

Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 5 «А» сынып
Оқушылар саны 24

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максимальды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	24	12		14	5	5	42%	100%
1 № БЖБ								
ТЖБ	24	20		9	9	6	62%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалауда Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттады Археологиялық ескерткіштерді сипаттады Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтады	Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателіктер жіберді
1 № БЖБ		
ТЖБ	I тоқсан бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауда «Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» туралы білді.	Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

— Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы

Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 5 «б» сынып
Оқушылар саны: 25

Максаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	25	12		12	8	5	52%	100%
1 № БЖБ								
ТЖБ	25	20		10	8	7	60%	100%

№	Қол жеткізген максаттар:	Қиындық тудырған максаттар:
№ 1 БЖБ	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалауда Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттады. Археологиялық ескерткіштерді сипаттады. Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтады.	Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателеліктер жіберді.
1 № БЖБ		
ТЖБ	I тоқсан бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауда «Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» туралы білді.	Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

___ Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Деректі оқып, Андрон және Бегазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі Агабеков Б

КОЛЫ



11 санатория типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау

II тоқсан

Сынып: 5 «а» сынып

Оқушылар саны :28

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	64-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	28	10	-	12	8	8	57%	100%
№ 2 БЖБ	28	10		13	7	8	53%	100%
ТЖБ	28	20		13	8	7	53%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық туғырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.2.2.2. Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	
№ 2 БЖБ	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу
ТЖБ	Көшпелі мал шаруашылығы дамыды. Егістік алқаптары кеңейіп,суармалы егіс алқаптарының саны арттуы туралы сипаттайды	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сақ тайпаларының қоныстану аумақтарын картадан анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Металл өндірудің шаруашылыққа ықпалын түсіндіреді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Пән мұғалімі: Агабеков Б

II санаторий типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
II тоқсан

Сынып: 5 «Б» сынып
 Оқушылар саны :28

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	64-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	28	10	-	10	10	8	57%	100%
№ 2 БЖБ	28	10		13	7	8	53%	100%
ТЖБ	28	20		11	10	7	61%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	
№ 2 БЖБ	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу
ТЖБ	Көшпелі мал шаруашылығы дамыды. Егістік алқаптары кеңейіп, суармалы егіс алқаптарының саны арттуы туралы сипаттайды	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сақ тайпаларының қоныстану аумақтарын картадан анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Металл өндірудің шаруашылыққа ықпалын түсіндіреді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)
 Пән мұғалімі: Агабеков Б

11 санаторни типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
II тоқсан

Сынып: 5 «а» сынып

Оқушылар саны: 28

Мақсаты: **Дүниежүзі тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«а»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5-а	БЖБ 1	28	8	12	11	5	64%	100
	БЖБ 2	28	12	12	10	6	64%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау

№ 2БЖБ	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	
--------	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы



11 санатории типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
II тоқсан

Сынып: 5 «б» сынып

Оқушылар саны: 28

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
				төмен	орта	жоғары	Сапа	Үлгерім
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	%	%
Оқушылар саны								
5-а	БЖБ 1	28	8	10	10	8	64%	100
	БЖБ 2	28	12	11	9	8	65%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау

№ 2БЖБ	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

КОЛЫ

А.А.А.

Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны :18

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	18	10		7	4	5	61%	100%
1№ БЖБ								
ТЖБ	18	20		8	4	6	55%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	ҮІ –ІХ ғасырдағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсініп, олардың ұқсастығымен айырмашылығын анықтады	Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады
1№ БЖБ		
ТЖБ	I тоқсан бойынша «ҮІ-ІХ ғ. Қазақстан» тарауы бойынша тоқсандық жиынтық бағалауда Түркі қағанаттарының басқарудағы	Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

	ерекшелігі мен ұқсастығын анықтады	
--	------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атлақ шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

КОЛЫ



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 6 «Б» сынып
 Оқушылар саны :20

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	20	10		7	5	8	65%	100%
1№ БЖБ								
ТЖБ	20	20		8	4	8	60%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	ҮІ –ІХ ғасырдағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсініп, олардың ұқсастығымен айырмашылығын анықтады	Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады
1№ БЖБ		

ТЖБ	I тоқсан бойынша «ҮІ-ІХ Ғ. Қазақстан» тарауы бойынша тоқсандық жиынтық бағалауда Түркі қағанаттарының басқарудағы ерекшелігі мен ұқсастығын анықтады	Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кенінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау 2023-2024 оқу жылы

Итоқсан

Сынып: 6 «а» сынып
Оқушылар саны: 17

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«а»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	17	12	-	7	5	5	59%	100%
ТЖБ	17	20	-	6	5	6	64%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау 6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.	6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау
	Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі дәстүрі бойынша және ұлан-ғайыр далада билікті сақтау үшін қыпшақ билеушілері екі саяси-әскери орталықтан басқаруын анықтауда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

«Құтты білік» ізгіліктің қайнар көзі білімде екенін

Түсіндіреді анықтап талдайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кенінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Ағабеков Б

қолы



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау 2023-2024 оқу жылы

Штоқсан

Сынып: 6 «б» сынып
Оқушылар саны: 21

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	21	12	2	7	11	5	76%	100%
ТЖБ	21	20		7	5	10	71%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау 6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.	6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау
	Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі дәстүрі бойынша және ұлан-ғайыр далада билікті сақтау үшін қыпшақ билеушілері екі саяси-әскери орталықтан басқаруын анықтауда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

«Құтты білік» ізгіліктің қайнар көзі/ білімде екенін

Түсіндіреді анықтап талдайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

Қолы



II санатории типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
Птоқсан

Сынып: 6 «а» сынып
 Оқушылар саны: 17

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«а»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны					Сапа %	Үлгерім %
нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	темен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6-а	БЖБ 1	17	8	6	3	8	64%	100
	БЖБ 2	17	12	2	11	4	88%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	«Крест жорықтары» және «Моңғолдар» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	
№ 2БЖБ	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату 6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін көрсетеді
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

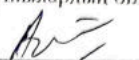
Феодалдық бытыраңқы және орталықтандырылған мемлекеттің белгілерін анықтайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жояу және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы



11 санатории типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
Итоқсан

Сынып: 6 «б» сынып
 Оқушылар саны: 21

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6-б	БЖБ 1	21	8	7	7	7	70%	100
	БЖБ 2	21	12	4	14	3	85%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	«Крест жорықтары» және «Монғолдар» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	
№ 2БЖБ	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату 6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

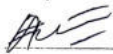
Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін көрсетеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Феодалдық бытыранқы және орталықтандырылған мемлекеттің белгілерін анықтайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)
 Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Атабеков Б

КОЛЫ 

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Е. Әмірбеков


« 31 » 08 2023 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Л. Абдиева


« 31 » 08 2023 ж.

«№11 санаториялық мектеп-интернаты»

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылының

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

Пән: Тарих

Сыныбы: 5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 9б

Мұғалім: Ағабеков Бекзат Ауелбекович

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағ. саны	Мерзім	Ескерту
1-тоқсан						
1	5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	2.09-23	
2		Алғашқы адамдардың өмірі.	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	5.09	
3		Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	9.09	
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	12.	
5		Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	16	
6			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау			
7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	19	
8		Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	23	
9		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	26	
10		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	30	
11		Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттері.	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және бегазы-	1	4.10	

		Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;			
12			5.2.2.5 Ә.Марғұланнның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	7.10	
13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер.	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	11	
14		Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1 20 мин	14	
15		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	18	
16	ТЖБ- 1 тоқсан		1 оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	21	
17	Өлкетану	Туған өлкенің аңыз ертегілері	5.2.2.9өлкенің аңыз ертегілерінің мән мағынасын түсіндіру	1	25	
2- тоқсан						
18-19	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	• Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. • Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	2	6.11.23	
20		• Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	1	9	
21		• Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	15	
22		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	18	
23		Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	22	
24		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	25	
БЖБ-№2				20		

				мин		
25-26	5.2. Сақтар	Сақтар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	2	29/02.11	
27			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	6.12	
28		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	9	
29-30			5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау;	2	13	
31		БЖБ-№3	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1 20 мин	20	
32	ТЖБ – 2 тоқсан		II оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	23	
33	Өлкетану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	24/28	
3- тоқсан						
34	5.3. Сақтар	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	10.01.24	
35		Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша қорғандары» деп аталады?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	13	
36			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	12	
37		Берел қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	20	
38		Зерттеу сұрағы. Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	1	24	
39			5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау			
40		Тасмола археологиялық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	27	
41			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау			
		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисің бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	31	
		Шырақтың ерлігі.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте	1	3.02	

		Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау			
42		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ-№4	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	7.10.00	
43	5.3. Үйсіндер мен қаңлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1	10	
44			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	14	
45			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	17	
46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1	20	
47			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		24	
48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады? Б, М, К	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;		28	
49			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру		2.03	
50		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ-№5	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	6	
51			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1 20 мин	9	
52	ТЖБ –3 тоқсан		III оқу токсаны бойынша оқу максаттары	1	13	
53	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және акындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	18	

4- тоқсан

54-55	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаныой «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	2	1/3/04.24	
56		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	8	
57		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	10	
58-59		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары.	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	2	15	
60		Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ-№6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1 20 мин	17	
61-62	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	2	22/24	
63			5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	2	
64		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ-№7.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	6	

65	5.4 Ежелгі Қазақст антарихынаш олу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	13	
66		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау;	1	15	
			5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;			
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;			
		БЖБ-№8	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1 20 мин	20	
67	ТЖБ –4тоқсан		IV оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	22.	
68	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің рөлін сипаттау	1		

Ежелгі Дүние тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзім	Ескерту
1- тоқсан						
1	Терімшілер-аншылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	09.12	
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	13	
3		Неліктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады?	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	20	
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22	
5		Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?БЖБ-1	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	4	
6	Ежелгі Египет	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған? Д.Ә.	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	21	
7		Ежелгі Египет пирамидалары	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты	1	28	

8		қалай салынды? Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді? БЖБ №2	ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	25	20 мин
2-тоқсан						
9	Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау	1	8.11.23	
10		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау	1	15	
11		Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22	

12		Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? БЖБ №3	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1 20 мин	29	
13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	6	
14		Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизмбуддизмнен басым болды?	5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	13	
15-16		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты маңызды болды? Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды? БЖБ №4	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	2 20 мин	20/22	
3 –тоқсан (10 сағат)						
17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	10	
18		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	17	
19		Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жаңалықтары бүгінгі күнге дейін жетті? БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 20 мин	24	
20	Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	31	
21-22		Неліктен Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды? Ежелгі Спарта	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда	2	3/14	

		Афиныдан несімен ерекшеленді?	болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау			
23		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау	2	21/78	
24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	6	
25		Ежелгі Грекия өнері қандай болды?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	13	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті? БЖБ №6	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау	1 20 мин	20	
4 – тоқсан (10 сағат)						
27-28	Рим империясының гүлденуі	Рим ежелгі дүниенің қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау	2	31/10-24	
29-30		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	2	17/24	
31		Спартактын көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1 20 мин	8	

32	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	15	
33		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	22	
34		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? БЖБ №8	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1 20 мин		

Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	6.1 VI - IX ғасыр лардағы Қазақстан	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы нені оқытады?	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	5.09.23	
2		Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер.	6.3.1.1 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау;	1	2.09	
3		Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	13	
4			6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау;	1	16	
5			6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	20	
6		Көне түркі жазуы. Зерттеу сұрағы: Білге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге қандай деректерден белгілі?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	23	
7			6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын түсіндіру	1	27	
8		Атлах шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау;	1	30	
9			6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	1	4	
10		Оғыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетінің алатын орны қандай?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	7	
11		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетінің дамуын қандай	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар	1	11	

		деректер дәлелдейді?	арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау			
12		Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб деректері түркілер туралы қандай ақпарат береді?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	14	
13			6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау;	1	16	
14			6.2.1.1 түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру	1	21	
15		Түркі әлемі қалыптасуының басталуы Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді? БЖБ №1	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; 6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, картадан олардың аумақтық орналасуын көрсету	1 20 мин	25	
16		Токсандық жиынтық бағалау	I тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
17	Өлкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлері (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергілікті жер, қала, өзен, көл, тау атауларының шығу тарихын түсіндіру	1	28.	
2- тоқсан						
18	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгерді?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	1	318.23	
19		Қарахан мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті ислам дінін мемлекеттік дін деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	11	
20			6.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау; 6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру	1	14	
21		Наймандар, керейіттер және	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы	1	18	

	жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды?	мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
22	Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	22	
23		6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау;	1	25	
24		6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	29	
25	Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	21, 22 - 23	
26	Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	1	6	
27		6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау;	1	9	
28	Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты?	6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	13	
29		6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау;	1	20	

30		БЖБ №2	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау	1 20 мин	23	
31		Токсандық жиынтық бағалау	II тоқсан бойынша оқу максаттары	1	22	
32	Өлкетану	Мәдени-тарихи дәстүрді сақтаушылар: өлкенің ұлттық колөнері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жандандыруға үлесін қосқан шеберлерді айқындау	1		
33	Қайталау			1		
3- тоқсан						
34	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы	Моңғол империясының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Моңғолдар мемлекеттілік деңгейге қалай жетті?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	10.01.24	
35- 36	Қазақстан	Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	2	15/02	
37		Моңғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер: қыпшақтар ма, әлде моңғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	20	
38- 39		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Моңғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	2	24/28	
40- 41		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;	2	31/03	

		мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ақ Орданың рөлі қандай болды?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру			
42- 43		Моғолстан. Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	2	6/10	
44		XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	14	
45- 46		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады? БЖБ №3	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	2 20 мин	17/20	
47- 48	6.3 Қазақ халқының қалыптасуы	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? БЖБ №4	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	2 20 мин	24/28	
49- 51	6.3 Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;	3	2/5/9	

		алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? БЖБ №5	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	20 мин		
52		Токсандық жиынтық бағалау	III тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	13	
53	Өлкетану	Бір халық - бір ел – бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары)	6.1.2.2 өлкедегі әр түрлі ұлттардың тарихын, салт-дәстүрін сипаттау	1'	16/20	
4- тоқсан						
54-55	6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі. Зерттеу сұрағы: Не себепті Қадырғали Жалайыр: «Жәнібек ханның ұлдарының арасында аса белгілі болғаны Қасым хан еді...» деп жазды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	3/6-04-24	
56		Хақназар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Хақназар хан билеген кезеңді Қазақ хандығы «қайта жаңғыруы» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	10	
57-58		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының оңтүстік шекараларының нығаюы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстанды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	13/12	
59-60		Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	20/24	
61		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жонғар қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	1	27	

62		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады? Апайға	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	4.05	
63-		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау	1 20 мин	8	
64	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	11	
65		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық мәдениетінің ең жоғарғы үлгісі деп саналады?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	1	15	
66		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде? БЖБ №7	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	18	
67		Токсандық жиынтық бағалау	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	22	
68	Өлкетану	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау	1		

Дүние тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан (8 сағат)						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	2.09.23	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	14	
3		Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	21	
		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	20 мин		
4	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.4.1.1 колөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау	1	28	
5		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау	1	5	
6		Ортағасырлық қоғамды	6.4.1.1 колөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып,	1	12	

		қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау			
7	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	19	
8		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды? БЖБ №2	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау	1 20 мин	26	
2-тоқсан (8 сағат)						
9	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	9.11.23	
10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	16	
11	Монғолдар	Монғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	23	
13		Монғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	30	
14	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» не себепті жылдам таралды ?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	2.12	
15		«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы	1	14	

			арасында байланыс орнату			
16		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	21	
17		Неліктен Жанна д'Арк француз халқының есінде сақталады? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1 20 мин	28	
3 -тоқсан (10 сағат)						
15-19	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.6 «парламент», «Бас штаттар», «сейм», «кортес», «Боярлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру	2	11/12.01.24	
20		Юнлэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	25	
21		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1 20 мин	1.02	
22	Сауда, колонер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру	1	8	
23-24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	2	15/22	
25-26		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті?	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын	2	29/2	

		БЖБ №6	анықтау; 6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуынын мысалында)	20 мин	14	
4 -тоқсан (10 сағат)						
27- 28	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	2	4/11.04	
29- 30		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	2 20 мин	18/25	
31- 32	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау; 6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация», «кезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	2	2/16	
33- 34	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы каншалықты бірегей болды?	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау; 6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	2 20 мин	23	
		БЖБ №8				

«Құқық негіздері» 9 сынып, аптасына -1 сағат, барлығы 36 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1-тоқсан						
1	9.1 Құқық түсінігі	Құқық дегеніміз не және ол қоғамдық қатынастарға қалай әсер етеді?	9.1.1.1 әлеуметтік нормалар жүйесіндегі құқық ұғымы мен ролін түсіндіру	1	2.09.23	
2	9.1 Адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары	Қазақстан Республикасында адам мен азаматтың қандай құқықтары мен міндеттері бар?	9.2.1.2 Қазақстан Республикасы Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	1	9	
3		Неліктен Қазақстан өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде жариялайды?	9.2.1.1 конституциялық құрылым негіздерін түсіндіру	1	16	
4	9.1 Азаматтық құқық түсінігі	Азаматтық құқық қоғамдық қатынастарды қалай реттейді	9.3.1.1 азаматтық құқық ұғымы мен қағидаларын түсіндіру	1	23	
5	9.1 Еңбек құқығы түсінігі	ҚР Конституциясының 24-ші бабы нені көздейді?	9.4.1.1 еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	1	30	
6	9.1 Неке және отбасы құқығы түсінігі	Заңнамада отбасы қалай қорғалған?	9.5.1.1 неке және отбасы ұғымдарын түсіндіру	1	2/09-10	
7	9.1 Әкімшілік құқық түсінігі	Әкімшілік құқық қандай қоғамдық қатынастарды реттейді?	9.6.1.1 әкімшілік құқық ұғымын түсіндіру	1	16	
8	9.1 Қылмыстық құқық түсінігі	Қылмыстық құқықтың басқа құқық салаларынан ерекшелігі неде? БЖБ №1	9.7.1.1 қылмыстық құқық ұғымын түсіндіру	1	23/30-10	
2-тоқсан						
9	9.2 Мемлекеттік органдардың конституциялық құрылысы	Мемлекеттік органдардың қызметі қандай?	9.2.2.1 Конституция негізінде мемлекеттік органдардың қызметтерін анықтап, салыстыру	1	6.11.21	
10		Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролі қандай?	9.2.2.2 мемлекеттік органдардың құрылуындағы сайлаудың маңызы мен ролін анықтау	1	13	
11	9.2 Меншік құқығы	Қалай меншік иесі бола аламыз?	9.3.2.1 меншік түрлерін анықтау; 9.3.2.2 меншік құқығына ие болудың және тоқтатылудың жолдарын, құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы анықтау	1	20	
12	9.2 Еңбек жағдайлары	Заңнамамен еңбек жағдайлары қалай реттеледі?	9.4.2.1 ҚР еңбек кодексінің баптарының негізінде еңбек жағдайларын анықтау; 9.4.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру	1	22	
13						
14	9.2 Некені қию және тоқтату жолдары	Неке қандай жағдайда қиылады және тоқтатылады?	9.5.2.1 некені қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	1	4	
15	9.2 Қылмыс ұғымы	Қандай әрекет қылмыс деп танылады?	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	11	
16		Қандай әрекет қылмыс деп танылады? БЖБ №2	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	25	

17	9.3 Азаматтық құқықтағы міндеттеме мен жауапкершілік	Азаматтық-құқықтық міндеттемелер қандай жауапкершіліктерді туындатады?	9.3.3.1 азаматтық құқықтағы міндеттемелерді талдап, жауапкершіліктерін анықтау	1	8.01.24	
18	9.3 Еңбекті қорғау	Еңбек даулары қалай шешіледі?	9.4.3.2 құқықтық нормативтік актілерге сүйеніп отырып, еңбек дауларын шешу жолдарын ұсыну	1	15	1
19		Көмелестік толмағандардың еңбегі заңнамамен қалай қорғалады?	9.4.3.1 көмелестік толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау	1	22	
20	9.3 Отбасы мүшелерінің құқығы мен міндеттері	Отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі қандай?	9.5.3.1 отбасы мүшелерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау	1	29	
21		Бала құқығы қалай қорғалады?	9.5.3.2 құқықтық актілерге сүйеніп қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау	1	5.02	
22	9.3 Әкімшілік жауапкершілік	Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.1 әкімшілік құқық бұзушылықтың түрлері мен белгілерін анықтау;	1	12	
23		Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру	1	19	
24	9.3 Қылмыстық жауапкершілік	Қылмыстық жауапкершіліктің мәні неде?	9.7.3.1 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы қылмыстық жауапкершілікті және жаза түрлерін анықтау	1	26	
25		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	4/11	
26		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	18	
БЖБ №3						
4-тоқсан						
27	9.4 Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекеттің басты идеялары неде?	9.1.2.1 құқықтық мемлекеттің ерекшелігі мен маңызын анықтау	1	5.04	
28		Азаматтық қоғамды қалыптастырудың маңызы неде?	9.1.2.2 азаматтық қоғам институттарының ролі мен маңызын анықтау	1	8	
29				1	15	
30	9.4 Тұтынушылар құқығын қорғау	Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе?	9.3.4.1 тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну	1	22	
31	9.4 Еңбек шарты	Еңбек шарты қандай құқықтар мен міндеттерді туындатады?	9.4.4.1 құқықтық жағдаяттарды талдап еңбек шартының мазмұнын ашу	1	29	
32	9.4 Отбасының қоғамдағы маңыздылығы	Отбасының әлеуметтік мәні неде?	9.5.4.1 отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау	1	6	
33	9.4 Әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу	Әкімшілік құқықтық нормалардың қажеттілігі мен маңызы неде?	9.6.3.1 әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына баға беру	1	13	
34				1		
35	9.4 Жазалау мен гуманизм мәселесі	Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе?	9.7.4.1 қылмыстық құқықтағы гуманизм қағидасына баға беру	1	20	
36		Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе? БЖБ №4		1		

Зайырлылық және дінтану негіздері
9-сыныпқа арналған факультатив жоспары

p/c	c/c	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тарау Қазақстан Республикасы – зайырлы мемлекет					
1	1	Кіріспе: «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні	1	2.09.23	
2	2	Зайырлылық және зайырлы мемлекет: ұғымы, мәні, сипаты.	1	9	
3	3	Зайырлы мемлекет және дін. Зайырлы этика негіздері.	1	16	
4	4	Білім жүйесіндегі зайырлылыққағидаттары	1	23	
II тарау Дін: құрылымы және қызметі.					
5	1	Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, жіктелуі мен түрлері.	1	30	
6	2	Діннің құрылымы және функциялары. Дін – рухани мәдениет құбылысы	1	2.10	
7	3	Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Негізгі діни ұғымдар.	1	14	
III тарау Діннің бастаулары мен тарихи түрлері.					
8	1	Көненаным-сенімнің сандары және ұлттық діндер.	1	21	
9	2	Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы, Римдегі діндер.	1	28	
10	3	Шығыс өркениетінің тарихи діндері: Индуизм. Конфуциандық. Даосизм. Сянтоизм. Иудаизм. Тора және Талмуд. Тәңірлік.	1	11.11	
11	4	Иудаизм, Тәңірлік.	1	18	
IV тарау Әлемдік діндер.					
12	1	Буддизм: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу аймақтары. Буддизмнің негізгі тармақтары	1	25	
13	2	Христиан діні: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі.	1	3.12.23	
14	3	Христиан дінінің негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм)	1	9	
15	4	Қазіргі замандағы христиан діні және оның таралу өңірлері	1	12	
16	5	Ислам: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі	1	15.01.24	
17	6	Мухаммед - пайғамбар. Қасиетті кітап - Құран.	1	20	
18	7	Ислам дініндегі негізгі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (Мазхабтар).	1	27	
19	8	Мұсылман мейрамдары және салт-жоралары мен ұйғарымдары	1	3.02	

20	9	Сопылықтанымдыкмектебі.	1	10	
21	10	Ислам, ғылымжәнемәдениет	1	17	
V тарау Қазақстандағыдіндер.					
22	1	Қазақстандағы ислам діні: исламныңҚазақстанда таралуы.	1	24	
23	2	Қожа Ахмет Йасауидің діни философиясы (хикмет ілімі).	1	2.03	
24	3	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі.	1	9	
25	4	XX ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы ислам.	1	16	
26	5	Қазақстанда христиан дінінің таралуы. Қазақстандағы православие шіркеуі. Қазақстандағыкатолицизм және протестантизм	1	6.04	
VI тарау Қазақстандағы ислам мәдениеті.					
27	1	Қазақстандағы исламдық сәулет өнері. Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері.	1	13	
28	2	Қазақ елінің мұсылман ойшыл-ғұламалары: Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Иүгінеки, Хусамеддин Сығнаки	1	20	
29	3	XIX-XX ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары	1	28	
VII тарау Жаңа діни қозғалыстар.					
30	1	Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік, сипаты және ерекшеліктері.	1	4.05	
31	2	Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы.	1	11	
32	3	Терроризм - дінге жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері	1	18	
VIII тарау Қазақстан - дінаралық келісім аумағы.					
33	1	ҚазақстанРеспубликасыныңдінаралықзаңнамасы.	1	25	
IX тарау Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты					
34	1	Қазіргі Қазақстандағы дінаралық татулық пен келісім	1		

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Е. Әмірбеков


« 31 » 08 2023 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Л. Абдиева


« 31 » 08 2023 ж.

«№11 санаториялық мектеп-интернаты»

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылының

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

Пән: Тарих

Сыныбы: 5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 9б

Мұғалім: Ағабеков Бекзат Ауелбекович

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағ. саны	Мерзім	Ескерту
1- тоқсан						
1	5.1. Қазақстанда ғы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	2.09-23	
2		Алғашқы адамдардың өмірі.	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	5.09	
3		Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	9.09	
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	12.	
5		Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	16	
6			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау			
7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	19	
8		Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	23	
9		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	26	
10		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	30	
11		Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттері.	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және бегазы-	1	4.10	

		Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;			
12			5.2.2.5 Ә.Марғұланнның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	7.10	
13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер.	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	11	
14		Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1 20 мин	14	
15		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	18	
16	ТЖБ- 1 тоқсан		1 оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	21	
17	Өлкетану	Туған өлкенің аңыз ертегілері	5.2.2.9 өлкенің аңыз ертегілерінің мән мағынасын түсіндіру	1	25	
2- тоқсан						
18-19	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	Қазақстан аумағында темірдің игерілуі.	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	2	6.11.23	
20		Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?				
21		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	1	9	
22		Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	15	
23		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	18	
24		Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	22	
		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	25	
		БЖБ-№2		20		

				мин		
25-26	5.2. Сактар	Сақтар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	2	29/02.11	
27			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	6.12	
28		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	9	
29-30			5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау;	2	13	
31		БЖБ-№3	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1 20 мин	20	
32	ТЖБ – 2 тоқсан		II оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	23	
33	Өлкетану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	24/28	
3- тоқсан						
34	5.3. Сактар	Шілікті және Беспатыр патша қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	10.01.24	
35			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	13	
36		Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Беспатыр «патша қорғандары» деп аталады?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	12	
37		Берел қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	20	
38		Зерттеу сұрағы. Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	1	24	
39			5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау			
40		Тасмола археологиялық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	27	
41			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау			
		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисің бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	31	
		Шырақтың ерлігі.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте	1	3.02	

		Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау			
42		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ-№4	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	7.10.00	
43	5.3. Үйсіндер мен қаңлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1	10	
44			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	14	
45			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	17	
46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы.	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1	20	
47		Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		24	
48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы.	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;		28	
49		Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады? Б.М.К	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру		2.03	
50		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	6	
51		Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ-№5	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1 20 мин	9	
52		ТЖБ –3 токсан	III оқу токсаны бойынша оқу максаттары	1	13	
53	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және акындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	18	

4- тоқсан

54-55	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаньюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	2	1/3/04.24	
56		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	8	
57		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	10	
58-59		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары.	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	2	15	
60		Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ-№6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1 20 мин	17	
61-62	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	2	22/24	
63			5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	2	
64		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ-№7.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	6	

65	5.4 Ежелгі Қазақст антарихынаш олу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	13	
66		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау;	1	15	
			5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;			
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;			
		БЖБ-№8	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1 20 мин	20	
67	ТЖБ –4тоқсан		IV оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	22.	
68	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің рөлін сипаттау	1		

Ежелгі Дүние тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзім	Ескерту
1- тоқсан						
1	Терімшілер-аншылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	09.12	
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	13	
3		Неліктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады?	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	20	
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22	
5		Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?БЖБ-1	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	4	
6	Ежелгі Египет	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған? Д.Ә.	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	21	
7		Ежелгі Египет пирамидалары	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты	1	28	

8		қалай салынды? Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді? БЖБ №2	ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	25	20 мин
2-тоқсан						
9	Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	8.11.23	
10		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	15	
11		Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22	

12		Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? БЖБ №3	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1 20 мин	29	
13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	6	
14		Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизмбуддизмнен басым болды?	5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	13	
15-16		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты маңызды болды? Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды? БЖБ №4	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	2 20 мин	20/22	
3 –тоқсан (10 сағат)						
17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	10	
18		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	17	
19		Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жаңалықтары бүгінгі күнге дейін жетті? БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 20 мин	24	
20	Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	31	
21-22		Неліктен Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды? Ежелгі Спарта	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда	2	2/14	

		Афиныдан несімен ерекшеленді?	болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау			
23		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау	2	21/78	
24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	6	
25		Ежелгі Грекия өнері қандай болды?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	13	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті? БЖБ №6	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау	1 20 мин	20	
4 – тоқсан (10 сағат)						
27-28	Рим империясының гүлденуі	Рим ежелгі дүниенің қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау	2	31/10-24	
29-30		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	2	17/24	
31		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1 20 мин	8	

32	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	15	
33		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	22	
34		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? БЖБ №8	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1 20 мин		

Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	6.1 VI - IX ғасыр лардағы Қазақстан	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы нені оқытады?	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	5.09.23	
2		Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер.	6.3.1.1 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау;	1	2.09	
3		Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	13	
4			6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау;	1	16	
5			6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	20	
6		Көне түркі жазуы. Зерттеу сұрағы: Білге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге қандай деректерден белгілі?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	23	
7			6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын түсіндіру	1	27	
8		Атлах шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау;	1	30	
9			6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	1	4	
10		Оғыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетінің алатын орны қандай?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	7	
11		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетінің дамуын қандай	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар	1	11	

		деректер дәлелдейді?	арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау			
12		Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб деректері түркілер туралы қандай ақпарат береді?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	14	
13			6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау;	1	16	
14			6.2.1.1 түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру	1	21	
15		Түркі әлемі қалыптасуының басталуы Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді? БЖБ №1	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; 6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, картадан олардың аумақтық орналасуын көрсету	1 20 мин	25	
16		Токсандық жиынтық бағалау	I тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
17	Өлкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлері (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергілікті жер, қала, өзен, көл, тау атауларының шығу тарихын түсіндіру	1	28.	
2- тоқсан						
18	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгерді?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	1	318.23	
19		Қарахан мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті ислам дінін мемлекеттік дін деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	11	
20			6.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау; 6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру	1	14	
21		Наймандар, керейіттер және	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы	1	18	

	жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды?	мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
22	Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	22	
23		6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау;	1	25	
24		6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	29	
25	Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	21, 22, 23	
26	Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	1	6	
27		6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау;	1	9	
28	Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты?	6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру;	1	13	
29		6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау;	1	20	

30		БЖБ №2	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау	1 20 мин	23	
31		Токсандық жиынтық бағалау	II тоқсан бойынша оқу максаттары	1	22	
32	Өлкетану	Мәдени-тарихи дәстүрді сақтаушылар: өлкенің ұлттық колөнері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жандандыруға үлесін қосқан шеберлерді айқындау	1		
33	Қайталау			1		
3- тоқсан						
34	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Моңғол империясының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Моңғолдар мемлекеттілік деңгейге қалай жетті?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	10.01.24	
35-36		Қазақстандағы моңғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	2	15/02	
37		Моңғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер: қыпшақтар ма, әлде моңғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	20	
38-39		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Моңғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	2	24/28	
40-41		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;	2	31/03	

		мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ак Орданың рөлі қандай болды?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру			
42-43		Моғолстан. Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	2	6/10	
44		XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	14	
45-46		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады? БЖБ №3	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	2 20 мин	17/20	
47-48	6.3 Қазақ халқының қалыптасуы	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? БЖБ №4	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	2 20 мин	24/28	
49-51	6.3 Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;	3	2/5/9	

		алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? БЖБ №5	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	20 мин		
52		Токсандық жиынтық бағалау	III тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	13	
53	Өлкетану	Бір халық - бір ел – бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары)	6.1.2.2 өлкедегі әр түрлі ұлттардың тарихын, салт-дәстүрін сипаттау	1'	16/20	
4- тоқсан						
54-55	6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі. Зерттеу сұрағы: Не себепті Қадырғали Жалайыр: «Жәнібек ханның ұлдарының арасында аса белгілі болғаны Қасым хан еді...» деп жазды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	3/6-04-24	
56		Хақназар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Хақназар хан билеген кезеңді Қазақ хандығы «қайта жаңғыруы» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	10	
57-58		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының оңтүстік шекараларының нығаюы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстанды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	13/12	
59-60		Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	20/24	
61		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жонғар қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	1	27	

62		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады? Апайға	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	4.05	
63-		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау	1 20 мин	8	
64	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	11	
65		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық мәдениетінің ең жоғарғы үлгісі деп саналады?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	1	15	
66		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде? БЖБ №7	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	18	
67		Токсандық жиынтық бағалау	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	22	
68	Өлкетану	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау	1		

Дүние тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан (8 сағат)						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	2.09.23	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	14	
3		Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	21	
		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	20 мин		
4	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.4.1.1 колөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау	1	28	
5		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау	1	5	
6		Ортағасырлық қоғамды	6.4.1.1 колөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып,	1	12	

		қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау			
7	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	19	
8		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды? БЖБ №2	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау	1 20 мин	26	
2- тоқсан (8 сағат)						
9	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	9.11.23	
10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	16	
11	Монғолдар	Монғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	23	
13		Монғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	30	
14	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші	«Қара індет» не себепті жылдам таралды ?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	2.12	
15	жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы	1	14	

			арасында байланыс орнату			
16		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	21	
17		Неліктен Жанна д'Арк француз халқының есінде сақталады? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1 20 мин	28	
3 -тоқсан (10 сағат)						
15-19	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.6 «парламент», «Бас штаттар», «сейм», «кортес», «Боярлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру	2	11/12.01.24	
20		Юнлэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	25	
21		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1 20 мин	1.02	
22	Сауда, колонер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру	1	8	
23-24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	2	15/22	
25-26		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті?	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын	2	29/22	

		БЖБ №6	анықтау; 6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуынын мысалында)	20 мин	14	
4 -тоқсан (10 сағат)						
27- 28	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	2	4/11.04	
29- 30		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	2 20 мин	18/25	
31- 32	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау; 6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация», «кезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	2	2/16	
33- 34	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы каншалықты бірегей болды?	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау; 6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	2 20 мин	23	
		БЖБ №8				

«Құқық негіздері» 9 сынып, аптасына -1 сағат, барлығы 36 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1-тоқсан						
1	9.1 Құқық түсінігі	Құқық дегеніміз не және ол қоғамдық қатынастарға қалай әсер етеді?	9.1.1.1 әлеуметтік нормалар жүйесіндегі құқық ұғымы мен ролін түсіндіру	1	2.09.23	
2	9.1 Адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары	Қазақстан Республикасында адам мен азаматтың қандай құқықтары мен міндеттері бар?	9.2.1.2 Қазақстан Республикасы Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	1	9	
3		Неліктен Қазақстан өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде жариялайды?	9.2.1.1 конституциялық құрылым негіздерін түсіндіру	1	16	
4	9.1 Азаматтық құқық түсінігі	Азаматтық құқық қоғамдық қатынастарды қалай реттейді	9.3.1.1 азаматтық құқық ұғымы мен қағидаларын түсіндіру	1	23	
5	9.1 Еңбек құқығы түсінігі	ҚР Конституциясының 24-ші бабы нені көздейді?	9.4.1.1 еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	1	30	
6	9.1 Неке және отбасы құқығы түсінігі	Заңнамада отбасы қалай қорғалған?	9.5.1.1 неке және отбасы ұғымдарын түсіндіру	1	2/09-10	
7	9.1 Әкімшілік құқық түсінігі	Әкімшілік құқық қандай қоғамдық қатынастарды реттейді?	9.6.1.1 әкімшілік құқық ұғымын түсіндіру	1	16	
8	9.1 Қылмыстық құқық түсінігі	Қылмыстық құқықтың басқа құқық салаларынан ерекшелігі неде? БЖБ №1	9.7.1.1 қылмыстық құқық ұғымын түсіндіру	1	23/30-10	
2-тоқсан						
9	9.2 Мемлекеттік органдардың конституциялық құрылысы	Мемлекеттік органдардың қызметі қандай?	9.2.2.1 Конституция негізінде мемлекеттік органдардың қызметтерін анықтап, салыстыру	1	6.11.21	
10		Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролі қандай?	9.2.2.2 мемлекеттік органдардың құрылуындағы сайлаудың маңызы мен ролін анықтау	1	13	
11	9.2 Меншік құқығы	Қалай меншік иесі бола аламыз?	9.3.2.1 меншік түрлерін анықтау; 9.3.2.2 меншік құқығына ие болудың және тоқтатылудың жолдарын, құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы анықтау	1	20	
12	9.2 Еңбек жағдайлары	Заңнамамен еңбек жағдайлары қалай реттеледі?	9.4.2.1 ҚР еңбек кодексінің баптарының негізінде еңбек жағдайларын анықтау; 9.4.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру	1	22	
13						
14	9.2 Некені қию және тоқтату жолдары	Неке қандай жағдайда қиылады және тоқтатылады?	9.5.2.1 некені қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	1	4	
15	9.2 Қылмыс ұғымы	Қандай әрекет қылмыс деп танылады?	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	11	
16		Қандай әрекет қылмыс деп танылады? БЖБ №2	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	25	

17	9.3 Азаматтық құқықтағы міндеттеме мен жауапкершілік	Азаматтық-құқықтық міндеттемелер қандай жауапкершіліктерді туындатады?	9.3.3.1 азаматтық құқықтағы міндеттемелерді талдап, жауапкершіліктерін анықтау	1	8.01.24	
18	9.3 Еңбекті қорғау	Еңбек даулары қалай шешіледі?	9.4.3.2 құқықтық нормативтік актілерге сүйеніп отырып, еңбек дауларын шешу жолдарын ұсыну	1	15	1
19		Көмелесте толмағандардың еңбегі заңнамамен қалай қорғалады?	9.4.3.1 көмелесте толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау	1	22	
20	9.3 Отбасы мүшелерінің құқығы мен міндеттері	Отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі қандай?	9.5.3.1 отбасы мүшелерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау	1	29	
21		Бала құқығы қалай қорғалады?	9.5.3.2 құқықтық актілерге сүйеніп қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау	1	5.02	
22	9.3 Әкімшілік жауапкершілік	Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.1 әкімшілік құқық бұзушылықтың түрлері мен белгілерін анықтау;	1	12	
23		Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру	1	19	
24	9.3 Қылмыстық жауапкершілік	Қылмыстық жауапкершіліктің мәні неде?	9.7.3.1 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы қылмыстық жауапкершілікті және жаза түрлерін анықтау	1	26	
25		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	4/11	
26		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	18	
БЖБ №3						
4-тоқсан						
27	9.4 Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекеттің басты идеялары неде?	9.1.2.1 құқықтық мемлекеттің ерекшелігі мен маңызын анықтау	1	5.04	
28		Азаматтық қоғамды қалыптастырудың маңызы неде?	9.1.2.2 азаматтық қоғам институттарының ролі мен маңызын анықтау	1	8	
29	9.4 Тұтынушылар құқығын қорғау	Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе?	9.3.4.1 тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну	1	15	
30		Еңбек шарты қандай құқықтар мен міндеттерді туындатады?	9.4.4.1 құқықтық жағдаяттарды талдап еңбек шартының мазмұнын ашу	1	22	
31	9.4 Отбасының қоғамдағы маңыздылығы	Отбасының әлеуметтік мәні неде?	9.5.4.1 отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау	1	29	
32		Әкімшілік құқықтық нормалардың қажеттілігі мен маңызы неде?	9.6.3.1 әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына баға беру	1	6	
33	9.4 Әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу	Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе?	9.7.4.1 қылмыстық құқықтағы гуманизм қағидасына баға беру	1	13	
34		Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе? БЖБ №4		1	20	
35	9.4 Жазалау мен гуманизм мәселесі			1		
36				1		

Зайырлылық және дінтану негіздері
9-сыныпқа арналған факультатив жоспары

p/c	c/c	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тарау Қазақстан Республикасы – зайырлы мемлекет					
1	1	Кіріспе: «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні	1	2 09 23	
2	2	Зайырлылық және зайырлы мемлекет: ұғымы, мәні, сипаты.	1	9	
3	3	Зайырлы мемлекет және дін. Зайырлы этика негіздері.	1	16	
4	4	Білім жүйесіндегі зайырлылыққағидаттары	1	23	
II тарау Дін: құрылымы және қызметі.					
5	1	Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, жіктелуі мен түрлері.	1	30	
6	2	Діннің құрылымы және функциялары. Дін – рухани мәдениет құбылысы	1	2-10	
7	3	Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Негізгі діни ұғымдар.	1	14	
III тарау Діннің бастаулары мен тарихи түрлері.					
8	1	Көненаным-сенімнің сандары және ұлттық діндер.	1	21	
9	2	Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы, Римдегі діндер.	1	28	
10	3	Шығыс өркениетінің тарихи діндері: Индуизм. Конфуциандық. Даосизм. Сянтоизм. Иудаизм. Тора және Талмуд. Тәңірлік.	1	11.11	
11	4	Иудаизм, Тәңірлік.	1	18	
IV тарау Әлемдік діндер.					
12	1	Буддизм: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу аймақтары. Буддизмнің негізгі тармақтары	1	25	
13	2	Христиан діні: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі.	1	3.02.23	
14	3	Христиан дінінің негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм)	1	9	
15	4	Қазіргі замандағы христиан діні және оның таралу өңірлері	1	12	
16	5	Ислам: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі	1	15.01.24	
17	6	Мухаммед - пайғамбар. Қасиетті кітап - Құран.	1	20	
18	7	Ислам дініндегі негізгі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (Мазхабтар).	1	22	
19	8	Мұсылман мейрамдары және салт-жоралары мен ұйғарымдары	1	3.03	

20	9	Сопылықтанымдыкмектебі.	1	10	
21	10	Ислам, ғылымжәнемәдениет	1	17	
V тарау Қазақстандағыдіндер.					
22	1	Қазақстандағы ислам діні: исламныңҚазақстанда таралуы.	1	24	
23	2	Қожа Ахмет Йасауидің діни философиясы (хикмет ілімі).	1	2.03	
24	3	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі.	1	9	
25	4	XX ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы ислам.	1	16	
26	5	Қазақстанда христиан дінінің таралуы. Қазақстандағы православие шіркеуі. Қазақстандағыкатолицизм және протестантизм	1	6.04	
VI тарау Қазақстандағы ислам мәдениеті.					
27	1	Қазақстандағы исламдық сәулет өнері. Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері.	1	13	
28	2	Қазақ елінің мұсылман ойшыл-ғұламалары: Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Иүгінеки, Хусамеддин Сығнаки	1	20	
29	3	XIX-XX ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары	1	28	
VII тарау Жаңа діни қозғалыстар.					
30	1	Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік, сипаты және ерекшеліктері.	1	4.05	
31	2	Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы.	1	11	
32	3	Терроризм - дінге жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері	1	18	
VIII тарау Қазақстан - дінаралық келісім аумағы.					
33	1	ҚазақстанРеспубликасыныңдінаралықзаңнамасы.	1	25	
IX тарау Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты					
34	1	Қазіргі Қазақстандағы дінаралық татулық пен келісім	1		

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Е.Әмірбеков

« 31 » 08 2023 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Л.Абдиева

« 31 » 08 2023 ж.

«№11 санаториялық мектеп-интернаты»

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023-2024 оқу жылының

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

Пән: Тарих

Сыныбы: 5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 9б

Мұғалім: Ағабеков Бекзат Ауелбекович

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағ. саны	Мерзім	Ескерту
1- тоқсан						
1	5.1. Қазақстанда ғы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	2.09.23	
2		Алғашқы адамдардың өмірі.	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	5.09	
3		Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	9.09	
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	12.	
5		Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	16	
6			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау			
7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	19	
8		Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	23	
9		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	26	
10		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	30	
11		Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері.	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-	1	4.10	

		Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;			
12			5.2.2.5 Ә.Марғұланнның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	7.10	
13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер.	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	11	
14		Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1 20 мин	14	
15		Ежелгі адамдардың өміріне саххат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	18	
16		ТЖБ-1 тоқсан	1 оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	21	
17	Өлкетану	Туған өлкенің аңыз ертегілері	5.2.2.9өлкенің аңыз ертегілерінің мән мағынасын түсіндіру	1	25	
2-тоқсан						
18-19	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	- Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. - Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2металл өндірісі жетілудің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	2	6-11-23	
20		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	1	9	
21		Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	15	
22		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	18	
23		Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	22	
24		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	25	
		БЖБ-№2		20		

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау		
42	Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ-№4	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	7
43	5.3. Үйсіндер мен қанлылар	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1	10
44	Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	14
45		5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	12
46	Қанлылардың қалалық мәдениетінің дамуы.	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1	20
47	Зерттеу сұрағы: Қанлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		24
48	Қанлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қанлы қоғамын қалай сипаттады? <i>Б, А, К</i>	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;		28
49		5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру		2.03
50	Үйсіндер мен қанлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қанлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ-№5	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	6
51		5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру	1 20 мин	9
52	ТЖБ-3 тоқсан	III оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	13
53	Өлікетану	Өмірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	1	18

4-тоқсан

54-55	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Меде шаньюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	2	11/3/04.24	
56		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	8	
57		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	10	
58-59		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары.	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	2	15	
60		Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Атиллаға қандай баға береді? БЖБ-№6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1 20 мин	17	
61-62	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	2	22/24	
63			5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	2	
64		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ-№7.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	6	

65	5.4 ЕжелгіҚазақст антарихынанш олу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	13	
66		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау;	1	15	
5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;						
5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;						
5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру			1 20 мин	20		
67	ТЖБ-4тоқсан		IV оқу тоқсаны бойынша оқу мақсаттары	1	22.	
68	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің рөлін сипаттау	1		

Ежелгі Дүние тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзім	Ескерту
1-тоқсан						
1	Терімшілер-аншыылардан бастап егіншілер мен мал	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	09.12	
2	өсірушілерге дейін	Неліктен ежелгі адамдар Ласко қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	13	
3		Неліктен адамдар егіншіліктен және мал шаруашылығымен айналыса бастады?	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аншылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	20	
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22	
5	Ежелгі Египет	Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай білге аламыз? БЖБ-1	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	4	
6		Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған? <i>ж. Ө.</i>	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	11	
7		Ежелгі Египет пирамидалары	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты	1	18	

8	қалай салынды? Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді? БЖБ №2	ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	15
---	---	---	---	----

2-тоқсан

9	Қос дәлгелекті арбанын арбалар және империялар	Қос дәлгелекті арбанын пайда болуы әлемді қалай өзгертті? Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды? 5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау 5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау	1	8.11.23
10			1	15
11	Тау және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неіктен қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22

12	Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22	
	БЖБ №3		20 мин		
13	Ежелгі Үндістан: бұлдизмнің кетті?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	6	
14	Гүлденуі мен индустризмнің салтанат құруы	5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	13	
15-16	Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты болды? Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	2	20/22	

3 –тоқсан (10 сағат)

17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені ұйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	12	
18	Терракот әскері Қытай туралы қандай ақпарат береді?	Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жанаалықтары бүгінгі күнге дейін жетті?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	12	
19	Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жанаалықтары бүгінгі күнге дейін жетті?	БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	24	
20	Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	31	
21-22	Негізден Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды? Ежелгі Спарта		5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда	2	31/4	

	Афиньдан несімен ерекшеленді?	болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау			
23	Негізген Александрия скифтерді Македонский бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау	2	24/24	
24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті? Ежелгі Грекия өнері қандай болды?	1	6	
25		5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	13	
26	Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары немі ұйретті? БЖБ №6	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау	1	20	

4 – тоқсан (10 сағат)

27-28	Рим империясының түлеуі	Рим ежелгі дүниенің қуатын ширатып еріс-сынақалайғанды?	2	3/10.24	
29-30		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	2	12/24	
31		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	1	8	
			20 мин		

32	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, касиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	15	
33		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	22	
34		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? БЖБ №8	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	20 мин	

Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	6.1 VI - IX ғасыр лардағы	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы нені оқытады?	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	5.09.23	
2	Қазақстан	Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер.	6.3.1.1 Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау;	1	2.09	
3		Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	19	
4			6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау;	1	16	
5			6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	20	
6		Көне түркі жазуы. Зерттеу сұрағы: Білге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге кандай деректерден белгілі?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	22	
7			6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын түсіндіру	1	27	
8		Атлаx шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлаx шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.3.2.3 Атлаx шайқасының тарихи маңызын талдау;	1	30	
9			6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	1	4	
10		Оғыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетінің алатын орны кандай?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	7	
11		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетінің дамуын кандай	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар	1	11	

		деректер дәлелдейді?	арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау			
12		Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб деректері түркілер туралы қандай ақпарат береді?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	14	
13			6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау;	1	16	
14			6.2.1.1 түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру	1	21	
15		Түркі әлемі калыптасуының басталуы Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді? БЖБ №1	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; 6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, картадан олардың аумақтық орналасуын көрсету	1 20 мин	25	
16		Токсандық жиынтық бағалау	І тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
17	Өлкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлері (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергілікті жер, қала, өзен, көл, тау атауларының шығу тарихын түсіндіру	1	28.	
2-тоқсан						
18	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгерді?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	1	8 16.23	
19		Қарахан мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті ислам дінін мемлекеттік дін деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	11	
20			6.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау; 6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру	1	14	
21		Наймаңдар, керейіттер және	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы	1	18	

	жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды?	мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
22	Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	22	
23		6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау;	1	25	
24		6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	29	
25		6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1		
26	Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	2, 12, 23	
27	Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	1	6	
28		6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау;	1	9	
29	Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты?	6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	12	
		6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау;	1		
		6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау;	1	20	

30		БЖБ №2	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау	1 20 мин	23	
31		Токсандық жиынтық бағалау	II токсан бойынша оқу мақсаттары	1	22	
32	Өлкетану	Мәдени-тарихи дәстүрді сақтаушылар: өлкенің ұлттық колөнері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жандандыруға үлесін қосқан шеберлерді айқындау	1		
33	Қайталау			1		
3-токсан						
34	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Монғол империясының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғолдар мемлекеттілік деңгейге қалай жетті?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	10.01.24	
35-36		Қазақстандағы монғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	2	13/02	
37		Монғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер: қыпшақтар ма, әлде монғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	10	
38-39		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	2	24/25	
40-41		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;	2	31/03	

		мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ақ Орданың рөлі қандай болды?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру			
42-43		Моғолстан. Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	2	6/10	
44		XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	14	
45-46		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады? БЖБ №3	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	2 20 мин	17/20	
47-48	6.3 Қазақ халқының қалыптасуы	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? БЖБ №4	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	2 20 мин	24/28	
49-51	6.3 Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;	3	2/6/9	

		алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? БЖБ №5	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	20 мин		
52		Төксандық жиынтық бағалау	III тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	13	
53	Өлкетану	Бір халық -бір ел – бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары)	6.1.2.2 өлкедегі әр түрлі ұлттардың тарихын,салт-дәстүрін сипаттау	11	16/20	
4- тоқсан						
54- 55	6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі. Зерттеу сұрағы: Не себепті Қадырғали Жалайыр: «Жәнібек ханның ұлдарының арасында аса белгілі болғаны Қасым хан еді...» деп жазды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	3/6-04-24	
56		Хақназар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Хақназар хан билеген кезеңді Қазақ хандығы «қайта жаңғыруы» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	10	
57- 58		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының оңтүстік шекараларының нығаюы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстанды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	13/12	
59- 60		Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	2	20/24	
61		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жонғар қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	1	27	

62		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады? Апайға	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	4.05	
63-		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау	1 20 мин	8	
64	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	11	
65		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық мәдениетінің ең жоғарғы үлгісі деп саналады?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	1	15	
66		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде? БЖБ №7	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	18	
67		Токсандық жиынтық бағалау	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	22	
68	Өлкетану	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау	1		

Дүние тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан (8 сағат)						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	21.09.23	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	14	
3		Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	21	
		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	20 мин		
4	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.4.1.1 колөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық калалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау	1	28	
5		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау	1	5	
6		Ортағасырлық қоғамды	6.4.1.1 колөнер мен сауданың рөлін анықтай отырып,	1	12	

		қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау			
7	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	19	
8		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды? БЖБ №2	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау	1 20 мин	26	
2- тоқсан (8 сағат)						
9	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	9.11.23	
10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	16	
11	Монғолдар	Монғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	23	
13		Монғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	30	
14	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» не себепті жылдам таралды ?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	2.12	
15		«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы	1	14	

			арасында байланыс орнату			
16		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	21	
17		Неліктен Жанна д'Арк француз халқының есінде сақталады? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1 20 мин	28	
3 -тоқсан (10 сағат)						
15-19	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.6 «парламент», «Бас штаттар», «сейм», «кортес», «Боярлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру	2	11/10.01.24	
20		Юнэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	28	
21		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1 20 мин	1.02	
22	Сауда, колонер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру	1	8	
23-24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	2	15/22	
25-26		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті?	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын	2	29/2	

		БЖБ №6	анықтау; 6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	20 мин	14	
4 -тоқсан (10 сағат)						
27-28	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	2	4/4-04	
29-30		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	2 20 мин	18/25	
31-32	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау; 6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация», «кезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	2	2/16	
33-34	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы каншалықты бірегей болды?	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау; 6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	2 20 мин	23	
		БЖБ №8				

«Құқық негіздері» 9 сынып, аптасына -1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1-тоқсан						
1	9.1 Құқық түсінігі	Құқық дегеніміз не және ол қоғамдық қатынастарға қалай әсер етеді?	9.1.1.1 әлеуметтік нормалар жүйесіндегі құқық ұғымы мен ролін түсіндіру	1	2.09.23	
2	9.1 Адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары	Қазақстан Республикасында адам мен азаматтың қандай құқықтары мен міндеттері бар?	9.2.1.2 Қазақстан Республикасы Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	1	9	
3		Неліктен Қазақстан өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде жариялайды?	9.2.1.1 конституциялық құрылым негіздерін түсіндіру	1	16	
4	9.1 Азаматтық құқық түсінігі	Азаматтық құқық қоғамдық қатынастарды қалай реттейді	9.3.1.1 азаматтық құқық ұғымы мен қағидаларын түсіндіру	1	23	
5	9.1 Еңбек құқығы түсінігі	ҚР Конституциясының 24-ші бабы нені көздейді?	9.4.1.1 еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	1	30	
6	9.1 Неке және отбасы құқығы түсінігі	Заңнамада отбасы қалай қорғалған?	9.5.1.1 неке және отбасы ұғымдарын түсіндіру	1	2/09.10	
7	9.1 Әкімшілік құқық түсінігі	Әкімшілік құқық қандай қоғамдық қатынастарды реттейді?	9.6.1.1 әкімшілік құқық ұғымын түсіндіру	1	16	
8	9.1 Қылмыстық құқық түсінігі	Қылмыстық құқықтың басқа құқық салаларынан ерекшелігі неде? БЖБ №1	9.7.1.1 қылмыстық құқық ұғымын түсіндіру	1	23/30.10	
2-тоқсан						
9	9.2 Мемлекеттік органдардың конституциялық құрылысы	Мемлекеттік органдардың қызметі қандай?	9.2.2.1 Конституция негізінде мемлекеттік органдардың қызметтерін анықтап, салыстыру	1	6.11.21	
10		Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен рөлі қандай?	9.2.2.2 мемлекеттік органдардың құрылуындағы сайлаудың маңызы мен ролін анықтау	1	13	
11	9.2 Меншік құқығы	Қалай меншік иесі бола аламыз?	9.3.2.1 меншік түрлерін анықтау; 9.3.2.2 меншік құқығына ие болудың және тоқтатылудың жолдарын, құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы анықтау	1	20	
12	9.2 Еңбек жағдайлары	Заңнамамен еңбек жағдайлары қалай реттеледі?	9.4.2.1 ҚР еңбек кодексінің баптарының негізінде еңбек жағдайларын анықтау; 9.4.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы жұмыс беруші мен жұмысшының құқықтары мен міндеттерін түсіндіру	1	22	
13						
14	9.2 Некені қию және тоқтату жолдары	Неке қандай жағдайда қиылады және тоқтатылады?	9.5.2.1 некені қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	1	4	
15	9.2 Қылмыс ұғымы	Қандай әрекет қылмыс деп танылады?	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	11	
16		Қандай әрекет қылмыс деп танылады? БЖБ №2	9.7.2.1 қылмыстың белгілері мен түрлерін ажырату	1	25	

3-тоқсан						
17	9.3 Азаматтық құқықтағы міндеттеме мен жауапкершілік	Азаматтық-құқықтық міндеттемелер қандай жауапкершіліктерді туындатады?	9.3.3.1 азаматтық құқықтағы міндеттемелерді талдап, жауапкершіліктерін анықтау	1	8.01.24	
18	9.3 Еңбекті қорғау	Еңбек даулары қалай шешіледі?	9.4.3.2 құқықтық нормативтік актілерге сүйеніп отырып, еңбек дауларын шешу жолдарын ұсыну	1	15	1
19		Көмелетке толмағандардың еңбегі заңнамамен қалай қорғалады?	9.4.3.1 көмелетке толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау	1	22	
20	9.3 Отбасы мүшелерінің құқығы мен міндеттері	Отбасы мүшелерінің құқықтық мәртебесі қандай?	9.5.3.1 отбасы мүшелерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау	1	24	
21		Бала құқығы қалай қорғалады?	9.5.3.2 құқықтық актілерге сүйеніп қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау	1	5.02	
22	9.3 Әкімшілік жауапкершілік	Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.1 әкімшілік құқық бұзушылықтың түрлері мен белгілерін анықтау;	1	12	
23		Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды?	9.6.2.2 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру	1	19	
24	9.3 Қылмыстық жауапкершілік	Қылмыстық жауапкершіліктің мәні неде?	9.7.3.1 құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы қылмыстық жауапкершілікті және жаза түрлерін анықтау	1	26	
25		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	4/11	
26		Кімдер сыбайлас жемқорлықтың субъектілері болып табылады БЖБМЗ	9.7.3.2 сыбайлас жемқорлықпен күреске бағытталған құқықтық актілерді талдау	1	18	
4-тоқсан						
27	9.4 Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекеттің басты идеялары неде?	9.1.2.1 құқықтық мемлекеттің ерекшелігі мен маңызын анықтау	1	28.04	
28		Азаматтық қоғамды қалыптастырудың маңызы неде?	9.1.2.2 азаматтық қоғам институттарының ролі мен маңызын анықтау	1	8	
29	9.4 Тұтынушылар құқығын қорғау	Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе?	9.3.4.1 тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну	1	15	
30		Еңбек шарты қандай құқықтар мен міндеттерді туындатады?	9.4.4.1 құқықтық жағдаяттарды талдап еңбек шартының мазмұнын ашу	1	22	
31	9.4 Отбасының қоғамдағы маңыздылығы	Отбасының әлеуметтік мәні неде?	9.5.4.1 отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау	1	28	
32		Әкімшілік құқықтық нормалардың қажеттілігі мен маңызы неде?	9.6.3.1 әкімшілік құқықтық нормалардың маңызына баға беру	1	6	
33	9.4 Әкімшілік құқық бұзушылықтың алдын алу	Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе?	9.7.4.1 қылмыстық құқықтағы гуманизм қағидасына баға беру	1	13	
34		Қылмыстық құқықта гуманизм қағидасы қажет пе? БЖБМЗ		1	20	
35	9.4 Жазалау мен гуманизм мәселесі					
36						

Зайырлылық және дінтану негіздері
9-сыныпқа арналған факультатив жоспары

p/c	c/c	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тарау Қазақстан Республикасы – зайырлы мемлекет					
1	1	Кіріспе: «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәнінің мәні	1	2 09 23	
2	2	Зайырлылық және зайырлы мемлекет: ұғымы, мәні, сипаты.	1	9	
3	3	Зайырлы мемлекет және дін. Зайырлы этика негіздері.	1	16	
4	4	Білімжүйесіндегі зайырлылыққағидастары	1	23	
II тарау Дін: құрылымы және қызметі.					
5	1	Діннің мәні, анықтамасы, әлеуметтік маңызы, шығу тегі, жіктелуі мен түрлері.	1	30	
6	2	Діннің құрылымы және функциялары. Дін – рухани мәдениет құбылысы	1	2 - 10	
7	3	Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Негізгі діни ұғымдар.	1	14	
III тарау Діннің бастаулары мен тарихи түрлері.					
8	1	Көненаным-сенім нысандары және ұлттық діндер.	1	21	
9	2	Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы, Римдегі діндер.	1	28	
10	3	Шығыс өркениетінің тарихи діндері: Индуизм. Конфуциандық. Даосизм. Сянтоизм. Иудаизм. Тора және Талмуд. Тәңірлік.	1	11.11	
11	4	Иудаизм, Тәңірлік.	1	18	
IV тарау Әлемдік діндер.					
12	1	Буддизм: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу аймақтары. Буддизмнің негізгі тармақтары	1	25	
13	2	Христиан діні: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі.	1	3.02.23	
14	3	Христиан дінінің негізгі бағыттары (православие, католицизм, протестантизм)	1	9	
15	4	Қазіргі замандағы христиан діні және оның таралу өңірлері	1	23	
16	5	Ислам: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі	1	15.01.24	
17	6	Мухаммед - пайғамбар. Қасиетті кітап - Құран.	1	20	
18	7	Ислам дініндегі негізгі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (Мазхабтар).	1	27	
19	8	Мұсылман мейрамдары және салт-жоралары мен ұйғарымдары	1	3.02	

20	9	Сопылықтанымдық мектебі.	1	10	
21	10	Ислам, ғылым және мәдениет	1	17	
V тарау Қазақстандағы діндер.					
22	1	Қазақстандағы ислам діні: исламның Қазақстанда таралуы.	1	24	
23	2	Қожа Ахмет Йасауидің діни философиясы (хикмет ілімі).	1	2.03	
24	3	Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі.	1	9	
25	4	XX ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы ислам.	1	16	
26	5	Қазақстанда христиан дінінің таралуы. Қазақстандағы православие шіркеуі. Қазақстандағы католицизм және протестантизм	1	6.04	
VI тарау Қазақстандағы ислам мәдениеті.					
27	1	Қазақстандағы исламдық сәулет өнері. Ислам жазба мәдениетінің ескерткіштері.	1	13	
28	2	Қазақ елінің мұсылман ойшыл-ғұламалары: Әл-Фараби, Жүсіп Баласағұн, Махмұд Қашқари, Ахмет Иүгінеки, Хусамеддин Сығнаки	1	20	
29	3	XIX-XX ғасырдағы дін ғұламалары. Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары	1	28	
VII тарау Жаңа діни қозғалыстар.					
30	1	Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік, сипаты және ерекшеліктері.	1	4.05	
31	2	Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы.	1	11	
32	3	Терроризм - дінге жат ұғым. Діни экстремизм мен терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке қатері	1	18	
VIII тарау Қазақстан - дінаралық келісім аумағы.					
33	1	Қазақстан Республикасының дінаралық заңнамасы.	1	25	
IX тарау Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаевтың Қазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты					
34	1	Қазіргі Қазақстандағы дінаралық татулық пен келісім	1		

Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 5 «А» сынып
Оқушылар саны 24

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	24	12		14	5	5	42%	100%
1 № БЖБ								
ТЖБ	24	20		9	9	6	62%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалауда Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттады Археологиялық ескерткіштерді сипаттады Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтады	Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателіктер жіберді
1 № БЖБ		
ТЖБ	I тоқсан бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауда «Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» туралы білді.	Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

— Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы

Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 5 «б» сынып
Оқушылар саны: 25

Максаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	25	12		12	8	5	52%	100%
1 № БЖБ								
ТЖБ	25	20		10	8	7	60%	100%

№	Қол жеткізген максаттар:	Қиындық тудырған максаттар:
№ 1 БЖБ	«Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» бөлімі бойынша жиынтық бағалауда Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттады. Археологиялық ескерткіштерді сипаттады. Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтады.	Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателеліктер жіберді.
1 № БЖБ		
ТЖБ	I тоқсан бойынша «Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауда «Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі» туралы білді.	Деректі оқып, Андрон және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

___ Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттеріне 3 дәлел келтіруде қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Деректі оқып, Андрон және Бегазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі Агабеков Б

КОЛЫ



11 санатория типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау

II тоқсан

Сынып: 5 «а» сынып

Оқушылар саны: 28

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	64-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	28	10	-	12	8	8	57%	100%
№ 2 БЖБ	28	10		13	7	8	53%	100%
ТЖБ	28	20		13	8	7	53%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.2.2.2. Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	
№ 2 БЖБ	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу
ТЖБ	Көшпелі мал шаруашылығы дамыды. Егістік алқаптары кеңейіп, суармалы егіс алқаптарының саны арттуы туралы сипаттайды	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сақ тайпаларының қоныстану аумақтарын картадан анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Металл өндірудің шаруашылыққа ықпалын түсіндіреді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Пән мұғалімі: Агабеков Б

II санаторий типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
II тоқсан

Сынып: 5 «Б» сынып
 Оқушылар саны :28

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	64-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	28	10	-	10	10	8	57%	100%
№ 2 БЖБ	28	10		13	7	8	53%	100%
ТЖБ	28	20		11	10	7	61%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	
№ 2 БЖБ	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу
ТЖБ	Көшпелі мал шаруашылығы дамыды. Егістік алқаптары кеңейіп, суармалы егіс алқаптарының саны арттуы туралы сипаттайды	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сақ тайпаларының қоныстану аумақтарын картадан анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Металл өндірудің шаруашылыққа ықпалын түсіндіреді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)
 Пән мұғалімі: Агабеков Б

11 санаторни типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
II тоқсан

Сынып: 5 «а» сынып

Оқушылар саны: 28

Мақсаты: **Дүниежүзі тарихы** пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«а»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	28	8	12	11	5	64%	100
	БЖБ 2	28	12	12	10	6	64%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау

№ 2БЖБ	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	
--------	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Атабеков Б

қолы



11 санатории типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
II тоқсан

Сынып: 5 «б» сынып

Оқушылар саны: 28

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 5«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны					Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары	Сапа %		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
Оқушылар саны									
5-а	БЖБ 1	28	8	10	10	8	64%	100	
	БЖБ 2	28	12	11	9	8	65%	100	

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау

№ 2БЖБ	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	
--------	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын сипаттайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

КОЛЫ



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
I тоқсан

Сынып: 6 «А» сынып

Оқушылар саны :18

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«А»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	18	10		7	4	5	61%	100%
1№ БЖБ								
ТЖБ	18	20		8	4	6	55%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	ҮІ –ІХ ғасырдағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсініп, олардың ұқсастығымен айырмашылығын анықтады	Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады
1№ БЖБ		
ТЖБ	I тоқсан бойынша «ҮІ-ІХ ғ. Қазақстан» тарауы бойынша тоқсандық жиынтық бағалауда Түркі қағанаттарының басқарудағы	Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

	ерекшелігі мен ұқсастығын анықтады	
--	------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атлақ шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

КОЛЫ



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдауы
I тоқсан

Сынып: 6 «Б» сынып
 Оқушылар саны :20

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«Б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	20	10		7	5	8	65%	100%
1№ БЖБ								
ТЖБ	20	20		8	4	8	60%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	ҮІ –ІХ ғасырдағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсініп, олардың ұқсастығымен айырмашылығын анықтады	Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады
1№ БЖБ		

ТЖБ	I тоқсан бойынша «ҮІ-ІХ Ғ. Қазақстан» тарауы бойынша тоқсандық жиынтық бағалауда Түркі қағанаттарының басқарудағы ерекшелігі мен ұқсастығын анықтады	Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көне түркі жазуының тарихи маңызын аша алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Атлах шайхасының 2 себебін, 2 нәтижесін анықтап жазуда қателіктер жіберді

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кенінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау 2023-2024 оқу жылы

Итоқсан

Сынып: 6 «а» сынып
Оқушылар саны: 17

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«а»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	17	12	-	7	5	5	59%	100%
ТЖБ	17	20	-	6	5	6	64%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау 6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.	6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау
	Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі дәстүрі бойынша және ұлан-ғайыр далада билікті сақтау үшін қыпшақ билеушілері екі саяси-әскери орталықтан басқаруын анықтауда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

«Құтты білік» ізгіліктің қайнар көзі білімде екенін

Түсіндіреді анықтап талдайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кенінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Ағабеков Б

қолы



Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау 2023-2024 оқу жылы

Штоқсан

Сынып: 6 «б» сынып
Оқушылар саны: 21

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

№	Орындаған оқушы саны	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-20% (төмен) (оқушы саны)	21-64% (орта) (оқушы саны)	65-84% (жақсы) (оқушы саны)	85-100% (жоғары) (оқушы саны)		
№ 1 БЖБ	21	12	2	7	11	5	76%	100%
ТЖБ	21	20		7	5	10	71%	100%

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау 6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.	6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау
	Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі дәстүрі бойынша және ұлан-ғайыр далада билікті сақтау үшін қыпшақ билеушілері екі саяси-әскери орталықтан басқаруын анықтауда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

«Құтты білік» ізгіліктің қайнар көзі/ білімде екенін

Түсіндіреді анықтап талдайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

Қолы



II санатории типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
Птоқсан

Сынып: 6 «а» сынып
 Оқушылар саны: 17

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«а»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны					Сапа %	Үлгерім %
нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	темен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6-а	БЖБ 1	17	8	6	3	8	64%	100
	БЖБ 2	17	12	2	11	4	88%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	«Крест жорықтары» және «Моңғолдар» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	
№ 2БЖБ	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату 6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін көрсетеді
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

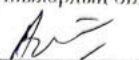
Феодалдық бытыраңқы және орталықтандырылған мемлекеттің белгілерін анықтайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)

Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жояу және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Агабеков Б

қолы



11 санатории типтес мектеп интернат 2023-2024 оқу жылы
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау қорытындыларының талдау
Итоқсан

Сынып: 6 «б» сынып
 Оқушылар саны: 21

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 6«б»-сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6-б	БЖБ 1	21	8	7	7	7	70%	100
	БЖБ 2	21	12	4	14	3	85%	100

№	Қол жеткізген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
№ 1 БЖБ	«Крест жорықтары» және «Монғолдар» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	
№ 2БЖБ	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату 6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін көрсетеді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Крест жорықтарының мұсылман әлемі мен Еуропаға әкелген өзгерістерін көрсетеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Феодалдық бытыранқы және орталықтандырылған мемлекеттің белгілерін анықтайды

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен)
 Жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кенінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Пән мұғалімі: Атабеков Б

КОЛЫ 