



2023-2024 окуйыларының АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Такырыбы	Мазмұны	Орындаушы
1-4 СЫНЫП ОКУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ			
1.	Оғбасы - бакыт бесігі Ата-ана омірінң басты максаты бакытты адам тәрбиесу	<p>1. Балалардың әл-ауқаты оның бакытты омірінң негізі</p> <p>2. Ата-ананың баланың эл-ауқатына жауапкершілігі</p> <p>3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері</p> <p>4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру; ата-ананың балага назар аударуы, колдау, позитивті карым-катьнас, өзара тусіністік, сенімге күрілған карым-катьнас</p> <p>5. Жалпызадамзаттық және үлттық құндылыктарга негізделген отбасылық тәрбие әдістері</p>	Ж.Туляева Бастауыш сыныптар бойынша бірлестік жетекшісі 1-4 сыныптардың ата- аналары арасында 18.09.2023 ж
2.	Білімдігі дүние жарық. Таным куанышы: баланың кызыға окуяна калай комектесеміз? Омир ағашы. Мениң оміримнің шежересі	<p>1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы</p> <p>2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму дәнгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау</p> <p>3. Баланың есте сактау қабілетін, зейнін, ойлаудың және карым-катьнас жасау дәғдүлдарын үлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері</p> <p>4. Балалардың оқуга қызынушылының артырылуін отбасы мен мектептің өзара әрекеті</p>	Сейдалиев Арман Педагог-психолог 1-4 сыныптардың ата- аналары арасында 26.10.2023 ж
3.	Әрбір бала – жарық жүлдөз Казак баласын үш-ак ауыз сөзбен тәрбиелеген	<p>1. Баланың ерік-жігері мен мінезін үлттық құндылықтар арқылы тәрбиелу</p> <p>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасаудың карым-катьнас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйінші, жаманы-күйінші.</p> <p>3. Оның алғашқысы: үят болады, екіншісі: жаман болады, үшіншісі: обал болады</p>	Салиева Жанат, Абдихасимова К, Ергешова Н, Байтерева З, Шынжигитова А, Жабаева М, Билибаева Н 1-4 сыныптардың ата- аналары арасында 10.11.2023 ж
4.	Баланы жастан...	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі куралы.	Туляева Ж, Байтурсынова

<p>Бала бойындағы тапқырлық пен әрудинияны қалай дамытуға болады?</p>	<p>2. Казақ баласын үш-ак ауыз сезбен тәрбиелеген. 3. Балаар мен ата-аналарға арналған үлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлыны мен әрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзарә эрекеті.</p>	<p>M, Абылханлыкова А, Айдарова А, Салжанбекова М, Тасполатова Р, Қылышакбаева Ж 1-4 сыйыптар арасында 20.12.2023 ж</p> <p>Раймова Н.Баратова Л, Серинбетова Б,Максутова А, Сойлыбаева А,Ариповна Г 1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 18.01.2024 ж</p> <p>Салиева Ж,Абдихасимова К,Ергешова П, Байтереева З,Шынжигитова А, Жамалова А, Билибаева Н 1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 20.02.2024 ж</p> <p>Туляева Ж,Байтурсынова М,Абылханлыкова А, Айдарова А,Қылышакбаева А, Салжанбекова М,Тасполатова Р.1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 12.03.2024 ж</p>
<p>5. Құмар ойындары – тәуелділік қакшаны</p> <p>Балаардың компьютерлік ойындарга тәуелділігін қалай женуге болады?</p>	<p>1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сактау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жириен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қоргауга болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шыгармашылық, оқу, сурендеу, театрга және т. б.</p>	<p>Раймова Н.Баратова Л, Серинбетова Б,Максутова А, Сойлыбаева А,Ариповна Г 1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 18.01.2024 ж</p>
<p>6. Сенім арту - жетістік кепілі</p> <p>Киын жағдайда баланы қалай колдану керек?</p>	<p>1. Бала өміріндегі киындықтар 2. Агрессия, отпір айту, ашулану және басқа киын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Үүрлайы мінез, жат кылым – надандықтың белгісі. 3. Киын жағдайна қантан балаға түсіністікпен қаруа 4. Киын жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену 5. Жағдайда уақытты бірге откізуудың пайдасы.</p>	<p>Салиева Ж,Абдихасимова К,Ергешова П, Байтереева З,Шынжигитова А, Жамалова А, Билибаева Н 1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 20.02.2024 ж</p> <p>Туляева Ж,Байтурсынова М,Абылханлыкова А, Айдарова А,Қылышакбаева А, Салжанбекова М,Тасполатова Р.1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 12.03.2024 ж</p>
<p>7. Әкені қоріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер</p> <p>Балаға үлтігі көрсету</p>	<p>1. Отбасында уақытты бірге откізуудың пайдасы. 2. Аға-ананың күнделікті өмірде үлті болатын маньзды касиеттері. 3. Балаға жақсы әдептерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – аға-ананың ең басты қағидасты. 5. Балапан үядан не көрсе, үшканды соны іледі.</p>	<p>Раймова Н. Баратова Л, Серинбетова Б,Максутова А, Сойлыбаева А,Ариповна Г 1-4 сыйыптардың ата-аналары арасында 10.04.2024 ж</p>
<p>8. Тәлімменен өрілген біздің дәстүр</p> <p>Дәстүрлер отбасының әл аукаттың негізі ретінде</p>	<p>1. Отбасылық дәстүрлердің өзекілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нынғайтуын, сенимнің, сүйіспеніліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің таманы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлердің әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мекеппен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сактауды өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру 5. Үлтілік дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабактастыны</p>	

5-9 СЫНЫП ОКУШЫЛЫРАНЫҢ АТА-АНАЛДАРЫН НЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

<p>1. Баланың бас үстегазы – ата-ана</p> <p>Позитивті тәрбие</p>	<p>1. Жасөспірмдердің жас және алеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиеледегі міндеті – кәделіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірмеге он әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жаһымсыз көніл-куйден жаһымды эмоциялардың басым болуы;</p> <p>жасөспірмінің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, құпты және жаһымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту</p> <p>4. Позитивті тәрбиенін принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің үлгітік бастауулары</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанагаттануы және психологиялық саульек</p>	<p>Сейдалиев А Педагог - психология 5-9 сыныптардың ата-аналары арасында 22.09.2023 ж</p>
<p>2. Ақыл айтия, жол көрсег</p> <p>Жасөспірмінің бейімделуі</p> <p>Казак баласын үш-ақ ауыз сөзден тәрбиелеген</p>	<p>1. Жасөспірмінің физиологиялық (түрнұла) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамактану мәдениеті - жасөспірмінің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі</p> <p>2. Жасөспірмінің алеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі киындықтар</p> <p>3. Өзінді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесінде жасөспірмінің өзін-өзі бағалаудың есери</p> <p>4. Оның атапашқысы:ұят болады, Екіншісі:жаман болады, Ушіншісі: обал болады.</p> <p>5. Жасөспірмінің табысты алеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>	<p>Сарсенбаева Г, Аюбек Г, Досыбаева Б, Баубекова П, Тлеуова Б, Буркітбаева Д, Ташқараева Ш, Сынып жетекшілер 5-9 сыныптардың ата-аналары арасында 18.10.2023 ж</p>
<p>3. Балаға Үйрету: ақыльынды мейірімге орап бер</p> <p>Бала жүргегіне жол табу</p>	<p>1. Мүшсіл жас. Жасөспірмінің жастық дағдарыстыры, олардың көріністерін шығу жолдары</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мұнделері – олардың өзара түсіністігінің негізі</p> <p>3. Жасөспірмімен калай қарым-қатынас жасау көрек, конструктивті көлісіздер</p>	<p>Сынып жетекшілер; Аюбек Г, Досыбаева Р, Сәрсенбаева Г, Буркітбаева Д, Баубекова П, Тлеуова Б, Ташқараева Ш 5-9 сыныптардың ата-аналары арасында</p>

		<p>4. Бір күндік үрystын кырық күнлік кырсыны бар. Жанжал және оларды шешу жолдары</p> <p>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сактаудың шарты - кешіре болу</p>	20.11.2023ж
4.	Бұлак корсек, көзін аш.	<p>1. Отбасы жағдайында жасоспірмінің шығармашылық ойлауды дамыту әдістері</p> <p>2. Ертегі ойлап табуга үйрету</p> <p>3. Казіргі отбасында балалар шығармашылыбын дамытудагы үлттық ойындардың маңызы</p> <p>4. Балалармен жүргізгелін шығармашылық әрекеттің тиімділігін артыру</p> <p>5. Шығармашыл түнгінан дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі</p>	<p>Сынып жетекшілер; Жарқынбекова А, Исаеватова А, Тайльбаева А, Тлеуова Б</p> <p>5-9 сыныптардың ата-аналары арасында</p> <p>8.12.2023ж</p>
5.	Ақпараттан ақ-караны ажырату онері.	<p>1. Интернет және жасоспірмінің желдегі әрекеттің формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мұмкіндіктер</p> <p>3. Ата-ананың жасоспірмінде кибербулингтен және интернет кеңістігіндегі қауілті көздерден кортау алгоритми</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желдегі жасоспірмін мінездүкүліна тәрбиенің эсері</p> <p>5. Жасоспірмін акпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p>	<p>Павловова Т, Жапаркулова Г, Сартаев И, Эзімбек Ы, Балтынбаева А, Сулейманова А, Бердиккулова Ш, Наушабекова Л</p> <p>Сынып тәрбиешілері</p> <p>5-9 сыныптардың ата-аналары арасында</p> <p>25.01.2024ж</p>
6.	«Әр нарасин өтшемі бар...»	<p>1. Жасоспірмінің қажеттіліктері мен қалauлары</p> <p>2. Жасоспірмі бойындағы киын мінездүкүліктың белгілері</p> <p>3. Жағымсызыз эмоциялармен жумыс істеу алгоритмі</p> <p>4. Ашыу - дүшпән, ақыл - дос. Езін-өзі реттеу жолдары</p> <p>5. Жасоспірміндер арасындағы құқық бұзуыштықтын алдын алу</p>	<p>Сынып жетекшілер; Жарқынбекова А, Тлеуова Б, Досыбаева Р, Баубекова П, Сәрсенбаева Г, Буркібаева Да, Ташқараева Ш</p> <p>5-9 сыныптардың ата-аналары арасында</p> <p>7.02.2024 ж</p>
7.	Жасоспірмдермен карым-жатынас күпиялары	<p>1. Жасоспірмінің өміріндегі ең манызды нөрсе – достық</p> <p>2. Казіргі балалардың достығы. Жасоспірм субмәдениеттері</p> <p>3. Жасоспірмдер арасындағы қактыныстар. Коркыту. Өдепсіз өскен адамнан, тарғиппен ескен тал жақсы</p> <p>4. Ата-аналардың мінездүкүлік стратегиялары</p> <p>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты үлттық күндылыктар –</p>	<p>Курбанова Г, Арипов С, Алибаева А, Даулетбекова А, Оразова Г,</p> <p>Сынып тәрбиешілері</p> <p>5-9 сыныптардың ата-аналары арасында</p>

		адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	1.03.2024 ж
8.	<p>Отбасы күнділігі - сарқылмас казына</p> <p>Күнділіктар - отбасы бакыттының негізі</p>	<p>1. Отбасылук күнділіктарды колданудың өзектілігі 2. «Көніл кен болса, Үйдін тарлыны білінбесу». Конакжайтылық - отбасы күнділіктарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық күнділіктердің отбасында қалыптастыру және сактау жолдары. 4. Бабалар дастуры - Ұрлакқа оситеті - отбасының күнділіктерінде ұрпактан-ұрлакқа жаһасып келе жаткан дастурлерді талқылау және колдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық күнділіктердің сактауда мектеп пен атапананың өзара әрекеттің манзы</p>	<p>Урматова Б.Байболова С.Буралкиева А.Байзаков А.Бердикулова Ш.Усенов Н, Әзімбек Ұ 5-9 сыйылтардың ага- аналары арасында 17.04.2024 ж</p>

Директордың тәрбие ісі жөннегі орынбасары:  О.Салибеков