

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ әдебиеті пәні I тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	7	-	12	5	Сапа- 52%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	11	-	14	3	Сапа- 52 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	12	5	Сапа- 58 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазуда
ЖББ 2	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтауда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Мейрам Медет, Қошқар Жантөре, (С):40-84% - Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандугаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Танат Айшабибі, Олжабай Пердебек (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-

ЖББ 2 және **ТББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, (С):40-84% Мейрам Медет, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қошқар Жантөре, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Аксезім, Танат Айшабибі, Олжабай Пердебек төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру

Күні: 01.11.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ тілі пәні I тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	7	-	15	2	Сапа- 47 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	10	-	13	4	Сапа-47 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	13	4	Сапа- 52%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау; 6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру.	6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыруда
ЖББ 2	6.3.4.1 Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын, білдіретін сын есімдерді ажырата білу.	6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын, білдіретін сын есімдерді ажырата білуде қателескен оқушылар болды
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100 Бакытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан (С):40-84% Абаев Бағдаулет, Әбдінәсір Диас, Мейрам Мәдәт, Уалихан Мирас, Қошқар Жантөрс, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандугаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Таңат Айшабибі, Олжабай Пердебек төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, 100 Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Мейрам Медет, (С):40-84% Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қошкар Жантөре, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Танат Айшабибі, Олжабай Пердебек төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тірек сөздерге сүйеніп, суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын, білдіретін сын есімдерді ажырата білу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: білдіретін сын есімдерді ажырата білу

Күні: 01.11.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ әдебиеті пәні II тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	7	-	11	5	Сапа- 62%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	8	-	12	4	Сапа- 62%	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	13	3	Сапа- 62 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.1.1.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтауда
ЖББ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығын өзара салыстырып баға беру; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Мейрам Медет, Қошқар Жантөре, Абаев Бағдаулет (С):40-84% - Тулкибай Нұрасыл, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандугаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева

Аида, Орымбаева Аксезім, Таңат Айшабибі, Олжабай Пердебек (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Қошқар Жантөре, Мейрам Медет, (С):40-84% Тулкибай Нұрасыл, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандугаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Аксезім, Таңат Айшабибі, Олжабай Пердебек төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру

Күні: 31.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ тілі пәні II тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	10	-	13	3	Сапа- 56 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	9	-	13	3	Сапа-56 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	13	3	Сапа- 56%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.3.3.1 Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдануда
ЖББ 2	6.3.1.1 Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.4.2.1 эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	6.4.2.1 эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазуда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, (С):40-84%
 Тулкибай Нұрасыл, Мейрам Медет, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қошқар Жантөре, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида,

Орымбаева Аксезім, Таңат Айшабибі, Олжабай Пердебек төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет (С):40-84%

Тулкибай Нұрасыл, Мейрам Медет, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қошқар Жантөре, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандұғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида,

Орымбаева Аксезім, Таңат Айшабибі, Олжабай Пердебек төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу

Күні: 31.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ әдебиеті пәні III тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәнін оқыту							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
				0-39%	40-84%	85-100%	
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	10	-	12	4	Сапа- 62%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	8	-	11	5	Сапа- 62 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	12	4	Сапа- 68 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазуда қателесті
ЖББ 2	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілгенәлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіруде
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Мейрам Медет, (С):40-84% - Тулкибай Нұрасыл, Қошқар Жантөре, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандугаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Таңат (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Мейрам
Медет, Қошқар Жантөре, (С):40-84% Тулкибай Нұрасыл, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас,
Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандұғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева
Аида, Орымбаева Ақсезім, Тана́т төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға
орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу
4.Жоспарланған түзету жұмысы: кейіпкер бейнесін сипаттап жазу

Күні: 23.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ тілі пәні III тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	7	-	12	4	Сапа- 56 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	8	-	13	3	Сапа-56 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	13	3	Сапа- 62%	Үлгерім-100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	6.3.3.1 Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.	6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білуде
ЖББ 2	6.3.3.1 Орта көлемді шығармаларды түсіну, төмен негізгі ойды анықтау; 6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба – кестелер жасау.	6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба – кестелер жасауда қателесті
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, (С):40-84% Тулкибай Нұрасыл, Қошқар Жантөре, Мейрам Медет, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Таңат төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – **ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау** білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Қошқар Жантөре, (С):40-84% Тулкибай Нұрасыл, Мейрам Медет, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас,

Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Аксезім, Таңат төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба – кестелер жасауда қателесті

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс

Күні: 23.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ әдебиеті пәні IV тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	7	-	13	3	Сапа- 62%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	7	-	12	4	Сапа- 62 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	12	4	Сапа- 68 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1.Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасауда
ЖББ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.	6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазуда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Дімуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, (С):40-84% - Мейрам Медет, Қошқар Жантөре, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек

Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Таңат, Абуова Ақсана (төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – **ЖББ 2** және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Мейрам Медет, (С):40-84% Қошқар Жантөре, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Таңат, Абуова Ақсана төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: әдеби эссе жазу

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Қазақ тілі пәні IV тоқсан

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Әбуова С.Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	7	-	14	3	Сапа- 62%	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	7	-	13	4	Сапа-62 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	14	3	Сапа- 68%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру; 6.4.3.1. жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	6.4.3.1. жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазуда қателік жіберген оқушылар кездесті
ЖББ 2	6.3.1.1 Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу.	6.3.1.1 Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыруда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, (С):40-84% Мейрам Медет, Тулкибай Нұрасыл, Қошқар Жантөре, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Ақсезім, Таңат төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Бақытбай Мирас, Ділмуратова Аяжан, Абаев Бағдаулет, Мейрам Медет, (С):40-84% Тулкибай Нұрасыл, Қошқар Жантөре, Әбдінәсір Диас, Уалихан Мирас, Қонаш Сұңқар, Атамбек Сандуғаш, Жарылқасынова Керемет, Иргашбай Мейіржан, Нұрчаева Аида, Орымбаева Аксезім, Таңат төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

-
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
жазба жұмыстарында тенеу, эпитет сөздерін қолданып жазу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру
4. Жоспарланған түзету жұмысы: эссе жазу

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.Н

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні I тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	13	2	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	8	-	13	2	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	13	2	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдауда
ЖББ 2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеуде
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Аширбек Е,Әбжаппаорва Ж,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тоғаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р,
Аширбек Е,Әбжаппаорва Ж,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тогаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова
С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін
көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
орфографиялық нормаға сай жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі
жоспар құру

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс

Күні: 01.11.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні II тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	13	2	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	15	-	12	3	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	12	3	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу
ЖББ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп аргументативті эссе жазуда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Аширбек Е,Әбжаппаорва Ж,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тогасв М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

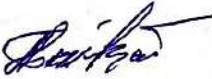
ЖББ 2 және **ТББ** нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, Әбжаппарова Ж (С):40-84% Айтбасв
Н,Айтбай Р, Аширбек Е, ,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тогаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова
С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін
көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог,
полилогтердегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз
тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жаз

4.Жоспарланған түзету жұмысы: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай
ақпараттық мақала құрастырып жазу

Күні: 31.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) **Әбуова С.** 

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні III тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	12	3	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	14	-	12	3	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	12	3	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтауда
ЖББ 2	9.2.4.1 Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру.	9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құруда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж, Абубакирова А, Әбжаппарова Ж, (С): 40-84% Айтбаев Н, Айтбай Р, Аширбек Е, Әбубакирова Ж, Қонаш Б, Тоғаев М, Тынысбек Б, Шайтова Д, Абирова

С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, Әбжаппаорва Ж (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Аширбек Е, ,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тоғаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова

С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: мақала құрастырып жазу

Күні: 23.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.



«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні IV тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	12	3	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	9	-	11	4	Сапа-61%	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	11	4	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылымытақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдануда
ЖББ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру.	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыруда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, Әбжаппаорва Ж, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Аширбек Е, Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тогаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, Әбжаппаорва Ж, Аширбек Е, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тогаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: мақала құрастырып жазу

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.



«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні I тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	10	-	14	1	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	11	-	13	2	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	13	2	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазуда
ЖББ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беруде
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж, (С):40-84% Абубакирова А, Айтбаев Н, Айтбай Р, Аширбек Е, Әбжаппаорва Ж, Әбубакирова Ж, Қонаш Б, Тоғаев М, Тынысбек Б, Шайтова Д, Абилова

С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Аширбек Е,Әбжаппаорва Ж,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тоғаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова

С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс

Күні: 01.11.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні II тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәндерін тереңдету							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	9	-	13	2	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	8	-	13	2	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	12	3	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасауда
ЖББ 2	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж, Абубакирова А, (С):40-84% Айтбаев Н, Айтбай Р, Аширбек Е, Әбжаппарова Ж, Әбубакирова Ж, Қонаш Б, Тоғаев М, Тынысбек Б, Шайтова Д, Абилова С, Жүзбай Ұ, Қойшыбай Ж, Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, Әбжаппаорва А, (С):40-84% Айтбаев Н,Айтбай Р, Аширбек Е ,Әбубакирова Ж,Қонаш Б,Тогаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қатемен жұмыс
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаздыру
- 4.Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда қатемен жұмыс

Күні: 23.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні IV тоқсан

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәндерін оқыту							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	8	-	12	3	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	10	-	11	4	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	11	4	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.3.1 көркем шығарма кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазуда
ЖББ 2	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж, Абубакирова А, Әбжаппарова А, (С):40-84% Айтбаев Н, Айтбай Р, Аширбек Е, Әбубакирова Ж, Қонаш Б, Тоғаев М, Тынысбек Б, Шайтова Д, Абирова С, Жүзбай Ұ, Қойшыбай Ж, Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Амангелді Ж,Абубакирова А, Әбжаппаорва А, Аширбек Е, (С):40-84%
Айтбаев Н,Айтбай Р, Әбубакирова Ж, Қонаш Б,Тогаев М,Тынысбек Б,Шайтова Д,Абирова
С,Жүзбай Ұ,Қойшыбай Ж,Санақ А төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін
көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қатемен жұмыс
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаздыру
- 4.Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда
қатемен жұмыс

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні I тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	13	1	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	8	-	13	1	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	13	1	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдауда
ЖББ 2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеуде
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, (С):40-84% АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Жаппарберген Н, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, (С):40-84% АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет
Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Жаппарберген Н, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық
Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-
жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
орфографиялық нормаға сай жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі
жоспар құру

4.Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс

Күні: 01.11.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні II тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	12	2	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	15	-	12	2	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	12	2	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу
ЖББ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп аргументативті эссе жазуда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, (С):40-84% АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, (С):40-84% АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жаз

4.Жоспарланған түзету жұмысы: жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу

Күні: 31.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні III тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	11	3	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	14	-	11	3	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	10	4	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтауда
ЖББ 2	9.2.4.1 Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру.	9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құруда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, (С):40-84%

Абдурахманова Ж, Асылбеков Б, Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай

А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, (С):40-84%

АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: мақала құрастырып жазу

Күні: 23.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ тілі пәні IV тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ЖББ негіздерін таныту							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ тілі №1	8	-	11	3	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
	Қазақ тілі №2	9	-	10	4	Сапа-55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ тілі	30	-	10	4	Сапа- 61%	Үлгерім-100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылымытақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдануда
ЖББ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру.	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыруда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, (С):40-84%

АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Қалкөз М, Балтабай А, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, Балтабай А (С):40-84%

АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: мақала құрастырып жазу

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні I тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	10	-	12	2	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	11	-	12	2	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	11	3	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазуда
ЖББ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беруде
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, (С):40-84% АбдурахмановаЖ,

Асильбеков Б, Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, (С): 40-84% Абдурахманова Ж, Асильбеков Б, Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс

Күні: 01.11.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні II тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	9	-	12	2	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	8	-	11	3	Сапа- 55 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	11	3	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасауда
ЖББ 2	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, (С):40-84% АбдурахмановаЖ,
 Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д,

Садық Б, Сайдулла Ұ, Сарыбай А, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, (С):40-84%

АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда тапсырмалар беру

Күні: 31.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні III тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	8	-	11	3	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	10	-	10	4	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	10	4	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдануда
ЖББ 2	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазуда
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, (С):40-84%

Абдурахманова Ж, Асильбеков Б, Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Салык Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, Балтабай А, (С):40-84%
АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай
Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін
көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қатемен жұмыс
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаздыру
- 4.Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда
қатемен жұмыс

Күні: 23.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты»

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақ әдебиеті пәні IV тоқсан

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 14

Педагог: Әбуова С.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1-тоқсан ЖББ			Оқушылар саны				
	Қазақ әдебиеті №1	8	-	10	4	Сапа- 55%	Үлгерім-100%
	Қазақ әдебиеті №2	10	-	11	3	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%
1-тоқсан ТЖБ	Қазақ әдебиеті	20	-	10	4	Сапа- 61 %	Үлгерім-100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.3.1 көркем шығарма кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазуда
ЖББ 2	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.
ЖББ		

ЖББ 1 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, Балтабай А, (С):40-84%
 АбдурахмановаЖ, Асильбеков Б,Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдұлға Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

ЖББ 2 және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В-): 85-100%, Муталхан Б, Жаппарберген Н, Сарыбай А, (С):40-84%
Абдурахманова Ж, Асылбекков Б, Ахмет Ж, Бағдатұлы Д, Балтабай А, Қалкөз М, Құлыбай А, Оразбай Д, Садық Б, Сайдулла Ұ, Шиназбаев Б. төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) –

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қатемен жұмыс
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаздыру
4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда қатемен жұмыс

Күні: 26.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Әбуова С.