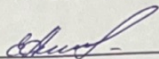


БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:

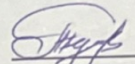

«31» 08 А.Юсупова
2023 ж.



Оқу ісінің
менгерушісі:


«31» 08 Е.Әмірбеков
2023 ж.

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:


«31» 08 Ж.Туляева
2023 ж.

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

1 «А» сынып мұғалімі: А.Кипшакбаева

2023 – 2024 оқу жылы

жазу дағдысын (катесіз, көркем жазу) қалыптастыру	тұрақты зейіні мен есте сақтауын, логикалық ойлауы мен білім алуға деген қызығушылығын қалыптастыру
сөздік қорын байыту	физиологиялық ерекшеліктерін ескеру және санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау

«Әліппе» пәнінің мазмұны «Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы І жартыжылдықта 96 сағатты құрайды. Оқу пәнінің мазмұны:

қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен негізгі тілдік бірліктерден (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс)	қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен құралады
---	--

«Әліппе» пәнін оқыту екі кезең бойынша (әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат) ұйымдастырылады. «Әліппе» пәнінің мазмұны І жартыжылдықта «Әліппе» оқулығы (әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдері) арқылы жүзеге асырылады. **Әліпбидегі әріптер мен әрбір әріптің дыбыстық мәнін, қарапайым тілдік ұғым мен түсініктерді меңгерудің реті мен көлемі:**

1-тоқсан: тілдік ұғымдар туралы қарапайым түсінік (сөйлеу дағдылары) (әліппеге дейінгі кезең) – 12 сағат; а, р, л, у, н, бекіту (2 сағ) – 12 сағат; с, о, т, к, ы, з, м, е, д, ш, ұ, бекіту (2 сағ) – 24 сағат;	2) 2-тоқсан: б, й, к, і, н, ғ, ж, ә, п, ы, бекіту (3 сағ) – 24 сағат; ө, г, и, я, ю, х, һ, ш, в, э, ё, ц, ф, ч, ь-ъ, әліпби – 2 сағ, бекіту (4 сағ) – 24 сағат.	<i>Ескерту:</i> н – 3 сағат, я, ю, х, һ, ш, в, э, ё, ц, ф, ч, ь-ъ 1 сағаттан; қалған дыбыс пен әріпке 2 сағаттан беріледі.
---	--	--

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттері:

оқу әрекетіне қызығушылығын ояту;	дыбыспен жаттығу: сөзге дыбыстық талдау жасау, сөзді созып айту арқылы неше буын бар екенін анықтау, сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру, сөз ішіндегі және екі, үш буынды сөз ішіндегі дыбыстарды айыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстарды, буындарды қосып, сөз айтуға дағдыландыру;
сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, туралы қарапайым түсінік қалыптастыру;	жазуға даярлау (баяу, сурет салу, түрлі бағытта сызықтар жүргізу, сұлба сызу, әріп элементтерін жазу);
сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс сызба-модельдерін ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру	) қабылдау, елестету, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту, зейінін тұрақтандыру;
	байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының шағын сөзді әдісі, дыбыспен жаттығу әдісі негізге алынды.

Ескерту: тыңдау материалының көлемі 10 сөйлемнен, өлең шумақтары 3-тен аспауы керек.

Әліппе кезеңінің міндеттері:

дыбысты әдіс арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту;	дыбыстық жинақтау дағдыларын дамыту: дыбыстардан буын, буындардан сөз, сөздерден сөйлем құрап оқуға, жазуға үйрету.
дыбыстық талдау дағдыларын дамыту: мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу;	оқу әрекеттерін дамыта отырып, тілдік дағдыларын жетілдіру;
дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру;	сөзді біртіндеп тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру;

1-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33оқу аптасын құрайды.

Әліппе Күнтізбелік –тақырыптық жоспар
(Барлығы – 96 сағат, аптасына -6 сағат)
Түсінік хат

1. «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) сәйкес әзірленген. 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:

дыбыспен жаттығу	оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту
әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу	білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу
3. Әріп таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.	
4. «Әліппе» пәнінің мақсаты – дыбыспен жаттығу, әріп таныту, оқуға, жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.	
5. Оқу бағдарламасының міндеттері білім алушының мынадай дағдыларын қалыптастыруды көздейді:	
оқу әрекетіне бейімдеу	коммуникативтік дағдыларын (өз ойын толық жеткізе білу, өзгенің пікірімен санаса білу, әңгімелесу, сөйлеу әдебін сақтау) қалыптастыру
дыбыс, буын, сөз, сөйлем, сөйлеу (мәтін) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) ажырату, салыстыру, топтастыру, талдауға үйрету
мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту	тілдік білімі мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алу
дыбысты әріппен таңбалап, әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету	танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту
дыбыстан буын, буыннан сөз, сөзден сөйлем құрап оқуға үйрету	ана тіліне, Отанына, туған еліне, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту
сөзді буындап оқуға, тұтас оқуға, мәтінді мәнерлеп, түсініп оқуға машықтандыру	жеке тұлғалық қасиеті мен әлеуетін ашу

3
Әліппе пәні 1«Ә» сыныбы
Барлығы: 96 сағат, аптасына 6 сағат

Реттік саны	Сағат саны	Кезең	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 51 сағат							
1	1	Әліппеге дейінгі кезең	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	1.1.1.1.Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;	1	01.09.	
2	2		Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	02.09	
3	3		Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	04.09	
4	4		Сөз. Мен әдепті баламын	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану;	1	05.09	
5	5		Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	06.09	
6	6		Буын Хайуанаттар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	07.09	
7	7		Буын Төрт түлігім-байлығым	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	08.09	

				1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау			
8	8		Дыбыс. Ауладағы дыбыстар	1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	09.09.	
9	9		Дыбыс. Сөз. Дыбыстар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	11.09	
10	10		Дыбыс. Буын. Сөз Бау -бақшада не өседі?	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;	1	12.09	
11	11		Дыбыс. Буын. Сөз. Сөмкенде нелер бар?	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;	1	13.09	
12	12		Дыбыс.Буын.Сөз. Білім - кітапта	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»;	1	14.09	
13	13	Әліппе кезеңі	Аа дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.09.	
14	14		Аа дыбысы және әрпі	1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	16.09.	
15	15		Рр дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі	1	18.09	

			сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
16	16	Рр дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19.09	
17	17	Лл дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	20.09	
18	18	Лл дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1	21.09	
19	19	Уу дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22.09	
20	20	Уу дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	23.09	
21	21	Нн дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру;	1	25.09	

				катені түзету;			
22	22		Нн дыбысы және әрпі	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.3 дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсіну; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	26.09	
23	23		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.2 сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс қолдану;	1	27.09	
24	24		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	28.09	
25	25		Сс дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	29.09	
26	26		Сс дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	30.09	
27	27		Оо дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-	1	02.10	

				бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;			
28	28		Оо дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1	03.10	
29	29		Тт дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	04.10	
30	30		Тт дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	06.10	
31	31		Ққ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	06.10.	
32	32		Ққ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу	1	07.10	
33	33		Ыы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	09.10.	
34	34		Ыы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	10.10	

				1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;			
35	35		Зз дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен бай/н көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11.10	
36	36		Зз дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12.10	
37	37		Мм дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	13.10	
38	38		Мм дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1	14.10	
39	39		Ее дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	16.10	

				1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс			
40	40	Ее дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	17.10		
41	41	Дд дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	18.10		
42	42	Дд дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	19.10		
43	43	Шш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	20.10		
44	44	Шш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	21.10		
45	45	Ұұ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын,	1	23.10		

				кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою			
46	46		ҰҰ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	24.10.	
47	47		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	25.10.	
48	48		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	26.10.	
49	49		Бб дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бірінінен ажырату;	1	27.10.	

50	50		Бб дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	28.10.	
51	51		Йи дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		

2-тоқсан 45 сағат

52	1		Йи дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		06.11
53	2		Кк дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		07.11

54	3		Кк дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		08.11
55	4		Іі дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1		09.11
56	5		Іі дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1		10.11
57	6		ң дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1		11.11
58	7		ң дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату;	1		13.11

59	8	И дыбысы және әрпі	1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	14.11	
60	9	Ғғ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	15.11	
61	10	Ғғ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	16.11	
62	11	Жж дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	17.11	
63	12	Жж дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	18.11	

				1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;			
64	13		Әә дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		20.11
65	14		Әә дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		21.11
66	15		Пп дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		22.11
67	16		Пп дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		23.11
68	17		Үү дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу,	1		24.11

			түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;			
69	18	Үй дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1		25.11
70	19	Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1		27.11
71	20	Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1		28.11
72	21	Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1		29.11

73	22		Өө дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі	1	30.11	
74	23		Өө дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	01.12	
75	24		Гг дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	02.12	
76	25		Гг дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	04.12	
77	26		Ии дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	05.12	

78	27	Ии дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	06.12	
79	28	Яя қосарлы дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	07.12	
80	29	Юю қосарлы дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.4*ё, я, ю әріптері мен ь, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;	1	08.12	
81	30	Хх дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтау	1	09.12	
82	31	Һ дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.12	
83	32	Щщ дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12.12	
84	33	Вв дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	13.12	
85	34	Ээ дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту	1	14.12	

86	35	Ёё қосарлы дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.4*ё, я, ю әріптері мен ь, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.12	
87	36	Ц ц дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	18.12	
88	37	Фф дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19.12	
89	38	Ч ч дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	20.12	
90	39	Ь, ь таңбалары	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.12	
91	40	Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-шара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	22.12	
92	41	Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын,	1	23.12	

				кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу			
93	42		Алайқай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	25.12	
94	43		Алайқай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	28.12	
95	44		Бірге оқиық !	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	27.12	
96	45		Бірге оқиық !	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	28.12	

«Ана тілі» пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Аптасына:6 сағат Барлығы:100сағат

P/c	P/c	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
ІІІ тоқсан							
1	1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	08.01	
2	2		Ана тілі Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлетүсініп оқу) 7қолдану; 1.1.2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	09.01	
3	3	Дыбыс және әріп	Дыбыстар мен әріптер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	10.01	
4	4		Алғашқы қар Дыбыстар мен әріптер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	11.01	
5	5		Сырғанақта Дыбыстар мен әріптер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.5.1 Мұғалімнің қолдауымен сөз ,сөйлем ,мәтінді тексеру ,катені түзету.	1	12.01	

6	6		Соқпақ Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	13.01	
7	7		Қыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту ,есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	15.01	
8	8		Қыс мезгілі Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	16.01	
9	9		Қыста Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	17.01	
10	10		Балақайлар әні Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.01	
11	11		Әже Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	19.01	
12	12		Бәрінен де жақсы Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1Жазу жолын жоларалықты жолдың жоғарғы және төменгі	1	20.01	

			сызықтарын сақтап ,әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу ;			
13	13	Әдепті балалар Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.*айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу	1	22.01	
14	14	Ақша қардың әлегі Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	23.01	
15	15	Сыйлаймын Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.1.5.2Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,екпін,әуен,қарқын,кідірісті сақтау ойды ым-ишара қимыл арқылы жеткізу.	1	24.01	
16	16	Отан Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	25.01	
17	17	Қазақстанның Туы мен Гимні Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	26.01	
18	18	Елтаңбасы еліміздің Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.7.1*Мұғалімнің дереккөздерінен (сөздік анықтамалық суреттік кітапша) ақпарат табу ; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	27.01	
19	19	Диктант. Қаңтар	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	29.01	

20	20		Еліміздің астанасы Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.1.1.1мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну	1	30.01	
21	21		Алматы метросы Буын	1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.1.1.1мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну	1	31.01	
22	22		Алматы Буын	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.1.1.1мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну	1	01.02	
23	23		Отаным Буын	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	02.02	
24	24		Туған жер Буын	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.1.1.1.мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну.	1	03.02	
25	25		Диктант	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	12.02	
26	26		Бесік жыры Тасымал	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	13.02	
27	27		Тұсаукесер жыры Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	14.02	

28	28		Бота Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	15.02	
29	29		Құрау, құрау, құлыным Тасымал	1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	16.02	
30	30		Лағым Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	17.02	
31	31		Әліпби	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу; 1.3.1.1 сюжетті суреттердің ретін анықтап ат қою арқылы қарапайым жоспар құру.	1	19.02	
32	32		Өтірік өлең Әліпби	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20.02	
33	33		Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Әліпби	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.02	
34	34		Түлкі мен тырна Әліпби	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	22.02	

35	35		Сәлем бер Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	23.02	
36	36		Не деу керек? Сөйлеу әдебі	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	24.02	
37	37		Аға ақылы Қайталау сабағы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1. 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	26.02	
38	38		Не үйрендім? Не білдім?	1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	27.02	
39	39	Мәтін және сөйлем	Мұғалім Мәтін	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	28.02	
40	40		Кітап оқудың пайдасы Мәтін	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;.	1	29.03	
41	41		Саусақ жаттығулары Мәтін	1.1.5.2.сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	01.03	
42	42		Оқығанның көзі ашық Мәтін	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	02.03	
43	43		Жапалақ Мәтін	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;	1	04.03	

				1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте, есте сақтау арқылы жазу;			
44	44		Көктем Мәтін	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	05.03	
45	45		Мазмұндама Тоғайда	1.3.1.2.мұғалімнің қолдауымен оқылым,тыңдалым материалы бойынша мазмұндама жазу. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	06.03	
46	46		Мен не үйрендім?	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.	1	07.03	
47	47		Нанды қадірлейік Наубайхана	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. 1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	09.03	
48	48		Ас атасы-нап Сөйлем	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	11.03	
49	49		Нан қоқымын шашпаңдар Сөйлем	1.1.6.1.тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	12.03	

				1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;			
50	50		Нан – тіршілік тірегі Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.6.1.тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру;	1	13.03	
51	51		Алғашқы хат Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1.мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	14.03	
52	52		Наурыз Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	15.03	
53	53		Наурыз Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу	1	16.03	

54	54		Наурыз көже Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.03	
55	55		Диктант. Құстар.	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	19.03	
56	56		Мазмұндама. Көктем келді.	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	20.03	

				4-тоқсан			
57	57		Көктем келді.	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	01.04	
58	58		Дән. Қайталау сабағы	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	02.04	
59	59	Сөз және оның мағынасы	Әр сөзде дыбыс орны бар. Сөз және оның мағынасы	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	03.04	
60	60		Жаман жолдас. Сөз және оның мағынасы	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	04.04	
61	61		Ағайынбыз бәріміз. Сөз және оның мағынасы	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	05.04	
62	62		Қазым, қазым, қаңқылда. Сөз және оның мағынасы	1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	06.04	

63	63		Торғай мен тышқан. Сөз және оның мағынасы	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	08.04	
64	64		Дидар-ұқыпты бала. Сөз және оның мағынасы	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	09.04	
65	65		Мен не үйрендім?	1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату;	1	10.04	
66	66		Денсаулықты сақтайық. Заттың атын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11.04	
67	67		Қолыңды жу. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану.	1	12.04	
68	68		Бір минут. Заттың атын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	13.04	
69	69		Шынығу. Заттың атын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен	1	15.04	

				байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
70	70		Теңге алу. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	16.04	
71	71		Доп та керек, дос та керек. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	17.04	
72	72		Мазмұндама. Қамқорлық	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	18.04	
73	73		Қақпашы. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	19.04	
74	74		Қараторғайдың ұясы. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	20.04	
75	75		Бурабай. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	22.04	

76	76	Нұр-Сұлтан мен Алматы. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	23.04	
77	77	Бәсіре. Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.1.3.бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылған аттар) анықтау;	1	24.04	
78	78	Диктант. Асан мен Мәди	1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	25.04	
79	79	Табиғат құбылыстары. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	26.04	
80	80	Тау. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	27.04	
81	81	Ағаштар. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	29.04	
82	82	Жау, жау, жаңбыр! Заттың қимылын	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	30.04	

			білдіретін сөздер	1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;			
83	83		Өкпелеген үлесінен құр қалады. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.3.1. ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	02.05	
84	84		Жазғытұрым. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	03.05	
85	85		Инелік пен тиін. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	04.05	
86	86		Ақылды қарлығаштар. Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.3.1.1. сюжетті суреттердің ретін анықтап, атқою арқылы қарапайым жоспар құру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	06.05	
87	87		Мұғалім. Тігінші құс.	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.2.5.1. мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	08.05	
88	88		Обсерватория. Заттың сынын	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;	1	10.05	

			білдіретін сөздер	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;			
89	89		Әбілхан Қастеев. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	11.05	
90	90		Аспаз. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдан 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;у	1	13.05	
91	91		Біздің көшедегі мәшинелер. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	14.05	
92	92		Дәрігер. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	15.05	
93	93		Орманшының баласы. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	16.05	
94	94		Диктант. Елік	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс	1	17.05	

				белгіні қою.			
95	95		Қанша жаңғақ? Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	18.05	
96	96		Төрт тоқсан. Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	20.05	
97	97		Санамақ. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	21.05	
98	98		Қанша аң? Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	22.05	
99	99		Күрес. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және	1	23.05	
			Үш бала. Заттың санын білдіретін сөздер	сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	24.05	
100	100		Қортынды		1		

Математика пәні 1 «А» сыныбы
Аптасына: 4 сағат, барлығы: 132 сағат.

p/c №	p/c №	Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан 1 - Бөлім: «Өзім туралы», «Менің мектебім» тақырыптары аясында							
1	1	Сандар және цифрлар	Заттарды санау / Менің туған күнім	1.1.1.1**натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	04. 09	
2	2		Заттар тобын салыстыру / Менің отбасым	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	05. 09	
3	3		1 саны және цифры / Менің бөлмем	1.1.1.1**натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	06. 09	
4	4		2 саны және цифры. 2 санының құрамы / Менің сыныбымда	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.2.3** 1 санының қасиетін қолдану	1	07. 09.	
5	5		3 саны және цифры. 3 санының құрамы / Мектептің спорт алаңында	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	1	11. 09.	
6	6		Қосу және азайту / Менің мектептегі достарым	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.3** 1 санының қасиетін қолдану	1	12. 09	
7	7		Қосу және азайту / Менің мектепке барамын	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	13. 09.	

8	8	Сандар және цифрлар	4 саны және цифры. 4 санының құрамы / Серуенде	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.2** "+", "-", "=", "x", ">", "<" таңбаларын қолдану;	1	14.09	
9	9		5 саны және цифры. 5 санының құрамы / Менің оқу құралдарым	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету;	1	18.09	
10	10		5-ке дейін санау / Бірге санаймыз	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	19.09	
11	11		0 саны және цифры. 0-ді қосу мен азайту / Мектеп автобусы	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	20.09	
12	12		6 саны және цифры / Мектептегі концерт	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	21.09.	
13	13		6 санының құрамы / Санауды үйренемін	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	1	25.09	
14	14		7 саны және цифры / Мектеп кітапханасы	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;	1	26.09.	
15	15		7 санының құрамы / Мектеп кітапханасы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	27.09	
16	16		8 саны және цифры / Мектеп асханасы	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.2** "+", "-", "=", "x", ">", "<" таңбаларын қолдану	1	28.09	
17	17		8 санының құрамы /	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	1	02.10	

			Мектеп асханасы	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану;			
18	18		9 саны және цифры / Көркем еңбек сабағы	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	03.10.	
19	19		9 санының құрамы / Өліппе сабағы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	04.10	
20	20		10 саны / Менің сыныбым	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру;	1	05.10	
21	21		10 санының құрамы / Дене шынықтыру сабағы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау 1.4.3.1** 10-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру	1	09.10	
22	22		10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кеппешөп	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.4.3.1** 10-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру	1	10.10	
23	23		10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кеппе шөп	1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	11.10.	
24	24	1В Геометриялық фигуралар	Фигуралар. Нүкте. Сызықтар / Менің сиқырлы қарындашым	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	12.10	
25	25		Фигуралар. Сәуле. Кесінді / Менің сиқырлы қарындашым	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	16.10	

26	26		Заттар мен фигуралардың қасиеті / Менің айналамдағы заттар	1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	17.10	
27	27	1С. Шамалар мен өлшем бірліктері	Ұзын, қысқа, кең, тар / Мектеп формасын өлшеймін	1.3.2.4 геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен-кіші, жоғары-төмен, кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жуқа)	1	18.10	
28	28		Ұзындықты өлшеу. Сантиметр / Менің оқу құралдарым	1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	19.10	
29	29		Дециметр / Мектепте отбасым туралы айтамын	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	23.10	
30	30		Ауыр, жеңіл. Килограмм / Өнім жинауға көмектесемін	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** салмағы масса (кг) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	24.10	
31	31		Литр / Үй шаруасына көмектесемін	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.5.2.2** "+", "-", "=", "≠", ">", "<" таңбаларын қолдану;	1	25.10	
32	32		Шамаларды өлшеу / Менің мектептегі және үйдегі жұмысым	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу;	1	26.10	
33	33		Шамаларды өлшеу / Менің мектептегі және үйдегі жұмысым	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу;	1		
II тоқсан Ортақ тақырыптар: «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»							
2А. 10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту							
34	1		Қосудың ауыстырымдылық	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін	1	06.11	

		қасиеті / Достарыммен бірге спортпен шұғылданамын	қолдану			
		2 санын қосу және азайту / Ең жақын досым	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану			
35	2	3 санын қосу және азайту / Менің ата-анам	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	04.11	
36	3	2, 3 сандарын қосу және азайту / Менің атам мен әжем	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану	1	08.11	
37	4	4 санын қосу және азайту / Достарыммен серуендеймін	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	09.11	
38	5	5 санын қосу және азайту / Менің мектептегі досым	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану	1	13.11	
39	6	Қосу және азайту / Достарыма көмектесемін	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	14.11	
40	7	6 санын қосу және азайту / Менің үй жануарларым	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0-дің қасиетін қолдану	1	15.11	
41	8	7 санын қосу және азайту / Отбасы	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	16.11	

42	9	8, 9 сандарын қосу және азайту / Қалай достасуға болады?	1.5.2.2** "+", "-", "=", ">", "<" белгілерін қолдану; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	20.11	
43	10	10 санынан азайту / Менің парталас көршім	1.1.1.1** нөл санының құрылу жолын түсіну; 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;	1	21.11	
44	11	10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту / Достарыммен бірге санаймын	1.5.2.2** "+", "-", "=", ">", "<" белгілерін қолдану; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	22.11	
45	12	Ондықтармен санау / Достарыммен ойнаймын	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру 1.5.2.2** "+", "-", "=", ">", "<" белгілерін қолдану;	1	23.11	
46	13	Ондықтарды қосу және азайту / Анама көмектесемін	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру 1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	27.11	
47	14	Ондықтарды қосу және азайту / Анама көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1	28.11	
48	15	Сандарды қосу және азайту / Әкеме көмектесемін	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану 1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	29.11	
49	16	Сандарды қосу және азайту / Отбасымен бірге демаламыз	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** "+", "-", "=", ">", "<" белгілерін қолдану;	1	30.11	
50	17	Сандарды қосу және азайту / Отбасылық мерекелер/	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.4 қосу мен азайту компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	04.12	
51	18	Сандар, фигуралар тізбегі / Қала, ауыл. Мекенжай	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау/сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті	1	05.12	

				моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу			
52	19	2В. Сандар мен заңдылықтар	2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы/ Қазақстан қалалары	1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу 1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	06.12	
53	20		Басқатырғыштар мен ребустар / Бау-бақшада не өседі?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	07.12	
54	21		Басқатырғыштар мен ребустар / Бау-бақшада не өседі?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу 1.4.3.1** 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау;	1	11.12	
55	22		Тізбектер / Табиғаттағы тізбек	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау /сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	12.12	
56	23	2С. Шамалар мен өлшембірліктері	Геометриялық фигураларды өлшеу / Саябақ	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу;	1	13.12	
57	24		Уақыт. Сағат / Менің қызығушылығым	1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	14.12	
58	25		Өлшеу / Үй жануарлары және жабайы жануарлар	1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолданып өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	19.12	
59	26		Шамаларды өлшеу / Жыл мезгілдері	1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктерін: уақыт/сағ олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса(кг)/көлем (сыйымдылық) (л) қолданып өлшеу;	1	20.12	

60	27	Пысықтау / Менің қызығушылығым	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	21.12	
61	28	Пысықтау / Қыс келді	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.5.2.2** "+", "-", "=", ">", "<" белгілерін қолдану;	1	25.12	
62	29	Пысықтау / Үлкен қалада	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	26.12	
63	30	Қорытындылау / Дүкенде	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	27.12	
64	31	Қорытындылау / Дүкенде	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	28.12	
65	32	Өзіңді тексер!	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1		

III тоқсан Ортақ тақырыптар: «Саяхат», «Салт-дәстүр және ауызәдебиеті»

66	1	Қосу және азайту – өзара кері амалдар / Саяхаттауға шығамыз	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	08.01	
7	2	Қосу және азайту / Пойызбен саяхатқа шығу	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	09.01	

68	3		Есеп / Ұшақпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	10.01	
69	4		Есептер шығару / Өртүрлі елдерге ұшақпен саяхат	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару;	1	11.01	
70	5		Есептер шығару / Велосипедпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	15.01	
71	6		Кері есептер / Велосипедпен саяхатқа шығу	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	16.01	
72	7		Есептер шығару / Атпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	17.01	
73	8		Есептер шығару / Қазақстанның қалаларына саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару;	1	18.01	
74	9		Есептер шығару / Нұр-Сұлтан қаласына саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.1.1.2** біртанбалы сандарды салыстыру.	1	22.01.	
75	10		Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	23.01	
76	11		Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау. Саябақ	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	24.01.	
77	12		Кері есептер/ Саяхат әуежайдан басталады	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері	1	25.01	

			есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару			
78	13	Есептер шығару / Автокөлікпен саяхат	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	29.01	
79	14	Әртүрлі есептер шығару / Ауылға саяхат	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	30.01	
80	15	Есептер шығару / Жорыққа шығамыз	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	31.01	
81	16	Есептер шығару / Атам мен әжемнің ауылында	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	01.02	
82	17	Қорытындылау / Атам мен әжемнің ауылында	1.5.2.2 "+", "-", "=", "", ≠ ">", "<" таңбаларын/ цифрларды, (☐) белгісіз сан символын қолдану. 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру	1	02.02	

				және шығару			
83	18		Есептер құрастыру және шығару / Өзенге бару	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару. 1.1.1.2** біртаңбалы сандарды салыстыру.	1	13.02	
84	19		Өзінді тексер!	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	14.02	
85	20	3В. Шамалар. Уақытты бағдарлау	Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері / Дәстүрлі мерекелер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта, ай, жыл) ажырату;	1	15.02	
86	21		Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ) қолданып өлшеу	1	19.02	
87	22		Шамаларды өлшеу / Ертегілер	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ) қолданып өлшеу	1	20.02	
88	23		Шамалар / Наурыз	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ) қолданып өлшеу	1	21.02	
89	24		Өзінді тексер!	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ) қолданып өлшеу	1	22.02	
90	25	3С. Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосықтестіні қолдану. Есепте	Санды және әріпті өрнектер / Наурыз мерекесінің қонақтары	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.4 қосу және азайту жағдайында 0-дің қасиетін әріпті өрнек түрінде: $a+0=a$, $a-0=a$ көрсету;	1	26.02	
91	26		Әріпті өрнектер / Ауылдағы Наурыз мерекесі	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1	27.02	
92	27		Теңдік және теңсіздік / Қазақстан халықтарының	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1	28.02	

3	28	Ұлттық киімдері			
		Санды өрнектерді салыстыру / Қазақстан халықтары	1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру	1	29.02
4	29	Белгісізі бар теңдік / Қолөнер шеберлерінің көрмесі	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу	1	04.03
5	30	Теңдеу / Халық ансамблі және аспаптар	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	05.03
6	31	Теңдеу / Фольклорлық ансамбльдің концертіне барамыз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1	06.03
7	32	Теңдеу / Қазақ – қонақжайхалық	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	07.03
8	33	Санды және әріпті теңдіктер / Достарға арналған кәдесыйлар	1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу; 1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $c-b=a$ көрсету және қолдану;	1	11.03
9	34	Өрнектер. Теңдеулер / Жайлауға қонаққа барамыз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу 1.5.2.2 "+", "-", "=", " $\neq$ ", ">", "<" белгілерін/цифрларды қолдану, ($\square$) белгісіз сан символын қолдану	1	12.03
10	35	Есептер шығару. Шамалар / Таза ауада ұлттық ойындар ойнаймыз	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу;	1	13.03
11	36	Есептер шығару және теңдеулер шешу / Ертегілер оқығанды жақсы көреміз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	14.03
12	37	Сен не білесің?	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	18.03
13	38	Не үйрендің? / Сүйікті	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық	1	19.03

			ертегілерден	салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;			
104	39		11-ден 20-ға дейінгі сандар / Пайдалытағамдар	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру	1	20.03.	
			IV тоқсан Ортақ тақырыптар: «Тағам мен сусын», «Дені саудың – жаны сау»				
105	4		11-ден 20-ға дейінгі сандар / Пайдалы және зиянды тағамдар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1	01.04	
106	5		11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы / «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» ойыны	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу;	1	02.04	
107	6		Қосу және азайту / Қысқа азық дайындаймыз	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1	03.04	
108	7		20-ға дейінгі қосу және азайту / Сүт өнімдері	1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру	1	04.04	
109	8		20 көлеміндегі сандар / Көгеністер	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	08.04	
110	9		11-ден 20-ға дейінгі сандар / Көгеніс қалай өседі?	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1	9.04	
111	10		20-ға дейін 2-ден топтап санау / Жемістер	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау	1	10.04	
112	11		11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру / Саяхатқа алатын тағамдар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1	11.04.	
113							
114	12		Монеталардың құны. Баға /	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем	1	15.04	

115	13		Азық-түлік сатып аламын	жасау			
			Монеталардың құны. Баға / Ақша санап үйренемін	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	16.04	
116	14		Сатып алу және ақша қайтару / Азық-түлік сатып аламын	1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	17.09	
117	15		Қымбат, арзан / Жеміс пен көгөніс сатып аламын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру.	1	18.04	
118	16		Ұсақтау және төлем жасау / Мектеп асханасында	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару;	1	22.09	
119	17		Ұсақтау және төлем жасау / Көгөніс сатып алуға барамын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызыша қосу және азайтуды орындау.	1	23.04	
120	18		Есептер шығару / Дастарқан жаямын	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	24.04	
121							
122	19	4В. Жиын және логика элементтері	Кестелер мен пиктограммалар / Жеміс пен көгөніс – пайдалы тағам	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	25.04	
123	20		Кестелер мен пиктограммалар / Отбасында тиімді	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	29.09	

		тамақтану				
124	21	Диаграммалар / Пайдалы өнім – денсаулық кепілі	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	30.04	
125	22	Өзінді тексер!	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1		
126	23	Есептер / Спорт денсаулыққа пайдалы	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару. 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	02.05	
127	24	Есептер / Жеміс пен көгөніс – салауатты тамақтанудың негізі	1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау;	1	06.05	
128	25	Жиын / Жақсы әдеттер	1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тең жиындарды, бос жиындарды анықтау;	1	07.05	
129	26	Кесінді сызу / Велоспорт	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу;	1	08.05	
130	27	Кесіндіні сызу / Балаларжәне спорт	1.3.2.3 жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру; 1.3.2.4 геометриялық фигуралар арасындағы негізгі қатынастарды анықтау (үлкен-кіші, жоғары-төмен, кең-тар, жуан-жінішке, қалың-жұқа)	1	13.05	
131	28	Логикалық есептер / Дене мүсінін қалай дұрыс сақтау керек?	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1	14.05	
132	29	Есептер шығару / Мектептегі таңғы ас	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру	1	15.05	
133	30	Есептер шығару / Шахмат,	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден»	1	16.05	

			дойбы ойнаймыз	комбинациялар жиынын құрастыру 1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;	1	20.05	
134	31	4С Нысандардың орналасуы және бағыты	Геометриялық фигуралар / Спорт түрлері. Гимнастика	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу;	1	21.05	
135	32		Геометриялық фигуралар Велоспорт	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу;	1	22.05	
136	33		Геометриялық фигуралар Балалар арасындағы жаздық ойындар	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	23.05	

Түсінік хат

«Бейнелеу өнері» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу.

«Бейнелеу өнері» пәнінің міндеттері:

- көркем өнер туындылары арқылы оқушының ұлтжандылық, руханиадамгершілік, көркемдік-эстетикалық, сезімталдық, талғам, байқампаздық, мейірімділік, әдептілік қасиеттерін тәрбиелеуді;
- қазақтың ұлттық, кәсіби музыка, бейнелеу өнері, этностардың мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыруды;
- өнер (бейнелеу, қолданбалы-сәндік, сәулет, дизайн) түрлері туралы бастапқы білім беруді;
- өнер түрлеріне қызығушылығын дамытуды, өнер арқылы ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрлерді құрметтеу сезімін қалыптастыруды;
- оқушының көркемдік-бейнелеу іскерліктерін, шығармашылық әлеуеті мен қиялын дамытуды;
- өнер туындылары жайында ақпарат іздестіру, қабылдау, түсіну, талдау, өздігінен пайдалану дағдыларын қалыптастыруды;
- өз шығармашылық іс-әрекеттері арқылы ойын бейнелеп және дәлелдеп бере алу дағдыларын қалыптастыруды;
- эстетикалық талғамын, сезімталдығын дамытуды көздейді. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат;

«Бейнелеу өнері» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

1-сынып

Бейнелеу өнері пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

Аптасына 1 сағат

Жылына 33 сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін уақыты
1	Мұражайға саяхат	1	01 .09
2	«Кемпіркосақ « -гуашпен сурет салу	1	08 .09
3	«Ааштар» - әртүрлі графикалық материалдарды қолдана отырып сурет салу.	1	15 .09.
4	«Жеміс - жидектер»- ермексаздан жасау.	1	22 .09.
5	«Жолақтағы ою –өрнек» - сурет салу.	1	29 .09.
6	«Күзгі пейзаж»	1	06 .10.
7	«Қылқаламға арналған ыдыс» - қатырма қағаздан құрастыру.	1	13 .10.
8	«Менің үйім» - шырын қорапшасы негізінде үйді модельдеу.	1	20 .10.
9	«Өнер түрлері « - саяхат сабақ.	1	27 .10.
10	Ваза немесе құмыра.	1	10 .11.
11	Күн және Түн сурет салу	1	17 .11.
12	Ұлттық ою –өрнектермен танысу.	1	24 .11
13	«Ертегі кейіпкерлерінің үйі» сурет - жоба.	1	01.12.
14	«Бұлтты күн» сурет салу.	1	08.12.
		1	
15	«Аққала «- ермексаздан мүсіндеу.	1	15.12.
16	Дизайн түрлерімен танысу.» Карнавал бетпердесі.»	1	22. 12
17	«Тау көрінісі» пейзаж – сурет салу.	1	29 12.
18	«Өсімдік оюы « -сурет салу.	1	12.01.
19	«Күшік « - ермексазбен жұмыс.	1	19 .02.
20	«Бақтағы үй»	1	26 02.
21	«Торсық» аппликация жасау7	1	02 .02.

№	Тақырыбы		Өтілетін уақыты
22	«Ашық хат»- шағын формадағы дизайн әдістерімен танысу. Шағын формадағы композиция туралы білім алу.	1	09 .02
23	«Менің анам»- түрлі-түсті бояулармен сурет салу.	1	16 .02
24	Өртүрлі ұлттардың ұлттық киімдерімен танысу. Ерлер мен әйелдер киімдерінің ерекшеліктері туралы білім алу.	1	23 .02
25	«Наурыз»- гуашпен сурет салу. Бақылау арқылы сурет салу және есте сақтау арқылы сурет салу ұғымдарымен танысу.	1	01 .03
26	«Сюжеттік композиция» ұғымымен танысу. Сюжеттік суреттің құрамы туралы білім алу.	1	15 .03.
27	Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	1	05. 04
28	«Қозы»- бормен немесе құрғақ пастельмен сурет салу. Шығармашылық жұмыста графикалық әдістерді қолдану. Суретте әр түрлі сызықтарды қолдану.	1	12 .04
29	«Көктем» гуашпен сурет салу	1	.19. 04
30	«Рельеф», «Ою-өрнек»- мүсіндік техникаларды шығармашылық жұмыста қолдану.	1	26. 04
31	«Кііз үй» коллажи	1	03. 05
32	«Гүлдер» акварельмен сурет салу	1	10. 05
33	«Көбелектер» майлы қарындаштармен сурет салу	1	17 .05
34	«Менің қалам»- ұжымдық жұмыс. Пластикалық бөтелкелерден жасалған рамадағы ғимараттарды модельдеу.	1	24. 05

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныпқа арналған
«Еңбекке баулу» оқу пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру

бойынша ұзақ мерзімді жоспар

1-сынып: Аптасына 1 сағат, жылына 35 сағат

Ортақ тақырыптар	Оқу мақсаты жүйесінің бөлімде рі	Оқу мақсаты жүйесінің бөлімшеле рі	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1-тоқсан (8 сағат)					
1 Өзім туралы	1 Шығармашылық идеяларды білу және тану	1.1 Материалдың түрі мен қасиетін білу және түсіну	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1	01.09.
1.Өзің-өзіне қызмет ету деген не?		1.2 Материал атауы мен қолданылу саласын білу және түсіну	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау		
2-3. «Мен кішкентай көмекшімін» (2 сағат)		1.3 Шығармашылық идеяларды дамыту	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1 1	08.09 15.09.
4. Алуан түрлі қағаздар	2 Шығармашылық жұмысты жасау және дайындау	2.1 Шығармашылықжұмыстыорындау материалдары мен техникалары	1.2.1.1 қарапайым мәдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	22.09.
5.Кеме жасаймыз		2.2 Дайындау технология лары	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	29.09
		2.3Қауіпсіздіктехникасынсақтау	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану		
	3. Талдау және бағалау (презента ция)	3.3 Шығармашылық жұмысты талқылау және бағалау	1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	
2. Менің мектебім 6.Табиғи материалдардың түрлері мен оны сақтау жағдайы	1 Шығармашылық идеяларды білу және тану	1.3 Шығармашылық идеяларды дамыту	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	06.10

7. Табиғатқа серуен	2 Шығармашылық жұмысты жасау және дайындау	2.1 Шығармашылық жұмысты орындау материалдары мен техникалары	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	13.10
8-9. Табиғи материалдардан панно жасау (2 сағ)		2.2 Дайындау технологиялары	1.2.2.1 қарапайым тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау		
		2.3 Қауіпсіздік техникасын сақтау	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	20.10
	3 Талдау және бағалау (презентация)	3.1 Презентация	1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	
2-тоқсан (8 сағат)					
3. Менің отбасым және достарым 10. Қағаздың құпиялары. Қағаздың қандай қасиеттері бар.	1 Шығармашылық идеяларды білу және тану	1.1 Материалдың түрі мен қасиетін білу және түсіну	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1	27.10

11. Қағазды қалай қауіпсіз кесуге болады?		1.2 Материал атауы мен қолданылу саласын білу және түсіну	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау	1	10.11
12. Қағаздан әдемі гүлдер жасау.	2 Шығармашылық жұмысты жасау және дайындау	2.1 Шығармашылық жұмысты орындау материалдары мен техникалары	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	17.11
13. Салфеткаға қағаздан сақина жасаймыз.		1.3 Шығармашылық идеяларды дамыту	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	24.11
14. Қазақ дастарханы	2 Шығармашылық жұмысты жасау және дайындау	2.1 Шығармашылық жұмысты орындау материалдары мен техникалары	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	01.12

15. Мозаика өнерімен танысамыз.		2.2 Дайындау технология лары	1.2.2.1 қарапайым тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау 1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	08.12
		2.3 Қауіпсіздік техникасын сақтау	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	15.12
16. «Алма» мозайка сын жасаймыз.	3 Талдау және бағалау (презентация)	3.1 Презентация	1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдер мен таныстыру	1	
17. Презентация талдау және бағалау.				1	22.12

9	9		Таңғажайып арал	2.3 Дайындау технологиялары		20.10	
3-тоқсан 9- сағат							
17	1	Саяхат	Жануарлар әлеміне саяхат.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау.	1	12.01	
18	2		Жануарлардың көлемді бейнесін жасаймыз. (мысық пішінін мүсіндейміз)	1.1.2.1 материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау.		19.01	
19	3		Симметриялы фигуралар дегеніміз не?	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету.	1	26.01	
20	4		Көбелек» мүсінін жасау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу.	1	02.02	
21	5	Салт-дәстүр және ауыз әдбиеті	Сәндік-қолданбалы өнер дегеніміз не?	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру.	1	16.02	
22	6		Қазақстанның сәндік қолданбалы өнері.	1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау.	1	23.02	
23	7		Қазақтың ою-өрнегін жасаймыз.	1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану.	1	01.03	
24	8		Қағаздан ою-өрнектер кию.	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру.	1	15.03	
25	9		«Жұлдыз» ою-өрнегі	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру.	1		

				1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану.			
4-тоқсан 8-сағат							
26	1	Тағам және сусын	Ермексаздан «Тегене» мүсінін жасау.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау.	1	05.04	
27	2		Дән тұқымдарынан мозайка құрастыру	1.1.2.1 материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау	1	12.04	
28	3		Сюжетті аппликация құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	19.04	
29	4		Сюжетті аппликация құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	25.04	
30	5		Қағаздан ұлттық элементтерді пайдаланып ыдыс-аяқ жасау	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу.	1	03.05	
31	6	Дені саудың - жаны сау	Ермексаздан жеміс-жидектер мүсіндеу.	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру.	1	10.05	
32	7		«Пайдасыз тағамдар» тақырыбында постер.	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау	1	17.05	
33	8		Саңырауқұлақ» жапсырмалау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу.	1	24.05	

Дүниетану пәні 1 «А» сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	01.09	
2	2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	08.09	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	15.09	
4	4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	22.09	
5	5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	29.09.	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	06.10.	
7	7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	13.10	

8	8		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	20.10	
9	9		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	27.10	
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»							
10	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	10.11	
11	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	17.11	
12	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24.11	
13	4	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	01.12	
14	5		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	08.12	
15	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	15.12	
16	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау	1	22.12	

				1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;			
17	8		Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	22.10	
III тоқсан							
18	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	12.01	
19	2		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	19.01	
20	3		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	26.01	
21	4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН №1 Қауіпсіздік	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	02.02	
22	5		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	1	16.02	
23	6	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан ӨҚН №2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу;	1	23.02	
24	7		Елімнің	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге	1	23.02.23	

			мемлекеттік рәміздері	елдердің рәміздерінен ажырату;			
25	8		Көне жазулар	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістермен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу.	1	21.03	
26	9		Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	23.10 15.03	
IVтоқсан «Тағам мен сусын», «Денсаудың- жанысау»							
27	1	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамактанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	05.04	
28	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу;	1	12.04	
29	3		Адамдар үнемі сауда жасады ма?	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	19.04	

30	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	26.04	
31	5	Денсаулық- жапысау	Менің ӨҚН №4 денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	03.05	
32	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №5 Бөлмедегі қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	10.05	
33	7		Менің қауіпсіздігім. ӨҚН №6 Қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	17.05	
34	8		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	24.05	

Түсінік хат.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды

«Жаратылыстану» оқу пәнінің оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі № 399 бұйрығына 28-қосымша «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Жаратылыстану» пәнін оқытудың ерекшеліктері:

- пән мазмұнындағы деректер мен білімдер жүйесі оқушылардың қоршаған әлем туралы, атап айтқанда, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімін қалыптастырады.

- пән оқушының ғылыми-зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

- бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады.

- білім алушыны зерттеу жұмыстары мен тәжірибелер жасау арқылы тапсырманы өздігінен ізденіп орындауына және дұрыс тұжырым жасауына бағыттады, баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықыласын туғызады.

«Жаратылыстану» пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден құралады:

1) **«Мен зерттеушімін»:** қоршаған орта құбылыстарын бақылау; бақылау кезеңдері; эксперимент;

2) **«Жанды табиғат»:** жанды ағзалар; өсімдіктер және олардың алуантүрлілігі, ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер; өсімдіктің негізгі бөліктері: тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, тұқым; жабайы және мәдени өсімдіктер; мәдени өсімдіктерді күту (суару, қоректендіру, топыраққа күтім жасау); өсімдіктің тіршілігіне қажетті жағдайлар (су, жарық, жылу, қоректік заттар); жануарлар, жабайы және үй жануарлары, үй жануарларын күту, үй жануарларының келтіретін пайдасы, жануарлардың жыл мезгілдерінің ауысуына бейімделуі: жылы жаққа ұшу, қысқа азық жинау, ұйқыға кету; адам, адамның дене мүшелері, адамның өмірінің кезеңдері, тамақтану, демалу;

3) **«Жер және ғарыш»:** жердің пішіні, глобус – жер моделі, ғарыш, ғарыш денелері, астрономия туралы алғашқы түсініктер; зымырандар, телескоптар, уақыт, уақыт өлшеу құралдары, сағат, күнтізбелер;

4) **«Табиғат физикасы»:** түрлі денелердің қозғалысы, табиғаттағы қозғалыс, адамдардың қозғалысы, қозғалыс траекториясы, қозғалыс траекториясын сурет түрінде белгілеу, жарық пен қараңғы, жарықтың табиғи және жасанды көздері, жарықтандыру, дыбыс және оның таралу ерекшеліктері, дыбыстың табиғи және жасанды көздері, жылу шығаратын құрылғылар, күнделікті өмірдегі электр, магниттің қасиеттері, магниттік қасиеті бар заттар.

Жаратылыстану пәні 1 «А» сыныбы
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

p/c	№	Ауыспалы тақырып тар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
				I тоқсан	1 - Бөлім: «Өзім туралы»		
		Өзім туралы	Өсімдіктер				
1	1		Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	07.09	
				1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	14.09	
2	2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	21.09	
				1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	28.09	
3	3	Жануарлар	Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату;			
				1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату;			
				1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	05.10	
4	4		Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар	1.2.1.2 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату;			
				1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	12.10	
5	5	Жануарлар	Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
				1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	19.10	
6	6		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы	1.2.2.1 жабайы және үй жануарларын ажырату;			
				1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату;	1	26.10	
7	7		Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен танысу			
				1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;			
8	8		Өзінді тексер!	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.			

II тоқсан

1	Адам	Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	09.11	
2		Адамның дене мүшелерінің қызметі	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	16.11	
3		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндір	1	23.11	
4		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	30.11	
5		Дем алудың пайдасы	1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп дамуы үшін демалыстың маңызын түсіну 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	07.12	
6	Күш және қозғалыс	Түрлі денелердің қозғалуы	1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау	1	14.12	
7		Қозғалыс траекториясы	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жүргізу 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	21.12	
8		Қозғалыстың маңызы	1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау 1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау	1	28.12	

III тоқсан							
17	1	Жер және ғарыш	Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау; 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	11.01	
18	2		Адамдар ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау; 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	18.01	
19	3		Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.3 жекелеген ғарыштық денелерді атау және сипаттау 1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	25.01	
20	4		Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	01.02	
21	5		Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіндіру; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	15.02	
22	6		Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарын анықтау 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	22.02	
23	7	Табиғат физикасы	Жылыту құрылғысы	1.5.4.1 жылыту құрылғыларын анықтау 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	29.02	
24	8		Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 адамның күнделікті өміріндегі электр энергиясының маңызын түсіндіру 1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	07.03	
25	9		Магниттің қасиеті	1.5.6.1 магниттік қасиеті бар денелерді анықтау; 1.5.6.2 магниттің қасиетін зерттеу 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	14.03	
IV тоқсан							
26	1	Жарық	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 жарық пен қараңғыны салыстыру; 1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату;	1	04.04	

27	2		Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату; 1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау	1	11.04	
28	3		Жасанды жарық көздері	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	18.04	
29	4		Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	25.04	
30	5		Қараңғылықтың қажеттілігі	1.5.2.1 жарық пен қараңғыны салыстыру; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	02.05	
31 32	6		Табиғи дыбыс көздері Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату. 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру 1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату 1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу;	1	16.05	
33	7	Дыбыс	Дыбыстың таралуы	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін түсіндіру;	1	23.05	

Түсінік хат

Пәнінің оқу жүктемесі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат.

«Музыка» оқу пәнінің оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген)

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы № 399 бұйрығы 16.092022 33 - қосымша «Музыка» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады

"Музыка" оқу пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

1) "Музыка тыңдау, талдау және орындау": музыкалық сауаттылық. Ұғымдар: ән, би, күй, марш, тыңдаушы, орындаушы, әнші, ақын, күйші, музыкант, композитор, оркестр, дирижер, халық музыкасы, композиторлық музыкасы, нота, нота сызықтары, скрипка кілті, такт, такт сызығы, төрттік, сегіздік, әуен, жоғары, төмен, бір биіктіктегі әуен, ырғақ, екпін, регистр, динамика, аккомпанемент, әннің құрылымы: шұмақ, шұмақ-қайырма; музыканы тыңдау ережесі. Дирижерлық негізгі қимылдар: зейін, тыныс алу, әндетудің аяқталуы. Аспаптардың атаулары: фортепиано, скрипка, домбыра, асатаяқ, қоңырау, тұяқтас, дауылпаз, балаларға арналған шулы аспаптар: ксилофон, металлофон, барабан, үшбұрыш, маракастар, бубен; музыканы тыңдау және талқылау. Қоршаған ортадағы дыбыстарды тыңдау және тану (шулы және музыкалық). Музыканың сипатын талқылау: көңілді, мұңды, қуанышты, қайғылы. Музыкалық көркем құралдарды анықтау: регистр, екпін, динамика, әуеннің бағыты; аспаптарда ойнау және ән айту. Ән айту ережелері, ән салу тәсілдері: дұрыс тыныс алу, дикция, таза орындау. Әнді Әнді ән айту ережелеріне сәйкес орындау. Балаларға арналаған, тақырыптық, қазақ халық және әдет-ғұрып әндерін орындау. Әнді дирижерлық қимылдардың көмегімен, бір дауыста орындау. Ре, ля ноталары аралығындағы дыбыс көлеміне қарай қарапайым әуендерді таза орындау. Қазақ ұлттық және балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарда ойнау;

2) "Музыкалық-шығармашылық жұмыстар құру": музыкалық шығарманың сипатын түрлі музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсету: ән, би, сахналанған ән. Қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару: белгілі мәтінге, тыңдалған музыкаға ырғақтық суреттер;

3) "Музыкалық-шығармашылық жұмысты көрсету және бағалау": меңгерілген білімдері мен дағдыларды музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсету.

1-сыныпта «Музыка» оқу пәнінің базалық оқытуда білім алушылардың жеке және жалпы музыкалық қабілетіне және сабақ барысында үйренетін әннің мәтінінде кездесетін күрделі сөздердің дұрыс дыбысталуын қадағалау, әуенімен қосылып орындай білуі дағдысын қалыптастыру ұсынылады. Әсіресе, «к, г, р, ұ, ү, н, ө, ш, с» дыбыстарын дұрыс айтқызу ана тілінде таза, анық сөйлеуге, әнді дұрыс орындауға бағытталады. Қызықты ырғақтық жаттығулар жасату арқылы музыканың көңіл-күйін сезіндіру, нота сауаттылығының алғашқы сатысы до мажор гаммасын айтқызып, үйрету ұсынылады; жалпы музыкалық терминдер тереңдетіліп оқытылу талап етілмейді.

Музыка пәні 1 «А» сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 8- сағат							
1	1	Өзім туралы Менің мектебім	Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау. 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	09.09	
2	2		Өзімді таныстыру	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау	1	11.09	
3	3		Өңші болғым келеді	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну	1	18.09	
4	4		Менің сүйікті ойыным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	25.09	
5	5		Мен және менің мектебім	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	02.10	
6	6		Мектептегі достарым	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	09.10	
7	7		Мектеп үйірмесі	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау	1	16.10	

				1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу			
8	8		Қызықты тапсырмалар	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.1 музыкалық жанрларды білу 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1		23.100

2-тоқсан 8 - сағат

9	1	Менің отбасым және достарым	Отбасылық ертегі	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау	1		06.12
10	2	Бізді қоршаған әлем	Менің достарым	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1		13.11
11	3		Менің кішкентай достарым	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырм 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;	1		20.11
12	4		Көңілді оқиға	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ-қайырм 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;	1		27.11
13	5		Ауа райы	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне	1		04.12

				сәйкесорында 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу			
14	6		Су туралы ән	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу	1	11.12	
15	7		Музыкадағы табиғат суреті	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	18.12	
16	8		Жаңа жылға сый	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	25.12	

3-тоқсан 9 -сағат

17	1	Саяхат Салт-дәстүр және ауыз әдбиеті	Музыкалық серуен	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемелдеу 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	08.01	
18	2		Көңілді поезд	1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумақ, қайырма;	1	15.01	
19	3		Атпен серуендеу	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	22.01	
20	4		Жайлауға сапар	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	29.01	
21	5		Балаларға арналған әндер	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну	1	12.02	

				1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау;			
22	6		Төрт түлікке арналған әндер мен күйлер	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	19.02	
23	7		Музыкадағы халық ойындары	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау;	1	26.02	
24	8		Аңыз – ертегілер және музыка	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау;	1	04.03	
25	9		Наурыз келді, алақай!	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау 1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау; 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	11.03 18.03.	

4-тоқсан 8- сағат

26	1	Тағам және сусын Дені саулық - жаны сау	Тағамдар музыка әлемінде	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	1.04	
27	2		Тағамдарды ұсын	1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ- қайырма	1	8.04	
28	3		Жемістер әуені	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шумақ, шумақ- қайырма	1	15.04	
29	4		Жемістер	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	1	22.04	
30	6		Шынықсаң, шымыр	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әндету ережелеріне сәйкесорындау	1	29.04	

			боласың	1.2.1.2 қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару			
31	7		Басты байлық – денсаулық	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әңдету ережелеріне сәйкесорындау	1	06.05	
32	8		Отбасы саулығы – шаңырақ байлығы	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әңдету ережелеріне сәйкес орындау 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну	1	13.05	
33	9		Музыкалық шаңырақ	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тану; 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлық қимылдарды түсіну 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;	1	20.05	

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылына 99 сағатты құрайды

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Са бақ №	Сабактардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескер- тулер
						А	
				1-тоқсан 27 сағат			
1		1	Қауіпсіздік ережесі. Дене шынықтыру дегеніміз не? Бірқалыпта жүгіру (екі минут)	1.3.4.1. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	04.09	
2		2	Күн тәртібі, таңғы жаттығу және серігу. Бірнеше орыннан секіру арқылы жүгіру	1.3.2.1 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	14.09	
3		3	Жүгіру және жүру Екпінмен және баяу жүріс тәсілдерін дамыту	1.1.2.1 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	21.09	
4		4	Секіру және лақтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру	1.1.1.1 дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын білу, жасай алу	1	28.09.	
5		5	Рөлдік -сюжеттік қозғалмалы ойындар «Нөмірлерді шақыру» ойыны	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу	1	05.10	
6		6	Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары шағын және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары. «Аң және қуыспақ» ойындары	1.1.2.1 негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу 1.2.2.1 әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	12.10	
7		7	Шағын топтарда және жұптасып қарым-қатынас жасау дағдылары. Доппен өткізілетін ойындар «Доппен қуыспақ»	1.2.1.1 Дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну	1	19.10	
8		8	Дене тәрбиесінің пайдасы. Спорттық – сауықтыру ойындары	1.3.5.1. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	26.10	
9			Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. Қол күресі	1.3.5.1. 10Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктері анықтау	1	09.11	
1							

10		9	Сымбат және үйлестіру Бір колоннадан екінші колоннаға және бір қатардан екінші қатарға өту	1.3.211 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.	1	16.11	
11		10	Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену. Акробатикалық жаттығулар аяқы бүгіп және тіктеп жаттығу	1.1.2.1 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу	1	23.11	
12		11	Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. Өрмелеу жаттығулары	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	30.11	
13		12	Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің. Көпір жасап денені қозғалту	1.2.5.1. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	04.12	
14		13	Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің. Қарлығаш әдісін жасау	1.2.5.1. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	14.12	
15		14	Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. Аударыспақ ойыны	1.3.5.1. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау	1	21.12	
16		15	Дене белсенділігі кезіндегі жүрек соғысы және тыныс алу. «Орамал» ойыны	1.3.3.1. Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау	1	28.12	
17		16	Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы. «Орамал» ойыны	1.1.4.1 қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу	1	11.01.	
18		17	Кеңістік динамикасы және қозғалыс. Уақытты есепке алмай қашықтыққа жүгіру	1.1.5.1. Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	18.01	
19		18	Құралдармен қозғалмалы ойындар. Эстафеталық ойындар	1.1.3.1 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу	1	25.01	
19							
20		19	Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары. Бір колоннадан екінші колоннаға және бір қатардан екінші қатарға өту	1.2.2.1. Өрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу	1	01.02	
21		20	Доппен ойын. Пионербол ойыны	1.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу	1	15.02	

22		21	Доппен ойын. Пионербол ойыны	1.2.3.1 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу	1	22.02	
23		22	Секіртпемен орындалатын ойындар мен жаттығулар. Қарама қарсы тұрып секіру	1.2.1.1 дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну	1	29.02	
24		23	Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары. Саптық жүрістер	1.3.4.1. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау	1	07.03	
25		24	Қауіпсіздік техникасы. Ойын арқылы шығармашылық қабілеттері. «Тоғызқұмалақ» ойыны	1.2.8.1 түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін және басқаларының рөлін білу, тани бастау, айырмашылықтарды құрметтеу	1	14.03	
26		25	Коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары. «Тоғызқұмалақ» ойыны	1.2.4.1 таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану	1	04.04	
27		26	Ойынға шығармашылық идеялар. «Асық ату»	1.2.6.1 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану	1	11.04	
28		27	Жеке қозғалыс белсенділігі Кіші допты нысанаға лақтыру	1.1.6.1. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу	1	18.04	
29		28	Ашық ауадағы физикалық қозғалыс. Таяқша беру арқылы жүгіру	1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белсенділігін ұғыну.	1	25.04	
30		29	Жылдамдық күш пен ептілік. 3x10 м жүгіру	1.1.3.1 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнісінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу	1	02.05	
31		30	Секіруге арналған тапсырмалар Бір біріне қарама қарсы тұрып секіру	1.1.5.1 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу	1	16.05	
32		31	Эстафета және қозғалмалы ойындар. «Аксерек пен көксерек» ойыны	1.2.5.1. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау	1	23.05	

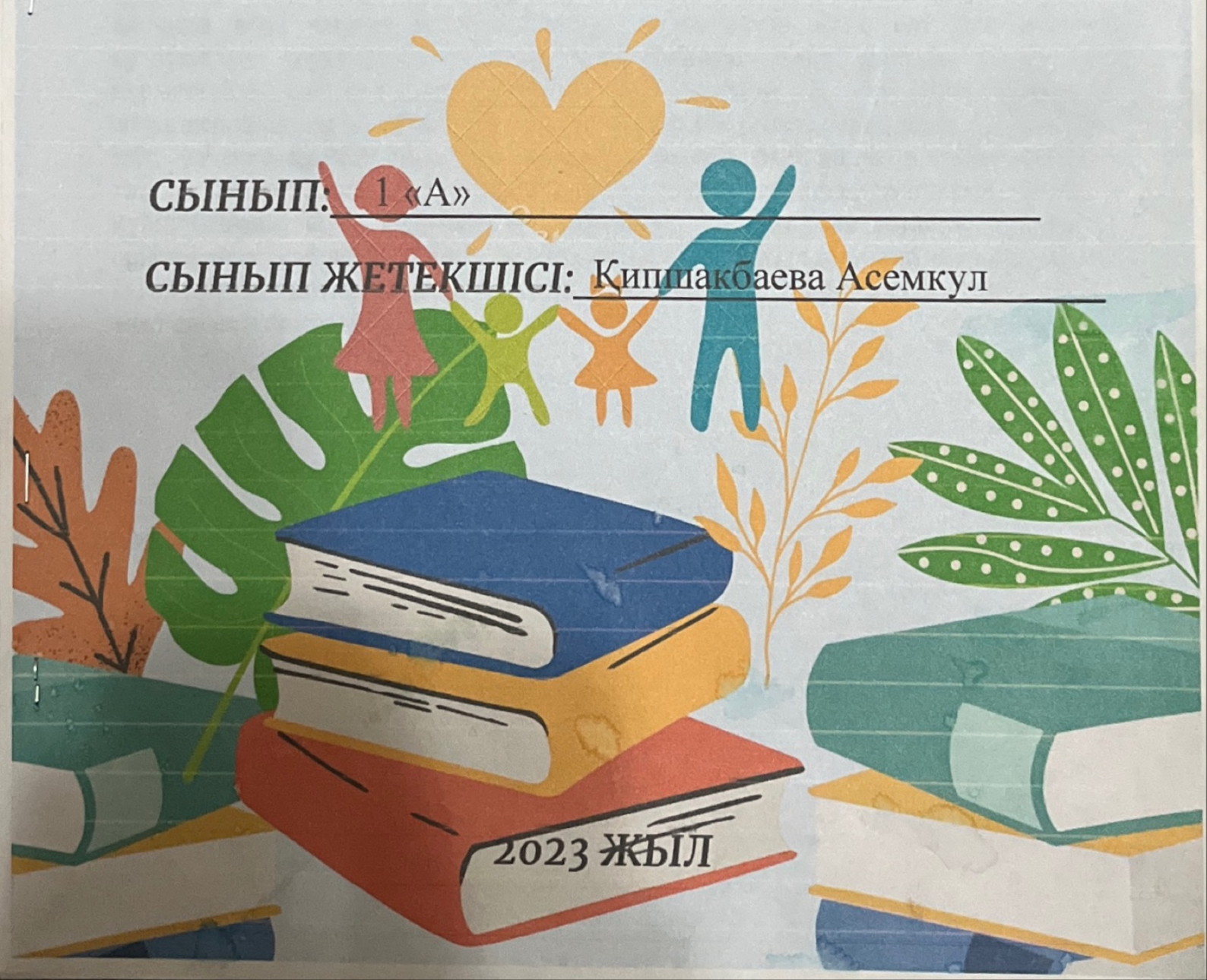
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
негізінде дайындалған тәрбие
жұмысының жылдық жоспары
және әзірлемелері жинағы

СЫНЫП: 1 «А»

СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІ: Қипшақбаева Асемкул

2023 ЖЫЛ



Тәрбие мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салтдәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Тәрбие жұмысының жоспары
2023-2024 оқу жылына

Сынып жетекші: А.Кипшакбаева

Сыныбы: 1 «А»

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I.	Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
	Тәрбие журналы, 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хат.			
II.	Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету			
	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 . Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.			
III.	Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар			
	Тәрбие сағаттары, жоба, әңгіме, акция.			
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
Максаты: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ құндылығы барысында оқушылар Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалыады. Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылады. Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейтеді. Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл болады. Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді. Елінің тарихын құрметтейді. Ұлттық мәдениетті дәріптейді. Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосады. Қоғам игілігі үшін қызмет етеді. Ұлттық мұраға ұқыпты қарайды. Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болады. Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді. Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары бағалайды.				
1	«Отаншылдық және оның мәні»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	қыркүйек 02.09.23
2	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау»	Сынып сағаты	Сынып жетекші, тіл мамандары	қазан 07.10.23
3	"Теңге- тәуелсіздік келбеті"	Сынып сағаты	Сынып жетекші	қараша 11.11.23
4	«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз»	Сынып сағаты	Сынып жетекші, кітапханашы	желтоқсан 02.12.23

1	«Балалар кітапханасы»	Ертегі жазу	Сынып жетекшісі	кантар 13.01
6	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	Жоба	Сынып жетекші	ақпан 03.02.24
7	«Құқықтық мәдениет және оның маңызы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші, тарих пәнінің мұғалімі немесе заңгер	наурыз 02.03.24
8	"Ғарышкерлер күні!"	Сынып сағаты	Сынып жетекші, аға тәлімгер	сәуір 06.04
9	«Қоғамдық игілікке қызмет ету»	Сынып сағаты	Сынып жетекші, аға тәлімгер	мамыр 04.05.24

АР-ҰЯТ

Максаты: АР-ҰЯТ құндылығы барысында оқушылар Академиялық адалдық қағидатын қолдайды. Әдеп нормаларын ұстанады. Халқына адал қызмет етеді. Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды. Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады. Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды. Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезінеді. Сөзіне берік, ісіне адал болады. Адал еңбекті құрметтейді. Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезінеді. Отбасының, өз ортасының абыройын асырады. Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік танытады. Достарын, сыныптастарын сыйлайды. Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

1	«Менің отбасымның өмірлік жолы»	Фотоальбом көрмесі	Сынып жетекші, ата-ана	қыркүйек 09.09.23
2	«Қарттарым-асыл қазынам»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	қазан 14.10.23
3	«Ар-ұят және жауапкершілік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	қараша 18.11.23
4	«Әжемнің ертегісі» ертегі айту сабағы	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші	желтоқсан 09.12.23
5	«Қарияға қол ұшын соз»	Акция	Сынып жетекшісі, аға тәлімгер	қаңтар 2001
6	«Мейірімділік құндылығы»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші	ақпан 17.02.24
7	«Ана – гүл, ана – өмір шуағы»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші	наурыз 9.03.24
8	«Біздің қоғамдағы әділеттілік»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	сәуір 13.04.24
9	"Достық-таусылмас қазына" «1 мамыр – Халықтар бірлігі күні» «7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне» «Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды»	Сынып сағаты Сынып сағаты Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	мамыр 11.05.24

ТАЛАП

Максаты. ТАЛАП құндылығы барысында оқушылар Сыни және креативті ойлайды. Физикалық белсенді болады. Жан мен тән тазалығын сақтайды. Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді. Қоршаған орта тазалығын сақтайды. Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлайды. Жеке және командамен жұмыс істей біледі. Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілетеді.

Білуге, жаңаны тануға құштар болады. Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық ізденімпаз, жасампаз тұлға қалыптасады. Дұрыс қарым-қатынас орната біледі. Салауатты өмір салтын ұстанады.

1	«Күнделікті пайдалы тағам»	Ақпараттық сабақ	Сынып жетекшісі, медбике	қыркүйек 16.09.23
2	«Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі»	Әңгіме	Сынып жетекшісі және дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	казан 21.10.23
3	«Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші, медбике, аспаз	караша 23.11.23
4	«Еңбекқорлық және оның табысқа әсері»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші	желтоқсан 23.12.23
5	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші, медбике	кантар 27.01.24.
6	«Қалдық заттарға екінші өмір сыйла»	Көрме	Сынып жетекшісі, аға тәлімгер	ақпан 24.02.24
	«Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекші	ақпан ✓
7	«Ұлттық ойындар» сайысы	Сайыс сабақ	Сынып жетекшісі және дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	наурыз 16.03.24
8	«Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық»	Тәрбие сабағы	Сынып жетекшісі, информатика пәнінің мұғалімі	сәуір 20.04.24
9	«Еңбегі адал жас өрен» «Еңбегі адал жас өрен» Еңбек түбі береке! Интернеттің пайдасы мен зияны. Қабырға газетін шығару	Қабырға газетін шығару Сынып сағаттары	Сынып жетекші	мамыр 18.05.24.

Сынып жетекшісі: Кипшакбаева. А

Жолда жүру ережесінің тақырыптары

№	Тақырыбы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!	Кипшакбаева А.К	23.09.2023
2	Жол тәртібін реттеуші	Кипшакбаева А.К	30.09.2023
3	Жол ережесін сақтау	Кипшакбаева А.К	28.10.2023
4	Оқушы тәртібінің жолдағы және көшедегі ережелері	Кипшакбаева А.К	04.11.2023
5	Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік	Кипшакбаева А.К	27.04.2024
6	Жол тәртібін сақтайық!	Кипшакбаева А.К	25.05.2024