне арналған техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық құру		
	Жұмысты қорғау	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформаларды қолдана отырып, белгілі бір аудиторияға дайын жұмыстарын қорғауды өз бетінше ұйымдастыру (бейнетаспа, онлайн форумдар, әлеуметтік желілер)	1	13.03
	4-тоқсан (8-сағат)			
Үй мәдениеті	Интерьер/экстерьердегі ландшафт элементтері	9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді жалпылау; 9.2.5.1 ландшафты дизайнынң элементтерін, заманауи бағыттары мен стильдерін анықтау және сипаттау; 9.1.3.1 шығармашылық идеяларды (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып) дамыту мен іске асыруда бірінші және екінші акпарат көздерін толыққанды және нәтижелі қолдану	3	01.04 08.04 15.04
	Шығармашылық идеяларды визуалдау	9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде акпараттық-коммуникативтік технологияны қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру; 9.3.4.1 өзінің және өзгелердің жұмыстарындағы мақсаттың өзіндік анық көруін және негіздеген бағаны өзіндік білдіру	2	22.04 29.04
	Интерьердегі жарықтандыру. Табиғи және жасанды жарықтандыру. Интерьерді жарықтандырудың жобасын даярлау	9.2.5.2 жарықтандырудың типтік және әртүрлі түрін сипаттау мен анықтау; 9.2.5.3 функционалдық, эргономикалық және эстетикалық талаптарды ескере отырып, интерьердегі жарықтандыруды ұйымдастыру бойынша шығармашылық шешімдер дайындау;	2	06.05 13.05

Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары	Са F са ны	
	(тұрғын үй бөлмелері, өндірістік, қоғамдық орындар)	9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданыш) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру		
	Интерьерді аудандарға бөлу және жоспарлау. (тұрғын үй бөлмелері, өндірістік, қоғамдық орындар)	9.1.4.1 жұмысты орындаудың тиімді (оптималды) әдістері мен реттілігін анықтай отырып, шығармашылық қызметін жоспарлау; 9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолданыш) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру; 9.2.5.4 интерьерді (тұрғын үй, қоғамдық) безендіру, жоспарлау және ұйымдастыру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау үшін түрлі салалардағы білімдерін жалпылау	20.05 27.05	