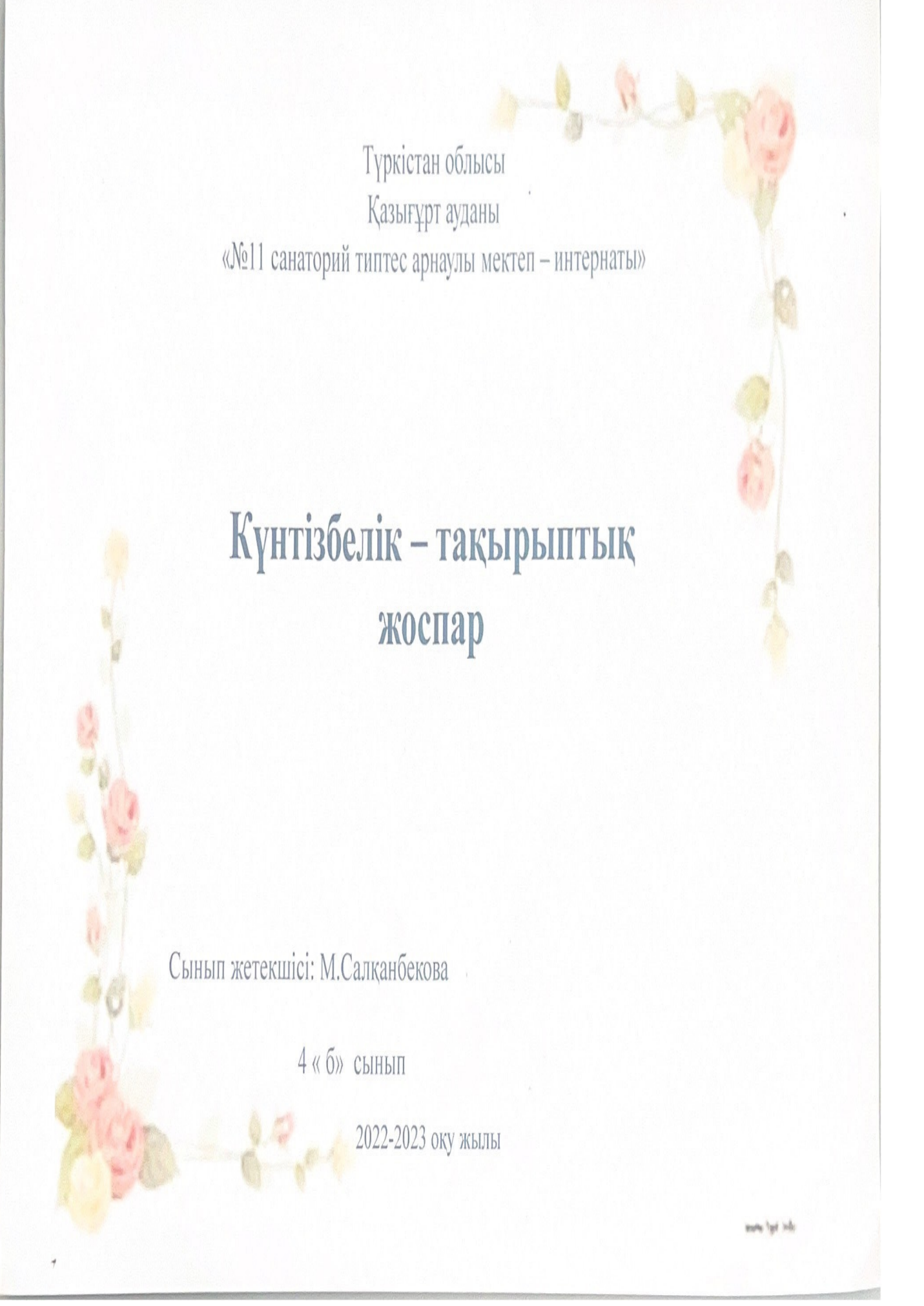




Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп – интернаты»

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Сынып жетекшісі: М.Салқанбекова

4 «б» сынып

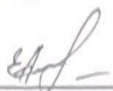
2022-2023 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:


А.Юсупова
«31» тамыз 2022 ж.



Оқу ісін
менгерушісі:


Е.Әмірбеков
«31» тамыз 2022 ж.

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі:


А.Кипшакбаева
«31» тамыз 2022 ж.

«№11 санаторий типтес арнаулы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып жетекшісі: Салқанбекова Мадина 4 «б» сынып
2022 – 2023 оқу жылы

**Математика пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 5 сағат, жылдық жүктеме 180 сағат.
2022-2023 оқу жылына арналған.**

**Алматыкітап баспасы 2019-2020 ж.
Оқулық авторлары
Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мынжасарова, Т. В. Лихобабенко.**

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Менің Отаным – Қазақстан					
	1. Көптаңбалы Сандардың нумерациясы оларға амалдар					
1		3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар ,оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есепті шығару тәсілдері	1	1.09	
2		3-сыныпта өткенді қайталау	4.1.1.1 Сандар мен шамалар ,оларға амалдар қолдану 4.1.1.1 есептеу тәсілдері мен есепті шығару тәсілдері көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	2.09	
3		Көптаңбалы сандар.Сандардың реті.	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	5.09	

4		Миллиондар класы. Сандарды дөңгелектеу	4.1.1.2 - көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 - көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	06.09	
5		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	07.09	
6		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, салыстыру 4.4.3.1- 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	08.09	
7		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 - көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	09.09	
8		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 - көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	12.09	
9		Миллиграмм	4.1.2.5 - көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	13.09	
10		Кеністіктік геометриялық фигуралар. Көлемді өлшеу	4.1.3.2 – мм3см3, дм3, м3, га, а, мг өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	14.09	
11		Ар, гектар –ауданның өлшем бірліктері	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм2, см2, дм2, м2, г, а)/ көлем (мм3 , см3, дм3, м3)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	15.09	
12		Шамалардың өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм2, см2, дм2, м2, г, а)/ көлем (мм3 , см3, дм3, м3)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.)	1	16.09	

			өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу			
13		Уақыт өлшем бірлігінің үлесі	4.1.3.5 - уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (мысалы, $1/60 \text{ сағ} = 1 \text{ мин}$; $1/2 \text{ сағ} = 30 \text{ мин}$; $1/7 \text{ апта} = 1 \text{ күн}$ және т.б.)	1	19.09	
14		Евро (€), доллар (\$). Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	20.09	
15		Рубль (Р). Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	21.09	
16		Өткенді қорытындылау Бақылау жұмысы	4.1.2.8 - көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	22.09	
17		Өзінді тексер <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1</i>	4.1.1.3 Көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықта	1	23.09	
		Құндылықтар				
		Бір таңбалы санға көбейту және бөлу				
18		Көптанбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	4.1.2.7 - екітаңбалы/үш таңбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.3 - көптанбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	26.09	

19		Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға көбейту және бөлу	4.1.2.10 - көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	27.09	
20		Көптанбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу	4.1.2.10 - көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	28.09	
21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	29.09	
22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 - 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	30.09	
23		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	03.10	
24		10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	04.10	
25		Жиындар арасындағы қатынас	4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	05.10	
26		Пысықтау	4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай біл	1	06.10	
27		Өзінді тексер <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2</i>	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 Көптанбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	07.10	
		Жылдамдық, уақыт, қашықтық				
28		Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларының көрсету және қолдану ($s=vt$, $t=s:v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.10	

29		Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$)	1	11.10	
30		Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.2.1.8 - бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$)	1	12.10	
31		Есептерді шығаруда жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	13.10	
32		Пысықтау және қорытындылау	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	14.10	
33		Өткенді қайталау және қорытындылау	4.4.1.3- есептерді шешу үдерісінде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	17.10	
34		Өзінді тексер	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	18.10	
Геометриялық фигуралар						

35		Геометриялық фигуралар: текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипедтің көлемін табу	4.3.1.1 - тікбұрышты үшбұрышты, текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір бірінен ажырату және атау 4.3.1.2 - геометриялық фигураларды жіктеу	1	19.10	
36		Есептерді шығаруда шамалар арасындағы тәуелділік	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	20.10	
37		Құрама фигуралардың ауданы	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	21.10	
38		Қорытындылау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу 4.3.1.5 - жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру;	1	24.10	
39		Өзінді тексер. <i>Бөлім бойынша жисынтық бағалау. №3</i>	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	25.10	
40		Қорытындылау	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	1	26.10	
41		<i>Тоқсан бойынша жисынтық бағалау.</i>		1	27.10	

42		Бакылау жұмысы	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану 4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	28.10	
2-тоқсан	Мәдени мұра 5. Көбейту және бөлу.					
1		Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.12-нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07.11	
2		Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдері	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	08.11	
3		Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдері	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	09.11	
4		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.11	
5		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	11.11	
6		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша көбейту	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	14.11	
7		Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	15.11	
8		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.11	

9		Көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.11	
10		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	18.11	
11		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21.11	
12		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22.11	
13		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23.11	
14		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24.11	
15		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	25.11	
16		Үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмі	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	28.11	
17		Өткенді қорытындылау	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	29.11	
		Өзінді тексер <i>Бөлім бойынша</i> <i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ.№1</i>	4.1.2.12 Нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	30.11	
	Мамандықтар әлемі					
18	6. Есеп шығару.					
19		Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	01.12 ()	

20		Өнімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	02.12	
21		Өнімділік. Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	05.12	
22		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік/ егіннің түсімділігі, ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт/ биіктік, ені, ұзындық, көлемі шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	06.12	
23		Пропорционал бөлуге берілген есептер № 5 п. 6 -	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	07.12	
24		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	08.12	
25		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	09.12	
26		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	12.12	
27		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	13.12	

			шығару			
28		Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	14.12	
29		Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	15.12	
30		Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	16.12	
31		Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	19.12	
32		Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	20.12	
33		Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	21.12	
34		Өзінді тексер Бөлім бойынша	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір	1	22.12	

		жисынтық бағалау. №2	бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау			
35		Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділікшамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	1	23.12	
36		Қорытындылау	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану	1	26.12	
37		Тоқсан бойынша жисынтық бағалау.		1	27.12	
38		Өзінді тексер!	4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділікшамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырыма бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	28.12	
39-40		Қорытындылау	4.5.1.9 Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	2	29-30.12	

3-тоқсан						
	Табиғат құбылыстары					
	2. Қозғалысқа, өнімділікке берілген есептер					
1		Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару. Есеп шығаруға берілген дөңгелек диаграмма	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	09.01	
2		Түсімділік	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.01	
3		Түсімділік	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.01	
4		Графиктер	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егінің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12.01	

5		Есеп шығару	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	13.01	
6		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.2.1.8 қуып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану; 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	16.01	
7		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.2.1.8 қуып жету қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану; 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	17.01	
8		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	18.01	
9		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	19.01	
10		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	20.01	
11		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 - қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану 4.5.1.9 артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау	1	23.01	
12		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалыстарына берілген есептерді салыстыру	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес	1	24.01	

			есептеулер жүргізу			
13		Математикалық мазмұндағы пікірлер. Ақиқат және жалған	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	25.01	
14		Пікір. Пікірлердің ақиқаттылығы және жалғандығы.	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	26.01	
15		Қорытындылау. Пікір	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	1	27.01	
16		ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	30.01	
17		ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	31.01	
18		ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	01.02	
19		ТАҢДАП АЛУ ТӘСІЛІМЕН ШЫҒАРЫЛАТЫН КОМБИНАТОРЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	2.02	
20		ТАҢДАП АЛУ ТӘСІЛІМЕН ШЫҒАРЫЛАТЫН КОМБИНАТОРЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	3.02	
21		ТАҢДАП АЛУ ТӘСІЛІМЕН ШЫҒАРЫЛАТЫН КОМБИНАТОРЛЫҚ ЕСЕПТЕР	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	06.02	
22		Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	07.02	
23		Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.4.4.1 «Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	8.02	

24		ӨЗІНДІ ТЕКСЕР <i>Бөлім бойынша</i> <i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ. №1</i>	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару 4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді 4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	9.02	
	Қоршаған ортаны қорғау					
	3. Бөлшектер және пайыз					
25		Пайыздар	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.5.2.3 пайызды % символымен белгілеу 4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу	1	10.02	
26		Пайыздар	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	13.02	
27		Пайыздар. Пысықтау	4.4.3.1** жай бөлшектермен өрнектелген сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	14.02	
28		Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру	4.1.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді бірдей жай бөлшектерді сан сәулесінде салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату	1	15.02	
29		Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	16.02	
30		Бөлшектерді қосу және азайту	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	1	17.02	
31		Дұрыс және бұрыс бөлшектер	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу	1	20.02	
32		Бөлшектер. Аралас сандар	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	1	21.02	
33		Бөлшектер. Пысықтау	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	1	22.02	

34		Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	23.02	
35		Бөлігі бойынша бүтінді табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару	1	24.02	
36		Есеп құрастыру және шығару	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	27.02	
37		Пысықтау. Есеп шығару	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.1.2.16 пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру	1	28.02	
38		Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	01.03	
39		Қорытындылау	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	02.03	
40		Өзінді тексер	4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару	1	03.03	
41		Қорытындылау 59СБ №2	4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару	1	06.03	
42		Шеңбер және дөңгелек	4.3.2.2 Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	07.03	

43		ШЕҢБЕР ЖӘНЕ ДӨҢГЕЛЕК	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	08.03 ()	
44		ШЕҢБЕР ЖӘНЕ ДӨҢГЕЛЕК	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	09.03	
45		ҚОРЫТЫНДЫЛАУ	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	10.03	
46		ӨЗІНДІ ТЕКСЕР <i>Бөлім бойынша</i> <i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ. №2</i>	4.3.2.2Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру,шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт,атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	1	13.03	
47		ҚОРЫТЫНДЫЛАУ	4.3.2.2 дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	14.03	
48		<i>Тоқсан бойынша</i> <i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ.</i>		1	15.03	
49-50		ҚОРЫТЫНДЫЛАУ	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру,шығару 4.5.1.2 Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт,атқарылған жұмыс; өнімділік/егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану	1	16-17.03	
4-тоқсан						
	Ғарышқа саяхат					
	4. Теңдеу және теңсіздік, өрнек					
1		ҚОС ТЕҢСІЗДІКТЕР	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	27.03	
2		ҚОС ТЕҢСІЗДІКТЕРДІ ШЕШУ	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	28.03	

3-4		ҚОС ТЕҢСІЗДІКТЕР	4.2.2.1 - қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	2	29-30.03	
5		ТЕҢДЕУЛЕР	4.2.2.1*- қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; түріндегі теңдеулерді шешу	1	31.03	
6		САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ӨРНЕКТЕРДІ ТҮРЛЕНДІРУ	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	03.04	
7-8		ТЕҢДЕУЛЕР. ТЕҢДЕУДІ ТҮРЛЕНДІРУ АРҚЫЛЫ ШЕШУ	4.2.2.2 $-39 + 490 : k = 46$; $230 \times a + 40 = 1000 : 2$; түріндегі теңдеулерді шешу	2	04-05.04	
9		САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР	4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	06.04	
10		ЕСЕПKE АЙНЫМАЛЫСЫ БАР ӨРНЕКТЕР ҚҰРУ	4.2.1.2 - әріптердің берілген мәніндегі бірнеше айнымалысы бар өрнектің мәнін табу	1	07.04	
11-12		ЕСЕПТІ ШЫҒАРУДА САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕРДІ ҚОЛДАНУ	4.2.1.3 - айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	2	10-11.04	
13		БӨЛІМДЕРІ БІРДЕЙ ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРІ БАР ӨРНЕКТЕРДІ САЛЫСТЫРУ	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану	1	12.04	
14-15		БӨЛІМДЕРІ БІРДЕЙ ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРІ БАР ӨРНЕКТЕРДІ САЛЫСТЫРУ	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	2	13-14.04	
16		ҚОРЫТЫНДЫЛАУ	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін әріпті теңдік түрінде: көрсету және қолдану 4.2.1.1 - сандық және әріптік өрнектерді түрлендіру	1	17.04	
17		ӨЗІНДІ ТЕКСЕР <i>Бөлім бойынша</i> <i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ. №1</i>	4.2.2.239 + 490 : k = 46; 230 · a + 40 = 1000 : 2 түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	18.04	
	Ғарышқа саяхат					

11. Есептер.					
18		ЕСЕПТЕУДІҢ ЖӘНЕ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДЫҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	19.04
19		ЕСЕПТЕУДІҢ ЖӘНЕ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДЫҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ	4.1.2.5**- микрокалькулятордың көмегімен есептеулерді орындау	1	20.04
20-21		ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	2	21-24.04
22-23		ТІКБҰРЫШТЫ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДТІҢ КӨЛЕМІ МЕН ҚЫРЫНЫҢ ҰЗЫНДЫҒЫН ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	2	25-26.04
24-25		ТІКБҰРЫШТЫ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕДТІҢ КӨЛЕМІ МЕН ҚЫРЫНЫҢ ҰЗЫНДЫҒЫН ТАБУҒА БЕРІЛГЕН ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	2	27-28.04
26		ҚҰРАМА ЕСЕПТЕР	4.5.1.4 - шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	01.05 ()
27		ҚҰРАМА ЕСЕПТЕР	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	02.05
28		ҚҰРАМА ЕСЕПТЕР	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	03.05
29		ҚҰРАМА ЕСЕПТЕР	4.5.1.7 - үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	04.05
30		ӨЗІНДІ ТЕКСЕР <i>Бөлім бойынша</i> <i>ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ. №2</i>	4.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	1	05.05
Болашаққа саяхат					
5. Үшбұрыш. Симметрия					
31-32		ҮШБҰРЫШТАР	4.3.1.1** - тікбұрышты үшбұрышты тану және атау 4.3.1.2 - үшбұрыштарды жіктеу 4.3.1.5 - фигуралар	2	08-09.05 ()

		ҚОРЫТЫНДЫЛАУ	салуды жазық фигураларға оське қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу		
33		БҰРЫШТАРДЫ ӨЛШЕУ	4.3.1.5 - фигуралар салуды жазық фигураларға оське қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	10.05
34		БҰРЫШ САЛУ	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	11.05
35		БҰРЫШТАРДЫ ӨЛШЕУ ЖӘНЕ САЛУ	4.3.2.1 - нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	12.05
36		ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАРДЫҢ АУДАНЫ	4.3.2.2** - бұрыштың градустық өлшемі бойынша бұрыштар; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	15.05
37		СИММЕТРИЯЛЫ ФИГУРАЛАР	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	16.05
38		СИММЕТРИЯЛЫ ФИГУРАЛАР. ПЫСЫҚТАУ	4.3.2.4 - симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	17.05
39		ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАРДЫҢ ЖАЗБАСЫ	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	18.05
40		ЖАЗБА	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	19.05
41		ТІЗБЕКТЕР	4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	22.05
42		ТІЗБЕКТЕР	4.4.3.2 - заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобы тізбектерін құру	1	23.05
43		ҚОРЫТЫНДЫЛАУ	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	24.05

44		Қорытындылау <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №3</i>	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 4.3.2.2 Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	1	25.05	
45		Өзіңді тексер	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000.2$; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	26.05	
46		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.</i>		1	29.05	
47		Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	30.05	
48		Қорытындылау	4.3.2.3 - кеңістіктік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	31.05	

Қазақ тілі Түсінік хат

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 144 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады:

- 1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту);
- 2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді);
- 3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді);
- 4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою);
- 5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан,

оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мұғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2*	2*	2*	2*

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 4 сағат, жылдық жүктеме 144 сағат
2022-2023 оқу жылына арналған.
Алматы «Атамұра» 2019-2020 ж.
Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан	Менің Отаным – Қазақстан Байлығым – байтақ елім.					
1		Тіл және сөйлеу.	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	2.09	
2		Ауызша және жазбаша сөйлеу.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	3.09	
3		Монолог құрай аламын.	1.4 Берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	1	5.09	
Ана тілім-ардағым.						
4		Сөйлеу мәдениеті.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	7.09	
5		Сөйлеу мәдениеті.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту	1	9.09	

			4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту			
	Табиғат ғажайыптары.					
6		Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	10.09	
7		Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	12.09	
8		Буын үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	14.09	
9		Буын үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	16.09	
10		Дыбыс үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	17.09	
11		Дыбыс үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	19.09	
12		Қорытынды бақылау.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	21.09	
13		Нәтиже сабақ мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	23.09	

		бағалау. №1			
14		Біздің жобамыз.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	24.09
	Құндылықтар Көркем мінез не?				
15		Мәтін туралы не білемін?	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	26.09
16		Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	30.09

17-18		Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.	2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	2	01.10
19		Мәтін және оның құрылымы.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	03.10
20		Мәтін және оның түрлері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	05.10
	Жылы жүрек, тәтті тіл.				
21		Мәтіннің түрлері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	07.10
22		Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	08.10
23		Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	10.10
	Өз көзқарасымды білдіремін.				
24		Синтаксис	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу	1	12.10

		әлеміне саяхат.	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу			
25		Сөз тіркесі.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	14.10	
26		Сөз тіркесі.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	15.10	
27		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	17.10	
28		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	19.10	
29		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	21.10	

30		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	22.10	
31		Біздің жобамыз.	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	24.10	
32		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	26.10	
33-34		Бакылау диктанты	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	2	28.10. 29.10.	
2-тоқсан						
3 бөлім Мәдени мұра						
1		Сөйлеу мүшелерін еске түсіремін			7.11	

2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	07.11.	
3		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	09.11	
	Абай қара сөздері – ұрпаққа мәңгі мұра					
4		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	12.11	
5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	12.11.	
6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	14.11	
7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	16.11	
	Мәдени мұра сыр шертеді					
8		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	18.11	

2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	07.11.	
3		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	09.11	
	Абай қара сөздері – ұрпаққа мәңгі мұра					
4		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	12.11	
5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	12.11.	
6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	14.11	
7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгілері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	16.11	
	Мәдени мұра сыр шертеді					
8		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	18.11	

		Мәтіндерді салыстырмалы талдау: бір тақырыпта түрлі жанрда берілген мәтіндерді салыстыру			
9		Мәтіндерді салыстырмалы талдау: бір тақырыпта түрлі жанрда берілген мәтіндерді салыстыру	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	19.11
10		Қорытынды бақылау (бақылау сөздік диктаны)	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	21.11
11		Қорытынды бақылау (бақылау сөздік диктаны)	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	23.11
12		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1</i>	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	25.11
13		Біздің жобамыз	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	26.11
4-бөлім: «Мамандықтар әлемі» бәрі жақсы					

14	Сөз және оның мағынасы	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кестебойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	28.11	
15	Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	30.11	
16	Тұрақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	02.12	
17	Тұрақты сөз тіркестері	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	03.12	
18	Күрделі сөз	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	05.12	
19	Біріккен сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	07.12	
20	Біріккен сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	09.12	
21	Біріккен сөздер	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	10.12	
22	Қос сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	12.12	
23	Қос сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз,	1	14.12	

		қос сөз, қысқарған сөз)			
24	Қос сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	16.12	
25	Қысқарған сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	17.12	
26	Қысқарған сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	19.12	
27	Қысқарған сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	21.12	
28	Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	23.12	
29	Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	24.12	
30	Қорытынды бақылау диктанты Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1*Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	26.12	
31	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.		1	28.12	
32	Біздің жобамыз	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	30.12	
3-тоқсан					

	5-бөлім: Табиғат құбылыстары					
	Табиғаттың таңға жайып құбылыстары					
1		Морфология әлемінесаяхат	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1		09.01.
2		Сөз таптары	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1		11.01.
3		Зат есім	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1		13.01
4		Зат есім	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		14.01.
5		Зат есім	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		16.01.
6		Зат есімнің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		18.01.
7		Атау септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		20.01
8		Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		21.01
9		Ілік септік	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		23.01.
10		Барыс септігі	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		25.01.
	Табиғатты қорғаймын					

11		Табыс септік	4.2.6.1 – белгілібір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1		27.01.
12		Жатыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		28.01.
13		Шығыс септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		30.01.
14		Көмектес септік	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		01.02
15		Септік жалғауының емлесі	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1		03.02
16		Бақылау мазмұнамасы	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1		04.02
17		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бжб №1	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1		06.02
18		Біздің жобамыз	4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1		08.02
19		Бақылау диктанты	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	1		10.02
20		Бақылау диктанты	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1		11.02
	6-бөлім: Қоршаған ортаны қорғау					
	Құстар туралы не білемін?					
21		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		10.02
22		Тәуелдеулі зат	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		11.02

		жіктелуі	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану			
37		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бжб. №2	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		11.03
38		Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		13.03
39		Тоқсан бойынша жасынтық бағалау.		1		15.03
40		Бақылау диктанты	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		17.03.
4-тоқсан						
	7-бөлім: Ғарышқа саяхат					
	Ғарыш дегеніміз не?					
1		Етістіктің шақтары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1		27.03.
	Ғарышкері мен елдің!					
2		Осы шақ	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		29.03.
3		Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше	1		31.03.

			редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану		
4		Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	01.04.
	Ұшқыш болар баламын				
5		Келер шақ	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	03.04.
6		Келер шақ	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	05.04.
	Байқоңырым – мақтанышым				
7		Сын есім	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	07.04.
8		Қарсы мәндес сын есімдер	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтінбойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	08.04.
9		Қарсы мәндес сын есімдер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	10.04.
10		Сан есім	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған	1	12.04.

			сұрақтар құрастыру және жауап беру.		
11		Дара және күрделі сан есім	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	14.04
12		Қорытынды бақылау (бақылау шығармасы)	3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	15.04
13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау. №1	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	17.04.
14		Біздің жобамыз	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	19.04.
15		Мазмұндама	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	21.04
16		Бақылау диктанты	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	22.04
	8-бөлім: Болашаққа саяхат				
	Астана – болашақтың қаласы				
	Болашаққа саяхат				
17		Үстеу	3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	24.04.
18		Үстеу	3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	26.04.
19		Үстеу	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1	28.04.
20		Шылау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін	1	29.04..

			анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.			
22-23		Шылау	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	2	03.05	
	Мәңгілік ел болашағы					
24		Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	5.05	
25-26		Латын әліпбиіне көшу – болашаққа бастар жол Диктант	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	2	6.05 8.05	
	Ұлт болашағы – ана тілінде					
27-28		Одағай сөздер	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	2	10.05 12.05	
29		Еліктеу сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтау.	1	13.05	
	Болашақтың көліктері					
30		Еліктеу сөздер	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	15.05	
	Менің қиялымдағы әлем					

31		Жыл бойы өткенді қайталау Бжб. №2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	17.05	
	Білім еліне саяхат					
32-33		Дыбыс және әріп Шығарма	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	2	19.05 20.05	
34		Күрделі сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	22.05	
35		Сөз таптары	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	24.05	
36		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.		1	26.05	
37-38		Бақылау диктанты	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	2	27.05 29.05	

**Әдебиеттік оқу
Түсінік хат**

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында –108 сағатты құрайды.

Оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылады, сондықтан оны қалыптастырғанда, кезең-кезеңмен жұмыс істеу маңызды: дұрыс оқу (дыбыстар мен әріптерді сәйкестендіру, буындар құрауы); түсініп оқу (оқылған сөздің мағынасын түсіну және олардың мағынасын түсіндіру); шапшаң (тұтас сөздерді дұрыс және түсініп оқу); мәнерлеп (дұрыс, түсініп және шапшаң оқуға және ақпараттың мазмұнына өзінің көзқарасын білдіру).

Білім алушылардың оқу дағдыларының қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді қояды:

- *екінші сыныпта* сөз бен сөз тіркестерін тұтас оқуға біліктерінің қалыптасуын; оқу қарқыны бойынша оқылған мәтіннің мазмұны түсінуін, оқу кезінде кідіріс жасай білуін, тиісті тыныс белгілерін қоюын, интонациясын, кейіпкерлерінің ерекшеліктері тән қасиеттерді білуін тексереді;

- *үшінші сыныпта* негізгі құралдардың мәнерлілігін пайдалануда өлеңдер және шығармалар мәтінін оқу мәнерлілігін тексеру, дауыстап және іштей оқуда оқылған мәтіннің мәнін түсінуін, сонымен қатар, оқу техникасын тексерудің негізгі міндеттерін тұтас сөздермен оқи білуінің қалыптасуын тексереді;

- *төртінші сыныпта* оқу дағдысы: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі

қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу дағдыларының нормалары:

Сыныптар	I жартыжылдық	II жартыжылдық
4-сынып	75-80 сөз	80-90 сөз

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты санымен әр тоқсанда 1 рет өткізіледі. Төменде бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны.

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2*	2*	2*	2*

* Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

**Әдебиеттік оқу пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 108 сағат.
2022-2023 оқу жылына арналған.**

Оқулық авторлары: З. Мұфтибекова, Ә.Д. Рысқұлбекова

Тапсырмалар жинағының авторлары: З. Мұфтибекова, Ә.Д. Рысқұлбекова Баспа: Алматы кітап 2019-2020 ж.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
I тоқсан	Менің Отаным - Қазақстан					
1		Отаным-бақыт ордасы	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	01.09	
2		Мен Қазақстан азаматымын	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	06.09	
3		Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	07.09	
4		Қасиетті мекенім	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	08.09	
5		Ер серігі-тұлпары	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	13.09	
6		Туған жердің таулары	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	14.09	
7		Ерлік ұмтылмайды	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	15.09	
8		Туған елге сағыныш	2.1 Оқу түрлерін қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, 16мәнерлеп, теріп, шапшаң оқу	1	20.09	
9		Жер байлығы-ел байлығы	2.1 Оқу түрлерін қолдану	1	21.09	

10	Тәуелсіздік күні	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	23.09	
11	Мен де еліме қызмет етемін	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	26.09	
12	Өзінді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау №1	2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	28.09	
Құндылықтар					
13	Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	30.09	
14	Адами асыл қасиеттер	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	3.10.	
15	Ата-баба тәрбиесі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.6 Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	05.10.	
16	Ана тілім-дана тілім	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	07.10.	

17	Қазына иесі кім?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10.10	
18	Ақыл-жастан	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	12.10	
19	Жазу,сызу,өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	14.10.	
20	Жазу,сызу,өнер-адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	17.10	
21	«Жақсы» деген-немене? «Жаман» деген-немене Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	19.10.	
22	Уақыт біздің құндылығымыз	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	21.10	
23	Мен бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	24.10.	
24	Токсан бойынша жиынтық бағалау		1	26.10	
25	Өзінді тексер .	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	28.10.	
II тоқсан Мәдени мұра					
1	Мәдениеттің дамуы	3.3 Шығармашылық жұмыстарды түрлі формада ұсыну 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 3.4 Қатені табу және түзету	1	07.11	

			4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету			
2		Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жакқа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	9.11	
3		Даналық үйренемін сөзден	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жакқа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	11.11	
4		Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	14.11	
5		Шеберлер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	16.11	
6		Халық даналығы – ел аузында	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация,	1	18.11	

			видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру			
7		Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	21.11	
8		Таңғажайып ертегілер	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	23.11	
9		Кітап – асыл қазына	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 2.2 Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру	1	25.11	
10		Ескі қорғандардың сыры	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	28.11	
11-12		Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре	2	30.11. 02.12	

			отырып дәлелдеу			
13		Өзінді тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3 Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	5.12	
Мамандықтар әлемі						
14-15		Кім болам? Шығарма	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	2	7.12 9.12	
16		Мамандық туралы ойым	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	12.12	
17		Атакәсіп	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	14.12	
18		Тенізшілер туралы әңгіме	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	16.12	
19		Өнер – таусылмас азық	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	19.12	
20		Оқыған жетер мұратқа	4.1.4.2–сөйлеу барысында фотосуреттер қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	24.12	
21		Өнерлінің өрісі кең	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	23.12	
22		Мамандықтың бәрі жақсы Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себепсалдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап	1	26.12	

			беру			
23		Токсан бойынша жиынтық бағалау		1		28.12
24		Ақылды аспаз	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1		30.12
III тоқсан Табиғат құбылыстары						
1		Төрт түсті жер үсті	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1		09.01.
2		Қыс бейнесі	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1		11.01.
3		Күн райын хабарлаймыз	4.1.5.1 – өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру.	1		13.01.
4		Көлеңкелер еліндегі оқиға	4.2.6.1– кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.3.1.1 – оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.	1		16.01.
5		Табиғат сипаты	4.1.2.1– шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау.	1		18.01
6		Біз қиялдай аламыз	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың	1		20.01.

			композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.			
7		Шөл далаға саяхат	4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1		25.01.
8		Жұмбаққа толы әлем	4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1		25.01
9		Адамның табиғатқа бейімделуі	4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау.	1		27.01
10		Табиғатты зерттейміз	4.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау; 4.2.7.1 – шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.	1		30.01.
11		Тіршілік көзі	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу.	1		01.02
12		Алуан түрлі табиғат	4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1		03.02
13		Жылға жақсы тілек	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және дәлелдеу.	1		06.02
14		Қош келдің, Наурыз!	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1		08.02
15		Өзіндік тексер Бөлім бойынша жиынтық бағалау	4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1		10.02
	Қоршаған ортаны қорғау					

16		Мені қоршаған орта	4.1.1.1 – шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру; 4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру.	1		13.02
17		Қазақстан көлдері	4.1.3.1 – шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру; 4.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау; 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1		15.02
18		Ит – адамның досы	4.2.4.1 – аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1		17.02
19		Құстар әні	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1		
20		Сақтан, қорға, көмектес	4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.2.1.2 – шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	1		20.02
21		Құмы да қымбат туған жер	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	1		22.02
22		Тіршілік көзі еңбекте	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1		24.02
23		Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	1		27.02
24		Жануарлардың сипаты	4.2.1.1 – шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу;	1		01.03.

25		Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру; 4.2.6.1 – кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау.	1		03.03
26		Кітап неден жасалады? Бөлім бойынша жиынтық бағалау №2	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету.	1		06.03
27		Жердің жүрегін тыңдайық	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету. 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	1 1		10.03
28		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1		13.03
29		Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.	1		15.03
30		Өзіндік тексер	4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу; 4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау; 4.2.2.1 – шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап			14.03
IV тоқсан	Ғарышқа саяхат					

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ

Түсінік хат

«Жаратылыстану» білім саласының мазмұнында «Жаратылыстану» пәні ұсынылады.

«Жаратылыстану»

«Жаратылыстану» пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат» ғылыми білім жүйесі аясында қарапайым деңгейді қамтамасыз етеді.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылыми білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәні пропедевтикалық курсымен оқу пәндерінің «Биология», «Физика», «География» және «Химия» пәндерінен білім беруден кейінгі деңгейлерде, сондай-ақ негізгі зерттеу дағдыларын қалайды, кез келген сала үшін маңызды болып табылады.

Пәннің мазмұны адамның өмір сүру сапасын жақсарту құралы ретінде қоршаған ортаны ғылыми түсіну мен пайымын қалыптастыруға, күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін білімді қолдануға, білім алушылардың табиғи қызығушылығын дамытуға бағытталған.

Бастауыш мектепте білім алушылар негізгі мектептің барлық ғылыми жаратылыстану пәндері курстарынан алғашқы білімдерін алады. Бастауыш жаратылыстану-ғылыми білімді іске асыру мұғалімнің жоғары біліктілігін талап етеді.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында – 72 сағатты құрайды.

Ұзақ мерзімді жоспардың «Жанды табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің әрқайсысы «Мен – зерттеушімін» бөлімше мақсаттарымен кіріктірілген, ол білім алушылардың білік және дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтау технологияларына, зиялалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

Жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
4-сынып	2	2	2	2

**Жаратылыстану пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 72 сағат.
2022-2023 оқу жылына арналған
Назарбаев Зияткерлік мектептері Астана, 2019-2020 ж.
Авторлары: Андриянова Т. А., Беркало В. Н., Жакупова Н. Ш., Кузнецова С.Н., Полежаева А. В.

№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
I тоқсан					
	Өсімдіктер				
1	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату;	1	03.09	
2	Төменгі сатыдағы өсімдіктер	4.1.2.1 Зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	05.09	
3	Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну	1	10.09	
4	Өсімдікке гүл не үшін қажет?	4.2.1.1 Қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау	1	12.09	
5	Тұқым қалай түзіледі?	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1	17.09	
6	Өсімдік қалай дамиды?	4.2.1.3 Тоzaңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау	1	19.09	

7	Өсімдік тұқымы қалай таралады?	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	1		21.09
8	Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	1		26.09
Жануарлар					
Р					
9	Симбиоз деген не?	4.2.2.1 Өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1		28.09
10	Бунақденелілер қалай дамиды?	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1		03.10
11	Неліктен әр жануардың қорегі әр түрлі болады?	4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	1		05.10
12	Жануарлар энергияны қайдан алады?	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	1		05.10
13	Қоректік тізбек түрлері	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру;	1		10.10
14	Сенің өлкеңде қандай жануарлар бар? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру;	1		12.10
15	Қандай жануарлар жойылып бара жатыр?	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру; 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1		15.10

7		Өсімдік тұқымы қалай таралады?	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	1		21.09
8		Өсімдіктерді қорғаймыз? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	1		26.09
Жануарлар						
9	Р	Симбиоз деген не?	4.2.2.1 Өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1		28.09
10		Бунакденелілер қалай дамиды?	4.2.2.2 Бунакденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1		05.10
11		Неліктен әр жануардың қорегі әр түрлі болады?	4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	1		05.10
12		Жануарлар энергияны қайдан алады?	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	1		06.10
13		Қоректік тізбек түрлері	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру	1		10.10
14		Сенің өлкеңде қандай жануарлар бар? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру; 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру;	1		12.10
15		Қандай жануарлар жойылып бара жатыр?	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру; 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1		19.10

16		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.</i>		1	24.10	
17		Жануарларды қалай қорғауға болады?	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру; 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1	26.10	
II тоқсан						
Адам						
1		Зәр шығару жүйесі қалай жұмыс істейді?	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	04.11	
2		Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды?	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	09.11	
3		Жүйке жүйесінің маңызы <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	14.11	
Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су						
4		Заттың қасиеттері	4.3.1.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	16.11	
5		Заттар қандай болады?	4.3.1.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	21.11	
6		Заттардың қасиеті өзгере ме?	4.3.1.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада	1	23.11	

16		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.		1	24.10	
17		Жануарларды қалай қорғауға болады?	4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру; 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1	26.10	
II тоқсан						
	Адам					
1		Зәр шығару жүйесі қалай жұмыс істейді?	4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;	1	04.11	
2		Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды?	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	09.11	
3		Жүйке жүйесінің маңызы Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	14.11	
	Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су					
4		Заттың қасиеттері	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	16.11	
5		Заттар қандай болады?	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	21.11	
6		Заттардың қасиеті өзгерме?	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	23.11	

			ұсыну			
7		Заттардың қасиеті қалай өзгереді?	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	28.11	
8		Ауа қалай қозғалады?	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	30.11	
9		Желдің пайдасы мен зияны	4.3.2.1 адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	5.12	
10		Ауаның маңызы қандай?	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	1	7.12	
11		Ауа қалай ластанады? Бөлім бойынша жиынтық бағалау.	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	12.12	
12		Табиғаттағы су айналымы	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	14.12	
13		Жауын-шашынға не жатады?	4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	19.12	
14		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.		1	21.12	

15		Судың еріткіштік қасиеті.	4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау 4.3.3.4 судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау	1	26.12	
16		Су қалай ластанады?	4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	1	29.12	
III тоқсан						
	Табиғат физикасы					
1		Неліктен біз денелерді көре аламыз?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	18.01	
2		Жарықтың жұтылуы деген не?	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жасақталу 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	11.01	
3		Көлеңкені өзгертуге бола ма?	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жана зат алу 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	17.01	

4		Дыбыстың шағылуы деген не?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	18.01	
5		Дыбысты бәсеңдетуге бола ма?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	24.01	
6		Жылуөткізгіштік деген не?	4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	25.01	
7		Жылуөткізгіштікті қалай қолданады?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	31.01	
8		Электроскоп не үшін қажет?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	01.02	
9		Электр тогын қандай денелер өткізеді? 5 нр 5 н/1.	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	07.02	

13	Кенді пайдалы қазбалар деген не? Қара металл деген не?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	21.02	
14	Металдар қандай болады?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну			
15	Кенсіз пайдалы қазба деген не?	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	1	22.02	
16	Пайдалы қазбалардың маңызы Бөлім бойынша Жиынтық бағалау. 5985/2	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	28.02	
17	Пайдалы қазбаларды немен алмастыруға болады?	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	1	01.03	
18	Тоқсан бойынша Жиынтық бағалау.		1	04.03	
19-20	Айналамыздағы пайдалы қазбалар Пайдалы қазбаны өндірудің зияны бар ма?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	14.03 15.03	

IV тоқсан

	Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары.				
10	Пайдалы қазба деген не?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	08.02	
11	Пайдалы қазбалар қалай пайда болды?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	14.02	
12	Пайдалы қазбалар жана ма?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын \картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	15.02	

	Жер және ғарыш					
1		Жер ғаламшары қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	28.03	
2		Жазықтар мен таулар	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	29.03	
3		Еліміздің жер бедері қандай?	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	04.04	
4		Ғарышта не бар?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау	1	05.04	
5		Кіші ғарыш денелері	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	11.04	
6		Жердегі тіршіліктің ғарышқа әсері	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1	12.04	
7		Жер Күнді айналғанда не өзгереді?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	18.04	
8		Күн сәулесі Жерге қалай түседі?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	19.04	
9-10		Жыл мезгілдері. Тест тапсырмалары 6946 М1.	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	25.04 26.04	
Күш және қозға						

13		Кенді пайдалы қазбалар деген не? Қара металл деген не?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	21.02	
14		Металдар қандай болады?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну			
15		Кенсіз пайдалы қазба деген не?	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.3 Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	1	22.02	
16		Пайдалы қазбалардың маңызы Бөлім бойынша жиынтық бағалау. 5905N/2	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	28.02	
17		Пайдалы қазбаларды немен алмастыруға болады?	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	1	01.03	
18		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.		1	04.03.	
19-20		Айналамыздағы пайдалы қазбалар Пайдалы қазбаны өндірудің зияны бар ма?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	2	14.03. 15.03.	

	тыс					
11		Архимед заңы қалай ашылды?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	02.05	
12-13		Кері итеруші күш деген не? Тест тапсырмалары	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	2	03.05	
14		Ауада Архимед заңы қалай орындалады? <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау.</i>	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1	10.05	
15		Архимед заңын қалай қолданады?	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	16.05	
16		Денелер суда қалай жүзеді?	4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент)	1	17.05	

			таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну			
17		<i>Тоқсан бойынша жиынтық бағалау.</i>		1	23.05	
18-19		Жылдық қайталау	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	2	24.05 30.05 1 31.05	

Музыка. 4-сынып

р/с	№	Ауыспалы сағаттар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I жартыжылдық							
1	1	Менің Отаным – Қазақстан	Менің елім	4.1.1.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен, әуеннің жанрын, көркемдік образдарын анықтау және салыстыру;	1	03.09	
2	2		Нұр-Сұлтан – Қазақстанның астанасы	4.1.1.2 – музыкалық шығарманың дыбыстауын түрлі орындауда тыңдатып анықтау және салыстыру.	1	10.09	
3	3		АСТАНАМЫЗҒА ТARTU	4.1.3.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау; 4.1.3.3 – ауызша және жазбаша жұмыстарда негізгі музыкалық ұғымдарды қолдану;	1	17.09	
4	4		Туған өлкемді жырлаймын	4.1.3.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау; 4.1.3.3 – ауызша және	1	24.09	

				жазбаша жұмыстарда негізгі музыкалық ұғымдарды қолдану; 4.1.3.4 – шығармаларды түрлі жанрлар мен стильдерде орындау.			
5	5	Құндылықтар	Отан – Ана	4.1.3.5 – орындау тәсілдеріне қарай музыкалық аспаптардың тобын ажырату 4.2.1.1 – музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау үшін өз идеясын ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар таңдау.	1	01.10	
6	6		Үлкенге құрмет	4.1.1.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен әуеннің жанрын, көркемдік образдарын анықтау және салыстыру.	1	08.10	
7	7		Достығымыз жарасқан	4.1.2.1 – ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екідауысты қарапайым элементтері бар әндерді орындау; 4.1.2.2 – түрлі сипаттағы әндерді айтуда жеңіл, созып орындау дағдыларын көрсету; 4.1.2.3 – музыкалық көркемдеуіш құралдарды қолдана отырып, аспаптарда ойнау дағдыларын	1	15.10	

				көрсету.			
8	8		Құндылықтар шеңбері	4.1.3.2 – музыкалық форманың классикалық түрлерін ажырату: соната, рондо, вариация, симфония; 4.1.3.3 – ауызша және жазбаша жұмыстарда негізгі музыкалық ұғымдарды қолдану.	1	23.12	
9	9	Мәдени мұра	Домбыра – асыл мұра	4.1.1.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен, әуеннің жанрын, көркемдік образдарын анықтау және салыстыру; 4.1.1.2 – музыкалық шығарманың дыбыстауын түрлі орындауда тыңдатып анықтау және салыстыру.	1	29.12	
10	10		Көне қобыз сарыны	4.1.2.1 – ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екідауысты қарапайым элементтері бар әндерді орындау.	1	17.12	
11	11		Атадан қалған жауһар жыр	4.1.3.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау; 4.1.3.2 – музыкалық форманың классикалық түрлерін ажырату:	1	24.12	

				жұмыстарда негізгі музыкалық ұғымдарды қолдану.			
12	12		Әуелеген әсем әуен	4.2.1.1 – музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау үшін өз идеясын ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар таңдау.	1	22.10	
13	13		Мәңгілік мұра	4.2.1.1 – музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау үшін өз идеясын ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар таңдау.	1	29.10	
14	14	Мамандықтар әлемі	Мамандығым – мақтанышым	4.1.1.1 – музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен, әуеннің жанрын, көркемдік образдарын анықтау және салыстыру.	1	12.11	
15	15		Музыкант болу – арманым!	4.1.2.1 – ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екідауысты қарапайым элементтері бар әндерді орындау; 4.1.2.3 – музыкалық көркемдеуіш құралдарды қолдана отырып, аспаптарда ойнау дағдыларын көрсету.	1	19.11	
16	16		Музыкант болғым	4.1.3.3 – ауызша және жазбаша	1	26.11	

			келеді	жұмыстарда негізгі музыкалық ұғымдарды қолдану; 4.1.3.6 – ауызша және жазбаша жұмыстарды орындау барысында нота сауаттылығының негіздерін қолдану.	1	24.12	
--	--	--	--------	---	---	-------	--

2 жартыжылдық

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Музыкалық суреттер. Таң	1	14.01.2023	
2	Музыкадағы табиғат құбылыстары. Жер. Су	1	21.01.2023	
3	Музыкадағы табиғат құбылыстары. Ауа. От	1	28.01.2023	
4	Музыкадағы жыл мезгілдері	1	04.02.2023	
5	Табиғат ғажайыптары	1	11.02.2023	
6	Музыка және қоршаған орта. 1-сабақ	1	18.02.2023	
7	Музыка және қоршаған орта. 2-сабақ	1	25.02.2023	
8	Музыка және тірі табиғат	1	04.03.2023	
9	Жер-Ананы қорғайық!	1	11.03.2023	
10	Байқоңыр	1	01.04.2023	
11	Ғарыш әуені. 1-сабақ	1	08.04.2023	
12	Ғарыш әуені. 2-сабақ	1	15.04.2023	
13	Ғалам дыбысы	1	22.04.2023	
14	Болашақтың музыкасы	1	29.04.2023	
15	Тарихсыз болашақ жоқ	1	06.05.2023	
16	Асыл арман	1	13.05.2023	
17	Қазақстан болашағы және музыка	1	20.05.2023	
18	Қайталау	1	27.05.2023	